

未来三年职业发展规划书(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

未来三年职业发展规划书篇一

随着幼儿教师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，幼儿教师三年发展计划怎么制定呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园老师未来三年发展计划，欢迎阅读。

陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

一. 发展方向：

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化与教育理论相结合，

丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二. 具体计划：

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4. 青年教师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

时光荏苒，转眼在幼儿园工作快两年多了，可以说基本上成为了一名合格的幼儿教师，但是离我的职业目标还很远。教师专业的发展空间是无限的，我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我想，我的教师生涯将是终身发展的过程。“年轻就是资本”，通过自身的不断实践，我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研性”教师前进的。现制定三年成长规划如下：

第一年(20xx -20xx)明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为优秀幼儿教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时学会适应不同地方的工作环境，实现从合格教师像优秀教师的角色转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如我将订阅与幼儿教育相关的杂志和书籍，每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。
2. 听优质课我觉得是自己进步最快的途径。要多听优质课，学习他人的教学长处。
3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要把握每一次课展的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。
4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验;也可以发现自身的不足，渴求新知。
- 5 . 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了幼儿的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，利用好多媒体课件，让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功和实践经验。

第二年(20xx-20xx)加强教育技能培养，提高管理能力，强化自我修炼

1. 学科课堂技能是长期立足的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教

学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理和幼儿园管理工作，提高管理能力。

共2页，当前第1页12

未来三年职业发展规划书篇二

1. 个人职业通路设计：一线操作员-技术维修技术员-助理工程师—工程师—高级工程师-总工程师—公司总工程师在担任高级工程师两年后，如果本企业发展不佳，到大中型企业发展下面是白话文整理的我的未来职业发展规划【优秀3篇】，希望大家可以喜欢并分享出去。

一、分析自身条件

我是一个内向的女孩，习惯做别人为我安排好的工作，以至于没有主见和组织能力，所以在学校特别注意培养这方面的能力，我喜欢听音乐，在浪漫的节奏中陶醉自己，保持好的心情，理智的头脑，去做好每件事，我也喜欢度一些好的佳作，来充实自己，使自己的文采、口才得以锻炼。

我喜欢那开在野外的百合，也喜欢那圣洁的樱花，而我更喜欢那毅力坚定的腊梅，我想我的职业生涯也能像腊梅一样不畏惧一切困难，笑迎每一个挑战。

有句话金无足赤，人无完人，我这个人最明显的缺点就是——粗心大意，做事缺乏足够的耐性，这直接导致我与中考失之交臂，值得庆幸的是，我还能进入重点职业中专，并且选择计算机专业。

现在是一个信息高速发展的时代，对计算机人才需求量越来越大，计算机技术在当今时代所起到的作用是不可估量的！

因此计算机作为我的专业我很自豪，因为当我成为主宰未来的一员。

二。确定职业目标

成功要靠目标来领航，如果没有一个明确的目标，来领航，就会随波逐流，并且人的生命是有限的，要使有限的生命有意义，就必须使生命具有明确的目标，沿着正确的方向道路前进，这是一个人取得成功的重要因素，我为自己定下的目标就是一一创办属于自己的动漫设计。

三、规划发展阶段

(1) 20__年9月—__年7月

班内第10名争取进入前5名。

措施：争取把文化课中比较弱的科目英语补上来，专业课做到不能让自己有半点松懈并且注重实践，将所学知识掌握牢固。

(2) 20__年9月——__年7月

在这一年中，争取学习成绩保持前五名，为实现第一目标打好基础。

措施：订阅《电脑爱好者》、《学习报刊》，加强对文化的学习。

(3) 20__年9月——__年7月

考上一所理想的高职学校，以实现我的大学梦。

措施：珍惜时间，给自己加上一节早自习，充分复习每门功课，查漏补缺，加强专业课学习，考取相关证书。

(4) 20__年9月——__年7月

在高职院校学校学习期间，争取考取“计算机六级”，等级证书，自学有关动漫设计方面的知识，把自己塑造为一个符合社会潮流的高素质的人才。

措施：充分利用学校条件，学习本专业知识，利用课余时间学习各方面知识，为将来作准备。

我会利用我的文化知识与技能在社会上找到一份有自己专业对口的基层工作，不断锻炼，积累经验，积累资金，我会不断提高对自己的要求，从生活之中提炼美，从而运用到自己作品中做到精艺求精。

