

六年级数学趣味故事演讲稿 生活数学故事六年级(汇总5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

六年级数学趣味故事演讲稿篇一

吃过晚饭，爸爸对我和妈妈说：“今天我来表演一个猜扑克牌的魔术，好不好？”

“好！”我和妈妈一听高兴极了，齐声回答。

爸爸从袋中拿出1——13共十三张扑克牌展成扇形，然后把牌面反扣在桌面上。“下面我请孙柳到我这儿来，抽出一张牌，看清所抽的牌，并默记点数，然后再将牌放回原来的扑克牌中。请注意，不要告诉别人你抽的是几。”等我把牌放回扑克牌后，爸爸又把这堆牌交给妈妈洗了数遍。爸爸接过牌对我说：“请把你抽出的那张牌的点数乘5，再加上8，然后乘2，最后减去6，算出结果。”

不一会儿，我就按照爸爸的要求，算出了结果。爸爸说：“只要你把得数告诉我，我就能立即找出你所抽出的那张扑克牌。”

“我最后的结果是50。”我自豪地说。

“你抽出的牌是4。”爸爸得意地说。

“为什么？”妈妈问我。

“噢，我知道了！”我高兴地跳了起来：“爸爸只要用50先加上6，再除以2，然后减去8，最后除以5就算出来了。”

教数学的妈妈说话了：“我们通常从已知条件向所求问题推想下去，有时会比较困难，但是如果从所求问题出发，倒着想，回到已知条件，解起来比较容易，这种倒着想的思考方法，在数学解法上叫做逆推法，这类问题叫做逆推问题。”

“呵呵，数学真有趣！我越来越喜欢数学了！”我不由自主地说。

通过这件事，我深深的感受到了知识带给我的乐趣。只要我们善于观察，善于运用学到的知识，玩扑克也能享受到成功的乐趣。

【实用的六年级数学作文集锦五篇】

六年级数学趣味故事演讲稿篇二

很久很久以前(在学校的日子都是一日三秋啦)，偶们学校轰轰烈烈地进行了期中考试，都说“考场如战场”，这一战，偶们可真是“冲锋陷阵”，“奋不顾身”了。这般拼命的结果也就俩——“呼天抢地”“痛不欲生”和“欢天喜地”“喜笑颜开”。

咦，我们亲爱的老师此时的话怎么有如滔滔江水，连绵不绝呢，她不渴吗？终于要上战场了，我紧张得把橡皮都“五马分尸”了，可是好象没什么效果那。那时我想到一首诗：“葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？”很奇怪吧，不知怎么的就想起它来了。拿到考卷，一审题，我的眼珠子都快掉了：好——简——单——啊！！！！心里那个了哟，跟中奖似的。奋笔疾书！“刷刷刷”“沙沙沙”——我写我写我写写写，即使用掉再多的草稿也再所不惜（一张，两张，三张……好多啊，

