

2023年教师工作总结个人 教师个人实习 工作情况总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作总结个人篇一

从他们的作业中也发现虽然很多学生很聪明，但没有哪个是非常非常细心的，总有马虎的时候，我就搞不懂面积的单位也能写成立方 $11=1000\text{ml}$?这样的算式竟然在重点学校也会出现，有点出乎我的意料。虽然他们要参加各种培训班，但毕竟还是小孩子，这倒是真的，还是很喜欢玩的也难免有些幼稚。和他们说说话聊聊天还是很开心的。课下我就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，直接上课。我跟的张老师为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在张老师面前，我就是不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节张老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在张老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听张老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

一、自信登讲台，紧张不再来

清楚地记得初登讲台是面对37双眼睛自己内心的忐忑不安，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，慢慢的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必然要经历的一个过程。在这一过程中我由一名学生转变为一名教师，开始肩负更多的责任。

二、掌握重难点，清晰理思路

一直都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟悉，不能够很好的掌握每课的重点难点，为了更好的掌握教材我不断的向指导老师请教，刚开始每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听她的意见。还经常邀请指导老师听我讲课，让她给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开始的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的锻炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重点难点了。听了这些话我明白自己有进步了一点。

三、板书不发愁

上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的掌握了板书书写规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

教师工作总结个人篇二

我自1996年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇

挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维

的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、

趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分[]20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。98年度，××同学获得区文言文知识竞赛三等奖；99年度，

××同学获得区文言文知识竞赛一等奖，××同学获得区朗诵比赛三等奖;20xx年度，××同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫××，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，

坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫××，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到20xx年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，1999年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20xx年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。1999年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师工作总结个人篇三

在过去的一年中，我主动加强对政治理论知识的学习，主要包括继续深入领会“三个代表”重要思想，学习“八荣八耻”，并配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，始终保持清醒的头脑。

今年我成为了一名中共正式党员，这给了无限的信心的同时也有更多的压力。时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，更促进了我的进步。我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，并在生活中循序渐进地改善，一个人改正错误和缺点的过程我想不会再一朝一夕。所以我做好了充分的心理准备。尤其，在组织生活会上，同志们再次提出了我的不足之处，这使我感到自己还有很多路要走还有很多是要学，当然自己的努力是少不了的。我有信心明年总结的时候可以完全改正一些不足和缺点。因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

当然，加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

作为新世纪的知识分子，我很骄傲，当然压力也从来没有离开过。研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西，为将来能更好地为人民服务做准备。所以，我从来不旷课，课上也是认真听讲，当然学习之余也应该劳逸结合。

在今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演，从这次活动中，不但认识了不少同学，也给了我一个锻炼自己交际能力的场所，增加了自己的群众基础。自己从这次活动中收获不少，就是从这次活动中，我知道了，只要有决心，没有做不到的事。

进入研究生的学习和生活，相对来说环境比较宽松，我刚开始也放松了对自己的要求，直接的表现就是早上起床经常不叠被了。在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的震撼，一位院士有着如此节俭的生活，对一件事可以几十年如一日的坚持完成，多么伟大的人格啊！这使我反省自己，连起码的生活礼仪都不注意，在关键时刻也许想注意都难了。从那一天起，我就再也没有不叠被，感觉自己从那时起，就有了生活原则，有了自我监督机制，每天都会想想今天还有什么没有干好，或是还有什么原定计划没有完成。我深刻地感到，一个好习惯一生受益。注意将工作，学习，娱乐，休息有机的结合起来，将8小时以外的时间合理的利用起来，养成良好的生活习惯。

当然，这一年还留给我一些缺点和不足。首先，在思想上，与党员的标准之间还存在有一定的差距。还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱

满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习；还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观，世界观，价值观的改造，争取早日成为一名合格的共产党员。

教师工作总结个人篇四

这学年，我担任35班语文教学和八年级三个班190余名学生的地理教学。通过努力，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。

这学年，我的语文教学目的：按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学；根据课标和学生实际对教材进行整合；逐步体现学生在学习中的主体地位，强化生活语文功能，促进学生语文素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施：

1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受内容和作者思想感情；唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。

2、认真抓好听、读、说、写的训练，注重培养学生语言交际能力和表达能力。每周记日记三则，每天练字50个以上，作好语文笔记，美文摘录。

3倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。

经过学生的努力，我不定期的检查跟踪，学生的语文学习能力有了显著提高，对语文基础知识的掌握更加丰富。

对于地理教学，这学年的教学目的是：培养学生的科学兴趣和科学方法，培养学生读图能力以及通过读图获取相应地理知识的能力。了解世界地理中的“海洋与陆地”分布与变迁，

“气候”，“居民”，“地区发展差异”和区域认识角度；掌握中国地理中的“疆域与人口”，“自然环境与自然资源”，“经济与文化”状况，掌握地理知识在生活中的运用。为了达到此目的，我采取了下面措施：

