

2023年我会爬楼梯教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我会爬楼梯教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

(略)

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

教学反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

我会爬楼梯教案反思篇二

活动目标：

1、在轻松愉快的情绪中，让幼儿与同伴分享“变”的乐趣。

- 2、指导幼儿根据想象替换歌词，锻炼幼儿快速的反应能力。
- 3、引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上，与同伴合作创编各种动作。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

根据想象替换歌词，与同伴分享“变”的乐趣。

活动难点：

在感受和理解歌词内容的基础上，和同伴合作创编各种动作。

活动准备：

《我会变》歌曲磁带。

活动过程：

一、教师带领幼儿随《我会变》音乐拍手进入活动室

围成圆圈坐好，做变变变游戏，使幼儿初步熟悉乐曲旋律，并为下一步的活动做好铺垫。

变成一个什么了？等幼儿猜出后教师唱：变成一个xxx—变成什么就替换相应的歌词。

评析：开始的进场，就潜移默化的让幼儿熟悉音乐的旋律，在教师的示范中继续感受音乐的旋律、节奏、歌词和玩法。

为下一环节开展作好铺垫。

二、教师组织幼儿做变变变游戏

激发幼儿想象力，引导幼儿根据想象变换歌词，锻炼幼儿的快速反应能力，让幼儿在轻松、愉快的情绪中，体验并与同伴分享“变”的乐趣。

(1) 启发幼儿用体态语表现出与别人不同的事物，发展幼儿的求异思维，拓展幼儿的想象空间。幼儿做出不同的造型后，教师组织幼儿以语言节奏嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨---向小朋友表示鼓励，可以用拍手、拍肩、踏脚等不同的方式表现出来锻炼幼儿的协调能力。

(2) 组织幼儿集体做变变变游戏，等幼儿变好后停止不动，教师问：变成一个什么了？幼儿唱着回答：变成一个xxx---引导幼儿变成什么就替换相应的歌词，可根据幼儿的实际水平把速度加快，锻炼幼儿的快速反应能力。

评析：幼儿在游戏中感受变化的乐趣，尝试着替换歌词，使重点得到突破。

三、跟音乐做变变变游戏

让幼儿了解歌曲的风格。引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上，与同伴合作创编各种动作。

(1) 让幼儿欣赏音乐两遍，使幼儿了解歌曲欢快活泼的特点，理解歌词内容。幼儿集体听音乐边唱边做变变变游戏，引导幼儿根据想象变换歌词，进一步锻炼幼儿的快速反应能力。

评析：进一步熟悉歌曲旋律，掌握歌词并愉快的进行替换。

(2) 增加难度，引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上两人

一起合作变变变，锻炼幼儿与同伴合作创编各种动作的能力。幼儿自由组合，两人一组，互相商量变什么，教师可以给予适当的指导。对于幼儿具有创造力的表现教师适时给以表扬鼓励，进一步激发幼儿的想象力。

(3)全体幼儿一起合作变变变。使幼儿在轻松愉快的情绪中进一步体验“变”的乐趣，使幼儿的想象力到达一个高峰，更好的激发幼儿与同伴合作创编各种动作的能力。

教师：小朋友刚才两个人合作变成了-----你们真聪明，那我们全体小朋友一起变变变，还会变出什么呢？动脑筋试试看。启发幼儿全体变成大皮球、森林、池塘等。

评析：幼儿在教师新要求的提醒下，在相互的合作中，体会着游戏的快乐，既给了幼儿联系生活经验，积极创造的机会，又丰富、扩展幼儿的经验，使幼儿在游戏中得到发展。

四、结束活动

教师：今天我们一起合作，用身体变出了很多有意思的东西，你们都表现的很出色。生活中还有很多东西都可以变出有意思的玩法，这就要小朋友去观察、去发现，等你们发现了告诉王老师，咱们再一起玩，好吗？跟音乐走出活动室，活动结束。

活动反思：

我会爬楼梯教案反思篇三

在《我会整理》这一课的目标是：

- 1、探索有效整理物品的方法。
- 2、尝试按类有序地进行整理。

活动中，着重体现了本学科生活性，开放性，活动性这三个基本特征。通过创设情境使幼儿真正感知，发现生活中的问题，乐于靠自己的力量去解决问题，同时，通过全体幼儿参与活动使幼儿亲身体验、感知，培养了幼儿的动手实践能力。通过师幼间，同伴间平等的对话交流，让孩子独自探究整理的原则和方法。使教师由单纯的知识传授者真正转变为幼儿活动的指导者、支持者和合作者。

应该说这节课的设计是我反复思考后定下的，在活动过程中，发现这些生活中的小事让大班幼儿做起来变得没有秩序。他们始终处于游戏的状态，很兴奋，因此上课时我事先设计了情境《图书角》、《建构区》等区域中呈现乱糟糟的该怎么办的情景。我在反复揣摩中考虑到幼儿发展的实际情况，为了能让这节课的教学内容更具有时效性，我最终确定了以活动为中心的教学环节设计。我先让幼儿发表自己的观点，幼儿确定《快快整理》后，我提出更高的要求，“想一想，怎样整理既快又整齐？”让幼儿结伴商量如何整理，然后让幼儿动手操作。我巡回观察每组幼儿的整理状况。希望通过孩子的亲身经历让他们在活动中有体验，在活动中感知，在活动中有所得。

