

# 最新四年级数学开学第一课教案(精选8篇)

高一教案是教师为了指导和组织学生的学习而准备的教学计划。小班教案的编写需要充分考虑学生的年龄和学习能力。

## 四年级数学开学第一课教案篇一

其实，开学第一课的教学都没有太多的预设，一切要因人而异，因地制宜，相机而动。每年的开学第一课，我都安排玩一玩数学游戏、比一比上学期期初与期末的作业、读一读寒假数学日记等内容。在此其中，有一点是共同的，那就是先树立起学生的信心，然后聊一聊本册教材目录，让学生圈一圈自己感兴趣的内容，最后我再点一点本册的重难点以及部分章节间的联系。

开学第一节数学课上，同学们拿出新数学书，有的同学已经用封皮或者废旧的报纸把书包好了，有些同学的书还没有包封皮，外观新而美丽。同学们把书摆放在桌子上，表情很平淡，不过其中也有些好奇（因为我是这学期刚到的这所学校）。于是，我简单的作了自我介绍，同时让部分学生作了自我介绍。尽管我把语气调到了自己觉得最亲切、最温柔，可是我感觉学生对我的陌生和畏惧还是存在，为了让孩子们很快把我融入他们其中，我和他们一起做了个游戏，同时我除了组织游戏之外，也参与其中，结束后，我感觉学生和我亲近了许多。这是我想要的结果。

接着，我趁孩子们的兴致还很高，我就说：“同学们，面对眼前这本崭新的数学书，请你拿着闻一闻、摸一摸、看一看、听一听、问一问，然后说出你所闻到、摸到、看到、听到、问到的。之后，请同学们就这本书提出你想问的问题。”话音刚落，同学们先是一副吃惊的样子看着我，一会儿，每位同学都用自己的方式认真的闻书、摸书、看书、听书和问书。

班上出现了一真“混乱”，同学们神情各异，但欢喜之情写在了脸上，过了一会，有同学举手了，其他同学也争先恐后的用肘敲桌子。

有个同学说：“我闻到这本书的墨香，这也许就是人民所说的书香吧！要不是老师让我们闻书，我还从来没有真正感受到书的香味呢！”我急忙回应说：“书香在知识，书香在学问，书香在明理，书香在陶冶情操！”

有的同学说：“我尝到的是苦尽甘来的味道，读书是辛苦的，但是读完之后，我们从中获取了知识和学问。”

还有的同学说：“我感到这本书里面有好多我不懂的知识，在后面的时间我要努力的学习，争取期末象上学期一样考好！”

还有一个同学问：“老师，我看见书里有好多美丽的图片，又不是美术，为什么有这么多好看的色彩呢？”

□□□□□□

面对同学们的热情和疑问，我感到无比的高兴，我说：“孩子们，你们都说得很

如何上开学第一节数学课

经常就跟唱歌一样，你喜欢一首歌，不是天生就会唱的，要多听，多动口唱，才能唱得好。

昨天突然灵机一动，想把开学的第一节数学课这样来设计：

进教室，互相问候之后，给学生放听一首歌：周杰伦的《听首周杰伦最新的单曲，记每个人都觉得挺陌生□□mp3版本的，事前不说明这是首什么歌。学生听完一遍后，问他们：你们

以听出来这是什么歌吗?歌词都讲了什么?估计会有许多同学听不清楚,包括有些常听,但只是“听”的同学,他从来没见过歌词。让大家举手表决一下听懂率。在举手听懂的的同学中叫一个说一个歌词。可重放一段歌曲,让他说歌词。然后问他为什么会听得懂?(因为以前有听过是一个很重要的理由)

再将这首歌的歌词提前让同学们都快速看一遍,再让学生认真听,再调查听懂率。再将这首歌词逐字逐句详细讲解一下,再让学生认真听,再调查听懂率。

最后,让学生听带字幕的mtv再调查听懂率。

这时候,学生基本都能听得懂了。

请全体同学跟着唱。

请一位同学跟着唱。

结论:再晦涩难懂的内容,只要提前做好预习,上课能对照书本内容认真听讲课,一定能听得懂。经过反复的练习和复习,一定能自己做。即使通过这样的练习,同学们并不能唱得跟歌唱家一样,但至少我们能够把一首歌全部唱下来。

