

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表 表幼儿园汇总

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表幼儿园汇总 总篇一

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

（三）家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表幼儿园汇总篇二

- 1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。
- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料，开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

（二）教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

（三）家长与社区：

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表幼儿园汇总篇三

小班幼儿刚离开家庭到幼儿园，初步学会适应集体生活，大部分幼儿对动手操作活动有畏难情绪，这与小班幼儿小手肌肉动作发展较慢有关，有的幼儿手指力量不够，无法拼插成形。他们对花片、积塑、积木等结构玩具非常热衷，但幼儿对颜色的搭配还不了解，建构经验贫乏，而且能力差异较大。因此，应着重从培养幼儿对玩具和建构活动的兴趣入手。

第一阶段□20xx年9月25日——20xx年11月

(一) 预定游戏主题

模拟建构：指挥棒、筷子、楼梯、小手枪、支关枪、飞机、飞机场、漂亮的小花等。

(二) 游戏目的

1. 对建构材料感兴趣，感知材料的特征，体验结构游戏的乐趣。
2. 初步了解材料的操作方法，在老师的引导下，学习连接、延长、拼、插等基本技能。
3. 初步懂得爱护玩具，协助教师把玩具归类整理好。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：中大花片若干，积木、长形积塑等。
2. 知识技能准备

(1) 初步了解花片、积木的特征及操作方法。

(2) 观察认识：筷子、指挥棒、梯子、玩具手枪、小飞机等。

(四) 游戏指导

1. 欣赏中大班幼儿的建构作品，提供多样的建构玩具让幼儿有自由拼插建构的机会，以激发幼儿参与建构的兴趣。
2. 有意识地引导幼儿观察实物或玩具的外形特征，感知结构物的结构造型。
3. 以讲解示范等方法，引导幼儿初步掌握拼插的基本方法。

4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。

5. 取得家长的配合，引导幼儿有意识地观察物体的特征并建构简单的造型。

(五) 观察与反思

第一次游戏□20xx年9月27日 第6周 星期日(补课) 下午

内容：模拟建构“指挥棒”

观察

当出示指挥棒以玩小警察的游戏口吻引入时，幼儿十分兴趣，个个都被吸引住了。由于幼儿带着兴趣进入游戏，因而大部分幼儿拼插时十分投入，能力较强的孩子拼插速度快，拼插出很多的指挥棒；有的模拟成形，可容易散开；有的拼出的是弯弯曲曲的“指挥棒”，更有的只摆弄着花片，无意识拼插。

分析与反思

大部分幼儿已能较主动积极参与，但由于幼儿刚从不同的家庭来到幼儿园，拼插能力等方面差异较大，再者，小班幼儿年龄小，小手肌肉动作发展较慢，小手力量不够，拼插很不牢固，因而出现以上种种情况。

针对以上情况，将多开展动手操作活动，锻炼幼儿手的小肌肉群，以游戏形式告诉幼儿要插紧每一个花片就不会容易散开，注重个别指导，拼插之前多引导幼儿观察物品的特征。

第二次游戏□20xx年10月14日 第7周 星期三 下午

内容：模拟建构“楼梯”

观察

出示两根筷子，以魔术师口吻把筷子变成楼梯，引导幼儿认识楼梯的扶把和台阶，启发观察拼插重点：楼梯的扶把要拼得一样长，与台阶的连接要一一对应。难度加深了，幼儿拼插的时间较长，有的幼儿台阶接不上，或接歪了，总之这一环节幼儿掌握不好。如有的幼儿拼了一半就退缩了而不能成形；有的幼儿好不容易拼成了，但由于拼插过程中没有插紧而散开来了……，致使成品较少。

分析与反思

幼儿手部动作发展较慢，连接台阶的技能较难掌握，而有些幼儿遇到困难又畏缩依赖老师，因而会出现以上情况。针对此，除了老师及时给予鼓励之外，还要利用区角活动时间，继续指导。

第三次游戏□20xx年10月21日 第8周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（一）

观察

以“黑猫警长”的故事形式激发幼儿拼插的愿望，幼儿兴趣浓厚，尤其是男孩子。在老师的引导下，大部分幼儿能够运用提供的结构材料拼插成形，有些幼儿拼插的速度快，拼插了好几把手枪呢。

分析与反思

本次活动幼儿对“小手枪”特感兴趣，几乎每个幼儿至少都能拼出一把手枪，且有的幼儿还尝试着搭配颜色。追随孩子的兴趣点，下次将增加难度，继续拼插机关枪，鼓励能力强的带能力弱的幼儿。

