

2023年亲子读后感学生读后感和家长读后感 中学生亲子教育读后感(优质5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么该如何才能够写好一篇读后感呢?下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

亲子读后感学生读后感和家长读后感篇一

与妈妈一齐共读不仅仅是分享快乐，同时也要分享困惑。以下是本站小编整理的亲子共读家长读后感，欢迎参考，更多精彩内容请点击[本站查看](#)。

我喜欢读书，我的妈妈也喜欢读书，妈妈困惑的是选取什么样的书才对我的发展、身心健康有益，一向是妈妈的困惑。现代物质礼貌的发展，电视、网络对我的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然我喜欢读，可妈妈觉着很多书对我的身心发展并不太好，甚至是有害的;而对我有教育好处的书，我又不喜欢。学校开展亲子共读活动十分有好处，让妈妈更加重视我的课外阅读，调动我和家人阅读好书的用心性。

亲子读后感学生读后感和家长读后感篇二

暑假里，我和女儿一齐亲子共读了荣获德国青少年文学奖的畅销书籍《幸福来临时》。书的封面上有个小女孩，手中捧着一本书，看着窗外的夜色，皎洁的月亮散发出迷人的光辉。仙女从天空中撒下粉色的花瓣，小女孩的脸上露出了幸福的笑容。她仔细地端详着一切，是那樣的快乐。我原以为这小女孩很幸福，生活得与我们一样，可看完整本书后，我才发现书中所描绘的故事内容与我所想的恰恰相反。

书中介绍了一个独立的小女孩哈玲卡，她的妈妈并不爱她，

只有她的娄姨妈关心她。她和姨妈生活在一起，过得很幸福。可因为种种原因，哈玲卡被人送进了孤儿院生活。在孤儿院里，她很孤独，也没有朋友。因为她认为这世上只有娄姨妈会爱她，关心她。她紧紧地关上了自己的心扉，而恶劣的环境也使他更加想念姨妈。在她的宿舍里，也有一位同样孤独并心灵脆弱的小女孩——蕾娜特。有一天，当蕾娜特像往常一样独自在被窝里伤心哭泣时，哈玲卡终于敞开了心扉，安慰起了她那可怜的同伴。后来，当蕾娜特被人欺负时，哈玲卡又不顾自己的安危为了她与同伴打起架来。受了伤的哈玲卡感动了蕾娜特，这使她们之间的友情更加深厚了。就因为这样，哈玲卡通过一段难忘的经历，收获了友情，也收获了幸福。从此，她更加珍惜幸福的点点滴滴。

合上这本书，我又一次看到了这本书的封面。这一次，我看到了一句人间真理：点亮爱的心灯，幸福如花瓣撒落。的确，当我们敞开心扉接受别人时，我们会感受到幸福。不管是亲情还是友情，它们都能让我们得到真正的幸福。也许，我们的幸福来得比哈玲卡更容易些，可我们一样要学会珍惜。

当幸福来临时，每个人都会快乐，并将喜悦分享给大家。在我们现在这些“衣来伸手，饭来张口”的孩子身上□

□www.unjs.com□每天都会因为有父母的关爱而感到无比的幸福和甜蜜。天长地久，我们身边的幸福几乎随时都有。自然而然地，我们总是认为，幸福来得很容易，似乎从不需要去珍惜幸福时刻。然而，又有谁能了解，那些最渴望拥有幸福，但却始终得不到的孩子们的心里感受？想想现在的孩子，吃喝不愁，每天坐在宽敞明亮的教室里，是多么幸福呀！可有的孩子却不懂得珍惜，不懂得感恩，觉得享受这样幸福的生活是理所应当的。我觉得，他们真得应该好好地读读这本书了，它是一本很好的心灵教育书！