我都不记得有写那么多)。

“丁零零”——该交卷了，即使再“恋恋不舍”，我们也只得“忍痛割爱”了。哎——

六年级数学趣味故事演讲稿篇三

一, 1.405

5.3.14

7.300

8.120%

9.12.56

二, $1. \times 2. \times 3. \times 4. \times$

三, 1.c2.b3.c4.c

五, 6.88cm²

七, 1.240筐

2.320头

3.2607元

4.32km

5.3h

6.1cm

7. 120页

综合练习二

一, 1. 4258000

3.5, 30, 12, 60%, 3:5

4. 0.097

5. 32.5%

6. $4:5=12:15$

9. 50.24cm²

10. 22.608cm²

二, 1. d 2. c 3. c 4. b

三, 1. \times 2. $\sqrt{\quad}$ 3. \times 4. \times

六, 1. 500km

2. 48km

3. 60株, 48株

4. 879.2m²

5. 100cm²

综合练习三

一, 1. 1250

3. 63580064万

5.1t

7. π

8.134cm²

9.150.72cm³

10.8:5

二, 1. $\sqrt{2}$. $\sqrt{3}$. $\sqrt{4}$. \times

三, 1.c2.b3.b

四, 1. 879

2.0.19

3.0.2

5.586

9.1

10.2

五, 长:6.28cm宽:2cm

七, 1. 40页

2.650t

3.1108km

4.167%

5.609台

6.360km

7.1200个

8.3768kg

综合练习四

一, 1. 978050000, 97805万, 10亿

2.3h9min3.04m²=304dm²

3.90

5.5:6

6.6,6=2×3

9.56.52cm³

二, 1.c2.c

三, 1. √ 2. × 3. × 4. √

四, 1. 65

2.5825

3.7.235

5.9

6.0.05

五, 4cm²

六, 1. 112. 31. 2

七, 1. 58件

2. 50台

3.9h6.5h

4.560km

5.5%

6.42m

7.100m

综合练习五

一, 1. 98030000, 1亿

2.4.25h

3.3,72

5.10:7

7.2

8.1:500000

9.37.68cm²

10.37.5%

二, 1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三, 1.b2.b3.c

四, 1. 67997

2.8.12

3.10000

4.2

五, 10.75cm²

六, 1. 312. 28. 8

七, 1. 11. 1%

2. 15000只

3.15km

4.900km

6.22.5m

7.15m

六年级数学趣味故事演讲稿篇四

数学是我心中永远的动力！

赵老师今天让我们写一下关于学习数学的经验与困难。而我今天只想说一下我在学习数学的过程中的所感所想。我是个男孩子，按说数学应该是我的爱好，可是以前我总是对它不感兴趣，总是很怕它，缺少自信！可是现在我要大声地告诉你们“我不怕了，因为我已经掌握了方法，我的数学会越来越好的！（这是老妈经常对我说的一句话）”。是什么方法呢？别急，听我慢慢告诉你：

首先就是要做好预习：从四年级开始，郭老师和赵老师都比较重视预习这项作业。虽然有的同学觉得预习算不上什么，现在主要是学书本上的知识，预习没有什么用，那你就错了！到了初中自学是很重要的，每次上课老师讲完之后，不管你听懂没听懂，老师都不会再给你讲了。所以说在课前预习好就很重要了，也是必要的。在课前预习好，可以让你对将要学的新知识理解得更深，带着问题去听课，这样才能充分得发挥课堂上的40分钟。然后就是上课好好听讲了：这就要用我的亲身体来说明了。听妈妈说，我上二年级的时候，有一次学校组织家长听课，妈妈说她坐在后面，眼睛观察着我，刚开始的5分钟我还能认真听讲，剩下的时间就一直在做小动作，不是玩文具盒，就是玩铅笔，总之一堂课下来，只有5分钟时间我在听课，剩下的35分钟我都在玩。现在在赵老师的帮助下，我的听课质量高了，学习成绩自然也随之提高了！从这件事上就可以充分说明，上课注意听讲是多么的重要！

再有就是要巩固知识：做家庭作业就是巩固知识的好办法。我还要用我的亲身经历来告诉你：五年级上半学期学百分数

时，因为赶课教得太快了，我上课时没听懂，所以作业不会写，本来应该问老师或问妈妈的，可是我急着出去玩，就偷懒去抄别人的作业来应付。你们肯定会想怎么会被发现呢？因为妈妈已经完全熟悉了我解数学应用题的方式————我一般都是分步解题。而给我抄作业的那个同学是习惯用连式解题的，妈妈一眼就看破了我的“小聪明”！我想极力地隐瞒“真相”，但是妈妈的眼睛犹如孙悟空的“火眼金睛”，一下子就看破了我这个“小妖怪”的心机。妈妈语重心长地对我说：“孩子，犯了错误不要紧，重要的是要勇于承认错误。”我的心理防线一下子就被攻破了————说出了自己的“小秘密”。说完后我心里只有一种感觉，爽！说出了自己难以启齿的陋行，让我心里的一块巨石落下了！