第四次游戏□20xx年10月28日 第9周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（二）

观察

根据上次活动的兴趣，幼儿在老师的引导下，按意愿选择材料进行建构，拼插出大小、形状不一的“机关枪”，但成形的作品较少。

分析与反思

本次活动增加了难度即在“枪把上”拼插开叉的支架，由于幼儿的空间概念较差，在支架部分幼儿掌握不好，所以成形较少。但在活动中，有些幼儿边拼边玩“枪”的游戏，兴趣高涨。观察是创作的源泉，今后应多引导幼儿观察实物的结构，使幼儿积累更多的经验。

第五次游戏□20xx年11月3日 第10周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机”

观察

以玩具飞机引入活动，幼儿对飞机十分感兴趣，在谈话时孩子们都高兴地谈起自己的所见所闻（自己坐过的飞机、看过的飞机），在拼插时，能力较强的幼儿能把飞机设计得更为漂亮，能力较弱的孩子也能拼插出成形的飞机来。

分析与反思

兴趣是游戏最好的老师，有了兴趣幼儿在拼插时显得十分专注，而且在之前几次活动的基础上幼儿已掌握了连接的技能，因此，本次活动幼儿掌握较好，下一次游戏可增加游戏的情

节继续让幼儿建构。

第六次游戏□20xx年11月11日 第11周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机场”

观察

在上次游戏基础上，组织谈话：飞机从天空中飞回来要经过哪儿？飞机在哪儿休息？在老师的引导下终于初步了解“跑道”“飞机场”等，且初步尝试合作拼插：部分幼儿会拼飞机，部分幼儿合作拼插围墙，场面很是热闹。但愿意拼插围墙的孩子多，拼插飞机的孩子少。

分析与反思

有了上一次游戏的经验和谈话的基础，虽然尝试合作是初次，但也显得有序，这也许更合乎能力强弱孩子的不同需要吧，围墙较简单拼插容易些，适合能力较弱或中的孩子（中等和弱一点的孩子多些），而飞机有点难度，适合能力强一点的孩子，这样的合作自然融洽！今后可多设计类似这样的活动。

第七次游戏□20xx年11月19日 第12周 星期三 下午

内容：模拟建构“漂亮的小花”

观察

小朋友今天拼插美丽漂亮的小花。幼儿选择一个花片当花心，然后接插围合花瓣，再接插花茎，并在茎的末端拼插叉开的支架让花能站立。多数幼儿都能完成作品，鹏翔、嘉祺、骏朋等幼儿表现最好，能运用两个或三个颜色较有规律地拼插，但个别幼儿坚持性不够，有破坏作品行为。

分析与反思

幼儿对花儿的形象、颜色较熟悉，且绕着圆形的花片围合接插较容易顺手，因而多数幼儿都能较好地完成作品，但是能力强的幼儿方能有意识地搭配颜色，而有的幼儿拼插时只关注成形，而无意的搭配颜色。个别幼儿由于看到展示出来的作品十分兴奋，坚持不住而伸手去摸一摸或动一动，结果使作品撒开来或碰倒了。针对以上情况，应多进行颜色搭配方面的引导，集体与个别引导相结合使更多的幼儿能有意识地拼插搭配颜色。幼儿年龄小，兴奋在所难免，但应在评价时多进行珍惜、爱护自己和别人的劳动成果的教育。

阶段小结

本阶段幼儿从未曾接触到逐步喜欢建构游戏，初步学会使用和收拾整理结构玩具，学会简单的连接、延长等技能尝试拼插物体的简单造型，确是一个很大的飞跃。但尚存在着部分幼儿游戏兴趣容易转移、拼插不牢固、游戏经验较缺乏等问题，需要下阶段继续加强培养。

第二阶段□20xx年11月25日——20xx年1月

(一) 预定游戏主题

主题尝试：娃娃家(一)、(二)

(二) 游戏目标

1. 学习围合、加高，并继续运用接插、延长等技能，搭建简单的物体造型。
2. 初步学习给建构物搭配颜色，逐步拼插得牢固。
3. 爱惜并愿意共同收拾玩具，初步会分类摆放。

4. 尝试进行简单的主题建构。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：(1) 中大花片，各种插塑玩具等。(2) 有关建构物图片、范例。

