

初中数学教研组教研工作计划 初中数学教研组复习计划(精选8篇)

在年度的总结中，我们可以回顾一年来的重要事件和经历。以下是小编为大家准备的医院工作计划参考范文，希望对大家有所帮助。

初中数学教研组教研工作计划篇一

先来说说大家都熟知的一些学习方法，也是一些基本的方法，这些方法确实是一些好的方法，主要就是看大家能不能真正的做好这些事情。下面让我们来具体地看看。

课前：课前需要预习，预习需要我们去把接下来要上的内容整体上看一遍，然后找出其中的重点与难点，以及自己无法很好理解的内容，分别做上不同的标记，以便在上课的时候针对自己的问题去认真听课与重点理解。

课上：在上课的时候不太可能整节课都集中精神，这时候就更显现出我们课前预习的重要性了。我们需要在上课的时候集中精神听讲预习中所遇到的重点与难点，尽量地在课堂上去理解吸收。同时也可以看看老师讲的重点与自己课前预习所确定的重点是否一致。另外，对于老师重点讲解的东西需要做下相应的笔记，以便之后复习用。

课后：课后的复习一定要及时跟上，不仅当天要对学习的内容进行复习，在之后的几天里也应该要花一定的时间去复习，同时可以跟上一些练习进行检测与巩固。如果复习的时候发现还有不明白的地方，一定要及时的去询问老师或是其他同学，将其弄懂。

课前课上及课后三个步骤环环相扣，一定要把每一步都做到位。

2提高作业效率

现在很多学生以及家长都反应说作业太多，来不及或是没有时间去完成作业，导致学习成绩不佳。但是我们应该要想一想，我们大家的时间都是一样多的，而大家的作业也是一样多的，为什么有的人能够完成，而有的人不能够完成呢。这里就要说到学习的效率了，有的学生能够先复习，然后再做作业，做作业的时候集中注意力，能够很快速地完成。而有的学生就与之相反了，首先可能课上就没有听好，然后做作业之前也没有进行复习，而是直接开始做的，同时也可能是做作业的时候不够集中注意力，即使作业不是很多，也需要花很长的时间去完成。

初中数学教研组教研工作计划篇二

有许多同学在小学都曾有过这样的感受，每当你认识了一个数学规律，解决了一个较难的应用问题，成功的喜悦是无法用别的东西来替代的，它激励你的学习热情和好奇心，越学越爱学。学习的兴趣和求知欲是要不断地培养的，况且同学们刚刚迈进“数学王国”的大花园里，许多奥妙无穷的数学问题还等着你们去学习、观赏、研究。

二、要养成认真读书，独立思考的好习惯

过去有些同学认为：学习数学主要是靠上课听老师讲明白，而把我们手中的数学课本仅仅当成做作业的“习题集”。这就有两个认识问题必须要解决。一是同学们要认识到，我们的教科书记载了由数学工作者整理的、大家必须掌握的基础知识，以及如何运用这些知识解决问题等。因此，要想真正获得知识，认真读书、培养自学能力是一条根本途径。我们希望同学们在中学老师的指导、帮助下，从过去不读书、不会读书转变为爱读书、学会读书，进而养成认真读书的好习惯；二是同学们还要认识到，许多数学问题不是单靠老师讲明白的，主要是靠同学们自己想明白的。孔子曰：“学而不思

则罔，思而不学则殆。”这句话极力精辟地阐述了学习和思考的辩证关系，即要学而思、又要思而学。大家学习数学的过程主要是自己不断深入思考的过程。我们希望大家今后在上数学课时。无论老师讲新课，还是复习、讲评作业练习，都要使自己的注意力高度集中，边听边积极思考问题，捕捉有用的信息，随时抓住萌发出来的灵感。对于没弄明白的问题，一定要及时、主动去解决它，直到弄懂为止。

