

最新毛概心得体会(优质9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

毛概心得体会篇一

第一段：引言（引出话题）

毛泽东思想是中国共产党的指导思想，也是我们学习的重要内容之一。通过学习毛泽东思想概论这门课程，我深刻体会到了其思想的深邃和时代的独特性。以下是我对毛泽东思想的一些心得体会。

第二段：思想方法（总体阐述）

毛泽东思想以独创性的思想方法为基础，突出了实践的重要性。他强调理论与实践的有机结合，认为只有在实践中检验和发展理论，才能使马克思主义的真理得到新的发展。这种思想方法不仅深刻理解了实践的重要性，也揭示了理论的革命性。同时，毛泽东思想的强调实践中的发展和创新，为我们提供了一种方法论，即观察实践中存在的问题，并依靠实践来解决问题。

第三段：革命精神（追求真理）

毛泽东思想的核心是追求真理。他强调不断发展和革新，永不停止的精神对于我们是非常重要的。毛泽东认为革命精神是无产阶级人民的伟大力量，当面临重大问题时，要求我们要积极主动，不断地学习和实践，以找到解决问题的正确路径。在我们平凡的日常生活中，我们也应该秉持着这种革命

精神，克服困难，不断进取，追求真理。

第四段： 社会实践（培养社会意识）

毛泽东思想注重社会实践，认为每一个人都应该积极参与社会实践，以培养社会意识。毛泽东指出，工农兵都是人民群众的创造者，而知识分子只是他们的宣传员和艺术家。通过实践的参与，人们能够更好地理解社会问题，并主动投身到社会改革中，从而促进社会的进步。同时，毛泽东思想也倡导人们用社会实践来检验和发展理论，保证理论与实践的统一，真理与实践的统一。

第五段： 政治学习（坚持党的领导）

毛泽东思想还强调了党的领导在中国革命和建设中的重要性。他认为中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族利益最高的体现。毛泽东思想要求人们坚信党的领导，听从党的指示，从而实现实践活动的科学性和正确性。在我们日常的学习和工作中，我们也应该不断地加强党的领导，坚定信仰，并在即将到来的实践中用所学知识为党和人民服务。

总结：

毛泽东思想是一部具有鲜明时代特色的马克思主义思想，通过学习这门课程，我深刻体会到其独特性和指导意义。毛泽东思想强调实践与理论的有机结合，追求真理和发展创新，培养社会意识，并坚持党的领导。这些思想和精神对于我们坚定信仰，实践创新，参与社会改革具有重要的指导意义。相信通过不断学习毛泽东思想，我们一定能够更好地适应社会的变革，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

毛概心得体会篇二

毛概是中国大学教育中的一门重要课程，旨在通过学习毛泽东思想，加强对中国共产党的理论基础和历史背景的理解。在学习毛概的过程中，我深刻体会到了毛泽东思想对中国的重要地位以及其对我个人的影响。下面是我对毛概的学习和理解的一些心得体会。

首先，毛泽东思想对中国的重要性不可低估。毛泽东思想是中国共产党的指导思想，是我国社会主义的理论基础。通过学习毛概，我更加深入地了解毛泽东思想对中国革命和建设的巨大贡献。毛泽东思想强调革命的阶级斗争和群众路线，促进了中国社会主义事业的发展。尤其是在解放战争和新中国成立初期，毛泽东思想的指导作用使中国人民勇往直前，奋发图强，取得了中国人民解放军的胜利和社会主义事业的初步成功。

其次，毛泽东思想具有一定的时代局限性。在学习毛概的过程中，我也意识到毛泽东思想虽然是我国社会主义事业的理论基础，但在实践中也存在一些问题。特别是在文化大革命中，毛泽东思想被一些人滥用，导致了社会动荡和社会主义建设的停滞。这一时期的混乱和浪费了大量的社会资源，给人民带来了极大的痛苦。这使我认识到，毛泽东思想必须与时俱进，不断适应新的历史条件和社会发展需求，以更好地推动中国社会主义事业的发展。

第三，毛概的学习使我更加意识到个人的责任和使命。毛泽东思想强调个人和集体的关系，强调个人对社会的贡献和对社会主义事业的责任。通过学习毛概，我不仅理论上认识到了这一点，而且在实践中也深刻体会到了个人的责任和使命。我明白自己是社会主义事业的一份子，要为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。我要追求社会公平、追求人民的幸福，为实现社会主义现代化的中国梦贡献自己的力量。

第四，毛概的学习让我认识到，作为一名大学生，应当具备一定的理论素养。毛概作为一门理论课程，要求我们去研究历史、思考问题、分析数据。通过学习毛概，我养成了勤奋学习的习惯，提高了自己的思辨能力和理论素养。这些能力和素养不仅在毛概课上发挥了作用，也对我今后的学习和工作具有重要意义。我相信，在今后的学习和工作中，毛概所培养的理论素养将起到积极的推动作用。

最后，毛概还启示我要保持对真理的追求和对社会现实的敏感性。毛泽东思想强调实践和理论的统一，要求我们根据实际情况来分析和解决问题。通过学习毛概，我明白了实践对理论的必要性和理论对实践的指导作用。只有不断地实践和完善理论，才能更好地推动社会主义事业的发展。因此，我要始终保持对真理的追求和对社会现实的敏感，不断提升自己的实践和理论水平，为实现中国社会主义现代化的宏伟目标而努力奋斗。

综上所述，毛概的学习给我带来了深刻的思考和启示。毛泽东思想对中国的重要性不可低估，但也必须与时俱进。作为一名大学生，我要肩负起个人的责任和使命，提高自己的理论素养。同时，我要保持对真理的追求和对社会现实的敏感性，不断实践和完善自己的理论，为推动中国社会主义事业的发展作出贡献。这些都是我在学习毛概中得出的宝贵经验和体会，将对我未来的学习和工作产生重要的指导作用。

