

最新小学家长开放日心得体会(优秀10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学家长开放日心得体会篇一

今天，我校迎来了部分学生家长，开展了开放日活动。在全体老师的精心准备及家长们的踊跃参与下，活动圆满结束，现将本次家长开放月活动总结如下：

利用“家长开放日”这一契机，学校向学生家长分发了关于学生安全、行为习惯、文明礼仪、阅读等内容的告家长书。通过此举，学校与家庭之间距离更近，联系更紧密了。也使家长们明白，孩子的教育不只是学校的事情，更有家庭的一份责任。

今天的活动日，各年级均向家长开放一堂课（共6节）。家长与孩子们一同感受课堂，感受我校教师良好的精神风貌和教学艺术。

家长们观看了阳光体育活动，欣赏孩子们做操、观看孩子们整齐的跑操活动、参与孩子们的跳绳活动，感受到了体育锻炼的魅力。

利用第二节课时间，学校向家长们展示了四项内容：阳光体育特色“花样跳绳”“竹竿舞”活动；五年级军训队列训练、乒乓球知识、技能的讲解和演示。

面对来校家长，李玉明老师代表全体教师，向他们宣读了《师德师风》承诺书，明确表明态度，以高尚的师德对待每一位学生。

由许秀真老师带领家长们了解了学校的变化，参观了班级、功能室建设、校园文化建设情况。组织来校家长举行了一次恳谈会。恳谈会上，校长向家长们介绍了学校的建设情况、教育教学情况；教导向家长们介绍教育教学情况，老师还同家长畅谈了孩子们的教育问题，为家长们的困惑出点子；倾听了家长们对学校、对教学的建议。本次参加活动的家长共33位，收到意见反馈表20份，有效意见、建议8项，现场回复解决8项。

各班老师互相配合，采取电话、微信等方式进行家校的沟通。老师们特别针对平时需要特别关注的学生群体进行家访，与家长们的交流合作，寻找帮助孩子的途径，使他们也能更好地成长。

通过开放日活动，促进了家校之间的交流与沟通，拉近了老师与家长的距离，也使家长对教育有了更新的了解和认识，为我校的建设、教育教学工作打下更坚实的基础！

小学家长开放日心得体会篇二

为了增强学校、家长、教师之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解孩子的在校学习和活动情况，凝聚学校、家庭之间的管理智慧，强化我校特色建设，推进我校素质教育的发展，从而进一步提升我校办学水平。我校于20xx年4月20日至4月21日举行本学期的家长开放日活动，现将活动总结如下：

首先由各班班科任老师组织本班的家长代表欣赏孩子们的优秀作业、作品，接着，老师们和家长代表真正的零距离交流，班科任老师向家长代表汇报、交流孩子的学习、生活、成长

等情况，通过沟通，最大限度取得家长的理解、信任和支持。

各年段家长学校负责人引导家长代表参观学校教育教学设施及教学环境，带领家长走进电脑室、图书馆、音乐室、舞蹈室、美术室、综合实践室等专用教室，让家长亲身感受校园的育人氛围和学校的巨大变化，增进对学校的了解。

为进一步加强学校建设与管理、展示学校的办学理念及教研成果，分享教育科研经验，启迪教育科研智慧、促进教育科研发展。4月20日—4月21日两天为期的一场科研研讨盛宴——泉州市教科研开放日活动暨泉州市教育科学十三五规划（第一批）小学课题现场研讨活动在我校隆重举行。参加本次活动的有福建省教育科学研究所副所长林斯坦教授、福建省教育科学研究所冯云主任、泉州市教科所周志宏所长、泉州市教育科学研究所教科室柳惠斌主任、副主任李香芹、何玉凤副主任，泉州市小学教研室叶晋昆教研员、晋江市教科室许白恩主任、陈汉民教研员、李碧霞教研员、安海镇教委王俊锋主任以及来自各县（市、区）市直小学的各兄弟学校代表、我校的家长代表300多人。本场活动由安海镇教委办颜娜艺老师主持。

