

最新小学体育科研工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育科研工作计划篇一

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”，这样，决定明确提出了体育工作在实现学校教育“健康第一”的教育目标中是首当其冲的，是具有不可推卸的历史责任的。与此相一致的是，标准强调体育是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分。它融合了体育、生理、心理、卫生保健环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”的指导思想落到实处，使学生健康成长。

- 1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，努力提高早操的质量。
- 2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、备课要求

- (1) 认真备课，保持两周余量；
- (2) 每学期教研组检查备课两次；
- (3) 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

4、上课要求

重在培养兴趣，重在全面提高：

1. 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
2. 熟悉课的重点难点，做到心中有数有收获。
3. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
4. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。
5. 听课要求互相听课并做到及时反愧交流。
6. 体育的教学工作。要求体育组的每一位老师要认真钻研新教材，认真备课，认真上好每一堂课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。
7. 抓好校运动队（田径队、篮球队等）的建设和训练工作，为这学期街道举办的各类比赛做好充分准备。
8. 举办学校田径运动会。这次运动会是丰富学生的课余生活，促进学生的身体健康、心理健康，培养学生团结合作的团队精神，丰富校园文化生活。

9、认真贯彻落实《体育器材室管理制度》，要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材。

9月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、加强学校田径队的训练，积极备战容桂街道举办的中小学田径运动会。

10月：

1、认真抓好学生广播体操，全面提高学生做操及进、退场的秩序和质量，所属年级体育教师组织好学生做好操，继续与学校少先队合作，组织校值队对各班做操进行检查评分，作为班风评比项目之一。

2、制定学校田径运动会的竞赛规程，并制定好报名表。

4、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

5、进行体育课安全教育。

11月：

1、举办学校田径运动会。

2、认真抓好学校运动队训练工作，要认真制定好训练计划，安排好训练时间，加强运动队训练和管理，全面提高我校运动队技术水平，争取在各项体育比赛中取得好成绩。

3、狠抓教学常规，认真备好课，上好课，听好课，各备课组要积极开展教研活动，制定好备课组工作计划，组织教师公开课，观摩课和示范课。

12月：

- 1、校各运动队训练继续抓好训练和比赛工作及训练中的安全。
- 2、在教学中，树立“健康第一”指导思想，加强体育课的课堂管理，全面提高学生的运动技术和身体素质。

12月：

- 1、做好学生体育各项测试，上传国家体育数据库。
- 2、继续抓好运动队的训练。

1月：

回收各种体育器材，清点入库。

小学体育科研工作计划篇二

体育教师说课稿（一）

尊敬的各位领导、老师

今天我说课的题目是：苏教版《体育与健康》水平一跳跃（欢乐蹦蹦跳）

一、设计理念

本课以《体育健康课程标准》为依据，以“坚持健康第一的思想促进学生健康成长，激发运动兴趣，培养学生终身体育意识，以学生的发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异”以及体现灵活多变的教学教法运用到教学中。

在课的结构、组织形式、师生参与、游戏的开发、创新情境教学等方面进行大胆的探索和尝试。

本课根据（水平一）学生身心发展特点，一选用短绳为教学用具来贯穿整堂课，通过情境教学，让学生在愉快、轻松、和谐的教学气氛中，学习各种不同的跳跃动作，充分体会模仿动物游戏带来的乐趣，提高学生参与体育活动的兴趣。

运用同学间的各种创新，以视觉角度刺激学生的感官，提高学生的兴趣。

二、学情分析

小学低年级学生对体育课特别感兴趣，课堂生有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动爱模仿，喜欢游戏，是他们的特点，但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知较粗浅，注意力不够集中，情绪不大稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久，在设计本课时，以多变的内容和生活化的情境使他们时时有新鲜感，在整节课中为学生营造平等、民主、宽松、和谐的学习气氛，使学生在课堂上参与、体验、创想、感受、达到目标要求。

三、教学目标

- 1、通过情境教学，激发学生积极参与各种体育活动的兴趣和热情，初步形成良好的锻炼习惯。
- 2、90%的学生能正确模仿动物的跳跃动作，发展学生的灵敏、协调性，提高身体的活动能力，促进身心健康，发展学生形象思维能力。
- 3、通过学习使学生初步学会了双脚跳的方法，培养学生勇敢顽强，积极进取，团结协作等良好品质。