毛概心得体会篇三

自从进入大学以来，每当提起毛概，同学们都会流露出一种害怕与排斥的情绪。作为一门必修课，毛概对我们的学习生涯有着不可忽视的作用。然而，对毛概的担心并非毫无根据。起初，我对毛概的认识几乎为零。毛概这个词语迅速引起了我的兴趣，因此我决定深入了解这门课程的内容。

二、开拓思维

翻开毛概的教材，我初步领略了毛泽东思想的伟大，并受到了毛泽东革命思想的深深感染。毛泽东的思想深入人心，为中国人民的解放事业指明了道路。通过研读毛泽东思想，我深刻地认识到实现国家独立和人类解放的道路不是一帆风顺的，背后需要艰苦奋斗和勇敢牺牲。与此同时，我也认识到了自身的不足之处，我决定努力改进自己的思维方式，开拓自己的思想。

三、系统理论

毛概作为一门课程，不仅系统地阐述了毛泽东思想的内容，而且向我们介绍了社会主义理论和实践的基本原理。通过学习毛概，我深入了解了社会主义建设的内涵和发展规律。同时，我也通过学习毛概这门课，懂得了思维的触角可以延伸到很多领域，从而进一步拓展了自己的知识面。在学习过程中，我不仅仅是停留在理论知识上，而是通过实例来实际解决一些实际问题。通过实践性的学习，我更加理解了毛概的理论，也为以后的实践积累了经验。

四、激发热情

在毛概的学习中，我还加入了一些课外的活动，例如参观纪念馆和参加讨论。通过这些活动，我更加深入地理解了毛泽东思想的重要性和中国革命的背景。这让我不仅仅停留在纯理论的层面上，还能深入了解当时的历史背景以及人民内部矛盾的解决方法。这种学习方式激发了我对毛概的热情，也让我愿意投入更多的时间和精力去学习。

五、综合能力提升

通过学习毛概，我不仅仅是增加了我对毛泽东思想的了解，还提高了我的思维能力和综合分析能力。毛概的学习让我学会了如何正确地分析问题和从不同的角度思考问题。这种能力的提升在我今后的学习和工作中都会有很大的帮助。不仅

如此，我还在毛概的学习中提高了我的语言表达能力和文献查阅能力，这对于我的综合素质的提高也有很大的帮助。

总之，毛概这门课程不仅丰富了我的知识储备，而且对我个人的成长和提升也有着深远的影响。通过学习毛概，我逐渐理解了毛泽东思想的伟大意义，激发了我为实现中国梦而努力奋斗的决心。同时，毛泽东思想也给予了我个人成长和发展的方向，提高了我的综合素质和实践能力。因此，我坚信毛概无疑是我们大学生必须认真学习和深入领悟的一门课程，它将有力地推动我们全面发展。

毛概心得体会篇四

近代中国历史上，毛泽东是一个极具争议性的人物。他是新中国的奠基人，也是党和国家的领袖，他有着丰富而复杂的思想体系。其中，他提出的毛泽东思想被举国上下奉为指导思想，并成为了中国共产党的核心理论。在大学学习中，我们也要学习并思考毛泽东思想的核心内容，即《毛泽东选集》中的《实践论》《矛盾论》和《独立自主》等。通过学习，我对毛泽东思想有了更加深入的理解和体会。

第二段：学习毛泽东思想的重要性

学习毛泽东思想对于我们深入了解中国共产党的历史和中国革命的复杂性至关重要。毛泽东思想是马列主义基本原理同中国革命和建设的实际结合，是中国革命和建设的科学指南。通过学习毛泽东思想，我们能够更加清晰地认识中国共产党的先辈们所做出的伟大牺牲和贡献，更加准确地理解中国革命道路的曲折和复杂性。同时，毛泽东思想也为我们提供了一种思考和解决问题的方法和思路，是我们在新时代面临复杂问题时的重要参考。

第三段：《实践论》与我国实践的关系

《实践论》是毛泽东思想的重要组成部分。通过学习《实践论》，我深刻认识到实践的重要性。马克思主义认为，实践是检验真理的唯一标准。毛泽东进一步强调了实践对于认识和改造世界的重要性。他指出，“谁能打垮一个创造者的创造和改造实践，谁就能打垮一个实践论者的理论。实践是人们认识和改造世界的基础”。这让我深刻认识到，只有通过实践，我们才能真正理解和掌握事物的本质，只有通过实践，我们才能推动社会的进步和发展。

第四段：《矛盾论》和改革开放的关系

《矛盾论》是毛泽东思想的又一个重要组成部分。通过学习《矛盾论》，我更加深入地理解了矛盾的普遍性和发展规律。矛盾贯穿于世界万物，矛盾的对立面相互斗争推动事物的发展。在中国改革开放的伟大进程中，我们正是根据矛盾的普遍性和发展规律，不断推动改革的深入和发展。学习《矛盾论》让我更加明确，只有根据矛盾的运动和发展规律，我们才能够找到解决问题的方法和路径。

第五段：《独立自主》与国家发展的重要性

《独立自主》是毛泽东思想的重要组成部分。在中国共产党领导下，我们始终坚持独立自主的原则，这是我们国家发展的基本条件和前提。独立自主意味着我们不能被任何外力所左右和控制，我们要坚守自己的原则和立场，自主地进行发展和进步。正是因为我们坚守独立自主的原则，我们国家能够在世界上走出一条属于自己的发展道路，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

总结：

通过学习毛泽东思想，《实践论》、《矛盾论》和《独立自主》等重要著作，我更加深入地了解了毛泽东思想的核心内容，也更加深刻地认识到毛泽东思想对于我们的重要性。毛

泽东思想是中国革命和建设的重要理论基础，是我们坚持独立自主、实践创新的重要指导思想。通过学习毛泽东思想，我认识到只有坚持马克思主义理论的指导，不断开展实践，才能不断推动中国发展进步的伟大事业。只有深入学习并贯彻毛泽东思想，我们才能更好地为中国特色社会主义事业做出贡献。

毛概心得体会篇五

毛概第一章心得应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

毛概第一章心得

在第一章中，我们学习了毛泽东思想的形成和发展过程，以及毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。在学习过程中，我深刻认识到毛泽东思想是中国共产党在长期革命实践中形成的宝贵经验，是中国革命和建设的重要理论基础。

