

最新初中教导处一周工作总结 初中教导处工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中教导处一周工作总结篇一

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，通过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生名，集优生名。

初中一年级期末考试全优生名，集优生名，也取得了可喜成绩。

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

白新春老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对

学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1——5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们专业成长上迈进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

“普九”工作稳步进行□xx年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是xx年年上期的感觉，满意、丰硕是xx年年上期的收获。同志们的努力为xx年年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福

初中教导处一周工作总结篇二

教导处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的`学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教导处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。一年来教导处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前

预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教导处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进

行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教导处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、

体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。一年来，教导处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

- 1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。
- 3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教导处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

初中教导处一周工作总结篇三

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了-xx学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在

全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周末备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

初中教导处一周工作总结篇四

火热的七月，喜有难得的清凉，在紧张忙碌中，我们送走了20xx年上期。07年上期，一个非常短暂的学期，学生开学报名的情景犹在眼前，转瞬就到期末，现就20xx年上期教导处工作做以下工作总结：

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，通过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生名，集优生名。

初中一年级期末考试全优生名，集优生名，也取得了可喜成绩。

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

xxx老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

xxx老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1--5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

“普九”工作稳步进行□20xx年我校普九各项都顺利完成，通

过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20xx年上期的感觉，满意、丰硕是20xx年上期的收获。同志们的努力为20xx年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造xxxx的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福！

初中教导处一周工作总结篇五

一年来，在学校领导和同事们的帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

俗话说：在其位、务其职、思其责。作为教务主任，我首先要要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力当好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名学校领导，必须努力做到“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制定好学校教学计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运行正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

1、做好课程设计和课表，作息时间表。确保课程设置合理，课时开齐开足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进行全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。