四、学习重点和难点

学习重点：学会单双脚跳的多种方法，并能运用到游戏中。

·

五、场地器材：短绳每生一根

六、教学过程

（一）互帮互学蹦蹦跳（激发兴趣阶段）

教师活动：1、组织学生集合整队，练习队形

2、启发学生练习小兔跳

3、鼓励学生展示自己

4、引导学生思考和模仿心目中跳的最远的动物跳，并把自己的动作

与小伙伴分享。

5、鼓励学生相互模仿，大胆交流。

学生活动：1、看老师手势，听老师口令，快速集队，并在集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、配合儿歌，体验踏步要求。

3、和小伙伴一起练习小兔跳，体验小兔跳的轻松，并尝试为小兔跳配上儿歌。

4、大胆地展示，交流自己的动作。

5、想一想什么动物跳得比小兔更轻松、更远找一个小伙伴一起练一练，它的跳跃动作。

6、大胆地展示，交流不同动物的跳跃动作。

二、奇思妙想玩树叶（自主探究阶段）

教师活动：1、引导学生利用手“中的短绳”画“出心中最美的”树叶“

2、鼓励学生在”画“好的树叶上做单双脚跳的各种活动，并指导和参与学生活动。

3、引导学生自我评价。

学生活动：1、手持短绳在地上”画“出心中的”树叶“

2、在已经”画“好的”树叶“上尝试不同方法的单双脚跳。

三、合作交流跳小树叶：

教师活动：1、引导学生自由组合成绘画小组，画一片”大树叶“然后和小伙伴一起玩游戏。

2、鼓励学生积极参与展示。

3、引导学生分成男、女生两大组，进行画一片”大大树叶“比赛，评出优胜小组。

学生活动：1、找一两个小伙伴一起”画树叶“，并在画好的”树叶“上和小伙伴一起玩游戏，体验不同的单双脚”跳树叶“的方法。

2、和小伙伴一起展示单双脚”跳树叶“的各种方法。

3、分成两大组进行”画树叶“比赛体验合作的乐趣。

四、参观评价放松乐（恢复身心阶段）

教师活动：带领学生参观，引导学生评价，鼓励学生表现

学生活动：随着老师一起参观”大大树叶“欣赏自己的”作品“说说自己的心情，尽情的享受。

体育教师说课稿（二）

一、说教材

1、教材特征

50米快速跑是水平二的教学内容之一，它在人们日常生活、劳动、体育活动中具有很大的实用价值，也是每个人都具有的自然活动能力。一个正常的学生不用教，其自身已经具有一定跑的能力和实践经验。把50米快速跑作为本节课的教学内容，是因为通过反复练习能促进学生能力的提高，培养学生热爱体育强身健体的意识。

2、学习目标

（1）创设良好的学习环境，激发学生学习兴趣，促进学生积极参与活动的态度和行为。

（2）通过学生练习，使学生进一步掌握50米快速跑的基本技术，并提高奔跑能力。

（3）培养学生的群体责任感，提高合作、竞争的意识 and 能力，勇于克服困难的优良品质。

3、教学重难点。

重点：步幅开阔，摆臂有力。

难点：上体放松，蹬摆协调。

二、说理念

新一轮的体育课程教学改革，已经发展到一个关键的阶段。新的《课程标准》已全面推行。本节课以”健康第一“为新课程教学的指导思想。在教学中，根据水平二学生认知规律和身心特点，力求提高学生积极参与活动，能让学生在愉快中学习，掌握运动技能，从而提高全面的身体素质。

三、说教法

1. 教之以法，让学生学会锻炼。

教是为了不教，达到用不着教的唯一方法是”授之以渔“，即教给学生锻炼方法，从而培养学生自觉锻炼的能力。如本节课采用的是：通过比赛让学生学会课的方法，.这是课堂的良好境界，也是新课改的基本要求。

2. 全员参与，激发兴趣。

体育和其它学科有所不同，体育课是要让学生在玩中学，学中玩，玩中悟，悟中有。为了达到全员参与，必须在教学中激发兴趣，学生充满热情的情况下才能达到。因此，在课堂上我将充分利用个人、小组、集体等课堂教学组织形式，采用激发、趣味、形象、游戏竞赛等教学手段，大大激发学生学习的积极性，使学生身心投入到课堂中去，在民主和谐的氛围中，得到充分释放和发展。