毛泽东思想是中国共产党在长期革命实践中形成的宝贵经验，是中国革命和建设的重要理论基础。毛泽东思想强调了人民群众的重要性，提出了“群众路线”的思想，强调了“从群众中来，到群众中去”的原则，强调了“为人民服务”的宗旨。这些思想对于我们今天的中国特色社会主义建设仍然具有重要的指导意义。

在学习过程中，我深刻认识到毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。毛泽东思想是中国共产党在长期革命实践中形成的宝贵经验，是中国革命和建设的重要理论基础。毛泽东思想强调了人民群众的重要性，提出了“群众路线”的思想，强调了“从群众中来，到群众中去”的原则，强调了“为人民服务”的宗旨。这些思想对于我们今天的中国特色社会主义建设仍然具有重要的指导意义。

在学习过程中，我也深刻认识到了自己的不足之处。首先，我发现自己在理论学习方面还存在不足，需要进一步加强学习。其次，我发现自己在实践中还存在不足，需要进一步加强实践锻炼。最后，我发现自己在思想认识方面还存在不足，需要进一步加强思想改造。

总之，学习毛概第一章，让我深刻认识到毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用，也让我深刻认识到了自己的不足之处。在今后的学习和工作中，我将进一步加强学习，加强实践锻炼，加强思想改造，努力提高自己的理论水平和业务能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

毛概心得体会篇六

毛概这门课是大学课程中的一门重要基础课，它帮助我们了解和理解马克思主义的基本原理和毛泽东思想的核心内容。在这门课程中，我深刻领会到了马克思主义对于解决社会问题具有的重要意义，同时也加深了对中国革命的历史进程和时代主题的理解。通过学习毛概，我对社会主义的目标和路径有了更深入的认识，明确了自己的努力方向。

第一段：了解马克思主义

在毛概的学习中，我首先对马克思主义的基本原理有了更加系统和全面的了解。马克思主义是一种科学性、发展性和革命性的理论，其立足点在于社会现实，注重从实际出发进行分析和解决问题。通过学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，我懂得了马克思主义的基本观点和方法论，明白了历史唯物主义、辩证唯物主义和阶级斗争理论等的重要性和内在联系。

第二段：深入理解毛泽东思想

毛概的学习不仅让我对马克思主义有了更深刻的理解，同时也让我更加深入地了解和理解了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义中国化的结果，是中国革命和建设的指导思想。通过学习毛泽东思想的重要内容、形成过程和时代背景，我对中国革命史、建设史和改革开放的历史进程有了更加清晰的认识。毛泽东思想强调人民群众的主体地位和阶级斗争的重要性，为解决我国国家建设和发展中的实际问题提供了指导和方法。

第三段：加深对中国革命的认识

通过毛概的学习，我进一步加深了对中国革命的历史进程和时代主题的认识。中国革命经历了百年曲折的道路，从辛亥革命到新民主主义革命，再到社会主义革命和改革开放，每一步都是为了中国人民的幸福和国家的繁荣。通过学习中国革命史，我了解到了英勇的中国共产党人和无数革命先烈们艰苦奋斗的历史，对他们的牺牲和奉献表示敬意。

第四段：坚定社会主义信念

毛概的学习让我更加坚定了自己的社会主义信念。社会主义是人类社会发展的方向和必然趋势，毛概深刻阐述了社会主义的理想目标和建设路径。社会主义是以人民为中心的，关注人民的利益和幸福。通过学习马克思主义和毛泽东思想，我对社会主义的理念有了更加深入的认识，明确了自己努力的方向。

第五段：展望未来

毛概的学习不仅让我对过去有了更深刻的认识，也让我对未来有了更加明确的展望。中国特色社会主义是中国共产党为实现中华民族伟大复兴而带领人民进行的新的伟大革命，中国将继续坚持社会主义道路，不断推进改革开放和现代化建设。我作为中国共产党员的一员，将始终践行马克思主义的

信仰，在中国特色社会主义事业中努力实现自己的价值。

通过读毛概这门课，我对马克思主义、毛泽东思想、中国革命和社会主义的理念有了更加深入的认识和了解。这门课程不仅增强了我的理论素养，也激发了我对社会问题的关注和探索精神。我相信，在今后的学习和实践中，我会继续坚定社会主义信念，为中国特色社会主义事业的实现而努力奋斗。

毛概心得体会篇七

读一本好书仿佛似于圣人对话，它可以开阔我们的眼界，丰富我们思想。

《毛泽东思想概论》就这门课来讲，是理论联系实际的一种学说。毛泽东思想深深扎根于中国沃土之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。毛泽东思想不是一个封闭的体系，而是发展的学说。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成适合中国情况的科学的指导思想。

要谈毛泽东思想，首先要了解毛泽东思想的精髓所在。毛泽东思想作为发展了的马克思主义理论，有其自身的科学体系、丰富的内容和理论特色、理论的特殊贡献。另一方面，毛泽东思想作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结、作为中国共产党集体智慧的结晶，其各部分内容又是随着近现代中国历史的发展变化而不断丰富、发展的。所以在当今时代日新月异的发展下，毛泽东思想仍然发挥着巨大的作用，而且被人们运用于各个领域，起着不可替代的领导作用。

毛泽东思想包括了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策和策略、思想政

治工作和文化工作多个方面的内容以及实事求是群众路线和独立自主三个活的灵魂。

实事求是毛泽东思想的精髓。实事求是就是一切从实际出发，而不是从“本本”或“原则”出发；就是理论联系实际，要把马克思列宁主义基本理论同中国革命和建设的具体实践相结合；就是坚持马克思列宁主义的科学实践观，坚持实践是检验真理的惟一标准。

学习‘毛泽东思想形成与发展’这一节，我明白毛泽东思想是我国新民主主义、社会主义革命和社会主义建设中，在总结我国革命和建设正反两方面的基础上，逐步形成和发展起来的。