学习数学也一样,就跟唱歌一样。要做到勤预习,勤练习,勤听讲,勤复习。数学就跟学习唱歌一样!即使通过这样的努力,你不一定能成为数学家,但却能拥有做一些简单问题的能力。不要害怕数学。

请同学从其中某一段开始唱(说明数学是一门相对连续的知识,如果你有一部分漏掉了,可能要花更多的时间去回忆,去拾起)

因此,本学期有几个作业我们是常规作业,每节课不再另外

布置。

1. 预习新课

2. 课后练习和每课一练的相关内容

以上作业是每节课后都必须做的，不要说老师没有留作业。

只有老师要求做在作业本上的作业才是需要另外提醒的。

而且，当你还不会自己唱歌的时候，老师允许你再跟着再唱一遍。也就是说，不

能独立完成作业的同学，你可以以抄例题代替写作业。但要求要认认真真地抄，要抄得端正。不要到别的同学那里抄，直接到书上抄。到别的同学那里抄就如不听周杰伦唱歌而学周杰伦的歌的一样。即使你学会了，也不纯正了！

开学第一节数学课

今天是寒假后的第一节数学课，我提前走进教室，学生们看到我进来，都回到自己的座位上坐好了，然后注视着我，我也环视着每一个孩子，发现每个孩子的脸上都洋溢着开学的喜悦与兴奋。我给学生们拜了个晚年：“今天是我们新学期的第一节数学课，看到你们我真的很高兴，我给同学们拜个晚年，祝愿同学们在新的一年里能够健康快乐地成长，能够开开心心每一天，同时也希望同学们在数学课上能够学会听课、学会做人，这是我最大的心愿。”我的话音未落，学生们高兴的鼓掌，从掌声中我明白了，和我相处了两年多的孩子们真的长大了，他们感觉到了老师对他们的爱，掌声里更有孩子们对我的爱。

接着我就问：“谁知道我们三年级这个学期要讲些什么内容吗？”学生感到很突

兀，也许以前老师从来没问过这样的问题吧，都你看我我看看你不知道如何回答。我接着说：“从书上那个地方可以找到答案呢？”他们都快速地找了起来，很快就举手了。“目录，看目录，老师我发现了！”然后争先恐后的汇报这个学期的学习任务。当大家大略知道学习内容后，我留了几分钟给他们每个单元翻翻，充分满足他们的好奇心，有什么想问的就举手……看得差不多的时候我问：“你知道编书的叔叔阿姨是怎么想的？对我们有什么希望吗？”请大家把第一面的信轻轻地有感情地读一遍。“亲爱的小朋友，……”教室里霎时安静了下来，数学课里他们从来没想到还有叔叔阿姨给自己的信呢！最后是留给他们预习第一单元的时间。

新学期的第一节数学课就这样上完了，虽然知识上没有什么学习，可是我觉得满足学生的好奇心，增强他们的自信心是最重要的。

主要是让孩子们上台做自我介绍，谈谈如何学好数学课。孩子们的发言可积极了，大部分认为学好数学关键在于课前预习，上课认真听讲，课后复习，多做多问，勇于探索，勤于思考，刻苦认真等。

还有一个小男孩，神情镇定的走上讲台，说：“前面同学们所说的多做多练我并不反对，但我认为学好数学还需要学一道会十道，把和这道有关的类型都学会，多总结解题经验技巧，做数学笔记，做错题记录，勇于探究，多问为什么，要学会自学。。。。。。。”，这个学生的发言赢得了大家的热烈掌声。我想这个学生真是不简单呢，佩服佩服！

一节课在轻松和谐的气氛中结束了，最后我说：“同学们，你们很可爱，给我留下了美好的印象，希望今后我们共同努力学好数学，合作愉快！”

开学第一节数学课

9月1日孩子们又回到了学校，这就意味着这个暑假真的真的结束了。新的学期正式开始。

早上7点10分我走进学校，看到十几个孩子已站在班级名单前找自己所在的班级，我赶紧上楼打开教室门，迎接孩子们的到来。“老师好！”一个女孩子恭恭敬敬地弯腰向我问好，我笑着回答：“你好！”接着又有几个孩子的问候声在我耳边响起，我总是微笑着点头回应。看到孩子们，我是如此高兴。