在学习代数初步知识时，你是否能通过看书给自己提出如下的一些问题。想办法解决它。例如：为什么要用字母表示数？什么是代数式？列代数式的关键是什么？怎样用代数式表示某种规律？等等。另外，在做练习时，如遇到把两数和与这两数差的积的平方列成代数式时，你是否搞清楚这其中有哪几个不同的数量？如何用字母表示它们，应该用哪些数学运算符号有序连接反映数量之间分层次的内在联系，从而使文学语言转化为代数式语言，即。如果写成为那就不是原来的意思了。到了初中，与小学学数学的一个很大的不同是要学习许多数学概念，特别是学有理数。由于数学概念是我们进行判断、推理的依据，是解题的基础，所以一定要准确地理解它们。虽然数学概念往往比较抽象，但它又是从实际生活中的具体事例概括提炼出来的，因此大家在学习数学概念（例如正数和负数、数轴、数的绝对值等）时，要注意与生活、生产实际相结合，会从具体的事例中归纳、概括出该概念的本质，看书时要抓住概念定义中的关键词语，进行思考，理解它的内涵，这样就能把课本读“精”，“钻”进去，并在运用中逐步加深对数学概念的理解和掌握。我们相信，会有一大批同学，通过培养认真读书的习惯，提高自学能力；通过培养独立思考的习惯，提高思维能力。

三、要始终抓住如何“从算术进展到代数”这个重要的基本课题

初一代数的数学内容从整体上看主要是解决从算术进展到代数这个重要的基本课题。我们认为主要体现在以下两个方面。

一方面是“数集的扩充”，即引进负数，把原有的算术数集合扩充到有理数集合；另一方面是解代数方程的原理和方法，即从用字母表示数，到用“列方程”取代“列算式”解应用问题。

数集的每一次扩充都是解决实际问题 and 解决数学自身矛盾的需要。有理数概念的建立，有理数性质的介绍，有理数运算法则的规定，这一切都为同学们进一步学习代数做了必要的准备。同学们在学习有理数一章时，希望大家要有意识地培养自己逻辑推理能力，使自己会观察、比较、分析、综合、抽象和概括，会用归纳和类比的方法进行推理。另外要特别重视提高运算能力，有过硬的运算基本功。为此，不仅能根据法则、运算规律、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件，使运算“合理、简捷、准确”。为了解决用算术方法解应用题的局限性，人们想出用字母表示未知数，把问题中的相等关系平铺直叙地用代数方程式表达出来。由于表示未知数的字母也是数，因此，它们也可以按照数的运算的通性、通法进行运算，从而求得未知数所应有的值。同学们要充分注意这一“历史性”的突破。为此，不仅要熟练掌握含数字的算术的变形和计算，更要切实掌握好含字母的代数式(目前主要是整式)的变形和计算，解方程的基本方法和步骤，这一切都是为列方程解应用题而展开的。通过列方程解应用题的学习，体会如何把实际问题抽象成数学问题，用方程思想处理数学问题，形成用数学的意识，培养我们自己分析问题和解决问题的能力。

初中数学教研组教研工作计划篇三

教研回归课堂,落实学校的提高教学质量方案、措施,研究我们教师的教,怎样最大限度的真正服务于学生的学,使我们的教学在激发学生的学习动力,培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标,要加强与学生的交流,深入研究学情,研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究,要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响,学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用,回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点,更好的理解命题者的意图,预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题,注意命题的方向,要清楚每个章节中在哪些地方出题,考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课,还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课,并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究,要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式,要求学生学在前,学生有可能在哪些地方遇到障碍,你是否心中有数,在学生自主学习的过程中,怎样曝露学生的思维结点,怎样收集学生学习中的问题,你点拨的方式、方法是否科学,你要随时随地思考。进一步深化听评的研究,授课教师说清备课与课堂教学的依据,听课教师要参与 to 学生学习情况的观察、研究中去,使听评的教师的互动有的放矢,要听出问题、研出水平,提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点,引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题,要不断的进行教学反思,寻找解决问题的方法,在集体备课中要进行交流,疑难问题的教学要集思广益,再复课,再反思,写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题,并进行一题多解,多题一解的研究。底线是:给学生所发的题目,必须是老师已解过的,而且是精选了的,自己认为有价值和有针对性的,对学生的解法错误要进行归因研究,并集累这方面的经验。

初中数学教研组教研工作计划篇四

1. 红笔贴纸法。把做错的题用红笔画下来，并改正，写不下的要粘小条。每份都要自己批改出来，以备考前浏览用。
2. 巧用小本本。在做题中总结解题的方法，和一些常用，但课本中没有，还必须要会的知识。这部分的知识要用小本笔记记下来做考前浏览用。
3. 建立错题集。不要重新抄录题目再重做。要把你做的中考习题集留好，能订的订在一起，最好能用一个分页夹来装材料。