4月20日下午在一场精彩的民俗文化活动《唆啰嚏》拉开了活动的帷幕。姚建安校长热情洋溢地致欢迎辞，随后泉州市教科所周志宏所长发表讲话。接着，由xx中心小学省基础教育课程教学研究立项课题《小学科学实验数据整理分析能力培养的策略研究》课题负责人黄玲老师执教的五年级上册科学《马铃薯在液体中的沉浮》闪亮登场。黄老师根据课题的主题精神，在教学中采用设疑导入，让学生亲历探索并验证猜测，调动全体学生参与到解决问题的学习活动中来，在自主、合作、探究中建构知识，发展了学生的观察能力、思维能力、比较能力，实践能力。而周梅芳老师为在座老师展示的是六年级心理健康《学会坚持》，她依据自己的《小学生意志力专项训练的实践研究》课题主题采用轻松活泼的心理战术活跃整个课堂，带给老师们另一个全新的身心愉悦体验课。

最后，聆听我校综合实践省课题组的主要负责人黄丽蓉副校长作《激活小学综合实践活动评价，促进学生发展》的专题讲座，黄丽蓉副校长从“价指标建立的依据——架起评价指标与学科能力发展的桥梁，评价指标和评价方式建立的策略，评价指标和评价方式的运用——彰显课程价值”三方面做了具体详实的讲述，给与会老师带来了启发和思考。

4月21日上午，活动围绕“语文教学核心素养的培养”为主题研讨交流。首先由我校的颜若银老师围绕省级语文课题《基于学生核心素养培养的小学阅读教学研究》为主题，执教《晏子使楚》一课。接着由泉州师范学院附属小学吴友钧老师执教一年级“无文本”的识字课——《“帽子”学问大》。随后，姚建安校长作了《小公民素养培养的策略》的专题讲座。课后，晋江市进修教研员李碧霞和泉州市教育科学研究所教科室李香芹副主任分别对两堂课作了精彩的点评和思考。从专家的角度，给两堂课一个理论的高度，给与会教师和家长带来更多的思考。

4月21日下午，由我校蔡婷婷老师执教五年级数学《长方体的认识》和泉州师范学院附属小学谢玉尾老师执教一年级数学《分扣子》。两位老师深挖教材的生长价值，牢牢抓住知识的生长点及数学思维的生长组织教学活动，留给学生充分的思维时间和空间。

此次活动，既是对重点课题研究成果的一次大检阅，也为课题研究提供一个展示、分享与交流的平台，更对全市课题研究起到辐射、示范的作用，对引领推动全市课题研究起到积极的促进作用，同时也给家长们留下了深刻的印象。

展板的内容包括：学校概况、语文学科教科科研成果简介、数学学科教科科研成果简介、品德与（生活）社会学科教科科研成果简介、科学学科教科科研成果简介、综合实践活动学科教科科研成果简介、音乐学科教科科研成果简介、心理学科教科科研成果简介、学校教学设施简介、周三快乐拓展日简介、新校区

简介、学校概况、学生美术书法作品。通过展板让家长感受到我校的发展和学生的进步。

4月20日为校长接待日，校长于校长室虚心听取来自于家长、社会的意见，准确掌握家长的所思、所忧、所盼，深入分析存在问题、解决实际问题。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了畅通的信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康地成长，增进了学校、教师和家长之间理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

小学家长开放日心得体会篇三

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是学生的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，还是学校的专题片介绍、以及师生的同台献技活动，这项活动使全体学生在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

1、对家长满意。两校二年级z%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中，有家长参与背诗的环节，有的参加演出等。气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣，为我校增添了不少光彩。

2、这次活动给每一位学生提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识让家长们不住地赞叹、鼓掌。

3、对班级满意。为了让家长对孩子在校的各方面表现能有

充分的了解，各班级风采展示、室内装饰、黑板报设计、综合成长袋、写字成长袋、文娱节目及学生作业展览方面都花费了很多的时间和很大的精力。从家长认真听课的态度和热衷观看的程度上，我们看得出家长对这些所上的课非常感兴趣，同时也对老师的工作给予了肯定。

3、但愿此次家长开放日活动的师生宣誓和承诺不要成为一种形式，要落到实处；

今后我们要继续开展此类活动在提高教师自身素质的同时也加强了家校的联系。

小学家长开放日心得体会篇四

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动，涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，20位老师（3名为二十一中教师）现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表）。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到对这次开放日非常满意（满意度70%以上），学校举办家长开放日活动很有必要（94%以上）。老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了！、家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提

高教学质量。、老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。

（401班）、老师上课气氛好，声音响亮，赞一个！（403班）

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

- 1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；
- 2、师生关系融洽、和谐、平等；
- 3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；
- 4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；
- 5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；
- 6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

