

# 人教版小学英语教学计划 小学英语三年级个人教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 人教版小学英语教学计划篇一

三年级学生经过上半年的学习英语兴趣较为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大，这学期的新生又较多，大概有7，8个学生都没有学习过英语，需要多费些力。

教材是广东省开心gogo版本的，本教材内容包括常用句型及运用句型进行写作，学会拼读单词，使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。课本有丰富的歌曲、游戏活动，要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在单词难度上有了很大的提高，单词量较多，既要会说又要会写。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：单词的掌握和几种固定句型的运用。

教学策略

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

### 采取的措施

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。
2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。
4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。
5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。

## 人教版小学英语教学计划篇二

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

### 二、工作思路

#### （一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

#### （二）、日常教学工作

##### 1、夯实基础，加强训练

- 1) 每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 2) 做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。
- 3) 坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。
- 4) 落实月考制度，对学生进行过程性评价。

##### 2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范

书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

## 二、具体安排

1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划

2、统揽教材，超周备课

3、认真研读教材，上好过关课

### 举行英语书写比赛

1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格、

2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动

3、班与班经验交流

## 人教版小学英语教学计划篇三

以《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

### 二、我校英语教学的情况分析。

1、英语开设情况。我校在3——6年级共4个班开设了常规英语教学，3-6年级每年级每周各五课时。

2、师资情况分析。我校共有二名英语教师，负责3——6年级的英语教学工作，除三年级由一个英语老师任教外，其他年级皆为跨年级教学。

3、学校英语教学环境分析。学校各级领导高度重视我校的英语教学工作，为我校的英语教学工作提供了了的支持和高度的关注与指导，因此，我校英语教学有着良好的发展软环境。

三、本学期主要工作及措施。

1、拓宽发展渠道，促进学科建设。

(2)加强我校英语学习交流的平台建设，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，提高教师学习实践反思能力。

2、加强理论学习，更新教师观念。

定期组织理论学习，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，开展课堂教学改革和教学评价、作业改革，课外实践活动等方面的学习和研讨活动，以提高自身理论素养。

3、落实教学常规，提高教学质量。

(1)规范备课，备课与教案设计严格按照要求落实，做到细致、到位、实效。实施集体备课，本校要结合上级要求和本校的实际开展集体备课活动。集体备课遵循“独立思考，集体研讨、个性修改”的原则，每周进行一次，将每节课的流程、教学重难点、教师讲授方式，学生活动方式和练习的使用作为集体备课的重要内容。加强集体备课之后的听课交流和评课活动，做到每周至少听课一节，组织一次评课研讨活动。教案设计要恰当处理好预设和生成的关系，充分体现教学媒体的应用，提供自制教具，设计课件等。课后提倡写教学反思或教学随笔，在每节课后有简单的教后记，每个模块有反思。

(2)改进课堂教学

积极推进英语课堂教学改革工作，深入进行课堂教学改进的

研讨。借鉴英语的评价理念，创建适合我校英语教学的高效评价机制。

### (3) 创新作业模式，提高作业质量。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践；三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿、录音作业为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学年的作业数量要求为：三四年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；五六年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；另外三四年级需设立仿写本，五六年级需设立英语札记本。

## 4、奠定学生学习基础，发展学生能力。

(1) 渗透语音教学，使学生了解、掌握一般发音规律，提高认读、拼读的能力，指导学生正确使用工具书，训练学生静心听，认真听示范发音，先听模仿，再说实践，使其充分感知英语的语音和语调特点。

(2) 提高朗读水平，在教师注重十分标准的范读和领读的基础上，提倡学生自由读，有感情朗读，本学期开始加强对课文的朗读，背诵的要求。将其列入学校英语风采展示中。

(3) 五六年级注重阅读和写作策略的教学，大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感。对六年级学生进行写作方法的指导，进行有效的习作练习，并通过仿写、缩写、短文填空等形式进行多样化的操练，培养学生初步的写作能力。

### (4) 重视学生书写质量。

教师要规范板书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯。通过抄写、默写、听写，合并句子、说后写、语篇的仿写等方式锻炼学生写的技能，巩固和运用学到的语言知识。对学生的仿写练习要及时批阅，及时给予学生正确的点拨与指导。