点亮爱的心灯，幸福如花瓣洒落。很喜欢这句经典的话，但愿更多的人读到它后，会从中悟出点什么！

文档为doc格式

亲子读后感学生读后感和家长读后感篇三

为了我的暑假过得更加充实，妈妈和我共同到书店选书，选书由我作主，这极大地调动了我的用心性，买到我喜欢的书，我爱不释手。我与妈妈商定每一天写完作业阅读30分钟，我有兴趣可多读一些。在我的阅读过程中，妈妈发现我只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识潜力的培养及教育没起到多大作用。于是妈妈开始抽空和我一齐读书，但是由于工作忙，要全都与我一齐读是很难做到的，于是妈妈和我比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些资料。在阅读过程中，我和妈妈互相讨论、交流，提高了我的语言表达潜力。有时间的时候，妈妈会给我读一段，让我享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让我养成了读书，讨论，思考的习惯。以前我读书是读书，懒得做笔记，我和妈妈共同读书以来，我们一齐边读书边把看到的画下来，注重引导我记录，让我逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，我基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高我的写作水平。

与妈妈一齐共读不仅仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我不懂的地方妈妈会谈谈自己的理解，或和我一齐查资料，妈妈和我都在阅读中增长了知识，训练了思维潜力。

亲子读后感学生读后感和家长读后感篇四

陈颖川

陈颖川，1978年出生于四川巴中，四川文理学院财会专业毕业。《巴中工商权益》报的创办人，曾供职于《巴中电视台》。爱好：中国传统文化及艺术。

晚上8:30分，我准备入睡，孩子把汤小团的书热情的推荐给我，我随意的翻了翻。于我们这样的年龄来讲，读汤小团这样的儿童读物显然读不进去。在我的童年时期课外读物少之又少，印象中有《西游记》、《水浒》连环画可看外，在我小学三年级的时候我就只有跟随姐姐看她的课外读物《简爱》成人版、《青春之歌》及爸爸的成人书籍《警世名言》、《醒世恒言》等。所以，儿童读物对于我来说，是一个比较陌生的概念。看到旁边的《爱的教育》，源于对世界名著及在一个多世纪里在世界文学史上都畅销不衰的书籍的好奇，我拿过此书和孩子一起阅读起来。

当我们阅读到第三个小故事的时候，这本书就深深的吸引了我，当然，吸引我的不再是它是世界名著的文学价值的头衔，而是里面每一个小故事的表达方式及细腻情感的文字叙述。一直读下去，渐无睡意。整本书由100多个小故事组成，作者把师生之爱，父子之爱，同学之爱及对祖国的爱都写得深入肺腑，让人感怀。

《爱的教育》是一本净化灵魂、提升个人修养的好书。有它陪伴孩子们一代一代的成长下去，它的爱也将一直在这个世界延续……我想管仲先生的“十年树木，百年树人”的思想也莫过如此了。而《爱的教育》用100多个小故事以日记式的手法，用有血有肉有情感的文字为我们诠释了这个世界爱的美好，洗涤了每个人心中的污浊之气，弘扬了正能量的精神。

思绪带着我回到我的童年。我的童年是幸福而愉快的，那时候天是蓝的，云是洁白的，河流是清澈的，我想原始部落的景象也不过如此了吧；小狗狗，小兔子在愉悦的欢跑着，小鸟在不同的树上来回飞跳着，我没事就和伙伴们一起与天上的白云赛跑着……反观今天的孩子们，看起来，他们（她们）生活在一个最好的时代，享受着这个社会最好的物质福利，父母给予的最好条件的爱。可最好条件的爱并不是最好的爱。《爱的教育—20美金的价值》告诉我，最好的爱是陪伴。

感谢老师布置了亲子共读这个课外作业，让家长有更多的时间和孩子在一起交流情感。通过共读，与孩子共同学习，一同成长，既创造了和谐的亲子关系空间，又让孩子体会到了读书的乐趣；通过共读，为孩子提供了良好的家庭读书氛围，潜移默化的培养了孩子阅读的习惯；通过共读，感受到了更多的亲情，也让我增长了更多的知识；最重要的是对孩子有了更多时间的陪伴。

夜，渐深。爱是什么？我在想：“用我们中国的文字诠释“邸保凶怯眯淖槌傻呐惆惊话是信仰，是付出，是无条件；爱是最柔的风，最强的力量；凶桥，是人间的四月天……”