新学期，新起点，好的开始。我希望我的学生在新的学期能快快乐乐的学习和生活。

开学前校长在会上就说新学期的第一节课必须上好，这对于以后的师生配合、课堂表现等都非常重要。我认为此话不假，好的开始是成功的一半。初次相见，老师给学生留下了好印象，那学生就会喜欢你，就愿意上你的课。反之，学生就会对你对你的可产生排斥。班主任在第一节课上给同学们讲了有关学校的纪律和班级的规定，以及安全方面的内容，学生都听得很认真。

第二节课上课了，我走进教室，“老师好”全体学生迅速站起来向我深深地鞠躬，我也鞠躬以示还礼。孩子们坐下后，我环视四周，不错，他们个个坐得端端正正，很有精神，相信这节课一定能上得很好。上课之前我做个简单的思考，第一节数学课我准备和孩子们聊聊数学。无论什么时候，想让学生学好数学，最大的前提就是让学生首先喜欢上老师，然后培养学生一个良好的学习习惯，这就是这节课的缘由吧。

我先简单的自我介绍后，围绕：1、数学课堂上你该如何做？2、数学课的作业，3、你喜欢怎样的数学老师三个方面，我让学生畅所欲言。可时间已经过去几分钟了，还是没有一个学生举手说，也许是以前学生习惯了接受，而往往不乐意直接的去表达。于是我就鼓励学生，只要你说出自己心中的

想法，你就走向了成功的第一步。也许是鼓励的语言起了作用，一个女孩子勇敢地站起来发言，我让学生把热烈的掌声送给她。其实聊聊数学就是想培养学生敢于发言、善于发言的能力，我要求提出了“敢想、敢说、敢做”就是敢于动脑思考问题，敢于说出自己的想法，敢于尝试别人没有用过的做法或方法解决问题，在轻松愉悦的氛围中，围绕第一个问题，部分学生都发了言，最后一名男同学做了概括：积极发言、坐姿端正、不乱讲话、勤于思考问题??我想学生对自己的要求用自己的话说出来，如果能真正做到，那真是太不简单了，这些就成了我们数学课堂的规定。

我对学生提出了每天十道口算题的练习，主要是培养学生的口算能力。对于数学作业，我对学生要求：不管是课堂作业还是家庭作业，不认真对待就不可能达标，每天的家庭作业尽量做到独立完成，完成后自己先认真检查，最后家长批改签字。不知不觉，下课的时间已经到了。

一节课下来，整体感觉还不错，学生给我的印象很好，而我给学生的印象应该也不

会差吧。在以后的课堂上，不能仅局限于枯燥深奥的课本，要多花点时间夯实基础知识，多搞些小游戏，小比赛，帮助学生一点一滴地提高。

中年级孙晶老师：“后妈”的快乐——开学第一课与孩子的磨合

“后妈”一词源于去年接手4（1）、4（3）班时，小林子对我的戏称。此词让我回想，虽然才参加工作2年，没有带过一年级，都是从中途接班。今年，又是从四年级接手，带两个班的数学课。所以，“后妈”这个称谓虽不动听，但却很贴切。

接班，有太多的压力接班，有太多的压力。接好班，考好了，

则本来就好，考砸了，则是我之罪；接差班，则需要改变太多的东西，一旦没有起色，还是我之过。接班也有太多的艰辛，要承接上一任数学老师的教法，要适应学生原有的学法，又要让学生在仅剩的两年，甚至一年的时间里适应我的教法。在磨合中的磕磕碰碰也足以让人心力交瘁。但是3次的接班，也让我这“后妈”发现了自己，还发现其间有更多的快乐和成就感。同时也知道了要做一个成功快乐的“后妈”在开学初必须要做到：

### （一）以良好的教态和扎实的专业知识吸引学生

妈”要在他们满满的心田里去挤一席之地，既要在第一面、第一课，在谈吐举止上给他们留下可以“寄托”的印象，更要在数学课堂上赢取他们的心。所以，平时缺乏创新的我也总是不断改进和尝试各种新的教学方法，努力让每一堂课至少有一点新意。让学生们相信，这位“后妈”是值得信赖和依靠的。爱屋及乌，学生喜欢老师，就会在情感上与老师零距离，交流、沟通就会敞开心扉，学生一定会喜欢老师所教的学科。