这学期我的数学成绩比以前有了很大的上升！因为自从那件事以后，我知道了，抄别人作业的行为是可耻的，抄答案更是可耻！那样做根本没有作用，因为我依然不会。在此，我要忠告那些还靠抄答案来完成作业的同学们，请你们撕掉答案！解脱想抄作业的困扰！让自己真正的成长起来！最后我觉得要及时得解决难点也是重点：我的数学之所以刚开始时学的不好，就是没有把不会的及时弄会，越积越多才造成的。今年妈妈主抓我的数学，每天的作业她都要检查，只要有我不会的，她都会及时给我再讲一遍，直到我真正懂了为止！刚学圆柱体的表面积那天，没听懂，作业我也好多不会做，妈妈下班我告诉了她，她一听就说：“没听懂没关系！先不做数学，把别的完成后，妈妈再给你讲一遍，然后你再去做作业。”这样经过两天的努力，我把圆柱体的表面积完全掌握了。在妈妈的帮助下，这学期学的知识我觉得都会了，做作业也不觉得难了。遇到哪道题做错了的时候，妈妈总是先给我讲一遍，让我改正之后，再在一张纸上给我重新出三道同样难度的题，只是把数字换一下，让我再做一次。如果我做对了，她就在题上打一个大大的对勾，然后写上一个大大的100分！每做对一道就给一个100分！三道就是三个100分。这给我的心里增加了很大的信心！而且很神奇的是我的兴趣也越来越浓了！我感谢妈妈的这个好方法！说了我的这些故

事后，你们觉得是不是很好呀！希望咱们共同努力，创造更好的成绩吧！

六年级数学趣味故事演讲稿篇五

一个木匠做得一手好门。他给自己家做了一扇门，他认为这门用料实在，做工精良，一定会经久耐用。过了一段时间，门的钉子锈了，掉下一块板，木匠找出一颗钉子补上，门又完好如初。不久又掉了一颗钉子，木匠就换上一颗钉子。后来，又有一块板坏了，木匠就又找出一块板换上。再后来，门闷坏了，木匠又换了一个门闷??若干年后，这扇门虽经无数次破损，但经过木匠的精心修理，仍坚固耐用。木匠对此甚是自豪：多亏有了这门手艺，不然门坏了还不知如何是好。忽然有一天，邻居对他说：“你是木匠，你看看你家这门！”木匠仔细一看，才发觉邻居家的门一扇扇样式新颖、质地优良，而自己家的门又老又破，满是补丁。木匠明白了，是自己的这种门手艺阻碍了自家“门”的发展。

二战结束后，英国皇家空军统计了在战争中失事的战斗机和牺牲的飞行员以及飞机失事的原因和地点。其结果令人震惊——夺走生命最多的不是敌人猛烈的炮火，也不是大自然的急风暴雨，而是飞行员的操作失误。更令人费解的是，事故发生最频繁的时段，不是在激烈的交火中，也不是在紧急撤退时，而是在完成任务归来着陆前的几分钟。心理学家对这个结果丝毫不惊讶，他们说这是典型的心理现象。在高度紧张过后，一旦外界刺激消失，人类心理会产生“几乎不可抑制的放松倾向”。飞行员在敌人的枪林弹雨里精神高度集中，虽然外界环境恶劣，但由于大脑正处于极度兴奋中，反而不容易出纰漏。在返航途中，飞行员精神越来越放松，当他终于看到熟悉的基地，自己的飞机离跑道越来越近时，他顿时有了安全感。然而，恰恰是这一瞬间的放松，酿成大祸。因此人们管这种状态叫“虚假安全”。在人生的路上，也有很多“虚假安全”。当你通过重重困难，成功近在咫尺的时候，千万别因放松警惕而放慢你的步伐。