

手抄报做文明学生内容 小学生个人基本 文明礼仪内容(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

手抄报做文明学生内容篇一

个人基本简历

姓名：

-

国籍：

中国

个人照片

目前所在地：

广州

民族：

汉族

户口所在地：

湖北

身材:

168cm55kg

婚姻状况:

未婚

年龄:

24岁

培训认证:

诚信徽章:

求职意向及工作经历

人才类型:

普通求职

应聘职位:

技工类:钣金工、冲压工、钳工

工作年限:

6

职称:

无职称

求职类型:

全职

可到职-

随时

月薪要求:

1500--xx

希望工作地区:

广州东莞

个人工作经历:

xx.7-xx.1广州亨毫电器厂钣金工

教育背景

毕业院校:

向群中学

最高学历:

高中

毕业-

所学专业一:

技工

所学专业二：

受教育培训经历：

1999.7向群中学初中毕业

语言能力

外语：

英语一般

国语水平：

一般

粤语水平：

一般

工作能力及其他专长

详细个人自传

工作地区：天河、黄埔、东莞

月薪要求：1800元，包吃住

个人联系方式

手抄报做文明学生内容篇二

- 1、去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。
- 2、在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。
- 3、不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。
- 4、如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物；
- 5、告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

穿着礼仪

- 1、按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。
- 2、着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- 3、不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- 4、课堂上不敞衣、脱鞋。
- 5、不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- 6、不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。
- 7、不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。
- 8、按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

手抄报做文明学生内容篇三

1. 德厚者流光，德薄者流卑。
2. 所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。
3. 只有尊敬别人的人，才有权受人尊敬。
4. 人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
5. 一个人的礼貌，就是一面照出他的肖像的镜子。——歌德
6. 不学礼，无以立。——孔子
7. 尊人立莫坐，赐坐莫背人。蹲坐无方便，席上被人嗔。又尊人与酒吃，即把莫推辞。性少由方便，圆融莫遣之。
8. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。——刘备
9. 我深信只有有道德的公民才能向自己的祖国致以可被接受的敬礼。——卢梭
10. 在宴席上最让人开胃的就是主人的礼节。——莎士比亚
11. 让我们的素质及文明展现在一言一行中！
12. 向老师说声“好”，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声“好”。
13. 向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。
14. 学校是学习之所，文明是成功之本。

15. 以滥用水为耻，以节约水为荣。
16. 知耻近乎勇。——孔丘
17. 礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
18. 无礼是无知的私生子。——巴特勒

手抄报做文明学生内容篇四

让我们携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，让学校处处充满文明礼仪的芳香。下面由本站小编向你推荐中学生文明礼仪演讲词内容，希望你满意。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、

吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

老师们、同学们： 大家好！我今天讲话的主题是：播撒现代文明 构建和谐社会

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。

新华社 10 月 7 日报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现 80 多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括 30 多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短 20 分钟，方圆近 1 公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将 5 个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。

前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道

认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。还有，10月25日，由新华网等单位举办的首届“中国十大民间环保杰出人物”评选结果揭晓。当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁；说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩；说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。还有美国汽车公司的巨头——福特公司，它的总裁福特大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，当前几个人面试之后，他觉得自己没希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进门，他发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓里。然后才走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能“看见”大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻的印象。”福特就这样进了这家公司，并成为了总裁，而且使美国汽车产业在世界占居鳌头。

所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

尊敬的领导们，亲爱的同学们：

大家好！

最近，咱们学校开展了“文明礼仪之星评选活动”，我光荣地成为了代表六年十一班的“文明礼仪之星”，作为一名能够代表班级的同学，我自然是十分清楚平时班里同学的文明素质，今天我提出的意见与建议，是针对同学们平时的一些文明与不文明的现象的，希望同学们遇到缺点有则改之，无则加勉。当然，如果是优点的话，要继续发扬光大！

首先是同学们这方面的优点，不能说少，例如每当老师走进班级都会整齐的向老师问好，平时上课时大多数同学都能认真听讲，尊重老师与同学们，用餐时没有人随地乱走动，午

餐进餐时很安静等等，这都是我们大家文明礼仪方面的优点，最能体现我们文明礼仪成绩的则是门外挂着的学校颁发的“出入有序”的奖章，这是我们六年十一班同学用平时良好的课间队纪律得来的。我在咱们班担任体委，可以说这里有一小部分是我的功劳，而更多的是同学们自己的自律性，大家每次课间打铃时都能按时站队，在队伍中可以做到不打闹、不讲话、不拍球等，这都是同学们文明素养的表现。

还有一点，同学们进餐时纪律维持的比较好，每个人一份，不乱赠送，不浪费，吃完后剩下的酸奶盒、香肠皮都有伙食委员会统一收起，没有人随便乱下地，然而，只是偶尔有某些同学扔垃圾扔的不及时，将他们堆积在书桌堂里，实属不应该，不过这终究是少数，多数同学都具有遵守班级纪律的意识。

然而，金无足赤，人无完人，咱们终究有一些做得不够周到的，例如平时上课也有一些似听非听的，下课也有在走廊逗留的，早自习也有不遵守纪律的等等。虽然这些不遵守纪律的人只占十一班同学的少数，但是这就影响了同学们平时的正常学习生活，比较严重的就是早自习这短时间，只有一部分人再读课文，还有一部分只是在当一个看客，另一部分是已经深深地“沉浸”在与同学们聊天的“乐趣”中，还有极少数同学，自从放下书包开始，就开始“唾沫横飞”、“神采奕奕”地“谈天说地”，什么三教九流，奇闻趣事，那真是无所不知，无所不谈！在早自习看不到同学们读课文，听不见从教室里传出的琅琅书声，实属十一班的一大遗憾，希望同学们每个人都能够从我做起，从自身做起，我们都要扬长避短，发扬优点，改正缺点，让每一位同学都可以达到“文明礼仪之星”的标准！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

手抄报做文明学生内容篇五

一、关于礼仪的名言：

1. 文明是一种运动而不是状态，它是一次航行而不是一个港口。
2. 把理想运用到真实的事物上，便有了文明。-----雨果
3. 真正的文明是所有人种植幸福的结果。-----丰田露伴
4. 文明的建立靠的不是机器而是思想。-----诺曼?卡雷斯
5. 一个人的礼貌，就是一面照出他的肖像的镜子。-----歌德
6. 和蔼可亲的态度是永远的介绍信。-----培根
8. 偏见是无知的产物. -----哈兹里特

他紧接着我的话音脱口而出？

文明形象礼仪新童谣

升国旗，应敬礼，高唱国歌要肃立。遇外宾，要热情，举止文明衣得体。课余生活讲情趣，不良场所我不去。乘车购物讲秩序，文明用语记心里。公共场所语轻声，做个文明小学生。讲友善，懂宽容，明理诚信树新风。孝父母，敬师长，助人为乐讲真情。节水电，省资源，公共设施要爱护。垃圾废物不乱扔，共同营造好环境。行车走路守规则，看到红灯停一停。讲文明，遵礼仪，人人争做好儿童。好品行，一养成，终生得益受欢迎。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、

交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。

一个重要内容。

2. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

3. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多样，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

懂的地方您尽管问。18, 也许每个人捡拾一块西瓜皮，无数个人都去做，城市将会变得整洁。19、非常感谢您的合作。