1、平时学习中，引导学生学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

2、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

3、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

4、让学生作好各章节地理基础知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在地理教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。

除了上述教学外，我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人；在班级管理学生管理中，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机；我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假；我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自己：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。

教师工作总结个人篇五

我是来自__师范大学外国语学院__级英语教育专业_班的__，

于_年_月_日到_年_月_日在_省_市__县第一职业中学进行了为期四个半月的顶岗实习。

怀想二月的那个晚上，我们__支队一行人克服交通上的巨大阻碍，来到__，实现自我为人师的梦想。从那时起，我就清楚地明白，自我已经不仅仅是一名大学生了，我此刻应当以一名教师的身份来完成这半年的实习生涯。

大三下学期的顶岗实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的主角转变，更是学校到社会的环境转变。不长不短的四个月实习对我来说，是正式进入职场前的培训和试炼。在此期间，我充分体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，同时我也体会到了当一名教师肩负的重大职责。所以，脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作。与此同时，作为一名实习生，我努力做到严格遵守实习学校的规章制度，尊敬实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐，团结协作，保质保量的完成实习学校布置给我们的任务，塑造了河北师范大学的良好形象，为__职中的校领导和教师们留下好的印象。

下头我就自我在实习期间各反面的表现做一简要总结。

首先我想谈谈自我在专业教学工作方面的收获和心得。

来到__职中，教务处为我们每个实习生都安排了相应的教学工作，这也体现了职中校领导对我们的信任与期待。对此，我们十分感激。分配给我的任务是初中八年级一班和二班的英语教学工作，每周共十节课。这样的上课量应当说是比较适宜的。不多不少，既有比较充足的时间准备上课思路和课件制作，又不至于没有足够的机会锻炼自我的教学技能。

由于__职中是一所乡镇中学，学生的素质普遍不高。加上__县的英语学科本身比较薄弱，所以我带的这两个班级，英语成绩普遍不高，其中一班又比二班次之。我首先是用两周的时间对这两个班级的基本情景做了一个大概的了解，并针对不同层次，不一样学情的学生，制定了有针对性的授课计划，分层教学。

在之后的教学实践中，我踏踏实实，向指导教师齐小芳教师虚心请教，并不断取得提高。我进取参加县教研室组织的听评课活动和__职中组织的校公开课评比活动，并得到了学校领导和教师们的一致好评。

如今，我在各项课堂教学技能方面的水平都有明显提升，这对我今后正是投身教育事业也有很大的帮忙。

其次，我想就自我在实习期间担任班主任工作的收获谈谈自我的看法。

班主任工作一方面是基于学校对我们实习工作的要求，另一方面也是为了锻炼自我在班级管理方面的本事。

本学期，我被委任为八年级一班的班主任。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校最苦的岗位。在我看来，班主任是一个沉重的名词，一旦它变为一个动名词，就意味着自我即将面临学校里挑战性，同时也最为耐久的工作。

学校本着对我们信任的态度，交付给我们下列一些班主任工作：协助所带班级原班主任处理好各项日常事务，其中包括处理学生间的纠纷，调解矛盾；班级班风建设和维护；主持每周的主题班会并做好记录；定期检察班级卫生工作；组织好每一天午时的阳光体育活动；班级学生心理健康教育等工作等。

经过一段时间，我和班里的学生们熟悉了，对他们每个人的

情景也有了基本的了解，也便于我班主任工作的顺利开展。我的班级管理工作主要围绕着以下四个方面开展：抓好班主任日常工作，了解学生的思想动态，组织和培养班团体，做好个别情景特殊学生的教育工作。一段时间下来，我的工作也小有成效。看着班里同学的提高，再苦再累，我也觉得值得。

接下来，我想谈谈自我在实习期间的思想动态与感悟。

在乡镇中学里的实习生活当然没有在师大学校里的生活安逸舒适。虽然实习学校的领导尽量照顾我们的日常起居，但初到__，我们还是经历了一个适应的过程。逐渐地，我们不再畏惧冬天的严寒，而是把全部的精力都投身到教学和班级管理中去；我们也学会了在每日粗茶淡饭中细细体验生活的苦辣酸甜。

回顾这四个多月的实习生活，我感慨颇多。其中让我感触最终的是，对于每一位准教师而言，顶岗实习都是一步重要的棋，是我们师范类学生将理论与实践相结合的必需的环节。

经过实习，我们有机会接触到与自我专业相关的实际工作，综合运用所学理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自我在教育工作中的实际操作本事，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。

经过这半年的实习，我在__职中收获了很多学校里学不到的知识，综合素质也得到了很大的提升，体会到了作为一名教师的光荣和职责，以及明白了作为一名优秀教师所要付出的艰辛和劳累。

在不久的将来，我会加倍努力，不断进取，争取为教育事业做出更大的贡献！