初三中考考前复习计划第二招仿真强化：（时间：15天）

1. 限时完成。各学科要按中考的时间来做中考模拟题，不要看答案，限时完成并计时，做完批改，找出不足。有错误的卷子要留好订好。备用不能扔。把每次统一模拟考试的卷要留好订在一起。
2. 使用技巧。要在解题的时候掌握技巧，能用口算的要用口算，能用巧算的用巧算，能用公式的用公式，总之要在做题的时候学习如何使用技巧。
3. 养成习惯。要在做题的时候养成边做边检查的习惯，如果这时候还有写错字，做错题，抄错题等不良习惯，这可就是你中考的杀手了。

初中数学教研组教研工作计划篇五

主要记忆课本中的公式，定义，要熟练，做到张口就来。

要多做习题，目的是要从习题中掌握学习的技术和巧门，不同的题有不同的方法，用不同的技巧，尤其是函数中的重点

题是现在出题的热点要多做，但不要做太难的题，以会为主。初中数学的学习重点是函数(包括一次函数，正比例函数，反比例函数，二次函数)，重点是意义和性质;三角形(包括基本性质，相似，全等，旋转，平移，对称等);四边形(包括平行四边形，梯形，棱形，长方形，正方形，多边形)的性质，定义，面积。

1. 红笔贴纸法。把做错的题用红笔画下来，并改正，写不下的要粘小条。每份都要自己批改出来，以备考前浏览用。
2. 巧用小本本。在做题中总结解题的方法，和一些常用，但课本中没有，还必须要会的知识。这部分的知识要用小本笔记记下来做考前浏览用。
3. 建立错题集。不要重新抄录题目再重做。要把你做的中考习题集留好，能订的订在一起，最好能用一个分页夹来装材料。

初中数学教研组教研工作计划篇六

本学期数学组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查，由教导处组织进行。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、科组要坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五) 继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、开展全员公开课。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

初中数学教研组教研工作计划篇七

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、

评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五)继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

3月份：中心议题：按照计划展开工作，学习理论，研讨上好课

1讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划，

2对各类开学教学常规检查，包括听随堂课

3专题学习《站在儿童的立场理解和促进孩子的数学学习》，
《怎样才能读懂材料》

4月份：中心议题：研究培养学生的数学学习兴趣，研讨期中
复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究，

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查，包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数
学成绩，

5月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，新基础校际
交流活动，

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与
方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，，

3教研组内备课检查，

6月份：中心议题：教研组交流活动评比，研究期末考试对策，
提高数学成绩

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

初中数学教研组教研工作计划篇八

当前数学教学的改革进入了关键性阶段，数学总培养目标发生变化，着力培养学生的创新意识和实践能力，落实学生的主体地位，研究问题的方法，可以使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响。

进一步深化数学课堂教学改革，探求“如何转变学习方式，提高教学效益”的策略，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。落实学校工作要点和教务处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，尊重和关爱每一位学生，在数学学科的教学过程中注意培养学生健全的人格，为使适应现代生活和工作需要打好基础同时把我组的教学工作推上一个新台阶。

一、认真学习教育理论。现代教育观念的转变是实施素质教育的关键，因此，我们将加强教育理论学习。

（一）、内容及时间安排

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《数学新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：双周周二下午。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程

改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

（二）、学科教学常规（着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改）

2. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查更正情况，要求学生每人准备一个错题本，收集错题。

3. 建立读读通电子班级，充分利用网络资源，充实课堂教学内容，让学生见多识广。

9月份：制订教学计划、进度、教案检查；

确定校本教研的主题内容。

各年级进行学科文本解读

10月份：各年级结合各自的课程特点开展丰富多彩的学科活动；

做好迎接学区调研工作；

优质课评比选拔；

11月份：部分教师组内上一节公开课，全体组员积极参与听课、评课；

教学常规提升行动研讨会；

12月份：组织一次校内学习交流互动；

初中数学学科知识竞赛热身活动；

初三数学竞赛选拔。

1月份：各年级期末复习计划研讨；

教研组活动学期总结；

资料整理归档。

要求：每一节教研公开课，全组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

1、通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的数学教学新人辈出，充满蓬勃生机。

2、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织数学优秀课评比活动。

3、师徒结对。从备课、听课、评课、命题、改作业、科研等方面传、帮、带，周密设计，分步落实，促进青年教师的迅速成长，站稳讲台，掌握教学的基本方法。