## 5、加重知识应用渠道，拓展课外学习资源。

(1) 学校要建立教室墙壁及黑板报等设施，为学生创设英语氛围；英语教师要精选经典美文，指导学生提高阅读欣赏能力。鼓励学生开展课外视听、课外阅读，拓展学习和运用英语的渠道。

(2) 积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。发动学生制作图片、卡片，搜集与课本内容相关的背景知识等资源，这样既锻炼了学生动手动脑的能力，也方便了师生在进行课堂实践活动时作为资源使用，同时学生也会因自己创造的劳动果实被充分利用而欣喜与满足，从而进一步激发了学生学习英语的欲望。

(3) 定期举行英语展示活动，以活动促发展。学校和教师为学生搭建舞台，给学生提供展示自己的空间。要定期举行英语墙报、英语小报展示。班级、年级、学校要定期举行英语展示活动，真正让学生展示英语才能、互相交流学习、尝试成功。

(4) 学校及老师要与家长保持联系，帮助家长了解英语学习的目的、要求、方法、进程和孩子的学习情况；帮助家长创设家庭英语学习的氛围，如通过每天督促孩子定时收听录音或观看音像材料，帮助培养孩子良好的语感。

小学英语个人教科研工作计划

## 人教版小学英语教学计划篇四

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语教学优质课评比活动为载体，开展小学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领教师改进教学行为。

### 二、具体安排

#### 一月份：

1、召开英语教师会议，确定工作思路，研究布置新学年教研工作。



2、做好xx年英语教学成绩分析研讨。

3、安排英语网络研讨工作。

二月份：

1、问题研讨交流。

2、参与部分学校组织的教师读书报告会。

3、英语教学研讨会。

4、英语优质课评比。

5、英语课件制作比赛。

三月份：

1、做好迎接市教研室的教学评估工作。

2、到各单位检查开学初教研、教学计划执行情况。

四月份：

1、组织参加中心小学举行课堂教学开放周。

2、深入课堂听课、评课、指导课，并推荐新教师讲公开课。

3、举行全镇小学英语优秀论文评选。

4、各年级进度单元英语集体备课检评。

5、第六期教师博客使用情况评估。

五月份：

- 1、举行全镇特长生选拔赛，参加县举行的小学生特长比赛。
- 2、教学常规半学期督导检查。
- 3、各年级进度单元英语集体备课检评。

六月份：

- 1、组织好六年级毕业考试工作。
- 2、问题研讨交流。

七月份：

- 1、教学常规督导检查。
- 2、问题研讨交流。
- 3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。
- 4、组织好全镇的期末考试。

八月份：

- 1、进行英语教师理论知识培训。
- 2、举行新分配教师业务培训学习。

九月份：

- 1、英语集体备课研讨会。
- 2、对新教师、青年教师的课堂教学进行听评、指导。
- 3、英语教研员示范课观摩。

4、问题研讨交流。

十月份：

1、全镇小学英语教学基本功比赛。

2、举行教师理论知识竞赛。

3、迎接县“百人听课团”课堂教学评估工作。

4、问题研讨交流。

十一月份：

1、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

2、学生口语抽测。

3、问题研讨交流。

4、学生综合素质检测。

十二月份：

1、教学常规督导检查。

2、问题研讨交流。

3、迎接县教育局年终督导评估。

20xx年一月份：

1、组织好全镇期末考试，分析下学期教学成绩。

2、各单位进行教学、教研工作总结。

3、制定20xx年教学教研工作计划。

4、对各学校、教师进行综合量化评估。

## 人教版小学英语教学计划篇五

这学期我继续担任三年级的英语教学工作本年级共有学生26人，其中男生12人，女生14人。大部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己尤其以女生为主。但有部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

教材的主要特点：

一强调语言运用：注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

二注重能力培养：力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

三突出兴趣激发：从内容、形式、方法、插图及装祯设计等

方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

四重视双向交流：选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

五融合学科内容：十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

六重视灵活扩展：运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

七实现整体设计：运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。

2、能使用日常交际用语

3、活用四会句型

4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

融会话教学与情景表演之中。通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话个别学生也可，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。让英语贯穿学生的生活中。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利

用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

#### 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

#### 5、注重字母教学。

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。