我们学习他的理论固然重要，但是我认为学习一个理论是怎样产生的更重要。我们作为大学生，总比能一直去模仿别人的理论，而应该学者树立一种独创自己的一套理论的意识，通过自身的经历和观察到的现象去不断总结，不断地去完善自己的一套理论。

此时我忽然想起一句话“一直被模仿，不曾被超越。”在这里，我着重强调树立独创意识，并付出行动的重要性。

学习‘科学发展观’这一节，我了解到二战借宿后，加快经济的增长成为了各国的共识，然而发展绝不仅仅是经济的增长，而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展，而应该是人与自然和谐的可持续发展。我国要完成工业化和信息化的双重任务，面临促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力，这就决定了我国必须走一条中国特色的社会主义道路。要走一条中国特色的社会主义道路，就要深入贯彻落实科学发展观，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。

我们成为了大学生，面临着充满无数机遇与挑战的社会。如

果我们墨守成规、循规蹈矩，那只能与成功失之交臂，相反我们人清醒形势，科学的发展自己，才能取得成功。学习‘实事求是’这一节，我明白：不管做什么事都必须实事求是。而要做到实事求是必须解放思想，所谓解放思想就是打破习惯势力和主观偏见的束缚研究新情况，解决新问题。支持“日心说”的布鲁诺解释解放思想的先例。

做到实事求是，必须与时俱进。与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性、把握规律性、富有创造性。作为大学生而要与与时俱进，就必须学习最新的理论和思想，用最新的理论武装自己的头脑，提高自己的思想认识不断完善自己。

做到实事求是，就必须求真务实，坚持求真务实的根本要求的就是认识规律、把握规律、遵循和运用规律。大兴求真务实之风，就是为了使我们在推进各项工作是，更能够把握规律，增加主动性，减少盲目性，克服片面性。

“毛泽东思想概论”一课对我们学习的要求，不仅是让我们毛泽东思想的基本原理，更重要的是让我们通过对毛泽东思想的基本原理的学习，去认识和把握中国革命和建设的规律，了解近现代中国社会发展的.规律，进一步提高分析问题和解决问题的能力，从而更好地为建设有中国特色的社会主义事业服务。学好毛泽东思想，了解毛泽东思想的主要内容，基本原理，掌握毛泽东思想的灵魂，可以使我们更好的了解中国共产党领导的中国革命建设，把握马克思列宁主义同中国实际相结合的历史经验，掌握中国革命和建设的发展规律，以便为建设有中国特色的社会主义服务。

在这一个学期的学习中，我深深认识到毛泽东为党的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业发展，建立了不朽的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类的进步事业作出了重大贡献。他的理论和实践，是我们党和国家的宝贵财富，其影响广泛而深刻地存在于我国社会的各个方面，渗透在人们的灵魂深处，

在人类历史上很少有人像他那样，生前其思想即受到人们热情的颂扬和真诚地学习与运用，去世后更得到深切地尊重和广泛地传播。从各个方面的反映，各个角度的透视表明：毛泽东思想的影响表现在现实生活中，她是改革开放的理论源泉；也表现在空间的拓延上，将成为中国社会主义历史进程的理论原点，成为人类社会精神寻求归宿的一座丰碑。

我们作为大学生，要进一步认清自己的历史使命，明确成才目标，在今后的学习和生活中，科学发展、实事求是，认真做好自己的每一件事，自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，在国家发展和民族振兴的不懈努力中，创造无愧与人生的业绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毛概心得体会篇八

本文目录

1. 毛概心得体会
2. 毛概实践心得体会
3. 大学生毛概实践心得体会

4. 大学生毛概心得体会

《毛概》学习心得 一学期下来，《毛概》厚厚的一本书学完，要说思想觉悟上有什么大的飞跃是真的不太现实的。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”了，在以后的学习生活中，我们更关注时政新闻，更喜欢注意国家政府政策动向，才是学习这门课程后最实际最珍贵的果实。

先说说我们这学期就书本上得到的知识：毛泽东思想理论是将马列主义与中国具体国情相结合的产物；其中还有新民主主义革命胜利经验总结、社会主义建设的教训和措施方法、改革开放的经验、“三个代表”重要思想、八荣八耻和社会主义精神文明建设，而这后面三点总结为中国特色社会主义理论。虽然理论是死的，可是方法是活的，可能这就是一代又一代的政客和政治人物都要学懂并且将毛概理论内化为自己政治行为的指导思想。就正如毛主席学习厚厚的马克思主义，总结为四个——阶级斗争！

学以致用，实践真理。通过对这门课程的学习，我了解到马克思主义中国化的真正含义：任何事物都有其特殊性，必须在原有事物基础上，根据实际环境因地制宜，才能避免教条主义的错误。毛泽东思想，邓小平理论，三个代表和科学发展观就是按着这条理论逐步发展的，并且这些理论经受住了实践的考验。这就告诉我们要懂得学以致用，用实践检验真理这也应该是我们以后对自己理论体系正确与否检验的最佳途径。

对中国的新民主主义革命和社会主义革命有了更多的了解和认知，明白了一些革命过程中发生的错误的根源，其实在革命中探索，发生错误是在所难免的，中国人民总是可以果断的走出错误，继续向前发展。

对中国的改革开放政策和先富带后富的路线，也有了更深的

认识。走改革开放是这个社会主义现代化建设的必由之路，符合中国当前的基本国情。而事实也证明，改革开放确实也促进了这个社会主义现代化建设的繁荣发展。对于先富带后富，我认为这路线本身是很正确的，在社会主义现代化建设的初期，在资源和商机有限的条件下，大大的促进了经济的发展和人民生活水平的提高，充分体现了社会主义能集中力量办大事的优越性。但是，也正是因为处于社会主义初级阶段，很多制度都还不够完善，导致了贫富差距进一步扩大，社会出现了两极分化的现象，而且有扩大的趋势，这对我们社会主义制度的国家来说，是一个很不和谐的现象。这其中包括一些官二代、富二代等作出的一些不理智的行为，导致了部分民众有仇富的心理，其实以其说是仇富还不如说是仇不公。

