

# 全校师生会发言稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 全校师生会发言稿篇一

大家好！

师生情如同连绵春雨，滋润我的心田；师生情如同夏荷，给予你美的憧憬；师生情如同秋景舞曳，壮观富有魅力；师生情如同皑皑白雪，简单素洁，纯洁无暇。

回想近六年的点点滴滴，酸甜苦辣咸，样样俱到，但都离不开一一师生情。

一次考试，我们班孔乐心考差了，59分。他把头埋得很低。在他看来，全班都有些瞧不起他。这时，毛教师走过来，拍拍孔乐心的肩膀示意他什么。下课后，毛教师帮孔乐心收好试卷，带他走进他最熟悉的地方一一办公室。孔乐心成绩很差，经常受到教师的批评，进办公室更是家常便饭，每次都会受到严厉的惩罚，这次又会怎样呢？只见毛教师坐下来，指着错题，不厌其烦地一遍一遍讲解，直到他听懂，错题改好，教师才露出欣慰的笑容。

第二次考试成绩下来了，全班对分数都十分自信，可孔乐心还是那么差，60分，同样一塌糊涂，可是我深知，孔乐心1分的提高饱含毛教师万分的心血。

夏天的天气就像小娃娃的脸，说变就变，刚刚还是晴空万里，此刻成了万里乌云，电闪雷鸣。

放学后，一看妈妈没来接我，走过教师办公室，看见毛教师焦急地等候。哦，原先毛教师没带伞，此刻还要赶回去给孩子做饭呢！这时，我把伞从毛教师背后伸了出来，“哦，是孔令轩同学。”我连忙拉着毛教师走下了楼梯。一路上，毛教师不断催我回去，我坚持把毛教师送到楼下，毛教师向我挥了挥手“再见，孩子，多谢你！”“再见——”。

在这即将离别的日子里，我无比激动，我会把师生情的故事记下来，成为童年一段完美的回忆。

## 浓浓师生情谊主题演讲稿 篇4

### 全校师生会发言稿篇二

昨天，在教室中，您循循善诱，我们细细聆听。

今日，在酒桌前，您无需多言，我们声声倾诉。

今天，听与说的角色已经互换。

因为我们已经长大，羽翼在您的呵护下逐渐丰满。

我们想要一朵雪花，您却给了我们整个纯白的世界。

我们想要一缕春风，您却给了我们整个动人的春天。

我们想要的只是一个角落，您却牵着我们的手，带我们踏遍了万水千山。

数学老师，您是一个非常有个性的老师。您的每次抽查作业都让人心惊胆战，但只有您才会让唱歌的时间延长，与我们同high□您的眼神相当犀利，每每惊起上课睡觉的赖起龙同学。还有您“教训”朱典在的瞬间无不突显您的霸气与可爱。

英语老师，您每天的听写实在令人恐慌。我们经常晚上回家没空念单词，所以有时语文早读课都要偷偷放在抽屉里念英语单词，有时还会被语文老师发现。从您的身上，我们学到的是严谨、认真。当您慵慵懒懒地靠在阳光洒满的讲台桌边，一个音节一个音节地吐出单词，准确而清晰，在我们眼中，那就是一个优雅女人该有的样子。您对生活，一定像您对裙子一般热爱。

政治老师，因为您，我们不再害怕枯燥无聊的政治，您可以把它讲得那么有趣，像是我们身边的家长里短。您憨厚的笑，您有一点福鼎腔但自认为挺标准的发音让政治课充满了快乐。在我们心中，您永远不会老，因为您幽默的笑容会让您永远年轻，永远闪亮在我们的生命里。您是和我们一起欢笑的大哥哥，却又有长者般大度的胸襟，您给我们恰当而不过分的包容，给我们适当给不过度的理解。遇到您，是我们生命中万分的幸运。

历史老师，小业哥这个外号，是不是很贴切呢？得益于您所谓抽查与连坐制度，历史课前排山倒海般的读书声一度使教学楼发生晃动。每个人在您走过身边的時候都提心吊胆，生怕一时脑子短路，尤其是昨晚回去没念书的同学。但一旦上课开始，您发出的雷人之语时常把我们雷得外焦里嫩。历史，因为有您，不再是记载在史书上的字，而成为一个个生动的画面。

