

# 2023年小学活动总结(汇总10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学活动总结篇一

小学生安全生产月总结\_活动总结，六月是安全生产月，那么安全生产月的活动总结应该怎么写呢？下面小编为大家献上小学安全生产月活动总结，欢迎大家参考！

为进一步贯彻落实上级有关安全的文件精神，按照教体局和的要求，进一步提高我校广大师生的安全意识，保护学生安全健康的成长，保障学校的正常教学秩序，围绕“安全伴我在校园，我把安全带回家”这一主题，在全校开展了“学校安全年”活动，现总结如下：

### 一、统一思想，加强领导

学校安全教育工作关系到千家万户的幸福，关系到人民群众的切身利益，关系到社会稳定的大局。我校对这项工作高度重视，要求要站在讲政治的高度，充分认识安全月活动的重要性，要求做到认识到位、部署到位、措施到位。多次召开学校班子和班主任、任课教师会议，研究并向全校师生广泛进行了宣传，使全校师生进一步提高了安全意识。

### 二、明确目标，落实责任

我校“安全年”活动总的要求是，通过活动促进广大师生进一步确立安全意识，提高学生在各种危急情况下自救、互救和自我保护的技能，进一步完善学校安全管理制度，经常检查

和消除各种安全隐患，为全校学生提供一个安全健康的学习成长环境。为此，我校进行了责任分解，要求政教处负责学生安全宣传教育工作，后勤主任负责学校安全设施检查及其整改工作，负责制定学校安全工作计划和检查落实工作。明确责任，合理分工，认真协调，绷紧“安全”这根弦，使各项安全工作落在了实处。

### 三、安全活动，扎扎实实

#### (一)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园广播、宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、校产使用与保管等方面的法律规章和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全”的思想。

3、开展以学生安全教育为主题的手抄报比赛活动，提高学生自我教育、自我管理、自我服务和自我防护的意识和能力。

4、认真组织全体教师深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

#### (二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、各班建立安全检查小组，由班主任、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、为了搞好逃生自救演练活动，每次学校认真制定“逃生自救演练”活动计划的同时，都在全校教师大会上公布并提出了具体要求。使每次演练活动都能按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到紧急疏散的报警时都能到校园规定的位置，每次仅用时二分半钟左右。通过每次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

### (三)做好服务保障工作

1、加强安全设施的使用与维护管理。

2、切实抓好食堂工作。

总之，我校结合学校日常管理和安全活动年活动集中教育，注意积累和总结经验，将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的工作机制，致力于培养全校师生的安全意识，实现校园的长治久安。

根据《关于印发雁江区教育局xx年“安全生产月”活动方案》的通知》文件精神，我校积极开展“全国安全生产月”活动，现总结如下：

#### 一、组织领导

成立了雁江四小“安全活动月”领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。组长：胡志安 副组长：陈作元 成员：王华、李艺、曹金国、林玲及各年级组长 领导小组成员负责本次“安全活动月”的开展，具体负责本部门、本组图片文字等资料搜集、信息报送和活动的具体实施等。

## 二、加强“安全生产月”宣传教育活动

xx年全国“安全生产月”活动的主题是“安全责任，重在落实”。学校高度重视“安全生产月”宣传教育活动，按照《雁江区教育局xx年“安全生产月”活动方案》要求，围绕“抓应急、建机制、夯基础，治隐患、保平安、促发展”的总体工作思路，突出“安全发展，预防为主”主题，广泛宣传“安全第一、预防为主、综合治理”方针和安全工作标本兼治、重在治本的各项政策措施，认真组织开展“全国安全生产月”宣传教育活动，努力营造“关爱生命，关注安全”的社会氛围和教育事业发展的安全环境。

## 三、增强活动实效性

我校“安全生产月”活动定于xx年6月1日-6月30日。活动主题：“安全发展、预防为主”。咨询日于xx年6月12日进行，重点防溺水的有关知识，宣传“安全生产月”的意义，宣传安全生产法律法规、安全知识等。6月12日至18日为安全应急预案演练周。学校认真组织学生开展安全演练，使师生掌握应急的基本技能和应急知识。

- 1、针对自然灾害频繁的实际，学校认真开展了“防灾减灾”宣传活动。主要是组织学生收看(听)防灾减灾知识宣传，悬挂张贴标语口号、办一期黑板报，各班组织开展安全主题班会，观看影像节目，宣传相关安全知识，扎实开展防灾减灾的宣传教育活动，切实提高广大师生防范自然灾害的意识和自我保护的能力。

- 2、认真做好自然灾害的防范工作。学校根据实际，进一步制定、修订、完善自然灾害应急预案，重点是防地震、洪水、泥石流、滑坡、雷电、酷暑极端天气等专项预案，开展应对自然灾害的避让、逃生、自救、互救应急演练，加强分管领导、重要岗位等相关人员的自然灾害应急培训工作，并做好必要的应急物质等准备。