3. 调动情绪，适时评价。

全国著名特级教师于永正曾经说过：”教师在上课前要准备一百顶‘高帽子’，随时准备戴在每一个人的头上。“我非常赞赏这观点。在教学中，以育人为本，我将抓住一切的评价机会，及时穿插鼓励与表扬、启发，满足成就感的欲望，以吸引学生把思维引到练习中去。

学生是学习的主体。在教师评价同时，我还特别注意让学生

参与评价，使他们在评价中取长补短，博取众长，修正自己的思想以及影响其它同学。同时，也使被评价的学生因得到老师和同学的表扬、肯定，品尝到成功的喜悦，从而以更大的热情向高一级目标迈进。

4. 反复练习，提高技能。

叶圣陶曾经说过：“凡是技术，没有不需要训练的。“中国俗话说得好”拳不离手、曲不离口“。这阐明了反复练习的重要性。在课堂上，我将不断改变练习形式，避免单一、枯燥、无味，进行反复练习。

四、说教学流程

本节课通过创设了”小猫学快速跑“的情境，以学猫跑，学猫快速跑，学猫捉老鼠贯穿整个教学过程。使学生在练习小猫跑的过程中，不仅进一步学会快速跑的基本动作，而且尝试了许多种跑法，体验到了乐趣。在教学中，我紧抓”主动、合作、探究“方针，把课堂还给学生，把主动权交给学生，实实在在把自己放在一个组织者、指导者、促进者的角色位置上。根据学生的学习需求，把本节课处理成四个环节。

（一）激情导入

良好的开端是成功的一半，为了激活学生学习兴趣，上课伊始，我设计了这样导的语：“同学们好！今天跟大家玩个拍手的游戏好吗？”然后学生在老师的指导下，学开飞机、学开汽车、学白兔跑、学小鸟飞、学小猫跑、学快速跑的动作表演，此时，学生学习的激情被点燃，学习以下内容便可水到渠成。

（二）培养兴趣，发展能力。

这环节是本节课的主内容，在教学中采用自主动手、合作、

讨论的学习方式。让学生在激烈的游戏竞争中学习。当学生练习到“山穷水尽无疑路”时，随机引导学生看到“又一村”，在这“山重水复”一步步追求中学而不厌。这样，使学生的运动情感、态度，在不知不觉中得到升华、提炼。使学生在自主动手过程中培养创新能力，在小组讨论中学会与人合作交流，在练习中学会团结互助。

（三）拓展能力阶段（50米全程跑：猫捉老鼠游戏）

早在19世纪末20世纪初杜威说过：“教育应从学生经验和生活出发”。为了实现这一目标，我巧妙运用生活中常见的一件事来做游戏，创设一个学生喜欢的情境，让学生自由组合队伍进行游戏，把学生学习兴趣进一步推向高潮。

（四）结束部分

1、放松运动

为了消除激烈紧张运动的疲劳，通过音乐和放松动作，调节心情、身体得到恢复，让学生充分体验到体育课的乐趣。

2小结

用概括性语言总结课的技术特点，总结通过本节课不仅进一步掌握了快速跑的基本动作，而且学会了勇于克服困难和相互团结互助的精神。

体育教师说课稿（三）

一。说教材

1. 设计意图

2--3岁的幼儿由于大脑神经发育得还不完全，手脚协调能力较差，所以我们应该注重对幼儿这方面能力的培养。经观察，

我发现我班幼儿对爬比较感兴趣,在平时的活动中,他们也很喜欢爬。根据幼儿的这些年龄特点,结合本阶段的”可爱的小动物“主题活动,运用蚂蚁爬着行走的特点,让幼儿学习蚂蚁爬的动作,我选用了”蚂蚁运粮“的游戏活动。通过蚂蚁学”找食“的本领,练习幼儿的手膝着地爬和跨的动作。”蚂蚁“这一形象,幼儿比较熟悉,也非常的喜欢,在活动设计中,我以”蚂蚁“妈妈的身份参与活动,并创设一种蚂蚁妈妈和宝宝一起找食物的情景,这非常符合托班幼儿对母亲的依恋情感,师生间能更好的进行情感交流和沟通,也更有利于活动的顺利开展。在这个活动中锻炼幼儿的四肢协调动作,激发幼儿积极尝试活动的兴趣,体验体育游戏的快乐。