### （二）以公平的教育和真诚的待人处世打动学生

孔子曰：其身正，不令而行，其身不正，令而不从。一贯以来，我的原则是：坚持不丢下任何一个学生。第一节课，我就告诉学生，每个同学在我心中的印象都是一张白纸，今天开始，你对数学，对数学课的态度就决定了你在这张白纸上所画的画是否精彩。谁不想在老师心中打下第一个好印象呢？所以这节课必将是他们努力表现的一节课。也许就是从这节课开始，好几个本来有学习障碍的学生，在我信任的目光和夸大的鼓励赞许中重拾信心。在以后的相处中，无论谁不小心犯错误，我都会不厌其烦地提醒，无论谁有了些许进步，我都会夸大地表扬。在作业本会经常地写下：“庆贺你再现英雄本色”，“何时重振雄风”，等等。当然也会在那个调皮鬼的本子上写上：“难道已无回天之力”以激他一发。

这些是我这一次当“后妈”一个星期以来的做法和想法。我想随着时间的推移，我和孩子们会相处的越来越好。虽然很多人都认为数学是枯燥的，但如果加入真情的浇灌，数学照样可以变得有热情，有魅力。让孩子喜欢数学，快乐的学数学，是我们每个数学老师的心愿，也是我们努力的方向！

教学目标：1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。2. 通过讲故事等，了解到生活中到处.....

## 四年级数学开学第一课教案篇二

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事

故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

## 四年级数学开学第一课教案篇三

教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、 安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规

则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

## 四年级数学开学第一课教案篇四

教学过程：

### 一、谈话导入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

### 二、学习新知如何防止烫伤？

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要

集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

### 三、轻度烧烫伤处理方法

(1) 用苏打水浸过的干净布冷敷局部，涂上獾油、清凉油等。

(2) 已经起泡的不要将泡弄破，以免感染，可在光溜溜周围用酒精涂擦，然后用布包上或干燥外露，不要随便上消炎粉、黄酱等，避免到医院时治疗时造成困难。

(3) 烫伤后，衣服鞋袜不要强力撕胶，应先用剪刀剪开，然后慢慢揭脱，以免加剧创面损伤。(4) 如果表面只是发红，没有水泡或表皮脱落，应用清洁冷水冲洗创面或浸于冷水中，呆止痛减轻水肿，阻止热力对组织进一步损害，这样即可以减轻烫伤深度，也有利清洁创面及减轻疼痛。可以涂抹干净的动植物油、清凉油或烫伤膏，不宜包扎。

(5) 如果烫伤面大而且严重，要用湿的清洁被单包裹，外面盖上毯子，立即送到医院治疗。

### 四、教师总结：提高警惕，注意安全

## 四年级数学开学第一课教案篇五

教科书18页

1. 结合具体情景训练学生找出等量关系的能力。

2. 使学生明白在遇到两个未知数时要选择合适的未知数量设为 $x$ ，一般把表示一份的数设为 $x$ ，这样便于表示另一个未知数。

3. 正确地解简单的方程。培养同学们分析问题、解决问题的能力。

1. 能够准确地找出等量关系。

2. 在遇到两个未知数时应选择哪一个未知数设为 $x$ □

电脑、课件

活动一：情景引入

师：从图中你能了解到哪些信息？你能找出等量关系吗？

生：东北虎的只数+白虎的只数=总只数

活动二：教学红点子

师：现在题中出现了两个未知数，应该设哪个未知数为 $x$ 呢？

为了解决这个问题，老师用画线段的方法帮大家分析一下好吗？

$x$

白虎 $7x$ 只

东北虎

师：谁表示的是一份的数？

生：白虎表示的是一份的数。

师：谁是白虎的7倍？

生：东北虎是白虎的7倍。

师：我们应该设一份的数为 $x$ ，那么东北虎就是 $7x$ 。

师：你知道我们应该设哪个量为 $x$ 吗？你会列方程吗？

生：应该设白虎的数量为 $x$ 只。

解：设白虎的数量为 $x$ 只，那么东北虎的只数为 $7x$ 只。

$$x+7x=16$$

$$8x=16$$

$$8x \div 8 = 16 \div 8$$

$$x=2$$

$$7x=7 \times 2=14$$

答：白虎有2只，东北虎有14只。

师生小结：当题目中出现了两个未知数时应该设一份的数为 $x$ ，列出方程，比较简便。

活动三：

学生练习19页：自主练习

1. 看图列方程。先让学生自己列出方程，再说说你是怎么列的。

2. 解方程

第一组的两个题，学生自己练习。抽2人板演

第二组和第三组4个小题，进行比赛活动。（全对的同学加5分，看哪个小组的同学全对的多。）

活动四：

课堂小结：这节课，你学会了什么知识？

## 四年级数学开学第一课教案篇六

了解学生基本情况，掌握第一手资料，帮助学生养成良好的学习习惯(养成教育)