### 3、深入开展“安全生产月”活动

今年是全国开展第\*个“全国安全生产月”活动，学校在总结历年“安全生产月”活动经验的基础上，大力宣传安全发展的科学理念；加强安全法律法规的宣传教育工作。重点学习、宣传各种安全工作的各种法规及各种安全知识，通过学习宣传，努力提高学生和教职工的安全生产法规知识水平和遵章守法意识；扎扎实实开展安全知识的宣传培训工作，重点开展了交通安全、卫生防疫(防传染病)、食品安全、楼道安全、防溺水、用电安全、外出活动安全、防范治安人身伤害和暑期安全等方面的知识宣传教育；认真开展了全国安全生产月宣传咨询日活动。全国安全生产宣传咨询日定在6月的第二个星期日(6月12日)，学校以“安全发展、预防为主”的主题，采取了征文、发放宣传资料、播放宣传录像、提供安全咨询台，张贴宣传挂图、悬挂宣传标语，“我为安全献一计”等师生喜闻乐见、易于参与的形式开展全国安全生产月宣传咨询日活动，进一步推动了学校安全管理工作。同时，组织开展了安全隐患排查整改活动，动员广大学生和教职工参与对学校及周边的涉校(涉及学生)安全隐患的查找、举报，充分发挥师生对学校安全管理工作的监督作用。

我校认真贯彻落实上级有关部门的工作部署，高度认识学校安全工作的重要性，广泛深入地组织开展了“安全生产月”活动，取得了显著成效，现将“安全生产月”活动情况总结如下：

(一)、成立“学校安全生产月”活动领导小组，安排我校“安全生产月”活动的有关事项，组织、协调、指导学校活动的具体开展。

组长：刘\*\*

副组长：田\*\*

组员： 各班班主任

## 一、制订方案，周密安排。

今年的“安全生产月”学校领导高度重视，校领导召开全体教师会议，传达贯彻通知精神，制定了我校安全生产月活动方案，及时部署学校安全工作，消除校园安全隐患，完善了学校安全管理机构和相关制度，落实了层层责任制，有效地保障了师生的人身安全。

## 二、注重宣传教育和安全演练

主题的班队会。各班都出版了一期以“安全伴我行”为主题的黑板报。此外，我们还利用每周一升旗仪式，班级班会，每天上下学等时机，集体对学生进行安全教育，每天在学校门口安排值班老师接送学生，引导保护学生出行安全。6月11日，我们结合安全月教育专题活动，组织全校学生家长召开了安全教育家长会。

## 三、开展安全大排查，消除安全隐患

在安全生产月，我们组织相关教师对学校进行了安全隐患大排查活动，按照谁主管、谁负责的原则，严格落实各级责任制。在楼道、和栅栏的醒目位置张贴了安全温馨提示标语，在校园内悬挂了安全宣传标语，安全保卫领导小组对全校范围内的重点及要害部位进行了防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防失密、防投毒等检查，发现安全隐患后，我们马上在当天组织有关人员进行整修，以确保学校师生的安全及稳定。

## 四、加大值班力度

坚持24小时值班制度，值班人员要尽职尽责，必须两人同时到岗，坚守岗位，接班人不到岗，交班人不得离岗。提高警

惕，搞好安全保卫工作。并做好学生因事、病离校和家长的交接登记手续，来访人员的登记手续。注意防火、防盗，妥善处理突发事件，加强校内外巡视，加强对值班人员的责任心教育，严禁空岗、漏岗，确保学校的安全稳定。

通过这个月的安全教育活动的开展，使我们头闸九年制学校的每一位师生都加深了安全防范意识，增强了应对突发安全事件的能力，大家已经把安全教育落实到行动中，齐心协力共创安全和谐的校园。

## 小学活动总结篇二

家庭是孩子的第一所大学，父母是孩子的第一任老师，因此，家庭教育对学生的成长极为重要，甚至会影响到学生的一生。了解孩子的家庭教育，是教师工作不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、学生之间的距离，为学生的家庭教育营造了一个良好的氛围。通过家访，收获颇丰，现将本人的家访工作情况总结如下：

虽然与学生接触近一年的时间，但对学生的家庭教育情况还不够了解，为了更好地了解他们，家访就显得十分重要。通过家访，能深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和学生之间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映

孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性地对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合学生个体的教育方法。

不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情地表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识学生，了解学生不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长在外地打工，家长们无法照顾孩子们，有时间也只能打电话关心一下孩子的学习和生活情况，这样导致学生在家里的学习和生活无人监管，使孩子的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也认识到了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

通过家访，我深深体会到了家长们对孩子的殷切期盼，深感肩上责任重大，决心今后更加热爱教育事业，更加热爱学生，努力使自己的各项工作更上一层楼。

应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希



望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了!”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

### 小学活动总结篇三

在学校领导的关心支持下，我们信息技术教研组的老师立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为信息技术竞赛、学校活动付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：

本学期，教研组继续通过组内交流、学校调研、集体备课等多种途径，对课程标准进一步的学习和落实，在教学过程中

能有的放矢，培养学生良好的信息素养；继续围绕教学评价、作品管理、课程落实、课堂常规、专题研讨机器人教学、机器人竞赛等积极开展教研活动，教师能在课前充分交流、充分准备好教学设计、课件、学件等，在活动中通过听课、说课、交流、反思等环节对学科教师进行全面培养，促进教师专业素质和教学水平的快速成长。本教研组教师进一步加强了理论学习更新教育教学观念，抓好教学常规的落实，做好小班化推动工作，关注每一个，激励每一个，发展每一个。积极参与各级各类的评比活动，努力提升教学实践水平和教学理论水平。