未来的一切都还只是一个未知数，但我要用我的行动预测美好的未来，我相信明天是今天的延续，只有珍惜今天的拥有，努力去创新，努力去开拓，相信今天的发奋努力，定会化作明天的成就与硕果。

面对我的人生，面对我的职业生活，我相信生命之在驶向生活的海洋时，一个自信的我，一个有能力的我，一个真正的自我，一定能够，扬帆起航。

四。以上就是我为自己事业所作的规划。

俗话说：“计划赶不上变化”在我未来的人生通路上，可能会出现许多今天所无法预知的变化，为使我的职业生涯规划之有效，我必须在这个计划的基础上根据社会环境的变化及时地调整与完善，但是不管将来怎样变，我努力把握命运，创造成功人生的决心永远不变。

总之：坐而写不如起而行，用_的话作为结束语吧！最无益莫过于一回曝，十回寒，恒为贵，何必三更眠，五更起。

适合职业：社会服务助理人员

3、创业能力测评

4、创造能力倾向测试：冒险性22好奇心26想象力26挑战性

5、成就动机测试：23成就动机中

6、交际能力：

7、性格：62外倾、内倾混合型性格

8、气质

胆汁质-1多血质7黏液质11抑郁质

9、职业价值观取向

(1) 科学型111(2) 实用型79(3) 社会型

(4) 政治型90(5) 信仰型89(6) 审美型

10、艾森克情绪稳定性测验

自卑感14抑郁性14焦虑7强迫症16依赖性17疑心病观念9负罪感

我心目中的理想职业：文员、作家、编辑、会计

三、未来职业规划

(一) 确定职业通路

职业目标方向：文字类型工作

成功标准：能够出国到自己喜欢向往的韩国、能够找到一个稳定自己喜欢收入不错的工作

主要职业领域：金融经济

培训和准备：在校期间学好韩语、工作时拿到驾照、考取教师资格证书、参加韩语等级考试。

（二）短期目标：在校期间目标规划

大学生生活匆匆而过，我还有两年的大学生生活可把握。在这两年的时间里，我必须好好把握自己，为了自己毕业后能够顺利实现自己的人生目标。

学习方面：

学生以学为本所以我首先应该把握的是自己的学习。由于自己选择了不喜欢的专业，所以一直都在失望中度过。但是既然没有退路可选择，那我必须接受现实。东西学多点总是有好处的所以不管怎样我还是要好好学好自己的专业知识。同时我很希望去韩国，所以我也会利用业余时间学习韩语。

思想政治方面：我现在是一名预备党员，在余下的两年里我会争取转为正式党员。

工作提升：我曾经在学生会做过部长，虽然现在已经退下。但是我又接手了班级团支书，我会利用这个机会好好锻炼自己。提高自己的工作能力，处理好人际关系。

在校期间的其他打算：过英语六级、拿到计算机二级证书、拿到教师资格证书

（三）未来人生总规划

人的一生有时很长但有时感觉是那么短暂，我觉得在这里规

划好自己的一生未免太不实际，漫长的人生多变故。所以我只是想规划下我近十年的人生目标。

在校生活，努力学习的同时争取提高自己的综合素质，为毕业就业做好准备。努力锻炼好身体！

做好自己的第一份工作，努力工作挣钱为自己出国作好准备。同时也要不断学习来提升自己，并且要学好韩语。

能够到韩国发展两年，那毕竟是自己喜欢的国家。自己会出去在那里努力立足，在那里好好工作。

回国找到一份自己比较满意的工作，找到一段美好的感情，一个理想的伴侣。然后结婚能够组建一个幸福美满的家庭过平凡快乐的生活。我始终信奉的是平平淡淡才是真，简简单单才是福！