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。

2. 建立基本的课堂常规，培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬，初步感受学习数学的乐趣。

1. 自我介绍，交朋友。

2. 小学和幼儿园的区别。

3. 建立基本的课堂常规。

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

下面我们开始试一试啦！

小游戏：请你跟我做。学儿歌，引导正确的坐姿。要求能快速安静下来，坐时要求身正胸挺腿平，眼平视，能把注意力转移到老师身上。再做一做，比一比。一二三，静下来，三二一，坐整齐，小眼睛看老师。

4. 养成教育。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天中午，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。

四、排路队时要做到快、静、齐。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一杯水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

5. 学会整理课桌，按要求摆放学习用具(上课前准备好数学书，放在桌子角落，文具盒靠数学书放，教师演示给学生看)。

认识数学学习用具，学会翻书、找页码。

小朋友们，从你们迈进实验学校大门那时起，你就是一名小学一年级的学生了。学生在学校最主要的任务是学习，我们要学习很多知识，其中数学是我们学习的主要课程之一。数学知识用途很广，从数物体个数的1、2、3……买东西要花钱，汽车行驶的快慢，工厂生产的机器零件及产值，农业上的施肥及收成，到科学家研制发射人造卫星、原子弹、导弹及航天飞机等都离不开数学知识。这说明，世界虽大，但到处都离不开数学知识。现在请同学们看一看数学书的封面，下方中间最大的两个字就是“数学”，上面的图画中三只小鸭子与小朋友抱着的一只小鸭子之间就含有不少数学知识，图画背景是七巧板，七巧板有很多拼摆方法，里面藏着很多数学秘密。这说明学习数学很重要，也很有趣，今后我们就从这

本书学习开始。

## 四年级数学开学第一课教案篇七

- 1、让学生了解中毒的原因。
- 2、让学生了解中毒后急救处理的办法。

### 教学过程

#### 发生意外后的急救常识

##### 一、重点讲述

##### 预防食物中毒，

- 1、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手
- 2、不吃生、冷、不清洁食物
- 3、不吃变质剩饭菜
- 4、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。
- 5、不喝生水，喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天
- 6、谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

##### 二、预防煤气中毒

1. 家长不在时，不要随便点燃煤气烧水或做饭

2. 使用煤气灶时，一定要及时关好
3. 拿开水壶或暖水瓶倒水一定要小心
4. 使用燃气热水器，通风不良，洗浴时间过长。

### 三、食物中毒后该怎么办呢？

一旦发生了食物中毒，首先要赶快喝大量的盐开水或浓茶，再用手指抠自己的喉咙，让已经吃下去的有毒食物尽量吐出来，然后要迅速去医院检查、治疗。

### 四、煤气中毒后该怎么急救。

煤气中毒的'现场急救原则：

- 1、应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。
- 2、患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。
- 3、给予中毒者充分的氧气。
- 4、神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。
- 5、中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。
- 6、呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。
- 7、病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。
- 8、中毒者应尽早进行高压氧舱治疗，减少后遗症。

# 四年级数学开学第一课教案篇八

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心为大家整理的一年级开学数学第一课教案【最新3篇】，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

1、让学生经历数数的过程，体会数的产生和发展；会正确的数出数量在100以内的物体个数，会一个一个，十个十个，五个五个地数数；初步理解十、百的含义，知道数位和数位顺序。

2、让学生通过操作实践活动，初步理解百以内各个数的含义，初步体会十进制计数法；会读、写100以内的数，会用学具表示这些数，会比较它们的大小；会口算整十数加、减整十数、整十数加一位数以及相应的减法；知道加、减法算式中各部分的名称。

3、让学生初步学习用具体的数据描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和信心，培养用数学的观念看周围事物和看日常生活的意识，培养同学之间相互合作、交流的态度。