本学期，我组主办了区级主题研修活动；张陆军、姬大卫两位老师参加区级信息技术优质课评比，均获一等奖，张陆军老师代表高淳区参加了南京市的比赛；多位教师在区级开设公开课、讲座；姬大卫老师开设了市级公开课；季露老师被评为南京市机器人优秀指导教师。我组姬大卫老师被区教育局选调为桤溪中心小学副校长。

随着现代信息技术的发展，人类利用互联网传递信息变得越来越快捷、频繁，基于数字化的电子文化的发展给传统的书本文化带来巨大的冲击，如何实现课堂模式、教学手段、学习方法、课程教材等方面的跨越式发展，是我们面临的严峻挑战。在市、区教育装备部门的领导下，我校将参加智慧装备校园评选。

为创造智慧校园装备，实现桤溪小学的跨越式发展，本学期我组领导学校数字学校装备、书香校园装备、科技校园装备小组，开展了智慧校园装备创建工作，引领教师发展、培养骨干、促进学生成长、提高了学校教育教学质量。

我校信息技术学科特色“淳慢”机器人社团活动的开展有效提高了学生动手能力和逻辑思维能力，为了更好的凸显这一特色，教研组结合课题研究，组织教师进行机器人进入五年级课堂教学的相关研究，为我校创建学科特色教学创造良好的

条件。本学期“淳慢”机器人社团获奖获得南京市机器人大赛一等奖，张陆军老师先后担任省、市级机器人竞赛裁判员工作。

为了有效提高我校中小學生电脑制作活动水平，我组主动和美术教研组合作研究，为学校美术教师配备了高质量的手绘板，有效将艺术和技术进行整合，提高了我校学生的审美能力和信息素养，指导学生参加南京市中小學生电脑制作活动获得市二、三等奖。

6月上旬举办的全镇打字比赛，锻炼了我校学生常规，提升了学生的信息素养。

### 三月份

1. 参加了区教研组长会议，学习本学期区信息技术学科的工作安排。张陆军
2. 检查、维护计算机教师电脑，确保上好第一课。全体
4. 筹备机器人社团组建工作定埠、桎溪。
5. 组织教研组教师开展校本研训活动。全体
6. 区优质课评比活动。张陆军、姬大卫

### 四月份

1. 参加全市现代教育技术“机器人”教学研讨。张陆军、王露
2. 组织开展“淳慢”机器人社团活动。张陆军、王露
3. 小学信息技术漆桥、固城、桎溪、东坝四校协作研训活动张陆军、王露

4. 布置收集学生作业，给学生评分極小、定埠、安兴、上谷  
五月份

1. 参加了南京市中小学优秀校园影视节目评比。张陆军、姬大卫

2. 组织“淳慢”机器人社团参加南京市机器人大赛。张陆军、王露

3. 组织教研组教师开展校本研训活动。全体

4. 参加20xx年全市学校管理者教育信息化领导力培训班张陆军

5. 组织“淳慢”机器人社团参加机器人马球大赛张陆军

六月份

1. 开展極溪中心小学汉字输入比赛。全体

2. 组织学科组教师给学生评分、收集学生作业。全体

3. 承办高淳区信息技术主题研训活动。全体

4. 参加举办20xx年南京市中小学教师信息化教学实践与评优活动全体

5. 代表極溪中心小学信息技术教研组在教师发展中心述职张陆军

6. 组织教师参加“一师一优课”活动。全体

7. 总结本学期学科教研活动，写好总结。全体

8. 组织进行期末机房检查维护。全体

七月份

1、组织教师参加暑期教师基本能力测试。张陆军、王露

2、参加南京市20xx版教材培训。张陆军

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求信息技术教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

## 小学活动总结篇四

为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命和谐”教育理念和阳光体育行动，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。我校周密部署，统筹安排，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将本学期的活动作如下总结：

学校领导高度重视阳光体育活动。校长亲自抓，分管领导具体抓，政教处、教导处与各年级联合，确保活动科学、有序、安全的进行。同时在开学初加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，确保学生每天活动一小时。学校领导对阳光体育活动高度认识，积极布置阳光体育活动的各项任务。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真上好每一节体育课和活动课，使学生对体育运动充满了兴趣。

根据学生活动需要，学校为体育室新增添了各种活动器械，保证了学生课间、课堂、课后人人都有活动用具。

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，明确各阶段的活动内容，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

取得的成绩由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们将继续在上级部门的领导下，把阳光体育运动持续深入开展下去，为我校的体育工作再上新台阶而努力工作！