一、自我评定：

爱学习，爱读书，特别是自己想看的书。十分注意做人和做事，有毅力，肯吃苦，愿意为自己想做的事尽一切努力。讨厌懒惰，讨厌言语的巨人，行动的矮子。不希望被骗，也没想过要骗别人。最害怕丢东西，有时也担心自己不被人理解。想有所作为，想建立伟大的事业，不想碌碌无为，愿意用自己的一生证明一件事情，命运在自己手里。

生活工作上，自己适应能力还不错，主要是因为自己性格还算开朗，善于与人交往，这在一定程度上帮助了我的人际发展。我还乐于为集体尽力做事，对职业有很强的责任心，所以在工作上比较容易打开局面。

缺点也不少，考虑事情有时不周到，不习惯与人合作，很多事情都缺少经验，叛逆心很强，缺少大刀阔斧向前的勇气。有句话说得好，人无完人，我会在以后的生活中严格要求自

己，不断的改变自己不好的东西，发扬自己的长处，争取做一个对社会，对国家有用的人。

热爱田园生活，希望以后有自己的农场，和家人一起享受自然之美。也愿意为农场事业奉献一生。

二、大学毕业后的十年规划：

1、美好愿望：

家庭幸福，事业有成！

2、方向：

新时期的大农场主

3、最终目标：

抓住机遇，做一个对国家，对人民有益的农场主。

4、现已进行状况：

正在努力学习对以后发展有用的知识。

三、社会环境与形式分析：

我国实行家庭联产承包责任已有很长一段时间，而大农业的生产模式只是在我国很少地区实行，这方面国外的经验非常丰富，我们一方面需要总结自己的成果，也需要借鉴国外的成功经验。例如现在的国营农场，特别是边疆省份的一些农场更是值得参观学习。在农业的大生产方面，我们需要向国外学习，寻求更好的建设与管理经验。美国在这方面是一个很好的例子，他们从事农业生产得人不多，但在与我国几乎相同的土地上依然创造出了非凡的农业生产。机械化大生产是一种捷径，我国如果也采取农场化的农业模式，势必会节

省更多的资源。因此，在建设与管理方面要不断地学习与总结，用更好的理念与方法服务于这次我国的农业大革命。

在这场革命发生后会有大批大的农场出现，进而也会有大批大批的农场主出现，也许这会是我国的又一个较大规模的职业。农村的劳动力将会转型，许多的人会从事新型的农场工作，这项政策会对许多人产生很大的影响。

四、专业分析：

我学的是计算机信息管理，这门专业，既有计算机方面的知识，又有管理方面的知识，设涉两方面的内容。这门课中有许多管理，经济方面的知识，但我比较喜欢管理方面的课程。在学习这门课的过程中，老师为我们分析了许多案例，我了解了许多现实中的经济管理知识，可以说这是一门很实用的学科。我想在以后的学习工作中，一定会涉及许多管理方面的事例，还有一些人事的处理难题。我觉得学习了这门功课以后，会掌握一些基本的经济管理经验，不至于以后没有理论指导，遇事时乱作一团。

计算机不是我太注重的学科，但是也不会放弃不管，毕竟在以后的社会中不了解计算机是又一种文盲。学习计算机不仅是对计算机有一个了解，还可以以它为平台，及时收集和发送信息，让自己决策有更多的依据。

五、个人规划：

第一阶段：成长阶段，即在校学习。

在这期间努力学习专业知识，积极参加学校活动，多结交良师益友，以自己最大的可能拿到一些证书。像英语四，会计资格证，计算机等级证等。

第二阶段：探索阶段，通常在毕业以后，处于对个人经验和

能力的培养阶段。

在这个阶段会寻求一些农场方面的工作，了解农场的运行方式，从而积累工作经验，为以后自己的事业做准备。

第三阶段：发展阶段，在积累了一定的经验及资金以后，开始发展自己事业。

六、评估调整：

大学生活很快就过去，对于未来的生活职业规划肯定要有，但是我觉得一个人的职业不可能说定就定，特别是在不太了解社会之前。况且周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的事物，也会变。就像我以前想当一个地理学家，后来又想当一个官员，现在又想从是农场事业。所以很多事情都不会一成不变，但事先有一个目标，肯定是好的，慢慢的朝目标前进，一步一个脚印，总会到达理想的彼岸的。在大学期间我会努力学习专业知识，多看一些成功人士的传记，学习他们的处事方法，学习他们面对难题时的勇气。我也会多接触一些社会，了解现实中的人与事的运作。多向高年级同学请教，一方面避免在以后学习中的错误做法，另一方面询问一些专业知识，避免多走弯路。