对于老师的上课模式，个人认为，老师很耐心、很负责的去上好每一节课，又能适当的向我们介绍一些书面的或者影视资料，这让课程显得有趣了很多，效果也好了很多。

没有枯燥的说教，没有沉闷的气氛，传说中大学课程里最能“催眠”的一门课却能传出阵阵笑声，实属难得。

当然，这首先得益于老师的讲课方式。每堂课上首先要做的不是按部就班地打开教材，而是向大家介绍最近一周的节日，时间一长，大家都习惯性地想想：这周、今天又会是什么节日？不仅仅是了解了许多以前不知道的节日，在介绍节日的同时，又引申出许多与之相关的知识。电影、图片、音频，各种多姿多彩的方式给我留下了很深刻的印象。另外，一些与实事相关的话题，老师也鼓励大家积极发表自己的看法，各抒己见的同时也引发了各自对事件进行更深一步的思考。

有时候我在想，老师上课讲的这些与“毛概”这门课程有什么直接联系呢？的确，上课介绍的这些信息乍一看真的好像与课程无关，不过仔细想想，毛概课向学生传递的信息，中

国的民族化进程、中国社会发展变化、知识、科学……种种，这些需要我们当代大学生了解、接受，甚至达到心灵反思的目的，并不一定要按照我们通常所想的填鸭式教学这样的方式。突然之间转换了一种学习方法，也许是之前习惯性被灌输或者对毛概课的“惯性恐惧”，当面对这样轻松、活跃的课堂时，才会感到惊讶。当然，更多的是兴奋以及对课堂将要讲授内容的期待和积极思考。

我认为，我们的毛概课不再于死记硬背而在于是否能在快乐中接受知识。我们的毛概课在内容形式上不占太多的优势，由于各种条件的限制，所以在我们上课过程中，不一定要去追求上课形式上的完美。相反的是，我们可以在同学们的“兴趣”上下功夫所谓同学们的“兴趣”是指在上课过程中使学生能对这个课程和老师产生兴趣，使学生能主动的想知道和了解这门课程，并且在知道和了解的过程中产生兴趣。有进一步了解和深入研究，讨论，学习这门课程的冲动。真正的使学生自己的思想，行为等产生变化。加强对学生的思想，行为等教育。我们这门课程的重要思想。

向老师提这些建议，只是为了把我们这门课程建设的更好。以上纯属于个人观点。若有冒犯之处，实属意向之外。

毛概心得体会2篇 | 返回目录

大学社会实践活动引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会；促使大学生培养锻炼才干，提升思想，修身养性，树立服务社会的思想。通过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，吸收新的思想与知识。这不仅仅是一种社会经验，更是我们人生的一笔财富。这一路走来，收获颇多，很多感悟将是我今后生活中的“良师益友”。

借于本次毛概的社会实践活动，我们有了走出校门去接触社会，了解社会的机会。我们小组选择北京大学生消费价值观这一题，设计了调查问卷，我们分成小组去周边的几个大学

发放调查问卷，还通过qq□人人、邮箱等网络工具发问卷，尽可能多的增加调查者数量。收集齐数据后，我们通过excel软件进行分析，得出结论。

人拾柴火焰高”。其次要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。在发放调查问卷的过程中，我们深切体会到这一点。其三，要主动出击，当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。分内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

我们除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能，还能逐步了解社会，开阔视野，增长才干，并在实习中认清了自己的位置，发现自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使自己有一个正确的定位，增强了努力学习的信心和毅力。

做为大学生，我们深深地感到社会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会工作中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

毛概心得体会3篇 | [返回目录](#)

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是我们大学以来的第四科政治理论学科，在之前的思修、现代史、马原三

科中我们也都曾经进行了实践，不过都是问卷调查的形式，这次在倪春丽老师的指导下，我们进行了一次更为有意义的实践活动——打扫大学生活动中心。大学生活动中心在此前的一年中一直是我们班的雷锋活动基地，学雷锋活动作为土木学院的传统已经延续多年了，此次再次回到这里似乎又找回了当初那种被雷锋深深感动并激励的感觉。11月7日我们班组织同学们来到了大活打扫，大家可以说是轻车熟路了，拿扫帚、涮墩布、洗抹布，大家带着久违的感情热火朝天的干起来，打扫完大家都积极地交流了这次实践的心得体会。

大学生活动中心作为学校主要学生活动场地，使用频率相当频繁，不可避免的需要经常地打扫，同时数量庞大的座位也加大了打扫的难度，平时学校党委都是雇佣保洁进行打扫的，同学们自觉自愿的义务劳动不仅帮学校节省了一大笔开支，同时在打扫的过程中我们体会到了劳动的乐趣，增加了班级的团结力和凝聚力，打扫的辛苦使我们能够在平时注意保持环境卫生，不乱丢垃圾，珍惜他人的劳动果实。

现在的大学生家里一般孩子都很少，相当受父母宠爱，不做家务，其他锻炼的机会也相当少，这样的环境让我们成为了一群具有高智商高学历低能力的“低能儿”，缺少团体合作的包容力，总是觉得分配给自己的任务多而斤斤计较；缺少对他人劳动的尊敬，生活习惯和卫生习惯差；对这些以“学雷锋”等为名号的活动兴趣缺缺，觉得老土过时做作，太掉价。以上这些是当代大学生普遍存在的通病，也许微笑，但当它成为一个广泛的现象时，就需要引起社会的重视了。缺乏对他人包容力，怎样在今后的工作中与同事和上级相处，不让个人情绪影响工作？没用良好的生活习惯、卫生意识，是否能被其他国家承认在经济步入发达的阶段，公民素质水平也跟着增长了？看不起传统，拒绝践行，我们民族的光荣历史和美好文化是否能继续传承？或许我的这些假设太过杞人忧天，但我们的确需要加强学生的思想道德建设，这就是这些政治理论课程开设的原因，也是倪老师要求我们进行实践活动的目的——让我们在实践中进行思想教育，切实增强我们的时代