## 小学活动总结篇五

为全面落实学校关于冬季长跑活动的要求，提升学生的体育文化素养和身体健康水平，我校在冬季长跑活动中开展了一系列有效的工作，现将相关工作总结如下：

2、与阳光体育大课间结合。各班按照冬季大课间活动要求，在规定的场地内组织学生进行长跑活动。各班主任列队伍前面，随班教师列队伍后面，共同保证学生的活动效果。

3、与课外活动结合。课外活动时间，各班自主组织学生进行活动，各班主任做好记录。

4、学校派遣专门人员负责冬季长跑活动质量的监督，并对各班进行分数评价，并及时反馈。

为了“使健康第一”、“我运动我健康我快乐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，我校各班主任利用班会等时间大力宣传，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

1. 把开展阳光体育冬季长跑运动与锻炼身体相结合，努力做到师生共同参与，共同锻炼。

2. 把开展冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。

3. 坚持不间断的原则，寒假期间下发虹桥报，并附带长跑记录表，组织寒假亲子长跑活动，做好长跑记录。

4、双重落实：各班本班长跑做好个人记录，班级记录同时做好校级记录。

我校将阳光体育”与相关校园文化结合，开展形式多样，内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动中挖掘特色，树立典型，推广经验，在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生之间加以交流。通过活动实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义精神。

本次活动学校对学生长跑情况，评选了阳光体育冬季长跑活动优秀班级，以年级为单位，每个年级评选前2名，评选了“优秀长跑运动员”。

总之，我校的冬季长跑运动，经过了几个月长的开展真正做到有声势、有影响，营造了人人参与、个个争先的体育氛围，学生深刻的认识到提高体质有重要意义，有了强壮的身体，生活才会如阳光般的灿烂，在阳光的道路，上，锻炼出强健的体魄，健康地成长，为自己的幸福健康生活打下坚实的基础。

## 小学活动总结篇六

稻熟桔黄的时节，根据上级有关精神，在学校领导、教导室和各教研组精心组织下，我乡开展了“教学月”活动。从优质课开放，教学常规，校本培训，学生写作，教师读书交流等各个方面，结合自身实际，进行了认真的组织与落实，现将活动开展情况总结如下：

9月底，我乡为了教学活动月的顺利开展，利用例会时间，对县教育局的相关文件及20xx年下期连山小学教学活动月实施方案进行了认真的学习，对本次活动怎样开展、要完成哪些内容以及怎样进行，在教师会上分阶段作了具体的安排。特别强调了活动的要求：学校领导、教导室、教研组以及所有教师、学生思想上高度重视。在实施过程中密切配合，步调一致，协调统一。教研组以及所有教师充分发挥自身的聪明才智，深入钻研，刻苦学习先进教育技术、教育理念，采用科学先进的教法，指导合理的学法，最大限度地取得课堂效益。各教研组以及所有教师积极参加活动月中的各项活动，不缺席、不推托、不敷衍。同时还要求各教研组利用周四教研活动课时间，认真学习学习总结，要求各位教师利用这次机会，加以实践。

为了加强领导，活动伊始即成立了以校长谌宏伟领头的活动领导小组，使本次活动有了有力的组织保证。教导主任制定活动月方案，各教研组配合协调，教学质量月活动领导小组参与活动月全过程，对教学质量月各项活动进行指导和评价。

国庆长假收假后，活动在全乡如火如荼地开展起来。时间紧，



任务重，语数教研组每天各安排一节优质开放课。因为要求以常态教学为侧重点，发挥教师的本色特点，并没有特别要求用多媒体、课件制作等先进教学手段，教师们压力不大，充分发挥了自身的长处，虽然表现可圈可点，但有很多的闪光点值得大家借鉴。并且，各教研组分别利用中午、星期三四的下午等时间进行评课，绝大多数教师积极发言，并作了详细的记录。大家纷纷表示，通过这样的活动，既看到自身的缺点，也学到别人的长处，既提高了自身的评课水平，也学到许多先进的教学理念，在以后的教学中可以充分借鉴，这样的活动不是形式，不是过场，而是真正落到了实处，起到了作用的。

第一阶段结束后，各挑选一至两名有特色的教师进行全乡的优质开放课，在十一月初统一到中心小学交流示范。其中，幼教的颜海娟老师，低年级的蒋丽芬老师、何小青老师，中年级的唐海明老师，高年级的李智英老师等，他们的开放课真正起到了示范的作用，我们是交流、促进、互学，不是评谁最好，事实上也没有最好，都没有评奖，但他们的先进教育理念和独特的视角、思维让全乡教师耳目为之一新。这也说明我们连山的教师是敬业的，他们是值得尊重的。课后，全乡教师汇聚一堂，畅所欲言，交流感想。谌校长、教导室、各教研组长，分别就各堂课的得失做了精彩评论、和总结。同时，上县参赛的幼教颜海娟老师取得了全县一等奖的好成绩。

本次活动以“提升教师业务水平、提高课堂效益、上好学生满意的每一节课”为主题。所以对常规工作的指导与督查是很重要的一环。我们认真总结了以往常规工作的检查情况，分析了存在问题，提出新的要求。要求各位教师将常规完成情况一周一自查，教导室一月一检查。所有检查均如实反映了教师的常规教学工作。