我是一名文秘专业的高职生，为了在今后竞争激烈的社会中取得立足之地，未来靠自己去打拼，精彩的人生始于科学规划，因此特为自己制定职业生涯规划。

一、自我认知

性格活泼开朗，好动、适应能力强，善于交际，有较强的沟通和协调能力，学习目的明确，刻苦努力，勤奋，坚定顽强，沉着踏实，做事认真严谨，有耐心，自信心足，自制力强，善于克制忍让，生活有规律，心境平和，担任团支书，能够尽职尽责为同学们服务，并得到老师的信任，同学们的支持，

有团队合作意识，在班级管理过程中，能配合协调班委成员的各项工 作，是工作顺利开展并取得优异的成绩！这些是优点，我会继续保持，不断挖掘潜力。当然我也有不足之处，所谓“人无完人，金无足赤”，我年轻，缺乏社会经验，有时会比较急躁，情感易外露，粗心大意，单纯、天真，富于幻想，过于理想化，缺乏毅力，不够灵活，固执拘谨，因循守旧，这些缺点对我今后的工作会造成不利影响，因此我要抓紧高职3年的宝贵时间，有意识地改正和提高，发挥自己的优势，改正自己的不足。

二、专业认识

因为喜欢，所以选择，一直以来我都抱着“选我所爱，爱我所选”的态度去学习我的专业，文秘专业是从事办公室程序性工作。协助上司处理政务及日常事务并为之决策即实施提供服务的人员的职业范畴，专业知识和基本技能涉及秘书写作、办公室管理、公关礼仪、电脑速录、以及计算机操作技术等方面专业特色课程！

文秘专业职业特点：人数众多、遍布全国、位居中枢、近身助手、作用关键、权利衍生、全而综合、服务领导、信息全面、成长迅速。

文秘专业发展趋势：

- 1、由松散型向规范性转化
- 2、由技能型工作向智能型转化
- 3、从常规内向思维向外向开放思维转化
- 4、由被动辅佐职能向主动配合职能转化
- 5、由“纸写笔耕”向办公自动化发展

专业素质要求：外在形象和内在素质，既要能说会道，又要会办文办事，既要上知天文，又要下知历史、地理；既要文韬武略，又要善于具备处理各种复杂的人际关系，既要心理素质过硬，又要具备完善的性格，既要具有一定的政治素质，又要具备奉献精神，甘当幕后角色，在工作岗位上要求文明礼貌，爱岗敬业，诚实可靠，团结互助，遵纪守法等基本素质。

三、职业选择和目标

根据我的自身条件、特点和我的兴趣和志向，我认为从事服务行业、管理工作，如：外交人员、政治辅导员、教师、行政人员、秘书、办公室职员、档案管理人员、打字员等职业比较适合我，也是我今后的职业发展方向。

职业发展路线：文员——助理——部门主管——行政秘书——副总秘书——董事会秘书

对于文秘专业，有的人或许对“秘书”这个词有些偏见，但在我心中，秘书是一个成长得最快的职业，并且他可以在领导身边学到很多为人处事的经验，避免自己在生活中多走一些弯路！在提升自己的内涵方面也起到一定的作用！它可以作为终生职业，可以成为晋级的阶梯，可以成为创业的起点！不论哪个职业只要你抱着积极的态度去做，让它成为你成功的基石，我相信你就可以在那一行干出成绩！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