地理老师，您是我们最亲切的班主任曾哥。生活中，您对每个同学关心得无微不至。学习上，您渊博的知识领我们畅游了七大洲五大洋。尽管您常常自恋地说自己是专家，尽管您常常夸口叫班长带我们去吃这喝那玩这玩那却从来不兑现，尽管您年纪一大把有些天然呆，尽管您常常擅自给某些人取一些莫名其妙的外号，我们依然敬爱您，因为您是我们生活的导师，是我们最最亲爱的老班。

所谓养育。父母生养了我们，而老师，你们培育了我们。血

缘，一根纽带将我们和父亲母亲连接。而老师，我们之间呢，没有任何东西将我们束缚在一起，如果说有，那是你们自愿担起的那责任。而这一片赤诚的愿，比血浓于水的亲情更显得可贵。父母给了我们血肉，而你们让我们的心灵开出绚烂的花，结出累累的果。父母给了我们生命，而你们让我们的灵魂一点点丰满充盈，让我们成为自己想成为的人。

再一次郑重地感谢您，我们敬爱的老师。更到时来心不谨，终身何以报师恩。

## 全校师生会发言稿篇三

各位老师、同学：

大家好。今天我的演讲，想与大家一起分享一些学习方面的问题。

六月的风带着桃花香迎面扑来，也带来这个收获的季节。相信刚刚过去的高考余温未退，让上至考生，下至所有学生都有很大感触。那不是一个人或一些人得高考，而是所有人的高考。高三的考生们经历了高考的洗礼，变得更加成熟和坚强，更加坚定的踏上实现梦想的道路。至于我们，虽然不用承受那么大的压力和艰辛，却也能切身地体会到高考来临的脚步。

学习，也许是学生永远的话题吧。曾多次在许多场合提及，但每次谈起，却依旧不是那么轻松。诚然，学习是一个辛苦而漫长的过程。甚至有时会有些枯燥和乏味，所以，学习方法在漫漫求学路上至关重要。

周末去我们学校贴吧闲转，无意间看到了一个高三毕业的学长发的一篇帖子，是给我们这些学弟学妹的一些关于学习方

法的建议。一下摘抄了几条，想在这里借助早校会这个平台与大家分享。

1. 学习态度很重要。想要去的一些成绩，首先要端正态度。你用什么态度学习，学习就怎样回报你。这一点是很经常被人提到的一点。有一句话在说到态度时往往被最先想到，就是“态度决定命运。”我要读书和要我读书时两个完全概念，这其中的差别便是学习态度。有了端正的态度，我们才会是发自内心地渴望学习，真正投入学习，享受学习，从学习中获得乐趣和体验置身其中的快乐。学习态度是一个很广的范围，不仅是蛮面对学习的态度，还有要面对学习的信心。要相信自己有越过困难的勇气和能力。

2. 高中学习是一个积累的过程，高一开始努力，不算早，高二开始刻苦，不算晚。高三才开始好好学，你已经失去优势了。站在高一的尾尖，回首这一年，让我若有所感。也许为了考上一个理想的高中，初中3年特别是初3很刻苦，所以有一些学生在考上高中会多少会有些泄劲，会出在一个相对放松得状态，认为考上了高中，可以喘喘气歇一下了。其实不然，学习是没有捷径的，一步登天不可能。高中学习知识量很大，需要长期并逐渐积累下来，一步一步打下坚实的基础，才能在各种考试中运用自如。

3. 当然不能缺少科学的学习方法。现在不再提倡题海战术，而是强调效率，强调合理的方法。我认为思考至之于学习，有很重要的地位。正如孔子所说，学而不思则罔。只有将思考融入学习，从问题中总结方法，从练习中提炼精华，在学习中做到化知识为能力，才能收获成功。

4. 时间是生命，尤其是学生的生命。时间一旦失去就不会再拥有，时间是飞逝的，它不会为任何人而停留：浪费了时间，留下的只有回忆和后悔。我们这个阶段生命力最旺盛，精力最充沛，记忆力最强。因此我们要合理安排时间，充分利用时间，有机地安排学习与休闲，不会经历是有限的，因此不