2. 根据设计意图我制定了以下目标

a.发展幼儿双手,双膝着地爬和跨的能力。

b.激发幼儿积极尝试活动的兴趣。

3. 本次活动的重点

练习幼儿双手,双膝着地爬的能力。

整个活动的设计都是以这个重点为主的,主要是通过”蚂蚁运粮“的游戏,让幼儿学习手膝着地爬的寻找食物。

本次活动的难点

能跨过10cm高的障碍物。

对于托班的幼儿来说,有很多幼儿走楼梯都还不怎么会,让他们跨10cm高的轮胎是有点难了,为此,我就在活动中通过让幼儿多次进出家门跨门槛的方式来引导他们做跨的动作,巩固练习了本次活动的难点,也提高了他们的活动兴趣。

4. 活动准备

a.蚂蚁的胸饰与幼儿人数相等教师的教具应能激发幼儿尝试活动的欲望。幼儿一戴上胸饰，就能很快展开想象，投入到蚂蚁宝宝的角色当中。

b.糖果若干我班幼儿对糖果比较感兴趣，用糖当作食物来提高幼儿参加活动的积极性。

c.轮胎与幼儿人数相等我用轮胎当作蚂蚁的家，主要用做让他们做跨门槛来练习跨的动作。之所以选择用轮胎来练习做跨的动作最主要还是从安全因素上考虑的。

d.磁带。录音机。园服。围裙

二。活动流程

开始部分因为是体育活动，一般都会让幼儿做些准备运动，活动下他们的胫骨，所以我让幼儿跨出家门槛，到户外来锻炼身体，在跨门槛的时候就已经在让幼儿练习做跨的动作了，在他们都跨出来以后，开始听着音乐做小手小脚的操，这个是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。做完操后，告诉幼儿肚子饿了，要去找食物，为下面的活动作下了铺垫工作。

结束部分告诉幼儿我们找糖找的身上都是泥，然后带领幼儿洗澡，让他们弹弹身上的灰尘，放松下情绪。这也是动静结合，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。最后以到外面去吃糖结束本次活动。

蚂蚁运粮

一。教学目标：

1. 发展幼儿双手双膝着地爬，跨的能力。

2. 激发幼儿积极尝试活动的兴趣。

二。教学重点：练习幼儿双手双膝着地爬的能力。

教学难点：能跨过10厘米的障碍物。

三：教学准备：蚂蚁头饰若干。糖果若干。轮胎若干。磁带。

四。教学过程

（一）准备部分：

1. 做操

小蚂蚁们你们好，今天的天气真好，和妈妈一起来做做操，出来锻炼一下身体好吗？我们出来的时候要先跨过家门槛，跨的时候要把脚抬高点，小心别摔交。

2. 引出主题

我的宝宝们真能干，做的可真好，现在我们的肚子都饿了，妈妈带你们去找东西吃好吗？

（二）基本部分

1. 讲解示范

2. 幼儿操作

1. 讲解示范

a请个别幼儿游戏

下面妈妈请一个能干的宝宝来找找看，妈妈看他学会了没有。
教师在旁指导

b请全体幼儿游戏

下面妈妈请宝宝们跟着妈妈一起去找东西，宝宝们要跟着妈妈爬，不能爬远了，懂了吗？

四。结束部分

三。设计亮点

1. 根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、游戏法等教学方法。

为什么要采用以上方法呢？

采用直观法是因为托班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。以看老师示范的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。而采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。

2. 整个活动我以幼儿为主体，幼儿在看看、听听、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，通过观看教师示范直接获得印象。让幼儿在游戏中，练习双手，双膝着地爬和跨的技能，体现了活动的趣味性。

小学体育科研工作计划篇三

新的学期开始，随着运动场的建成，我们也将有一个新的面

貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、高考制度的改革，体育也越来越受到学生和家长的重视，学校也把“健康第一”作为学校教育的指导思想。

本学年先要以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体育训练队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

现在对本学期的体育教学工作做如下计划：

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

5—6年级使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼

身体的方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。

（一）深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹

1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

2、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上报数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告和从中发现体育优秀学生作为后备人才，保持，保持体育竞赛的可持续性发展。

（二）校本教研要有新突破

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教教学工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。