其一，积极开展了校本教研的活动。组织教师认真深入地学习各学科新课程标准，研读新教材，并讨论交流，做到了有

活动，有记载。组织参加各类教师培训，注重实效，走出去，拿回来。前不久，学校还组织教导师和教研组长到长沙学习专家主讲的语数专场和校务管理。

其二，十一月中旬，组织全体教师开展读书交流活动。大家积极发言，兴高采烈地讨论各自的见解和想法，专人记录存档。

其三，组织学生听说读写的训练，编排材料，在12月底集结出版校刊。另语数英各教研组加强了对参加各种竞赛同学的培训练习。何莲花同学取得硬笔书法二等奖，黄天同学取得了软笔书法三等奖。十一月份还开展了以教师为主的师生才艺展演的多项活动，其中郭瑶老师的演讲，教师群舞上县参赛都取得二等奖。综合组加强了对新的广播体操的教学，12月底将举行我校广播体操比赛。

全乡50多位教师，还有一部分学生，基本做到了全员参与、全面参与。每位教师都参与了以常态教学为主题的教、听、评的活动。学生的各类竞赛也做到了全面开花。

本次活动是促进广大教师积极进行教学研究、提高教学效率的良好契机。我们也想利用好这次机会，推动课堂教学质量再上台阶，但也暴露了一些问题，值得我们反思。

1、本次活动安排的时间较紧，除去国庆长假，其实只有三周时间，每位教师要完成“互学互比”活动，任务量较大，大多数教师都按时按质完成，但也有极个别的没有能够以高标准要求自己。

2、教师与学生之间的教学反馈、教学相长还有待进一步的加强和提高。

通过本次活动，面对新形势下的教育教学，我们想了很多。始终坚持一点：开展活动不是为了完成上级的任务，而是要

以活动为契机，不断提高我们的工作水平。这样，我们才能创造性地开展各项活动，才能使自己的工作做得更好。无论得失，进步才是关键。

## 小学活动总结篇七

为深化教育教学改革，进一步探索“双减”背景下打造高效课堂的策略，我校按照《xx县中小学课堂质量提升活动方案》要求，以狠抓课堂教学质量为主线，以提高教师素养为核心，以提升教育教学质量为目标，积极开展各项活动。

11月2日xxx校长组织全体教师分学科召开“xx小学课堂质量提升活动推进会”。他总结了上周活动进展情况，同时对推门课中发现的问题进行分析、评价，提出整改措施。

教研室xxx老师针对大家对课堂模式理解不深入的问题，结合语文第一课时、第二课时的内容和教学方法做了深入解读，同时讲解了教师、学生课堂状态的重要性。xx副校长宣读了《新建小学课堂评价制度》，对教师、学生课堂行为做了进一步规范。

11月9日上午，教学研究与装备中心xxx主任、小学教研室xxx主任、xx副主任、语文教研员xxx老师、数学教研员xxx老师、科学教研员xxx老师、综合学科教研员xxx老师一行7人来我校参加“课堂质量提升活动”的观评课活动。

xxx老师执教的是五年级语文《太阳》一课，课堂环节清晰，教学设计层层深入，她联系生活实际、图片、视频等多种教学方法引导学生感受太阳的特点，让学生深刻地体会到说明文语言的严谨性。为落实本节课的学习目标，她为学生提供生活中常见的资料进行练笔，达到了读写联动的教学效果。

xx老师执教的是一年级语文《江南》一课，她借助图片让学

生直观的感受莲叶的美丽，通过情境创设法、诵读品味法、古诗唱读法，读赏结合，引导学生读出韵味，体会到了采莲女快乐的心情。本节课最大的亮点：丰富多样的课堂小口令既规范了学生的学习行为，又调动了学生的学习状态。

评课议课中，小学语文教研员xxx老师肯定了课堂中的亮点，同时也给出了具体的指导和建议：

- 1、老师们要学会及时调整课堂节奏，给知识的落实和拓展留出充分的时间；
- 3、老师上课的精神状态一定要饱满，语言一定要生动，才能把学生带入学习情境中。

小学教研室xx副主任认为，这是两节较为精致的语文课，尤其在突破教学重难点的策略给予了充分的肯定，她期望老师们关注文本教学的同时，要紧扣单元主题，准确把握知识落实。小学教研室xxx主任强调，本次课堂质量提升活动的目的是全面提升教学质量，落实“双减”，促进每一位教师专业成长。

最后，教学研究与装备中心xxx主任对今后的工作做出进一步的要求，

- 1、加强状态管理。课前学生喊口号提振精神，课上教师行为垂范，强化学生课堂行为管理，注重学习习惯养成，提升学生综合素养。
- 2、优化课堂结构。课前明确学习目标，课上紧扣目标施教，课尾关注目标达成；
- 3、优化环节管理。要细化教学策略，科学调整课堂结构，突出关键环节落实。

4、狠抓课堂落实。科学规划课堂落实内容，合理使用落实方法，有效利用学生互动落实，努力实现“堂堂清”。

百舸争流，自当破浪前行；任重道远，更需快马加鞭。xxx校长鼓励老师们：我们要借此活动，以学生为本，立足课堂不断锤炼，提升教育教学质量。每一次教学活动都是一次成长，每一次研讨都是收获的时光。xx小学的老师明确了方向，理清了思路，坚定了前进的脚步。