能将学习安排得太紧张，劳逸结合，才能达到最高效率。

最后，希望我的演讲能给即将成为高二和高三的我们带来一些用处，希望我们都能在筑梦的路上走得更远。

## 全校师生会发言稿篇四

情，是连接人与人之间的载体，因为有情，一切才会如此完美。

世间存在的情，无法用言语表达，例如亲情、友情、还有一种生情。

学校是我们第二个家，而教师则是我第二任父母，我在他们的陪同下，走向未来，共创辉煌。

因为有教师，我变得博学多识；因为有教师，我了解了人类进化的历程，因为有教师，我学会了如何做人做事……因为有教师，我们的生活才会变得如此丰富多彩，与教师一起经历了如此多的事情，教师的身影，教师的一举一动，甚至一个微笑都已深深地牢记在我们的心里，尽管，在学习中与教师会有一些小磨擦，不愉快，但这些并不能阻止我爱我们教师！

教师就像是我的朋友，我前进道路中的一面镜子……我爱教师，像教师爱学生一样，即使将要与教师分离，但隔不断我们之间的感情，我们的师生情分，永不止息。

## 全校师生会发言稿篇五

大家好！

今天，我演讲的题目是《我爱我的校园》。

我们的校园美丽、和谐。当早晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，我常常伴随耳边吹过的阵阵微风，尽情地享受难于形容的惬意，舒心地背诵英语单词，快乐地吟唱诗词美文。在优美的环境里，校园里的一切显得那么明快，而我的记忆力更是出奇的好。那种收获知识时的喜悦，更成为一种激励我进取的力量。被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，多么像一组组跳跃的音符，奏出了我们跨世纪一代的心声。勤奋博学、进取争先，成为我们小学每一个学生的追求。

我们的学校是人才的摇篮。七月骄阳似火，世间万物充满生机，就连天空都升腾着希望。这对我们的小学来说，更是一个令人热血沸腾的收获季节。

我爱我的校园，我爱那宽敞的教室，广阔的操场，碧绿的草坪，我更爱母亲般的老师和亲如兄弟姐妹的同学们。在这个校园里撒满了我们的欢声笑语，留下了我们成长的脚步，奠定了我们成长的坚实的基础。同学们，希望之光已在地平线上冉冉升起，让我们刻苦勤奋，开拓进取，把在小学的成长岁月变成我们生生世世永难忘怀的记忆！

## 全校师生会发言稿篇六

众所周知，进入二十一世纪以来科学技术突飞猛进；

在过去，我们奉行教师是管理者，学生是被管理者的理念；

遵循教师在学生面前一定要拿出“架子”的思想；

相信“棍棒底下出孝子”及“严师出高徒”的言论；

认为学生尊重老师是天经地义而不懂得教师也得尊重学生。然而这些还管用吗？还是良师的标准吗？大家要深思啊！

给学生一片真诚的爱心，他们的汇报更会让您意想不到。

老师穿梭于学生当中的时间多了，在讲台上的时间少了；

课堂上的笑声多了。死气沉沉的现象少了；

表扬鼓励多了，批评惩罚少了；

老师与学生在一起的时候多了，办公室闲聊的情况少了；

我们经过了一年多的学习与实践，转变和更新了教育观念，真正走进了新课程。回顾这一年的收获，赢得学生的一致尊重和厚爱才是弥足珍贵的，在这种新型师生关系下，我们定会取得更加耀眼的成绩！

愿我们的教育事业蒸蒸日上！

## 全校师生会发言稿篇七

大家上午好！我是民族实验中学的王茜！很高兴，能在这个美丽的校园与大家相聚。

今天我演讲的题目是《用心沟通——构建和谐师生关系》。

鲜花因为有了绿叶的映衬，才显得得明媚，鲜润；大地因为有了万物的拥吻，才显得平和，静美；天空因为有了白云的点缀，才显得辽阔，深邃；校园因为有了老师的爱，学生的真诚，才显得如此和谐，美丽。然而用心沟通，构建和谐的师生关系，我们才可以在五彩斑斓的和谐氛围中，工作着，感动着。

学生的成长不只是阳光，雨露，面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。



中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关爱学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关爱，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼，生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

你热爱学生，学生反过来也会尊敬你，热爱你。教师要热爱全体学生，而不是一部分学生；尊重所有学生，而不是歧视学习成绩后进，常犯错误的学生。沙利文老师能把海伦凯勒这样一个盲聋哑的孩子，培养成著名的作家，教育家，说明了什么呢“精诚所致，金石为开”，沙利文老师把这看似不可能完成的任务给完成了，不正是从另一个角度给我们予启发吗 对待所谓的“差生”，只要我们去亲近他们，用自己的爱心和耐心帮助他们分析原因，解决学习和生活中的问题和困难，让他们感受到自己在老师心目中也是占有一席之地的。这样就能使学生慢慢理解老师的良苦用心，从而沟通师生的感情，建立和谐关系。

