

最新感恩与责任班会情况总结(通用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

感恩与责任班会情况总结篇一

大家好！我演讲的题目是学会感恩。

今天我们班会的主题是学会感恩。提起感恩我们大家都知道以我们目前所处的阶段索要感谢的人实在是太多了。我们要感谢父母的养育之恩，我们要感谢老师的教会之恩，还要感谢同学的知遇之恩等等。

可怎样去感谢，怎样做到感恩？不知同学们想过没有。其实感恩的方式有许多种，感恩无处不在。

曾经看到这样一个故事：一个11岁的小男孩在离家十多公里的地方，读初中一年级，一个深秋的夜晚，他蓦然想起今天是西方的感恩节。于是他心血来潮，想给父母一个惊喜，天太晚了，坐车回家已不可能，他去借来一辆单车，心想这样回家更能让父母感动，可刚出校门，天开始下雨了，他少一迟疑，但小气这样可以感动父母所以精神一抖，上路了。一路上他脑子里一直畅想着母亲打开门是看到他的惊喜，汗水和雨水湿透了他的衣服，他已让使劲的等着踏板，只想早些告诉父母，他对他们的爱和感激。

终于，他湿漉漉的站在了家门口，心里怦怦的直跳着敲响了门，门打开了，母亲一见到他便满眼惊慌的问东问西。以为他出了什么事，而男孩突然间脑子一片空白，一路上演练过

无数次的台词，怎么也说不出口，哎~可怜的男孩最后什么也没说，之时一扭头便走进了自己的房间，关上了门，而父母却为他担心了一个晚上。

为什么男孩感恩不成还无端的交了父母的一夜好觉呢？那是因为他没有以适合的方式去感恩，怎样的盲目行动会弄巧成拙，事得其反呢？所以感恩也需要技巧。

感恩不知是体现在某一次的刻意为之，二十体现在生活的方方面面比如：在欧与老师后的“老师好”，被同学帮助后的谢谢，都会体现出你的感恩，又如你的成绩足以使你的父母为之骄傲。难道这不是感恩吗？所以感恩和感激的方式又有很多中只要有行，感恩无处不在。

感恩与责任班会情况总结篇二

现在的孩子基本上都是家庭的中心，家长对他们体贴入微，孩子们在习以为常的“享受”中很少思考家长付出的辛劳，更谈不上理解和关爱家长。进入学校后，一些孩子依然用这种交往模式与老师、同学和其他人员交往，造成了人际交往障碍和冲突。针对这种情况，我们有责任采取措施，让孩子们认识到每个人都在享受着别人的付出，我们应该将他人为我们的付出记在心中，并用适当的方式表达我们的感激之情。由此，我决定以“感恩之旅”为题开展班会活动，希望通过这一活动让学生在“怎样对待有恩于我们的人”这个问题上能有所思考，有所触动。

1. 通过活动使学生明白感恩的含义，学会识恩，知恩，施恩；
2. 增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激好友的感恩意识，促进学生实现道德情感升华。

1课时。

互动、讨论、展示。

1. 收集感恩故事、诗词（如《游子吟》、《母亲》等）、歌曲（如《母亲》、《我爱米兰》、《同桌的你》、《感恩的心》等）。

2. 准备感恩小卡片若干。

（一）导入主题

（展示火车站台、火车等图片）

同学们，这个地方大家一定很熟悉吧？

（生答）

对，是火车站台。这节课老师将带领大家一起搭乘“感恩”号火车，进入丰富多彩的感恩旅程。

（二）析事明理

1. 感恩的含义

（生答）

是啊，感恩，说简单一点就是感激、感谢别人对自己所给予的帮助，它是自立自尊的体现，更是我们无可推卸的一种责任。中华民族几千年代代传诵的“受人滴水之恩，当涌泉相报”的说法就是这种感恩意识的最好体现。

2. 感恩父母

感恩应该从感谢身边的人做起。从我们出生到现在，一直围绕在我们身边悉心呵护我们成长的就是我们的父母了。我们首先向父母表示感谢！

(1) 展示《游子吟》，学生分组朗诵，老师简要解说。

(2) 展示《母亲》，请一位同学朗诵。

请同学们谈谈对这两首诗的理解？

(生答)