通过对四、五、六年级共93分问卷调查数据的汇总和分析，我们发现：

- 1、家长对学校办学总体情况评价较好（满意53%，较满意47%）；
- 2、家长对学校的校风校纪方面评价较好（满意47%，较满意53%）；
- 3、家长认为学校的教育教学质量比较好（满意47%，较满意53%）；

可以看出，绝大多数家长对学校的总体表现表示认同和赞赏。

此外，从家长们对学校 and 教师的建议中了解到：

1、许多家长从活动中受益。

有家长很有感触地谈到从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！、从校容校貌和校长的讲座中，了解了学校办学的很多想法和成果。从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对会后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。、如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。还有，六年级学生家长最为关心的毕业升学择校问题得到了学校的积极回应，让家长了解了二十一中今年秋季学期初一任课教师和招生情况。

2、部分家长发现了自己孩子存在的问题。

如课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小、上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题等。同时也有家长认为作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。

3、个别家长认为学校对家庭教育的指导不够。有几名家长评价为差，58%的家长评价为较好。

当然，许多家长也开诚布公地、恳切地提出了一些意见和建议：

2、进一步重视学生的思想品德教育和良好行为习惯的培养；

3、多组织学生的文娱和体育活动，全面发展学生；

4、改善学生公共活动场地（含运动场）；注意厕所卫生；取缔校内小卖部；

8、进一步加强英语教学；建议老师用麦克风讲话。

同时，学校管理人员从活动中也发现了一些问题：

1、各班到会家长人数不多。到会10人以上的班级为402、502、503、603，其余班级未满10人。其中最多的班级为13人（502），最少的班级为4人（403），未达到学校规定的底线人数。

2、个别教师上课时，对细节的教学活动安排不够合理，个别教师的教学语言表达水平还需要提高。

从家长们的问卷调查信息中，广大家长对xxx小学的未来充满信心，充满期待。有家长写到希望这次的开放日活动不是表演给我们家长看的，但愿这次的开放日活动是以后平常的教育教学质量的延伸、希望学校多开展家长开放日活动，多开展群体性的文娱、体育活动，让孩子健康、快乐成长、衷心地希望马小越来越好，早日办成全市一流学校！

这份期待，是对我们学校办学的有力支持，传递给我们的是一份沉甸甸的责任，也是我们学校加快发展的动力。家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

为了真正落实为家长、为学生的服务意识，学校将对家长反馈的问题进行认真分析，查找原因，制定整改措施，分解任务，责任到人，尽快解决存在问题。

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动得到了锻炼，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将家长开放日活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

小学家长开放日心得体会篇五

全面实施素质教育，培养新时代高素质人才，靠学校单方面

教育是不够的，还需要社会各界的合力教育，才能收到事半功倍的教育效果，好的家庭教育也是孩子成才的重要因素。为此，根据上级指示精神，我们决定开办“家长开放日活动”，把学校教育和家庭教育以及社会教育结合起来，具体实施方案如下：

1、定时间、定内容，对家长进行家教讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

3传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

1、成立了家长开放日活动委员会。

由刘振伶校长任主任，四村干部任副主任。并以现行的班级为学习班，各班级的现行班主任老师为辅导员，由学生家长民主选举一名家长为班长，由辅导员和班长共同负责各班的教学活动。

2、成立家长开放日活动讲师团。

由钱连海主任任组长，幼儿园园长张会贤任副组长，我校的部分骨干教师及部分家长为成员，负责全校的家长开放日讲课工作。

3、制订规范的家长开放日活动管理制度。

为了使家长开放日工作能规范化、正常化、制度化，我们制

定了一些基本要求：如每次上课由年级主管主任负责安排、检查，要求精心准备，认真上课，及时反馈信息；每次上课有教案，主教材一是身边的家教工作经验，二是有关的法律法规。

4、明确教学要求，规范教学行为。

根据课程计划，教学进度，每学期要集中上1-2次课，每次1小时，其余时间为家长自学。上课前点名，缺席者说明原因，事后补课，使家长开放日活动做到定时间、定地点、定内容、定讲师、定学员、定要求。要求有有备课教案，有信息反馈，有专人检查，建立家教工作档案。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、精心挑选“家长开放日活动”的上课教师。