在这节课的选材上贴近幼儿的生活，通过创设情境《乱糟糟该怎么办》，给孩子以身临其境的感觉，很自然的成为情景中的一员。又通过小朋友亲自参与整理，引导孩子发现生活中的存在问题，并表现出解决问题的愿望，使幼儿体验到有效整理物品，尝试有序地进行整理的成功感、美感和快乐感。

我会爬楼梯教案反思篇四

《我会整理》是主题《做个好孩子并不难》中的一个数学活动，我想让孩子们通过这个活动能够养成有条理地收拾、整理物品，物归原处的好习惯。

第一环节，认识各种物品，激发幼儿学习兴趣。我通过出示

图片让幼儿观察豆豆家里东西很多，摆放的也很乱，都有些什么东西，引起幼儿的兴趣。再通过出示各种物品的图片，让幼儿说出物品的名称及他们的用处。接着我引导幼儿说出豆豆家很乱，豆豆不会整理，想请我们班的小能手帮忙整理，孩子兴趣都很浓厚，都积极说应该怎样摆放。

第二环节，学习给物品分类和设计标志。我请孩子们给物品分类，将同一类的物品放在一个盒子里面，并说说这些物品都有什么用处。孩子们都很能干，将吃的、用的、穿的分别放入了三个盒子里。可豆豆不知道哪个盒子装得是什么？于是。我就请孩子们做一回小小设计师，在盒子上设计一个标志，让豆豆一看就知道里面装得是什么，孩子们都很厉害，比如盒子里装得是吃的东西他们就想到了画一些零食、画一个嘴巴，穿得就画了一些衣服。

第三环节，练习《我会整理》，巩固分类。我首先和孩子们一起认识了黏贴纸上的物品，让幼儿更好的去放入每间房间。出示茶壶时，孩子们都说应该放入厨房，我问：“贴哪里更合适呢？”观察仔细的孩子马上说“放在煤气灶上”。接着，我请几个幼儿来示范，加深对孩子们的印象，等会自己操作起来也会更简单。“哇，宝贝们都很厉害，老师这里每人有一份黏贴纸，现在想请你们来帮忙整理一下，你们愿意吗？不过，老师有一个要求，你每贴一个黏贴纸都要说它的同处。”孩子们都非常愿意帮助整理。由于，我做了引导示范，也请个别孩子上来示范操作，孩子们自己操作时正确率都很高，只有个别能力弱的孩子有点困难，几个能干的孩子及时过去帮助他们。

第四环节，检查与点评。我请孩子们根据黑板上的作业本范例，检查自己的本子，然后和组上的小朋友互相检查，孩子都检查的很仔细。

我相信，通过这个活动，孩子们以后不管在家、在幼儿园都会养成有条理地收拾、整理物品，用完归还至原处的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我会爬楼梯教案反思篇五

大家好，我是来自七八班的xx[]我演讲的主题是《保护自己，防止意外伤害》。

近年来中小學生非正常死亡数目一直居高不下，以下是一个触目惊心的数据：中国每年约有1.6万中小學生因为各种意外事故而死亡，每天有44人非正常死亡，其中溺水和交通事故占了大多数，虽然根据官方公布的数据，中小學生的非正常死亡人数正逐年减少，人们的安全意识也有所提高，但是每年1.6万人的死亡人数仍是稳居世界未成人非正常死亡人数的第一名。

为了避免此类事件的发生，学校也做出了很大的努力，每到节假日和寒暑假，学校政教处便会印制有关的安全提醒，并在晨会上播报，但根据我们平时的观察，同学们普遍不会阅读此类提醒，有些同学甚至将纸张当做草稿纸，这说明了同学们并不重视学校的提醒，也说明学校的这种方法也没有实质性的作用。希望校领导可以换一种更具实效的安全教育来提高同学们的安全意识。

在交通方面，在上放学的高峰时间，校外的斑马线都有警察执勤，使学校周边的交通状况有所好转，但在第三节课后警察还未上班时，人车总是容易造成摩擦，一些同学只顾这和好朋友讲话，而忽视了两旁的车辆，导致当车开过时往往还快步行走，差一点就发生安全事故。

近日气温持续升高，标志着夏季即将来临，也标志这溺水的高发期即将来临，相信许多同学已经迫不及待希望下水游泳了，这本是一件好事，可以锻炼同学的体质，但正是因为一些同学追求刺激，仗着自己水性好便独自到一些没有安全设施的游泳池或是在野外游泳，但事实证明不论水性好不好的人，在上述的环境中游泳的出事率总是大大上升。

为了使大家的的安全意识能得到提高，也是为了自己的安全，在此，我代表七八班全体同学，向大家倡议：

- 1、希望大家在课外时间可以学习一些自护、自救的发放，一面发生紧急情况
- 3、同学们在穿过斑马线前要关注两旁车辆的行驶状态，不要直接穿过，在等候穿过斑马线时不要勾肩搭背、插队。

我的演讲完毕，谢谢大家。