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育。”面对有情感有活力的一群，只有洒下爱之甘霖，才可获取爱之回报。学生有了进步，我们不能沾沾自喜，要引导他们走入更广阔的天地；学生有了过失，我们不能急躁甚至暴跳，要指导他们认识，改正错误，一切讽刺，挖苦都是下下策。作为教师，既要喜欢“春光明媚，鸟语花香”，又要容得下“乌云密布，电闪雷鸣”，因为，站在我们面前的总是一群天真无邪，烂漫如花的孩子。

传统的师道尊严，在某种程度上将老师与学生对立起来，它已经越来越无法适应现今的教育形势。如今我们的老师应当学会放下所谓的“尊严”，与学生平等相待；尊重学生，热

爱学生，用自己的爱心，热心，诚心去感化，去教育学生，由此建立新时期的和谐师生关系。

教师不是法官，学生不是被告，双方是完成教育教学任务的统一体，利益是共同的，目的是一致的，没有理由相互不尊重。

面对”肇事者”，陶先生”反其道而行之”，历数了他在整个过程中表现出的一个个”闪光点”，充分体现了对学生人格的尊重。没有批评，没有斥责，没有让学生去写检查，更没有让其家长来校”共同教育”，却产生了理想的教育效果。尊重的力量有多大，由此可见一斑。

中国有一句俗话：“士为知己者死。”说的是为赏识自己，信任自己的人去死都愿意。成年人需要赏识，学生更需要得到家长，老师的赏识。然而，在应试教育的压力下，学校教育似乎已逐渐远离了学生心灵深处这最美好的愿望，他们经常听到的是老师的批评，家长的责骂。难道我们多年的学校教育真的就只是培养了一大批不合格的学生吗？不！我们经常会发现我们身边有很多在各行各业都很杰出的人曾经都不是在学校表现最优秀的学生。这一现象确实值得我们广大的教育工作者深深地反思。

著名的”罗森塔尔效应”应该是为每一个教育工作者所熟知的。这也使我想

起我班里的一个同学，刚开始时，她从不正眼看老师，使好几个任课老师对她有意见：上课不听，但话倒不说，只管自己学，因此成绩不坏但不出类拔萃。有一次，我布置了一张考卷，上面有一道比较难的题目，全班同学就她做出来，我就批了两个大大的字”好”“棒”，并附上一句话”你让我情不自禁地佩服。”以后，我每一次都在她的作业本上写上诸如此类的话语，慢慢地她开始上课肯抬头，认真听老师上课，下课碰到我会害羞地笑笑，发给她东西会说谢谢。

赏识就是一种期待，而期待则是我们给成长中的学生最好的礼物。学生们会从这种期待中看到：自己得到了一份特别的爱和关注。这种爱和关注会使他们全身心地感到愉悦和激动，并充满了一种回报期待的欲望和勇气，而最终这种欲望和勇气又将产生怎样的奇迹，我们自己也难以预料。

现在，课堂上”请”“谢谢”等礼貌用语多了，责骂挖苦减少了；老师穿梭于学生当中的时间多了，在讲台上的时间少了；课堂上的笑声多了。死气沉沉的现象少了；表扬鼓励多了，批评惩罚少了；老师与学生在一起的时候多了，办公室闲聊的情况少了；爱老师的学生多了，怕老师的学生少了……这一系列的变化，不都是用心沟通的结果吗 经过不断地学习与实践，转变和更新了教育观念，真正体会到了”和谐”二字的真谛。一路走来才发觉，原来赢得学生的一致尊重和厚爱才是最弥足珍贵的。

和谐的社会少不了和谐的校园，和谐的校园离不开和谐的师生关系，和谐，是和风细雨的滋润，是春风化雨的情怀，是梦醒时窗前透出的黎明，是流水自由欢畅的奔腾，是孩子脸上一个灿烂的微笑，是我们教育的理想境界，和谐可以凝聚人心，和谐可以团结力量，和谐可以持续发展那就让我们携手共同创造五彩斑斓的和谐师生关系，相信在这种新型师生关系下，我们定会取得更加耀眼的成绩！愿我们的教育事业蒸蒸日上！

我的演讲到此结束，谢谢大家！