主人翁意识和社会使命感责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，在学习科学知识的同时，有良好的政治修养、高尚的人品予以相配，成为一个在事业上和做人上都成功的人，真正的为我们的民族、为我们的祖国奉献自己的一份力，让现代化建设更加迅速，让我们的社会主义更加发展，让我们的祖国强大的屹立于世界之林。

毛概心得体会4篇 | [返回目录](#)

通过为期半年的毛概理论学习，使我对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有了更深刻的认识和理解。学习毛概，不仅可以学习关于中国的历史，而且还可以了解我们所不知道的历史人物和事件。在学习的基础上我们还了解了关于中国历史的发展变化，了解了爱国人士的历史事迹，明白了我们应该如何更客观的看待历史人物和事件。其中，让人最值得敬佩和爱戴的就是领导人民当家作主的伟大领袖毛泽东，他对人民做出的贡献是无人能及的。是他领导中国人民走向胜利，是他领导中国人民站起来了。就让我们一起走进毛泽东的世界一起去探索关于他的伟大成就。

首先，是毛主席的生平和思想让我产生了很大的兴趣，一个人究竟在自己的一生中对国家及人民甚至对世界产生了多么大的影响才能让后人把自己的思想作为一门学科呢。下面就是通过学习这门学科的学习心得。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的过程中产生的理论成果。马克思主义中国化，即是使马克思主义在中国具体化；马克思主义在中国本土化；马克思主义与中国实际相结合。在马克思主义中国化的过程中产生的理论成果是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。党的xx大把改革开放时期马克思主义与中国社会主义现代化建设相结合逐渐形成的马克思主义中国化的三大理论成果邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观统称为中国特色社会主义理论体系。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以其伟大的历史意义奠定了它在思想政治领域不可动摇的地位。因此，开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课是各个高校思想政治理论课的重要组成部分，探索其现实意义，对于我们大学生科学的世界观、人生观、价值观的树立以及辩证唯物主义认识论和方法论的形成具有重要的指导作用。具体的指导意义大致可以概括为以下几点：

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对大学生树立正确的科学世界观、人生观、价值观的指导意义
世界观顾名思义就是人们对整个世界的根本认识或根本看法。一个人的一生，是生活在特定的时代和社会里，不同的年代有着不同的社会现状，不同年代的人有不同的历史使命。树立正确的世界观是正确把握整个世界发展规律的前提，只有正确把握世界发展的规律，清楚认识时代特征，才能保证我们大学生将来能够适应社会，使大学生能够科学、客观地根据时代与社会的发展来规划自己的成才之路。

人生观是伴随我们一生的理想和信念。

树立正确的人生观是我们取得成功的根本内在条件。是否树立正确的人生观对我们未来的发展有着至关重要的作用。所以通过对毛泽东思想的学习，让我们能够更好的把握人生的航向。

毛泽东思想为我们指明了在半殖民地半封建社会的中国革命要推翻“三座大山”，第一步是民主主义革命，第二步是社会主义革命，这成为中国革命和建设的科学指南。邓小平理论深刻揭示了社会主义的本质，并“作出了马克思主义基本原则是发展生产力、和平与发展是当代世界主题、发展生产力是社会主义初级阶段主要任务?三位一体?的结论。”“三个代表”重要思想从新的高度民主辩证地勾画出一个科学完整的党建体系。科学发展观从中国特色社会主义事业主体布局出发，进一步完善了中国特色社会主义的发展道路、

发展模式、发展战略，对于发展中国特色社会主义具有长远的指导意义。以上理论说明，不同时代的历史使命是不同的。作为一名大学生，我们身上背负着是祖国给予我们的责任和使命。。我们应该义不容辞的去实现我们的自我价值，为祖国的繁荣昌盛献出自己的微薄之力。

所以说，人的社会属性决定了人不能脱离社会而存在，人的成长也不能忽视国家和社会对于人的要求。毛泽东思想和中国特色社会主义理论明确了我国在各个时期的历史任务，是我国各个时期路线、方针、政策制定的根本指南。只有深刻领会、掌握其基本思想和科学含义，才能对国家的发展方向和人才需求做到心中有数，在这样的基础上设计的人生，才是科学的人生。在科学的人生观的指导下才能创造出辉煌人生价值。总之，我们应该认真学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，掌握其基本内容，对我们正确树立世界观、人生观、价值观具有重要的指导意义。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精髓为大学生辩证唯物主义认识论和方法论的形成奠定了哲学基础所谓精髓，对于某一理论而言，指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终，同时又体现这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的各个理论成果，其精髓都是实事求是。正是由于坚持了这个正确的理论原则，才有了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的创立和发展；同时，这个精髓又体现在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系各个理论基本内容和各个方面。一切从实际出发是实事求是的出发点，是实事求是思想路线的基本内容和基本要求、前提和基础。

一切从实际出发的“实际”包含了三层内容：一是指客观存在的一切事物，即客体；二是指客观存在的一切事物之间的相互联系，即客体间的相互联系；三是指人们正在进行的实践活动。了解了一切从实际出发的“实际”的内容后，重点是怎

样做到从实际出发。首先，要承认实际，尊重客观事物；其次，要认识实际；最后，在前两者的基础上依照客观规律办事。在这三步中，正确认识实际是关键。具体的认识规律和方法有：全面地看问题，从事物的全部情况出发，决不能见木不见林；透过现象看本质，不能停留在现象表面；用发展的观点对事物作动态考察，不能静止不变地看问题；以正确的态度和科学的方法进行调查研究等。

总而言之，我们不管做什么事都必须实事求是。而要做到实事求是必须解放思想，所谓解放思想就是打破习惯势力和主观偏见的束缚研究新情况，解决新问题。做到实事求是，必须与时俱进。与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性、把握规律性、富有创造性。作为大学生要与时俱进，就必须学习最新的理论和思想，用最新的理论武装自己的头脑，提高自己的思想认识不断完善自己。只有这样我们才能更好的掌握和理解其思想内涵。

3. 对大学生了解中国的近、现代社会的有着客观的规律。

通过学习我们能够深刻的认识到只有在中国共产党的领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和更好的发展中国，只有这样才能坚定在中国共产党的领导下走社会主义道路的信念。