2. 知识技能准备

(1) 了解新投放玩具的特征及操作方法。

(2) 观察认识建构对象的外形特征及结构。

(3) 观摩中大班幼儿主题建构成果。

(4) 请幼儿与家长一起观察认识“家”的摆设。

(四) 游戏指导

1. 引导幼儿观察实物或玩具，了解建构物的外形特征。

2. 运用讲解示范等方法，引导幼儿掌握拼插技能。

3. 带幼儿参观中大班幼儿主题建构成果，使幼儿初步获得主题建构的经验。

4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。

5. 初步学习合作，发挥同伴间的互动，提供给幼儿交流学习的机会。

五、观察与反思：

第一次游戏 20xx年11月25日 第13周 星期三 下午

内容：模拟建构“电视机”

观察

分析与反思

由于幼儿手部精细动作发展未全，而方形的围合需要幼儿双手协调细致地配合，因而会出现以上的情况。据此，在评价时应结合出现的问题进行重点讲解，继续开展方形围合活动练习并注重个别引导。

第二次游戏□20xx□12□2第14周 星期三 下午

内容：模拟建构“电冰箱”

观察

在上一个活动的基础上建构“电冰箱”，大部分的幼儿都能拼出“电冰箱”能力强的孩子能搭配颜色进行拼插，有的孩子还拼出底座，让“电冰箱”站得更牢固。

分析与反思

这个结果实在是出乎我的意料，因为上周拼插“电视机”时，有相当一部分的孩子没拼出来，没想到这周的“电冰箱”反而更多的孩子能拼出来。我想，我可能是在讲解示范环节，新的“折分法”来示范“电冰箱”的拼插方法，告诉他们两根指挥棒、三个眼镜就能变成“电冰箱”，孩子们一下子就能接受这种方法，所以今天的拼插结果非常理想。

第三次游戏□20xx□12□9第15周 星期三 下午

内容：模拟建构“长方形的娃娃小床”

观察

以动手角那些小娃娃没有小床睡觉，引起幼儿讨论：怎么办？幼儿注意力一下子被吸引住了，许多小朋友说应该帮它做一张小床，接着幼儿讨论起做什么样的小床娃娃才能睡好而不会摔下来。讨论之后，幼儿开始认真地拼插，拼好小床之后就请小娃娃去躺着睡觉。昌华、锦杭、铭赫等许多平常不爱动手的幼儿，今天也拼出了作品。一些幼儿还拼出各种不同的小床呢，有的拼了床头较宽、床尾较窄的小床；有的拼好几张小床连在一起，很有创意的。

分析与反思

本次游戏设计更有趣的引入，加上吸取上次游戏时采用的“折分法”，果然多数幼儿都能拼出作品来，而且能力较强的幼儿也能有一定的空间发挥自己的想象，拼出有创意的作品。但也是有个别的孩子一直不参与或按自己意愿拼插别的物品，因此今后需要给予更多的个别指导，首先引导幼儿浓厚的兴趣；其次，帮助其树立信心。

第四次游戏□20xx□12□16第16周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌子”

观察

让幼儿说说见到过哪种形状的桌子，并引导观察几种常见桌子的外形特征，拼插时，幼儿的作品真是丰富多彩，有圆形、椭圆形的桌子；有长方形、正方形的桌子；还有菱形的桌子；有大的还有小的桌子；有单色的还有配色的桌子。当作品展示出来的时候，孩子们都拍手叫好，手舞足蹈！！

分析与反思

幼儿在回忆与观察的基础上，积累了建构对象的感性经验，因此，幼儿能拼插出多种形状的、有创意的桌子来，且在形状、色彩、及大小等方面都丰富多彩，实在令人喜悦。作品的展示使幼儿体验了成功的乐趣，同时也激发了参与活动的愿望。反思本活动，深感经验是创作的真正源泉，今后应多引导幼儿观察积累感性经验。

第五次游戏□20xx□12□23第17周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌椅”

观察

引导幼儿观察桌椅的配搭，一张桌子可以配上好几张椅子，有的配上四张椅子、有的配上六张椅子，桌子高椅子矮，比较椅子不同的外形特征，在这样的基础上幼儿开始拼插桌椅。经老师的提议，孩子按意愿初步尝试合作，有的拼插桌子有的拼插椅子，有的独立拼插有的合作拼插。多数幼儿皆参与，如：东扬、昌华、思妍等小朋友也拼出了椅子了。

分析与反思

幼儿的能力强弱参差不齐，拼插桌子相对拼插椅子难些，但在今天拼插“桌椅”的活动中，幼儿可以自然地按自己的能力水平，兴趣爱好选择拼插内容，能力强些选择拼插桌子，能力更强的可以独立拼插桌椅，能力弱些选择拼插椅子，这样给予幼儿很好的自由选择空间，使幼儿在不同的水平上得到了发展。这种“结构”的活动适合幼儿的发展水平，值得提倡。

