

九年级化学教学计划表进度(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级化学教学计划表进度篇一

带着希望和憧憬迎来了一个新的学期，本学期我很高兴担任九年级三班和五班化学科的科任教师，同时倍感身上肩负的重任，我会努力落实好学校制定给我的各项工作。

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期担任九年级三班和五班两个班的化学教学任务，学生的层次有着很大的区别，部分学生是从其他学校转来的，因此在本学期的教学工作中要因材施教，因人施教。面对基础较差的学生教学中要以抓基础为主。

教学具体目标

通过化学课程的学习，学生主要在以下两个方面得到发展。

知识与技能

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

过程与方法

- 1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题。
- 2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。
- 3、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

具体措施

(1)加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

教学进度安排

第一周、第二周绪言、物质的变化和性质。

第三周：走进化学实验室

第四周、第五周：我们周围的空气

第六周：物质构成的奥妙

第七周、第八周：自然界的水

第九周、：国庆放假

第十周第十一周：期中复习及考试、试卷分析

第十二周、第十三周：化学方程式

第十四周、第十五周：碳和碳的氧化物

第十六周、第十七周：燃烧及其利用

第十八周、第十九周：金属和金属材料

第二十周、第二十一周：溶液

第二十二周：期末考试

九年级化学教学计划表进度篇二

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级（1）和（4）班化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言（1）班学生基础较牢，成绩较好；而（4）班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，

了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

2、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单实验设计。

3、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步养成良好的学习习惯和学习方法。

4、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

5、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注

意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学和实验教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

希望同学们能够认真阅读最新一年一最新学年度第一学期九年级化学教学计划，努力提高自己的学习成绩。

九年级化学教学计划表进度篇三

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下化学教学计划：

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。应树立服务育人

的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。

新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好学生分组

实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

九年级化学教学计划表进度篇四

今年本人任教初三xx班化学教师，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有一些学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，成绩不好。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。以下是我的教学计划。

本教材以初中化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识本事和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应本事，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材资料的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的本事，还能够分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作本事要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生本事的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的本事和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自我动手操作和本事。观察问题和分析问题的本事。针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

3、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的本事。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的的科学性，又要注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，所以要异常注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，经过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的本事。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，在平日讲课中学会比较。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行比较，抓住事物的本质、

概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。在比较学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而到达“巧练巧学”的目的和完善的结合。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

3、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情景。加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少剩余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不一样课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

九年级化学教学计划表进度篇五

寒假很快结束了，新的学年又要开始了。对于新学期的化学教学计划。我觉得要按四条线路来进行。

随着计算机在各领域的广泛应用，多媒体教学已经到了推广应用阶段，成为素质教育下课堂教学的重要教学手段。对于不适合用传统教学手段讲授的，对于学生难以理解的重点、难点，尽可能用多媒体展示出来，如：分子、原子的运动，原子的结构，氯化钠的溶解过程等难以用言语说明的，要通过自己从网上下载一些相应的课件在课堂上演示，以形象、直观、生动的画面，来解决问题。要善于将这种现代化教学手段与传统教学手段相结合、互相渗透、互相补充和完善。

这样必将大大优化化学课堂教学，提高教学质量。

对于各班学生学习水平参差不齐的状况，不仅要让学习好的学生吃的饱，又能让学习差的学生跟的上。要将学生大致分成两部分，不同层次的学生布置的作业应该从数量和难度上有所区别。考试时，试题的难度也应不一样，这样逐渐提高学习差的学生的成绩，提高他们学习的自信心。同时又使学习基础较好的学生得到充分发展。

化学是以实验为基础的科学，演示实验是必做的，要力争将大纲要求的化学实验的开出率达到100%，以往我在讲化学演示实验的时候，都是自己边讲边做，今年我想只告诉学生演示该实验应该注意的事项，以及完成该实验的操作步骤，把动手的过程，让给学生，让学生自己演示，自己总结实验现象，自己得出实验结论。让他们参与到化学实验中，体验学习化学的快乐。同时各班要成立化学兴趣小组，开展丰富多彩的化学课外活动，比如利用生活中的一些简易材料，进行各种探究性的小实验。让学生在紧张的学习之余轻松一下，同时又能学到化学知识。

要把考试做到经常化，每堂课都有小考试，每学完一个单元就有一次大考试，每到一个阶段也要进行一次考试，通过考试，来发现学生学习当中存在的问题，及时的予以引导和弥补。还可以不定期的对学习好的学生进行竞赛性质的考试。通过不同班级的比较，增强学生学习的动力。提高化学教学的水平。以上就是我今年在化学教学中的大体思路，也可以做为一次教学实验。希望能在不断的探索中获取更多的教学经验。