学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用。

6、保证“家长开放日活动”的家长参与率。

每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家校联系，家长开放日时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

1、家长开放日活动组织机构：

主任：刘振伶（校长）

副主任：张德义（台张庄大队书记）、孙敏（赵庄大队书记）、刘振龙（台王庄大队书记）、高英（朱庄大队书记），

张建礼（台张庄大队村长），娄秀峰（台王庄大队村长）、孙茹（赵庄大队村长）、孙金堂（朱庄大队村长）。

2、家长开放日活动讲师团

主任：钱连海（教导主任）。

副主任：张会贤（幼儿园园长）。

家长代表：台张庄：王福元、张秀莲。

台王庄：丁文岭、李宇春。

赵庄：李玉敏、苏振红。

朱庄：王亚川。

我校辐射村庄大都是种菜区域，农活较忙，集中授课时间尽量选在农闲时节，参加人主要是孩子父母和与孩子有监护责任的其他人。

九月份：

1、制定家长开放日活动实施方案；

小学家长开放日心得体会篇六

引领学生全面自由成长，家校携手共商育人大计是公学一贯倡导的教育策略。本学期家长开放日以“关注孩子课堂表现，展示学习成果，和孩子一起徜徉快乐课堂”为主题，培养孩子良好学习习惯，营造家庭良好的学习氛围。

2、活动内容安排：

班级课堂教学展示活动（地点：各班教室）。

学生学习成果展览（地点：各班教室、艺术中心长廊）。

一至六年级家长会（学生学习成果汇报展示活动及学生学习习惯培养经验分享）。地点：各班教室。

3、家长会具体内容安排：

（1）以“关注孩子课堂表现，展示学习成果，和孩子一起徜徉快乐课堂”为主题，由班主任与学生及家长一起进行沟通、交流和探讨、可以安排个别家长的经验分享。

（2）学生学习成果展示汇报。

（3）班主任、科任教师、生活教师与家长沟通交流学生学习及生活表现，征求家长对学校及班级工作的意见和建议。

总负责□xxx

具体责任分工□xx□一栋□□xx□五、六栋□□xx□二、三栋□□xx□生活区）

1、教师发展处做好课堂教学展示活动的安排表及家长意见反馈表。（段长落实、教师发展处负责统筹）

2、班主任认真做好家长会交流内容的准备，设计好教案，制作好课件。（各班主任落实、学生发展处检查）

3、班主任制定详细方案，落实好班级学生学习成果展示活动。（各班主任落实、教师发展处检查）

4、各科任教师、生活教师做好与家长沟通交流的充分准备。（班主任、相关教师负责）

5、段长、生活区栋长认真落实各楼栋环境卫生清洁工作□□xx

负责)

6、各班主任落实好班级学生家长准时出席开放日各项活动，并收集好照片资料。（各班主任落实）

7、做好本次开放日宣传、摄影、摄像工作□□xx落实）

8、下发各班家长签到表，落实签到工作、落实家长通知□□xx□全体班主任负责）

9、生活教师及年级科任教师（含体、音、美老师）做好班会期间学生看护。

（林宝珍、各段长负责，生活教师落实）

xx市xx公学小学部

20xx年11月

小学家长开放日心得体会篇七

经过一个多月的思索、努力，精心准备。我们塔洋中心小学在这鲜花烂漫的五月迎来了又一次一年级攀登英语家长开放日活动。

5月17日上午，在攀登英语课题组组织下，攀登英语家长开放日活动在塔洋中心小学综合楼四楼多媒体教室如期举行。本次活动给主课教师、学校课题管理者带来了启发，也让家长对攀登有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

通过看、说、唱、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，

进一步了解学生在攀登英语学习过程中的成长与进步。

perform环节学生演得惟妙惟肖，教室里时时传出家长的笑声。从活动中可看出学生学得很扎实。在符老师的精心设计下，孩子们把本学期所学的本领有板有眼地展现出来，赢得了家长们的认可。

最后的亲子环节——“由学生教家长学说单词，家长再大声读出来”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真可爱的学单词引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说对一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。相信通过本次活动，孩子们一定会变得更自信勇敢。

展示结束后，家长们自觉及时地填写了活动反馈表。通过整理汇总，发现家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加攀登英语学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“攀登”。同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有45%左右的家长没能参加。情况对此，课题组领导做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、学校没有事先确认参加活动的家长人数，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对攀登英语的认识缺乏，思想上不够重视。