## 小学活动总结篇八

本站后面为你推荐更多小学社团活动总结！

以前，每当看到其他学科的社团活动搞的有声有色，效果显著时，我的内心都会涌动着一丝羡慕。说实话，数学社团活动的开展确实难度很大，特别对我们农村高中学校来说，更是如此！

如何让学生从真正意义上通过数学社团活动的开展，能够学到课本以外的知识；真正让学生学会用数学知识解决生活问题；真正让学生动手去实践，去发现问题；真正让学生去探索身边事物中隐含的数学问题；真正让学生体验合作带给他们成功的快乐；真正让学生去观察生活中数学给人们带来的五彩斑斓的美；真正让学生亲身感受一下数学的鲜活与有趣？面对这些问题，数学组的全体老师不知道费了多少脑筋？我们曾试图请教借鉴兄弟学校的经验，试图从网上找到我们想要的答案。但是，收效甚微。

我们认为：数学社团活动应该是一种以综合性学习为主要内容、以学生的趣味性主体活动为主要形式，以促进学生的全面发展为主要目标，以提高学生的实践能力为活动重点的教学形式。开展数学社团活动能丰富学生的精神生活，扩开他们的知识面，提高学习数学的兴趣，培养数学应用能力与相互之间的合作意识，增强勇于克服困难的信心，还能增进学

生的身心健康，发展学生志趣和特长，增长才干，能真正使学生在活动求发展，在发展中求创新。数学社团活动还应将学校教育和社会活动紧密联系起来，引导学生了解社会，认识社会，获取最新信息，培养自己适应社会、改造社会的能力。

在大家的通力合作，集思广益下，本学期，我们数学组摒弃了以往单一的数学竞赛、数学兴趣小组、数学辅导等第二课堂活动形式，在学校的组织下以及各数学老师的进一步完善下，终于达成了共识：力争在创新、改革与效果的实效性上达到标新立异的目的，以注重运用数学知识解决实际问题为宗旨，争取在不断探索、总结的基础上进一步升华我校数学社团活动的质量，使得社团活动的成员在每次活动中都能有所收获。

根据学生报名情况，我们9位教师分成了三个小组，统一活动方案，每次活动结束后，及时总结，活动内容由易到难。我们还不定时进行活动交流，在交流会上刚开始很多的同学不愿表现自己，这样我们就很难发现大家有哪方面的能力，所以我们在以后组织的活动中应适当增加了一些让大家彼此了解的机会，鼓励同学对社团提出的自己看法与建议，这样，我们的社团在往更好的方面发展，在逐步完善，而且在交流的过程中充分体现了新成员对社团的关注。同时我们总结前次活动经验，商讨下次活动实施的任务、计划、需用工具等事宜便成了每次教研组活动中必不可少的议程，大家忙的不亦乐乎。

到目前为止，我们已经让学生测量了自行车的车轮以及旗杆的高度，当我们告诉她们活动的内容时，大家难以掩饰兴奋和激动的心情，看着她们为了减小误差一遍遍测量，而且一边测量，一边纪录，一边修改、完善，还不时地蹦出来新的方法，新的方案，此时此刻，我们这些指导的老师会被同学们的兴奋所感染，一同分享着她们的快乐。在活动的同时，我们会针对活动的进度适时地告诉他们误差的分类，如何减

小误差？哪些误差可以消除？哪些误差不能改变？如何计算误差？比如在测量旗杆的高度时，还适时地给她们介绍了正余弦定理与三角函数之间的联系的基本知识，真正体验到了寓教寓乐的意境，看着同学们专注的神情，快乐的表情，我真的希望时间永远定格在这一瞬间。

在以后的活动中，根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算（附调查、理论依据、计算方法）、几何体的手工制作，以图片的形式展现数学的图形美。不过，因第一次进行走出教室，走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

本学期数学社团活动的设想、构思、实施之所以能够得以顺利进行，是和我们组的全体老师的齐心协力分不开的，在我们的愉快合作中，我从每位老师身上学到了很多，这些对我以后的工作起着很大的促进作用，愉悦共事是我们教研组的宗旨，把工作做到最好是我们共同的目的！

## 小学活动总结篇九

我校在上学年小博士实践活动教学研究的基础上，进一步调整了小博士综合实践基地，种植面积十几亩，果树又种十几种，进一步扩大了师生实践场所，继续以市协作课题《综合实践活动课程的设计、整合与实施策略》为研究抓手，鼓励师生自觉主动地去实践、去体验、去体验、去探索、去发现，在此基础上，成立了校本教材编写组，出版并使用了校本教材《绿源》，这本书既是教材，又是教案；不仅是学案，又是学生实践体验、自主发展的活动记录袋，“如何帮果树过冬”“枇杷的妙用”“桃树的嫁接”等一个个综合实践活动的研究性小课题，在基地与课堂中，在小博士综合活动与信息化教学中相互整合，激发了师生的兴趣，促进了师生教学方式的转变，培养了学生的创新能力和实践能力，取得了良好的特色效益，在本学年市第三届特色学校建设现场会上，