(3) 展示一组图片。提问：你们从中感受到了什么？

(生答)

同学们说得非常好，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，是父母供我们吃穿，父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，花费了多少精力和财力。

现在，请大家闭上眼睛好好想一想，然后说说父母亲为你所做的最让你感动的一件事。

(生答)

(生答)

是啊，感恩其实很简单，一朵鲜花，一个微笑，一句贴心话，一个拥抱，都会令他们感动不已。就让我们行动起来吧！回家之后，我们可以自己力所能及的感谢父母为我们所造的一切，在今天的课堂上，就让我们一起大声地对我们的父母说一声：谢谢您的爱！

(展示图片)

3. 感恩老师

(展示教师组图，生答)

（生答）

对，为了我们拥有美好的未来，老师辛勤耕耘，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”让我们对老师大声地说声：老师，您辛苦了！

（展示图片）

4. 感恩朋友

（展示图片，生答）

对了，我们同样应该向我们的朋友表示感谢。因为有了他们，我们学会了互相关怀；有了他们，人生道路我们不再孤单；有了他们，我们的人生五彩缤纷。让我们彼此拥抱一下，感受朋友带给我们的温暖，并以此表示我们的谢意。

（三）学以致用

（展示图片）

现在就让我们一起行动，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报我们得到的关怀，在我们亲手制作的卡片上写上你的感恩话语，送给你最想表示感谢的人吧。

（学生写作，选取部分同学朗读自己卡片所写内容）

（四）巩固延伸

听了同学们的内心独白，我真的很感动！我想大家都明白了，对于我们身边的爱，我们不能一味的索取，我们还要懂得感激和回报。班会就要结束了，可生活中那些平淡的温馨的故事，却每天在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满爱，因为我们学会了感恩。此刻，我们最熟悉的那首《感恩的心》一定能代表我们此时的心情。让我们一起

唱起来，让我们的心与我们的恩人靠得更近、更紧！

（播放歌曲，师生齐唱。）

同学们，火车有到站的时候，课堂有下课的时候，请同学们一定要牢记：我们的感恩之旅永远没有终点！

谢谢同学们！

感恩与责任班会情况总结篇三

1、让学生了解父母平时为你的'付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

一、背诗导入

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

二、回顾亲情的温暖

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

三、交流回报亲情的方式

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

四、发出号召

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

五、读一读

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

感恩与责任班会情况总结篇四

大家下午好！

迎着金秋的阳光，怀着丰收的喜悦，我们迎来了今天“感恩教育”的主题班会。首先，我要感谢老师和同学们，给我这次演讲的机会。

小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父母为我们的生活谱写了爱的篇章；感恩传授我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了牢固的基石。

父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们长大，没有父母便没有我们，他们是我第一个要感谢的人。孟郊的《游子吟》这样写道，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗之所以让人感动，正是因为它体现出父母对子女的那份牵挂和爱恋。父母的爱是天底下最无私的爱。他们用全身心的爱去包容子女，甚至不惜牺牲自己的生命去保护子女。然而，他们却不

图任何回报。即使遭受再大的委屈，他们也从不抱怨，而是一如既往的为子女付出。作为子女，哪一个不是在父母的爱河中长大。

“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母忙碌完回到家里帮妈他们捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做一个孝敬孩子的快乐。同学们，从今天开始，就赶紧行动吧！我相信大家一定能做的很棒！

们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活；感恩学校，给我安静优美的环境；感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

感恩与责任班会情况总结篇五

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，

每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（学生部分）

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4-6名同学）。

（家长部分）

如：您最难忘的事是什么？

我们曾经让您感动过吗？

您最开心最激动是什么时候？一年级主题班会感恩课件

（采访同学）

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日

我的生日

妈妈（爸爸）最爱吃的菜

我最爱吃的东西

妈妈（爸爸）最担心的事

我的爱好

妈妈（爸爸）的爱好

妈妈（爸爸）的工作单位

妈妈（爸爸）的生肖

（每位同学在前面说自己对父母感恩的话）

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）

（赠送贺卡和小礼物）

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

感恩与责任班会情况总结篇六

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四、现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐： 304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩与责任班会情况总结篇七

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨

露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，

而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父_子：20__年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”
2. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。
3. 孝顺儿_母：20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。