（1）课间两操（广播操眼保健操）

要加强对课间广播操、眼保健操的管理，由老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，

以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩。在本学年力争使我校课间两操形成自己的特色，努力做到广播操“三个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样。眼保健操：正确、到位、整齐。

（2）班级体育锻炼

组织学生以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校要定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。学校在夏季、秋季要组织开展田径运动会。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练

近年来，我校体育运动队在县比赛中成绩不理想。本学年要求做到早选苗，早训练。加大体育训练力度，全力提高运动竞技水平，坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。认真制定训练计划，

抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生进行训练。

九月份：

- 1、制订学校体育工作计划和教学进度计划等。学习新课程标准和校本课程的教学理念；
- 2、清点体育室器材结合器材的使用情况制定教研组工作计划，并组织学习；
- 3、布置本学年体育达标工作内容、要求，做好学生体质健康成绩的上报工作；
- 4、结合学生达标成绩，挑选体育苗子准备组建校运动队。

十月份：

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上大课间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

- 1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动；
- 2、继续抓好学校广播操质量（尤其低年级）；
- 3、进行田径和技巧的教学；
- 4、校运动队开展业余训练工作。

十一月份：

组织冬季田径运动会

十二月份：

- 1、做好体育课各项成绩的测试
- 2、学期体育工作小结。

二月份：

- 1、制定新学期体育教学工作计划；
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念；
- 3、组织开展体育大课间活动。

三月份

- 1、开展校田径运动会
- 2、选拔运动员，进行训练，迎接县运动会；
- 3、预防春季传染病讲座。

四、五月份

- 1、进行大课间活动评比；
- 2、进行田径和技巧的教学；
- 3、进行校眼保健操比赛；
- 4、参加县运动会。

六月份

- 1、做好体育课各项成绩的测试
- 2、做好学期总结。

小学体育科研工作计划篇四

根据上级领导的指示与安排，切实加强我校体育教学工作，提高我校学生的身体素质为抓手，切实抓好本学期的工作要点，争取圆满完成本学期各项工作任务。

狠抓学生体能素质训练，切实加强我校体育教学工作，力争区运动会达到前五名，学生体能素质健康达标跻身前十。建立健全的安全管理长效机制，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

体育主要工作有：

- 1、学生体质健康；
- 2、区学生田径运动会、气排球和篮球比赛的训练及报名参赛工作；
- 3、召开第二届体育节暨全_动会；
- 4、学校太极拳特色建设；

针对这些主要工作，具体实施如下：

- 1、学生体质健康训练。主要工作由体育教师及全体班主任负责，依据上学期的体侧情况采取有针对性的提高措施。例如：对低年级重点提高学生的跳绳能力，形成规范的技术动作，养成每天完成体育家庭作业的好习惯。对中高年级主要是提高跳绳个数争取人人有加分，增进学生的体能。对六年级的足球绕杆项目有所侧重。九月份开学对全体学生进行一次摸

底测试，并且根据结果进行侧重练习。具体从这几个方面出发：

(1) 做到每月一测每月一分析；

(3) 上下午大课间由班主任(或副班主任)带队，按照项目内容进行有效锻炼；

(4) 每节体育课安排5到7分钟进行体测项目的专向性练习；

(5) 课后对于后进生进行有效关注及指导；

(6) 布置体育回家作业，养成每天有效完成的好习惯。力争在体测中取得好成绩。

2、区学生田径运动会、气排球和篮球的训练及报名参赛工作。对于各个项目的训练，我们一直延续早晚各一练的习惯，并且在十月初做好运动员的选拔及报名工作，积极备战十月底的区运会及气排球赛和篮球赛。暑假期间教练员就如何根据所带项目的运动特征系统训练，如何管理好运动队，如何进行运动员选材等问题进行思考总结，开学初体育组就针对这些问题集中交流。力争能在这三项比赛中取得优异成绩。

3、召开第二届体育节暨全_动会。一年一度的学校体育节暂定在十二月份举行，低段主要有运球或武术拳法，高段为三跳及篮球比赛，做好赛事的编排工作，借此机会为全校师生打造和谐的校园运动氛围。

4、学校太极拳特色建设，太极拳特色以张教练为主，主要负责动作的传授，展示的方法与形式。做好下半年三个校区特色活动开展，形成特色活动的延续。落实《少儿武术》进课堂的教学工作，每周利用一节课的时间进行武术的教学。大课间制定有效内容，扬文渊武术特色。