4. 掌握毛泽东思想的活的灵魂，继承和发扬党的优良传统和优良作风。

中国共产党是以全心全意为人民服务为宗旨，是在任何艰难困苦的条件下都坚定不移的为社会主义、共产主义的崇高目标而努力。作为一名大学生我们应当学习和运用毛泽东思想的立场、观点、和方法，继承和发扬党的优良传统和优良作风。

5. 正确认识马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系。

从来源看，邓小平理论源于马克思列宁主义，孕育于毛泽东思想之中，是毛泽东思想的继承和发展。我们应该正确的认识他们之间的所存在的内在关系，缺一不可。只有掌握好他们之间的内在联系，才能更好的理解和发扬其思想内涵。

最后，毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富。毛泽东思想过去是我们事业取得的巨大胜利的指导思想，今后仍然是指导我们社会主义现代化建设事业的宝贵财富。我们应该多读一些关于毛泽东的著作，去更好的了解关于他的思想、原则、理论和科学方法。当然，人无完人，在社会主义现代化建设中，有许多新的问题，在毛泽东的思想著作中是没有答案的，这就值得让我们去探索 and 发现，用我们的智慧和创造去解决问题。这就需要我们认真学习和运用我们所学的知识，在实践中发现新情况，解决新问题。

总之，我们作为大学生，要进一步认清自己的历史使命，明确奋斗目标，在今后的学习和生活中，科学发展、实事求是，认真做好自己的每一件事，自觉把自己的人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，在国家发展和民族振兴的不懈努力中，创造无愧与人生的业绩。

小时候，印象很深的一点就是几乎每家每户堂屋最显眼的位置总会看到一幅长得一摸一样的墙画——毛泽东头像，那时候搞不懂为什么这个人这么受崇拜，后来明白了。他不仅是一个满腹谋略的军事家，更是一个才气纵横的思想家。曾经读过一本外公留下来的《毛泽东选集》书本有点泛黄，散发着陈年的味道，里边有不少外公写的笔记，令我惊异的是，一篇不到的文章，竟然可以挖掘出如此多的东西，他的创见及战略远非常人所能及的，怪不得当时都把学习毛泽东思想看成必修课，掀起了一股思想热潮。几十年后的我们，远离了革命战争年代，仍然在学习着那些闪烁着智慧的毛泽东思想，可见它的价值非同一般。

今日和同学们讨论学习过后，更是体会尤深，作为当代大学

生，我们应该在继承先辈的优秀思想的基础上，结合时代特征，用有力的思想武器武装自己，承担起义不容辞的社会责任。

本学期，我们系统学习了毛泽东思想概论，就所学的知识 and 自己的认识，我有如下的体会。《毛泽东思想概论》就这门课来讲，是理论联系实际的一种学说。它有着两个方面的内容：其一，是史论结合的问题。毛泽东思想深深扎根于中国沃土之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。其二，则是与现实结合的问题。毛泽东思想不是一个封闭的体系，而是发展的学说。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成的适合中国情况的科学的指导思想。

毛泽东思想这门课程帮助我们学生充分理解毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，这对于帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值关和深入贯彻学习“三个代表”思想都具有重要意义，使之成为更自觉的以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南，在新的世纪里，立志为改革开放、现代化建设贡献力量。

令我感慨颇多的是我们的课堂也不是一味的是枯燥乏味的讲述大道理，而是结合实际更多的将生活中的事情与书本中的知识相结合，起到了融会贯通的作用，我们都可以参与进去，更多的时候我们可以冷静的聆听与思考书本中的内容，对我影响很深的关于构建社会主义和谐社会的课，同学们更多的讨论时思想道德方面的建设，其实在当代物质丰富的社会我们讨论这个是十分有必要的，我们需要在精神方面得到指引，不要把习以为常司空见惯的事情当做是对的，要坚持自己的观点，拥有高尚的灵魂，做一个有奉献精神的人，每个公民都可以为构建和谐社会贡献自己的力量。

毛概心得体会篇九

经过这几周时间的调查分析，在我们小组三个人的共同努力下，我们终于完成了这次的毛概实践报告，想想在这段时间，虽说不长，但真的是学到了很多东西。

我们的调查报告的主题是大学生业余生活，之所以选择这样一个主题，那是因为这是与我们目前息息相关的问题，而且很多人对此也有困扰，所以，对此的调查报告才显得格外的有意义。在这次调查中，我们的任务是繁杂琐碎，包括设计、派发、回收问卷，统计分析结果，翻阅资料，总结结论，制作、填写大纲，绘制表格，后期完善。做的过程里，我们遇到过各种问题，有想过偷懒，但在大家的相互勉励之下我们还是坚持了下来，不管我们的报告是否合格，但我们至少可以问心无愧，我们是用了心、尽了力去完成的，这个过程我们走的不简单，但我们回想起就觉得很开心。

调查过程里，首先发现的就是是存在的问题。问题有许多，包括课余时间充裕，但没有有效利用，不会安排课余时间，没正确认识课余时间，课余时间带来的负面影响较多，课余生活脱离社会，没有经验上的提高。其次是成因。之所以大学生的业余生活的安排会成为一个值得关注的问题，那是有他不可忽视的因素的。包括了各种主观、客观的条件，在我们调查的同时，我们也在自我的反省，反省自身是否也存在着结果里的不良习惯，当然，我们也是存在着许多陋习的。所以我们在调研的同时，也在虚心学习，改正。

其实一开始，对这个实践报告并没怎么放在心上，想想不过是发一些调查问卷然后分析总结，写篇报告而已。但真正做起来的时候才发觉并非那么简单，首先是选择一个要调查的问题，然后要出一些围绕着这个主题的问题，问卷上虽说只有十四个问题，但就是这十几个问题以及选项就花费了我们很多时间，之后就是发放这份问卷，我们选择了晚上在自习室和图书馆发这些问卷，这一百二十份问卷，我们三个人也