写于4月28日

亲子读后感学生读后感和家长读后感篇五

日记，不是让家长成为多么明亮的一颗教育明星，毕竟我们的努力有着属于自己孩子的一个教育的方向，这是任何教育机构不能给予量身定制。

亲子日记带来的最初功效是先改变书写者自己，这是日记的第一价值。《人性的弱点》第一章就写到人的天性就是：做错了事只知道责怪别人，绝不会责怪自己。最后也告诫我们：我们不要去责怪别人，要试着去了解他们，弄明白他们为什么这么做。这样的观点不仅在管理学上使用，在教育领域十分管用。因此我们在实施教育的时候，也不要使用恶毒的批评，指责或者抱怨。也真正如日记中书写者的写的那样：藏在文字里的这些“数字”不单单是数学上计算的叠加，更是一种精神的传承，一种信念的坚持，一种亲情的递进，一种家庭的和谐，一种幸福的体现。同时我们也会为孩子，甚至是为子孙后代树立一种典范。家长书写的过程中，自己对教育孩子的方法也在反思，自己那里不到位，自己在教育孩子时那个方法是有效的等等，把好的方法保存下来，不适合的方法慢慢取代掉。

从亲子日记中我们会发现一些坚持者，开始是在自己的反思中成长，先学着控制自己的情绪，就显得无比重要。因为只有静下来处理事情，才能处理的更合情合理。不然在急急忙忙中智慧就会大打折扣，让自己找不到处理事情的合理定位。还有一点是亲子日记的过程就是我们对孩子行为纠正的过程。任何人都希望自己的优点被更多的人看到，并能发现被表扬，被认可。人的存在就是被认可的过程，孩子也是如此。家长通过记录亲子日记，把孩子该加强内容进行加强，想让孩子避免的活动，我们记录下来让孩子警惕。有的甚至还没有记录就被孩子自愿的慢慢消除了。教育的目的就是让孩子教育最大化、最优化，亲子日记的教育意义也是如此。亲子日记能帮助家长对教育孩子方法不停的思考，也就是说自己的教育方法也得到提高。

亲子日记的第二个价值就是让孩子成为一个书写者。这是很多家长很愿意参与的原因，但我们要清楚的认识，这不是我们坚持写亲子日记的主要原因。如果我们把自己书写亲子日记的过程当成一种转嫁于孩子的过程，我们的目标开始就错了。孩子一旦发现我们的转接，孩子有可能会就会停止自己日记的坚持。因此，我们不要做太过功利的教育。孩子是我们实施教育的客户，但我们的亲子日记记录者的受益客户不只是孩子，还有一个受益者就是自身。当孩子把写作当成自己的习惯的时候，孩子也就开始了自己对自己生活的反思，自己对自己学习的反思。思考的过程就是一个人提升的过程，一个表达自己观点的过程，也是分享自己的过程。当一个人开始主动分享的时候，我们的创造性动力就会更大、更强。

孩子在记录日记的过程中，要学会用真情实感去表达自己的观点。其实学生学习语文终究是为了什么？会听，能说，能读，能写。最高阶段就是写的过程，培养孩子的书写能力就显得无比重要。这只是我们在书写过程中得到的东西，而不是我们在开始就给定了这个目标。当我们在成长的过程中不要带上更多的目的性，如果非要有目的，那就是让自己活得更更有价值，让教育更有意义。在实施的过程中，我们就会收获他

多带来效果。孩子的书写过程也是如此。

亲子日记的高度子再上升就会成为社会和谐助推器，因为家国同理。这也是亲子日记的第四个价值所在。每一个家庭的和谐幸福，就会成为社会的和谐的必需品。我们一直倡导的亲子日记教育到底是做什么的？我们每一位教育者的最初梦想都是在为了一个个孩子，但最后我们的孩子都会聚入社会的大河中，在各个角落里为社会发光发热。教育的起始阶段是自己的，无论是老师还是学生，都是如此，但随着个体的成长，他们都会逐渐成为社会的推动者，无论大还是小，任何一个人都在为社会创造财富。

亲子日记就是为了让更多愿意成长的人成长的助手。有了这一个扶手，我们可以协同前进，共同成长，共同寻找亲子日记的魅力所在。

文档为doc格式