我校作了汇报交流发言，“实践体验自主发展”的办学特色已初步凸现。

在新一轮的课改实验中，我校积极参与了市课改实验，是市综合实践活动课程研究合作成员校之一，并承担了市级课题《对综合实践活动课程的整合与其它课程渗透的研究》的研究。综合实践活动是一种开放的实践性课程。它是教师与学生合作开发与实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。我们结合学校实际，充分利用校园小博士综合实践活动基地的教育资源，密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，与学科教学内容有机整合，开展研究，主要做了如下做工作：

发掘校本资源，在实践体验中提升课题研究质量。我们在“校本资源的发掘”与“综合实践活动课题研究”上进行了探讨。综合实践活动课程不是学科课程，没有学科学习的系统性。因此，进行综合实践活动课程的教学设计显然不能参照传统的分科教学模式。我们利用综合实践基地资源，经过一段时期的实践探索，并根据综合实践活动课程内在的基本理念：即学生主体性，课程的实践性、活动性、知识的整合性，学生发展的全面性、多样性，初步构建了综合实践活动课程的基本的学习环节，形成了新型的学习方式。

开发基地资源，倡导多元化的学习活动，能够促进学生学习方式的转变。在基地实践活动中，以班级或小组为单位，注重研究性学习、信息技术教育与社会服务、劳动技术教育的互相渗透、延伸和整合。因为研究性学习是综合实践活动的基础，是一种重要的学习方式；信息技术是开展综合实践活动的一种手段，加强信息技术教育，有利于发展学生收集和处理信息的能力，为其终身学习奠定基础。

比如，我们提出了“如何帮基地中的果树过冬”这一课题时，是分四个阶段引导学生去解决的。首先是“了解主题阶段”，因为学生在学习之前必须掌握一定的背景资料，对主题有一



个基本的了解，为接下来的学习做好铺垫。教师先向学生介绍一些这方面的资料，同时鼓励学生用自己的方式去搜集与课题有关的资料，有从网上摘录信息的，有到图书室查找资料的，有向他人请教的，……一句话，尽量为接下来的学习做好充分的准备。其次是“设计准备阶段”，将学生分成若干学习小组，进行适当的启发引导，激发学生探索课题的浓厚兴趣，并指导学生制定可行的学习方案；同时教师还根据该课题内容以及学生的学习方案对自身的教学工作进行了规划和设计，为学生的学习创造各种必备的条件。其三是“自主学习阶段”，通过小组合作讨论，得出如下方法：帮果树绑上稻草，或涂洒石灰水，或修剪，或施肥……同时还讲出了科学依据；接着，大家亲自动手，将摄取的知识用到生活实际之中。其四是“总结交流阶段”，学生将自己的学习成果通过一定的方式进行总结，展示成果，进行交流；学生们根据活动的内容写成了调查报告、小论文。像这样的综合实践活动课，其真正目的不在于学会多少知识，而在于让学生学会解决问题的方法。美国教育家杜威认为，思考“怎样解决问题”时，要经过以下五个步骤：在情境中感觉到解决某种问题的暗示；明确要解决问题的疑问是什么；提出解决问题的假设；推断所定假设的内在涵义；在行为中检验假设从而解决疑难，取得直接经验。我们利用基地资源，基本上按照“创设情境，提出问题——思考分析，提出假设——进行研究，得出结论——巩固应用，解决问题的结构安排的。这样有利于学生提出问题、分析问题、解决问题、应用问题，并将此能力运用到其它学科的学习中。与此同时，课题研究的质量也得到了提升。

发掘校本资源，在实践体验中提升学科教学质量。学校注重培养学生的学习兴趣，将学科教学渗透于基地活动之中。根据教学内容的需要，任课老师将课堂搬到基地，依托开发的教育资源使学生走出课本，走向生活。真可以说，“小博士综合实践基地”给同学们的学习带来了许多实践和探索的乐趣：自然老师带领大家在这里上《保护水土》，作对比实验，使大家亲身感受到了水、土、植物间的相互依存关系；语文

老师在基地的葡萄园里上《葡萄沟》，葡萄的色、形、味，给大家留下了深刻的印象；作文课上，老师将学生们带到基地中观察，一篇篇有血有肉的写景文章就跃然纸上；数学老师带领大家在这里进行丈量和估算；美术老师组织同学们在园中临摹绘画，一幅幅活生生的写生画就展示在你的面前……在基地活动中，同学们理论联系实际，兴趣盎然，不仅习得了知识，增长了才干，而且教育了自己，陶冶了自己，提高了自己。

校本资源，拓宽了学生的认知的空间，培养了学生的动手实践能力。比如，一堂综合实践课——认识柑橘，一是从观察中摄取知识，老师将学生带到橘园中进行实地观察，橘树虽然还没有长高，却已有好些橘子缀在枝头。同学们分成了几组，有的在老师的带领下仔细观察，认识橘树的营养枝、结果枝和无用枝；有的细细描摹橘子树叶与果实的样子；有的请教校工，了解橘树的施肥方法……二是从阅读中吸收知识，到图书室查阅或从网上下载有关柑橘方面的资料，从中了解柑橘的实用价值。三是从实践中培养能力，修剪掉无用枝，合理地施肥。