5、加强体育师资队伍建设。每周三上午进行教研，积极参加跨群课堂教学研讨，提高课堂教学能力和科研能力。提高体育教师的专业素养，落实三套操。

九月：

- 1、区体育科组长会议
- 2、制定体质训练方案
- 3、集体备课实施
- 4、讨论、制定落实大课间方案
- 5、学生体质健康测试及统计
- 6、吕智慧老师的区新秀杯比赛

十月：

- 1、区运动会的报名及参赛
- 2、篮球，排球比赛的报名及参赛
- 3、区体育教研会议
- 4、学生体质健康训练制定统测方案

十一月：

- 1、积极备战区三跳及气排球比赛
- 2、跨群课堂教研
- 3、体质健康统测

十二月：

- 1、迎接小学体育课堂教学质量监控
- 2、体育节及全_动会的举办
- 3、体育档案整理

小学体育科研工作计划篇五

1、体育方面

根据新课改要求体育教学工作具体做好如下几个方面

（一）明确上体育课的目的，了解体育课是全面贯彻教育方针的重要组成部分。

（二）向学生讲明体育课的常规要求，使学生明确体育课的足以事项，上好体育课。

（三）懂得早睡早起的好处，并在日常生活中做到。直到为什么从小锻炼身体，锻炼身体有什么好处。

（四）知道锻炼身体前要做好准备活动的重要性，和必要性，并懂得一些准备活动的方法。

（五）根据学生的心理、生理特征及身体素质，适当选择体育器材，选择学生喜欢的体育项目，根据小学生体育达标要求，保护性的学习、锻炼。

（六）懂得动作、要领、保护，达到体育锻炼标准要求。

（七）有组织、有纪律的参加运动会及体育活动。

（八）上好“三操二课”，多参加户外活动。

(九) 责任教师对学深的安全负责。

2、卫生方面

(一) 校园卫生

- 1、根据学校实际情况，建立健全卫生工作制度，成立卫生工作领导小组。
- 2、对校园实行美化、绿化、净化措施，努力创造良好的校园环境。
- 3、对教师、各功能教室、厕所分工到班，做到定期打扫，保持清洁，无异味。
- 4、严加管理，及时清除学校死角。
- 5、学校定期对卫生情况进行检查，有记录并及时进行表扬。

(二) 饮食卫生

- 1、学校对广大师生的饮食进行严加管理。教育学生不乱买零食，不吃霉乱变质的东西，不喝生水。
- 2、不吃陌生人给的东西，注意防毒。
- 3、教师对学生的饮食卫生负责。

(三) 健康教育

- 1、各班每周至少一节健康教育课，教师要认真准备，精心备课，保质保量。
- 2、利用宣传栏、黑板报、专题讲座等形式对学生进行健康教育宣传。

- 3、建立健全健康档案。
- 4、每天有教师对学生个人卫生进行检查，使学生养成讲卫生的好习惯。
- 5、定期对学生进行查体，做好疾病的预防工作。
- 6、邀请防疫部门到校进行预防疾病的专题讲座，使广大师生知道各种常见病和多发病的指示，并加以预防。

小学体育科研工作计划篇六

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以“健康第一”的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化“四个意识”，围绕“六个优化”，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新水平。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校

学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。

4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。

5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

体育工作行事历：

二月份

- 1、体育科组制订好工作计划。
- 2、学习《体育教学大纲》。
- 3、坚持做好“两操”播放工作。

三月份

- 1、整理好体育器材。
- 2、选好男、女子田径苗子进行训练。
- 3、做好眼保健操、广播操活动准备。
- 4、继续抓好乒乓球、羽毛球队训练工作。

四月份

- 1、各老师搞好学生的体育成绩考核工作。
- 2、组织学生到区参加选拔赛。
- 3、开展科组教师评优课。
- 4、开展广播体操比赛。

五月份

- 1、继续做好学生的考核工作。
- 2、五、六年级班际篮球比赛。
- 3、组织裁判学习工作。
- 4、做好准备迎接上级领导对我校体育工作的检查。

六月份

- 1、抓好篮球队的训练工作。
- 2、配合文娱组做好“六一”节活动。
- 3、做好“达标”登记工作。

七月份

- 1、做好学生成绩评定工作。
- 2、做好各项册籍资料归档工作。
- 3、点数好体育器材。