我校攀登英语课题组将以今日不足为鉴，在今后工作中把家

校协同工作做得更细，更全面。

小学家长开放日心得体会篇八

为了增强学校、家长、教师之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解孩子的在校学习和活动情况，凝聚学校、家庭之间的管理智慧，强化我校特色建设，推进我校素质教育向纵深发展，从而进一步提升我校办学水平，特举行家长开放日活动。

1. 展现校园风貌，展示师生风采。
2. 让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与评价。

开展家长开放日活动，不仅让家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，也是对学校教师素质、教育水平的一个全面展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

1. 本次家长开放日，学校对各班的课程不做任何调整，请教师按当天的课表进班上课。
2. 各班班主任老师认真做好宣传、发动、组织工作，精心布置教室，营造育人氛围，提前选定参加活动的家长，并发送邀请函；各班搞好教室清洁卫生工作，安排好凳子。
3. 全体教师要热情接待，耐心听取家长意见与建议。
4. 上课教师要认真钻研教材，精心备课。教研组要发挥团队精神，共同研讨教学设计，力求家长满意。教学中充分发挥学校多媒体教学的优势，力求生动、活泼、新颖、有趣。

开放班级：一、二、三

开放时间□20xx年xx月xx日（8：00 - 10：00 上午1、2节课及大课间）

1. 参观校园文化环境(大课间)；

2. 进入课堂听课(上午)；

1. 制定开放日活动方案，班主任向家长发放邀请函，打印家长签到表，布署活动安排。

2. 安排好授课内容，全面关注活动过程，组织教师备好课上好课。

3. 制定家长开放日观课评价反馈表并负责分发和收集。

4. 检查、落实活动情况，组织家长填写家长开放日反馈表并回收，做好开放日活动总结。

5. 组织好家长车辆的安放（校门前不允许停车）；准备、摆放好各班家长用的凳子。（后勤）

6. 组织做好校园内外卫生工作。

1. 认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动，发放“家长开放日活动”邀请函。做好参与家长人数统计工作。

2. 布置好教室卫生，加强班级文化氛围建设。

3. 精心准备好展示课，尽量能让家长参与进来。

1. 都秀霞老师负责在校门口迎接家长，各班主任老师在班级接待家长，发放并回收家长开放日反馈表，家长到校、签到。

（负责人：各班班主任）

2. 班主任组织安排家长参观校容校貌，室内室外环境，校园文化建设，学生大课间活动。

1. 为保证上课质量，进教室后，请把手机调至振动档。

2. 为保证开课正常进行，请家长不要与他人、自己的孩子交谈或接听电话，认真参与听课。

3. 在教室内及学生活动区域请勿吸烟。

4. 所有车辆一律停在学校外面。

小学家长开放日心得体会篇九

我校于20xx年4、月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教

学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

小学家长开放日心得体会篇十

为保证“20xx年xx省家长学校讲师团来长送课”活动顺利进行，进一步落实责任分工，细化各个环节，特制定本活动承办方案。

一、活动时间

201x年10月26日下午3点30分--4点30分

二、活动地点

xx一中多功能报告厅

三、参加人员

xx一中初二年级家长340人

xx市教育系统关工委主任30人

xx市教育系统家长学校讲师团讲师15人

四、活动组织及分工

总策划：曾庆桂胡志豪

组织协调：刘常恒谢喜

工作人员：彭学军（安保）谢建国（后勤保障）

杨映荭（音响、灯光）喻爱林（会务）

刘百兵（摄影）熊春复（摄像）

余丽莎赵小玲（接待、宣传）

初二年级8名学生志愿者

五、具体工作要求

（一）会务

1、校门口电子屏：

（1）热烈欢迎xx省家长学校讲师团来长送课

主办单位□xx市教育局关工委

承办单位□xx一中

（2）欢迎各位领导及来宾莅临xx一中

（3）欢迎省市教育系统关工委领导来我校指导工作

2、报告厅横幅□20xx年xx省家长学校讲师团来长送课

3、主席台背景。

4、宣传报道。

5、接待地点：二会议室注：接待人员约14:40到学校二会议室

6、其它座位安排（电子版、纸质）

（二）安保

1、校园安全保卫；

2、车辆停放在五一路火宫殿停车坪。