第六次游戏□20xx□12□30第18周 星期三 下午

因上元旦节假日安全教育活动，此结构游戏暂停一次。

第七次游戏□20xx□1□6 第19周 星期三 下午

内容：模拟建构“碗”

观察

出示每天吃饭使用的实物碗引导幼儿观察，幼儿十分兴趣，个个瞪大眼睛，看着我讲解拼插的方法，今天几乎每个孩子都拼插出作品来。就连从来没拼出完整作品的景斌小朋友，今天也拼了一个很漂亮的碗。部分小朋友还有规律地搭配颜色呢，但个别孩子接插不够紧，有的作品会松开掉落。

分析与反思

幼儿对每天使用的碗十分熟悉和亲切，因此，拼插时十分兴趣，且对于碗的外形特征掌握较好，所以能力较弱的孩子也能拼出完整的作品。对于个别作品接插不紧而松开，师及时地给予指导，有的以拟人的口吻：“碗破了，盛汤会流出来的，赶紧给补上吧。”有的引导孩子观察插孔与插子的连接方法，要求接插时要对准插孔用力插紧。

第八游戏□20xx□1□13第20周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第九游戏□20xx□1□18第21周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第十游戏□20xx□1□27第22周 星期三 下午

内容：意愿拼插

观察

活动结束后，小朋友们各自选择自己的花片进行活动，他们有的拼枪，有的拼飞机，还有的拼小旗。拼完后，小朋友都能主动地向小伙伴介绍自己的作品，活动结束后，也能较好地收拾好玩具。

分析与反思

小朋友们对花片较为熟悉，拼插起来显得比较有把握，拼插的效果显得比较好，下一阶段，将继续引导幼儿运用花片进行拼插。

游戏总结

一学期来，本班幼儿对建构游戏产生了十分浓厚的兴趣，初步学会了运用连接、延长、围合等技能拼插出各种物体，同时也能根据自己的兴趣进行创造性拼插和主题建构的尝试，幼儿的建构技能得到了很大的提高。但由于幼儿的年龄小，目的性不强，建构水平参差不齐，在物体的牢固性程度、颜

色搭配、整体布局等方面还有待于进一步提高，以上存在不足将于下学期进一步培养。

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表幼儿园汇总篇四

一、 指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、 身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、 认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、 社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、 班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2) 加强保教的配合工作。

(3) 环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

《小班班主任工作计划表》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、 身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、 认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有强烈的好奇心。

3、 社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、 班级工作：

1、 做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴

趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

(3)环境创设，并培养幼儿常规。

(4)组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5)配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6)环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

《小班班主任工作计划表》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用家长园地向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育目标计划1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、

同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设八个一活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实

验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

一、班级情况分析和工作

本学期幼儿，通过入园后的观察，。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱-衣裤、自己入厕。

具体的做法：(1) 进餐、盥洗、穿脱-衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展

互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。篇二：幼儿园小班上学期班级工作计划(定稿)

一、班况分析

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐养成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

3、加强幼儿常规训练。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

三、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

四、逐月目标

九月份：

- 1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。
- 2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。
- 3、学习良好的坐姿和走路姿势。
- 4、不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。十月份：

- 1、正常地参加集体活动，知道按照老师的要求行事。
- 2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。
- 3、知道邻居与自己家庭的密切关系。
- 4、共同准备优质园转评的观摩活动。

十一月份：

- 1、正常地对待来园和离园。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。
- 4、知道友好的对待邻里的小朋友。

十二月份：

- 1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。
- 2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。
- 3、知道应该保持衣服的整洁。

4、学习礼貌地对待邻里。

5、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。篇三：幼儿园小班第一学期
工作计划

石井中心幼儿园

2017年9月

一、指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，

喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标 (1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活 动内容及发展情

况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力

解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论何种称谓，这些都是计划文种的范畴。

一、 指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理具体工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

- (1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。
- (2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。
- (3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

- (1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。
- (2) 加强保教的配合工作。
- (3) 环境创设，并培养幼儿常规。
- (4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。
- (5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。
- (6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

- (1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。
- (2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。
- (3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。
- (4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

- 2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。
- 3、月底进行一次大扫除。
- 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

- 1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- 3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品
- 4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

2023年幼儿小班观察计划 小班工作计划表幼儿园汇总篇五

新的学年来了，我被学校任命为九(三)班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

首先，我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可

分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

其次，我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

第三，除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

第四，为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

第五，认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

第六，利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

第七，在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

第八，加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动；感恩活动——托起明天的太阳的回报活动；自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

第九，加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。