未来三年职业发展规划书篇三

20xx年7月毕业于攀枝花学院，至20xx年7月给自己找到最合

适合自己的岗位。岗位压力不能过大，有规律的作息时间，不要求薪酬有多高（1500元左右），但求有更多的学习和实践的机会。（25岁）

□□以后）

做自己最喜欢最擅长的工作，为企业为社会做贡献，实现自我价值，建立幸福美满的家庭。

人生需要一个规划，虽然随着环境的变化，规划会发生变化，不过只要有自己的规划，人生的方向是确定的，不会迷茫，不会走弯路，当所做的偏离轨道时，第一时间站下来，看一看、想一想是该往哪走。

初出茅庐的毕业生，步入社会前制定理想的规划，将会充满自信和激情。

迷茫无奈的新员工，闲暇时仔细思量自己的规划，将会充满欢乐和希望。

人人都有自己的职业生涯规划，企业尊重员工的职业生涯规划，让有才能的人早日得到施展才能的机会，让每个企业的效益最大化！让我们的社会更加和谐美好！

未来三年职业发展规划书篇四

写未来的规划，要先认清自己，给自己找好定位，然后针对某一方面的内容进行详细的规划，建立一个短期目标，然后再去建立长期目标。具体如下：

职业规划是一个动态过程，其最基础的工作首先是要知己，未来五年的职业规划也不例外。只有正确的认识自己，才能进行准确的职业定位并对自己的职业发展目标做出正确的选择，才能选定适合自己发展的职业生涯路线，才能对自己的

职业生涯目标做出最佳选择。

需抓紧时间，在现有岗位上充分学习、全面掌握相关专业技能。在此之后，转换工作环境。可计划离开目前家庭小作坊式的公司，在大中型企业谋求初级岗位。

也许转到大企业的任职初期，薪水或许得不到较大提升，但只要企业的文化氛围对自身职业技能的发展有利，也就达到了转换职业环境，进一步谋求发展的目的。

职业规划目标是成为相关职业的专家，广泛涉猎心理学、管理类书籍，拓宽知识和技能，为下一步实现进入管理层目标准备，积累相关经验，积累行业信息。

未来三年职业发展规划书篇五

学无止境，作为一名教师，更应不断用新的知识、新的理念来充实自己，让学习伴随我们的生活、工作。时代在发展，现在的家长和孩子都在变化，家长和孩子的素质一届比一届高，这意味着对我们幼儿园老师的要求也在不断提高，在七年的工作中我积累了一些经验，也碰到许多新的问题，在工作——思考——学习中不断地成长着。

一、自我分析：

在幼教岗位上工作了七个年头，我始终热爱着这份职业，热爱幼儿，认真、塌实地工作，保持高度的责任心和安全意识，在日常带班中我能关注到每一个孩子，在教育教学方面积累了一些经验。然而这些年在理论学习方面和专业发展方面对自己的要求还不够，工作中虽有一些想法，一些观点，但反思、总结的较少，还有在撰写论文、课题方面我还是很薄弱的。在全面推进素质教育的今天，只有不断的学习研究，不断进取，拓宽专业视野，提升专业水平，全面地发展，才能做一名优秀的幼儿教师。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，重视师德修养

- 1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。
- 2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。
- 3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

在理论学习中成长

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、通过多种途径：幼教杂志、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。并将好的文章摘录，认真做好读书笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。
- 3、阅读、学习一些关于课题方面知识的书籍，进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。
- 4、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会信赖的合格人民教师。

我想，无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，

使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

其次，在实践中成长

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、学习身边老师的宝贵经验，提高自身的教育教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，并及时将教育教学中的困难及反思，整理、上传博客。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自己的观察、记录技能。

多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。

2、在自己的课堂教学中，努力钻研，课堂教学方面逐渐形成自己的教学风格、教学特色。

3、针对自己的薄弱环节，加强学习，不断探索，在教育教学等方面，争做一名研究型教师。

多反思

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养孩子兴趣、实践操作能力，优化教学过程；教学中反思，根据孩子的回答、反应，及时反思，给孩子更好的回应与互动；教学后反思，课后认真的本次活动的各环节、与孩子之间的对话、互动，教学的有效性等方面进行反思，随时审视自己的教学行为，培养自我反思的习惯，形成自己的教学个性。