定期开展系列活动，提高学生的综合素质。去年，我们根据新课程的要求，以“小博士综合实践活动基地”为载体，潜心发掘其中的育人益智资源，将学科教学渗透于基地中，开展了为期一个月的综合实践展示活动。“构建新型的学习方式，发展学生综合实践能力”是该次展示活动的宗旨。我们以班级或小组为单位，注重研究性学习，信息技术教育与社会服务、劳动技术教育互相渗透、延伸、整合，突出了研究性学习、信息技术教育，拓宽了学生摄取知识的渠道。该次活动共展示了800余件学生作品，用树叶剪贴成的人物形象栩栩如生，小制作、小发明引人注目，设计的小报图文并茂。该次活动还展示了46节不同类型的课，由学生参与设计的精彩案例还收进了校本教材中。千言万语并成一句话：这样的活动真是太好了，学生高兴，家长满意，社会放心。

大家感慨地说，有无综合实践基地确实大不一样，在基地实践活动中，学生们的创新思维能力得到了培养；最主要的是师生们的教学方式得到了根本改变，变“教师讲学生听”为“学生们在老师的指导下围绕主题实践体验”，新课程的理念得到了充分体现，基地的实践活动促进了学生综合素质的提高。

发掘校本资源，在实践体验中塑造学生美好心灵。“教育无小事，事事是教育”。别小看校园内的一花一木，可它的教育内涵可大着呢！基地的胜景还得靠大家的呵护，这样学校的花才能更艳，树才能更绿，这正是学生们所定书名《绿源》的内涵。学校以“环保育人”为切入口，将学生的良好行为的养成教育与基地校本课程的开发结合起来。将基地划块包管责任到班，大家讨论拟订了“护绿公约”并竖在基地中。在基地中组织开展各种花卉树木的挂牌活动，学生们自主组合查找资料，了解它们的产地、习性、作用，并写在牌上；成立了养花兴趣小组，聘请花木师傅做辅导老师，识别花卉，学会栽培；以班级为单位成立环保小组，定时间、定内容开展活动，增强责任意识，养成了良好的日常行为习惯。

学校将培养学生的价值观与基地校本课程的开发结合起来。在实践基地里，学生们在给果树修剪、施肥、冬天帮果树过冬等实践中体会了劳动的滋味。

学校还将“小博士综合实践活动基地”的资源开发与大市级德育课题《校园文化环境与德育的研究》整合起来，定期开展研讨活动，发掘“基地资源”的育人功能，在德育活动中收到了良好效果。在护绿管理中，培养了学生爱护环境的美好情感和科学的探究能力；还设计了基地文化，我们利用基地中的一切可宣传的空间，在花坛里，在草地上，在树阴下……放置了许多格言牌，如“学会共处，学会做人”、“护一片绿地，净一方水土”、“世上无难事，只要肯登攀”等，还让学生亲自动手写“今日格言”，以此激励学生，培养人格。

事实证明，我们将校本资源的开发紧紧地与学校的德育教育结合在一起，增强了学生的“绿色”意识，收到了明德、增智、强体、怡美、补劳的整体效果，学生们在基地上探索自然、体验生活、发展自我。

发掘校本资源，在实践体验中提高教师业务水平。要开展综合实践活动，涉及的知识面很广，教师必须首先沉下去了解学生并钻研教材，这样才能使学生活起来。这一钻研过程就是教师自身提高的过程。在组织学生开展综合实践活动中，教师的学生观得到了根本转变。比如，在上“金桔的实用价值”一课时，教师们深有体会地说：“平时我们只知道吃金桔，至于其它方面的有关知识并不了解，或者说知道得不多。某些方面，还不如学生知道得多，还得向学生们学习。因为有些学生的家中就种植花果树木，而且他也跟着学和干。”因此，教师放下了架子，和学生们一样看书学习，或向他人请教，从而了解有关方面的知识。通过这件事，教师们认识到：在综合实践活动中，教师是学生学习活动不可缺少的要素，老师的有效指导是综合实践活动成功实施的基本条件。故之，教师们加强了自身的学习，从而提高了自身素质。

一年来，全校教师科研意识强，利用“小博士综合实践活动基地资源”，在“构建新型的学习形式，提升教育教学质量”上开展了探讨研究，办学特色已凸现。全校老师围绕这一特色研究撰写的科研论文共有10篇在市级以上刊物上发表，教师的科研能力得到了提高。

从实践中，我们体会到，“小博士综合实践活动基地”资源的开发，确实改变了学校面貌：一是校园环境得到了美化，二是师生的综合实践能力得到了增强，三是学生们的良好行为习惯得到了培养。

## 小学活动总结篇十

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期教学工作，提

高四年级两个班教学成绩，现将本学期工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好学习习惯。在教学中，始终以一个教师的身份要求自己，虚心向其他有经验教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正：班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生计算能力发展不够均衡。在今后教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己

还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。