足足花了两个星期才发完收完，之后就是分析问卷，统计数据，这些数据还要分类统计，如何分类，这期间我们意见上也发生过分歧，但最后通过讨论还是解决了。

所以通过这次时间报告给我们感受很深，其一就是了解到实践中每一件事都不可小看，它不比我们学习中所遇到的问题，学习中所遇见的问题通过几个公式，几个概念，总能得到一个确切的答案，而实际中则不然，总会出现这样那样意想不到的问题，也许只是个小问题，但也足够阻挡我们完成这件事的脚步，还有要办成这件事，会有多种途径多种办法，我们还要从这些方法中选出最便捷最合理的。

在这期间，我们也都意识到了一个东西的重要性，那就是团队意识，大家都知道，一个人很难能够做到完全靠自己去完成一件事，就算做到了，那也不知道得付出多少汗水，而且得到的未必是最佳的方案。但虽说都知道团队意识的概念，但做起来就并非那么简单了，人都有自己的想法，每个人的想法也不可能一致，而大家都会有捍卫自己的想法的心理，于是便会出现争执，在这种情况下，其实最需要的是平心静气的大家和和气气的讨论，这次实践的组员还都是同学朋友，大家关系都还好，和和气气的讨论还好办到，但日后工作中总会遇到和陌生人合作的时候，所以随时都应该抱有一颗虚心求教的心，客观冷静的去看待自己和别人的方法，即便是自己的方法要好一些，也要平和的组织好语言更好的表达出自己的想法，切不可急躁，也不能瞧不起别人的想法。对于我们这样一个即将步入社会的大学生来说，需要学习的东西很多，团队意识尤为重要，团队中每一个人都是我的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以从他们身上学习到很多知识、道理。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

当然，说到团队合作，既然是团队，自然也就离不开交流，交流人人都会，但要做好却不那么容易了，要适时的适当的

表达出自己的想法，那并非是件容易的事，那需要时间与经验的积累，我们所要做的就是学习，还有在实践调查的过程中，不只是我们发问卷，我们也收到了别人的问卷，说实话，虽说帮忙填一下问卷只是举手之劳，但有时候做着自己的事却被别人打断心中也会有些不愿意，所以将心比心，在找人帮忙填问卷，在跟他们交流的时候多用一些礼貌用语就显得十分必要，所以我们也还在问卷末尾加上一个笑脸，说一声谢谢，那样别人帮了忙心里也会觉得舒服一些。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的合格人才，必须跨出校门、步入社会、并积极投身社会；把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位路：不盲目自大，也不过分自卑。社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感，也有一定帮助。我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

我们的收获很多，虽不能玩玩全全用文字留在我们的报告里，但我们会把它作为一份宝贵的财富收藏起来，并以此激励自身往后继续学习，在工作中去具体实践，在实践中继续锻炼自己！

心得四：毛概实践心得体会

在这一次毛概社会实践中我收获颇多，其中有成功后的喜悦，有宝贵的经验，有难忘的教训等。但社会实践为大学生提供了了解社会、了解民生，了解国情、锻炼毅力、培养社会责任感的广阔舞台，大学生在参与社会实践活动中可以产生和深化对应承担责任的认识。要引导大学生走出校园，深入社

会，到基层去，到群众中去，实现从理论到实践的关键性转变，让大学生在实践中加深对社会现象、社会职责的了解，正确把握社会发展的主流和本质，牢固树立起国家主人翁的责任感，在实践中受教育，增强责任感。

虽然我在实践中遇到了不少的困难与挫折，但我都坚持了下来，不为别的，只希望自己能在这次得到锻炼，从而成长。

这次我们的实践题目——雅安市居民生态意识的调查。我们小组访问和调查了街道上的行人和部分大中小学生，我们也深入居民社区与当地居民进行探讨，以及向雅安居民发放宣传单等活动。

今年是大二下学期了，在之前的三个学期里我们学过了《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史》这两门“马克思主义理论研究和建设工程”的重点教材了，而今年，我们迎来了又一新课——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称毛概）。

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门枯燥无味、政策性的一些课程，学与不学在基本面上来说似乎没有任何意义。但是，不得不说，“毛概”这门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说需要做实践调查的时候，比起以往有了更多的热情在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向

汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很有积极性，活动结束后我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮我们塑造了自己的美好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们对劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，自觉性的增强。大学教学的目的是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强。知识的深度和广度比中学要有很大扩展。大学生的学习虽然按照教师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成教师布置的任务，而是有相当大的自主性。教师课堂讲授往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要由学生通

过自学去攻读、理解、掌握，这势必要求大学生通过课外自学掌握更多的内容。此外，大学生自我支配的时间较多，这就决定了他们要有较强的自学能力和学习计划能力，合理安排好自己的学习时间。所以，培养和提高自学能力是大学生必须具备的本领。大学的学习不能像中学那样完全依赖教师的计划和安排，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生生活的各个方面，如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

大学学习的自主性是大学学习特点的一个重要方面。每个大学生自学习惯的养成在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，而且影响到大学毕业以后能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增强学习自主性，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

在我自己反思的同时，也体会到了大学生的不足之处还是有很多的。其次我也体会到作为一个团队的凝聚力。大家及时做好分工，无论是在做调查，还是在做统计时，都是高效进行，保质保量。大家团结在一起，相互交流讨论，使这次的社会实践调查做的很顺利。与此同时，也在某种程度上提高了我各方面能力。在做事时，把事情各个方面要素都考虑进去。在组织时，更加有经验。同时在语言表达，判断决策上都有很大帮助。都说“一分耕耘，一分收获。”此次在我们整个团队的共同付出下，得到的何止是一分收获！

对于社会实践的建议，首先来讲，老师或者学校方面，应该纠正学生对于社会实践的误区，让学生明白什么样的实践可以是社会实践，还有就是告诉或者是引导学生如何去做好一个社会实践，不要把重点放在如何去写好一篇社会实践报告或是格式，而是回到实践中去。再次就是，老师或者学校要告诉真实的告诉学生，做一个社会实践，到底可以收获什么，

不要夸大。如果一个人能够正确的看待付出与收获，即付出了得到了预期的收获，即便是很小的收获，积极情绪占上风。