(1) 100以内数的读法和写法。

(2) 初步理解十百的含义。知道数位和数位顺序。

数100以内的数。

认识整十数

教材第1页的例题，第2~3页想想做做的习题。

1、经历数数的过程，体会数产生和发展。

2、会正确地一十一十地数出数量在100以内的物体的个数，会读、写整十数和一百。认识计数单位百，了解10个十是一百，知道个位，十位和百位以及这三个数位的顺序。

3、在教师的组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事物。

## 一、认识整十数和一百

1、导入。

2、复习十和二十。

教师在摆已捆小棒，继续提问：现在一共有多少捆小棒？有多少根？

3、认识整十数。

小辣椒也带来了许多铅笔，（出示3捆铅笔）你知道这是多少枝吗？你是怎样知道的？

小番茄也带来了几捆铅笔，（出示6捆铅笔）你知道是多少枝吗？

小萝卜带来的铅笔更多，（出示10捆铅笔）请同学们十枝十枝地数，看看一共有多少枝？

请小朋友围成小小组，先在小组里数一数。

数完后，提问：小萝卜有几个十枝铅笔？10个十枝是多少呢？

组织学生交流：那么10个十是多少呢？（贴出：10个十是一百）一百里面有几个十呢？

#### 4、组织练习。

(1) 想想做做第1题。让学生数一数每串珠子有几颗，有几串，想想一共有多少颗，再指名回答。

(2) 想想做做第2题。出示木块图，让学生看清图中的一条木块是几个小木块，然后独自填写。填好后，组织学生交流。

(3) 想想做做第3题。

指名说出题目要求，独立完成后组织交流。

## 二、读写整十数和一百

### 1、认识数位和数位顺序。

介绍计数器：上学期，我们曾经见到过一位朋友，（出示计数器）还记得它叫什么吗？它可以帮助我们学到许多知识。

引导观察：在计数器上有些什么呢？这些数位，从右边起是怎样排列的呢？

同桌讨论后，指名说一说。

揭示：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。学生齐读。

### 2、整十数和一百的读和写。

小结：几个十就是几十，只要在十位上写几，个位上一个珠子也没有，就在个位上写0。

小结：一个百就在百位上写1，十位和各位一个珠子也没有，就在十位和个位上分别写0。

### 3、组织练习。

(1) 想想做做第4题。

(2) 想想做做的5题。

独立填写后，一人报答案，集体订正。

(3) 想想做做第6题。

先让学生各自在方框里填数，填好后，指名读一读。再讨论：两条直线上的树有什么不同，有什么相近的地方？80是接近100，还是接近30？你是怎样想的？讨论后在班内交流。

(4) 想想做做第7题。

指图说给同桌同学听。

(5) 想想做做第8题。

先看看插图，指名把图的意思说给同学听。再找两个学生示范做猜数游戏。

(6) 游戏：找朋友（图略）。

出示小动物摘果子的图，说一说每个小动物采了多少个果子。再把这些数写出来，写对了，就可以得到一分小动物送的礼物。

### 三、全课总结

提问：这节课你学会了哪些知识？你认识了哪些数？

小结：今天我们已经认识了整十数（指黑板）和一百，学会了如何读、如何写，还知道了10个十是一百，认识了个位、

十位、百位，知道了它们的顺序排列。

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

使学生明白刚开学都应该做哪些准备。

使学生知道新的学期开始了，该有哪些打算。

使学生更进一步的了解自己要做的具体事情，常规教育的养成非常重要。

培养学生观察生活的能力和表达叙事的能力。培养学生观察能力和分析图说话的能力。

在学校学习的生活多麽美好，让学生快乐成长！给同学们讲述学校开设科学课的重要意义，同学们如何上好科学课，科学课有哪些准备工作。

了解教材：

1、检查寒假作业。

2、讲述科学课要求。

3、课中除了上好本课的知识外，以多种形式来激发学生对这门学科的学习兴趣。

学期要求：

1、小干部职责：课代表

具体的常规要求：

（1）课前准备：

课代表要向老师汇报本班情况，如：班级实到人数，几人请假等。

(2) 每周课前向老师问清楚上什么内容？准备哪些资料？通知大家做好上课准备。

(3) 做好本班平时作业、期末成绩的统计工作。

组长：

(1) 做好组内平时的评价工作（纪律、发言、查找资料、作业）

(2) 发言纪律发言次数。

(3) 做好一学期期末对组员的评估工作。

2、学生职责：做好科学课的准备工作，上课积极发言，完成科学课的各项学习。

3、师：每位同学准备一个科学课笔记本。

师：同学们，新学期开始了，你们在寒假里都有哪些收获？

生：互相说一说。

师：新学期都有哪些打算？

生：互相说一说。

师：刚才同学们都说了寒假的收获和新学期的打算，为了明天更好的学习，我们一起努力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();