

高一生物第一学期教学计划 高一下学期 生物教学计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一生物第一学期教学计划篇一

本学期教学内容有组成生物体分子细胞从细胞到生物圈生命结构层次细胞分类细胞多样性统一性组装细胞之阅读内容研究元素化合物蛋白质结构功能人工合成蛋白质人类蛋白质组计划核酸结构功能糖类分类功能脂质分类功能无机物类型功能细胞基本结构细胞膜结构功能细胞质细胞器细胞核细胞探微物质输入输出跨膜运输膜流动镶嵌模型运输方式通道蛋白质研究细胞能量供应利用降低活化能酶酶作用本质酶特征atp细胞呼吸光合作用色素结构光合原理应用细胞增殖分化衰老凋亡癌变等内容。

下学期要学习内容遗传进化遗传因子孟德尔实验减数_受精作用基因染色体伴性遗传基因本质dna指纹技术基因表达生物信息学密码破译基因突变其他变异人类遗传病杂交育种诱变育种基因工程应用生物产业人员现代生物进化理论由来现代生物进化理论内容基因频率变化进化隔离物种形成化石标本制作产业共同进化生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性完整性，也使章节内容具有整体性层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习真正主人，多用研究性学习探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，学生加强互动性。批改作业试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

高一生物第一学期教学计划篇二

一、学生基本情况分析：

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调整自己适应特定的环境，性格良好；一部分同学活泼开朗，热情大方，属外向型性格；一部分同学沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，

偏向内向型性格；也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性格孤僻，忌妒心强。这些性格各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的认识自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：

初一年级政治分为上下两册。两册书的内容都围绕着“良好的心理品质，高尚的道德情操”这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由前言和八课书组成书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新促进素质教育的理念。

三、具体措施：

1、做好日常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

4、由于初一政治所涉及的内容都是心理方面的知识，内容相对于初一年级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化。

5、充分利用课本中的的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交

流，教师指导对此章进行课外辅导。

7、对学习差的同学多进行课外辅导。

8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

四、教学进度计划

第一周：认识新学生

第二周：第一课生命最宝贵

第三周：第二课让我们的生命更有价值

第三周：第三课不一样的环境不一样的“我”

第四周：第三课第三个项目

第五周：第一次月考

第六周：第四课知识让人生更亮丽

第七周：第四课第三个项目

第八周：第五课友情伴我同行

第九周：第六课师爱助我成长

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：第七课做自尊自信的人

第十三周：第八课走自尊自强之路

第十四周：月考

第十五周：第九课风雨中我在成长

第十六周：第十课宝剑锋从磨砺出

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

各区教育局：

学前教育是基础教育的基础，是终身教育体系的开端，是促进人的全面发展的关键期。大力发展、切实办好幼儿教育，对于促进儿童身心健康发展，实现教育均衡发展，提高国民整体素质，办好让人民满意的教育，加快克拉玛依市教育现代化建设具有十分重要的意义。为了进一步认真贯彻落实

《国务院办公厅转发教育部等部门（单位）关于幼儿教育改革与发展指导意见的通知》（国办发[xx]13号），深入学习和领会《幼儿园教育指导纲要》精神，加强幼儿园的管理工作，深化幼儿园课程改革，进一步提高幼儿师资素质和保教质量，根据市教育局本学期普教、教研计划的主要任务，制定本计划，请遵照执行：

计划

一、增强发展幼儿教育的紧迫感和责任感。

大力发展幼儿教育是全面落实科学发展观的具体体现。实践证明，成功的幼儿教育能够使儿童对上学更有准备，可以提高入学率，降低辍学率，完善学习技能。我们必须进一步统一思想，提高认识，通过科学的幼儿教育，挖掘儿童巨大的学习潜能，真正实现人的全面发展，努力提高国民的整体素质。关注儿童就是关注社会的发展。规划是事业发展的前提和保证。我们要根据《克拉玛依市学前教育发展规划》（下面简称《规划》）提出的总体目标，积极工作，各区教育局要根据《规划》提出本区的实施方案，将目标细化，完善成方向性、指导性、操作性强的实施方案。对我市来说，基本普及十五年教育最困难的是学前三年教育，而学前三年教育最迫切要解决的是入园率问题，因此，我们要积极、努力做好这项工作，全面提高幼儿入园率，争取少数民族幼儿入园率不低于93%，要把努力办好一流的幼儿教育，让每一个孩子接受良好的启蒙教育，作为义不容辞的责任，花大力气、下大功夫、做大文章，切实抓紧、抓好，抓出成效。各区教育局要大力加强幼儿园建设和管理，共同推进幼儿教育事业更快发展，努力实现我市“十一五”教育发展规划中提出的要“高标准、高质量地普及和发展学前教育，确保全市适龄儿童都能接受良好的学前3年教育，并逐步向低龄化方向发展”这一目标。二、要切实加强对幼儿园的管理。要以管理促发展，促质量提高。

健全的制度，规范的管理是幼儿教育持续健康发展的重要保障。我们要不断完善幼儿教育管理网络，促使幼儿园管理的规范化、科学化，要进一步明确管理职责，切实解决目前存在的问题，各区教育行政部门要重点负责本区的幼教规划、规范管理、检查督促和总结评比，以保证幼教事业的稳步发展；要加强幼教教学管理网络，要用科学发展观统领幼儿教育的工作，要把提高保教质量，研究教育教学、提升教师素养、促进幼儿发展作为幼儿园的主要任务，树立一切以孩子为中心、一切以教学为中心的指导思想，不能以任何形式、任何借口减少教学任务、耽误教学进度，要切实加强幼儿园的日常管理。各区教育局要加强对民办幼儿园的属地管理，规范

幼儿园的办园行为。一方面要端正其办园方向，办幼儿园是社会公益事业，不能以盈利为目的，更不能以损害幼儿身心健康为代价，追求利益最大化，要加强对民办幼儿园的监督管理，提高主办者法律意识，依法办园，依法兴园，依法治园。要科学、合理地设置幼儿园的布点；另一方面，幼儿教育要以幼儿发展为本，尊重幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习，帮助幼儿度过快乐而有意义的童年，不能盲目迎合家长急功近利的心理，单纯教幼儿认字算数，甚至传授小学的教学内容。我们要不断规范民办幼儿园的教学常规管理，禁止违背教育规律、违反教育法规的行为，以维护幼儿正当权益和正常的幼儿教育秩序。各级各类幼儿园要严格按照《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等幼教法规开展教育保育工作，要规范收费管理，制止乱收费。

各区要加快示范性幼儿园建设。我市示范幼儿园一直起着较强的示范作用，但示范幼儿园的分布还不均衡（独山子区没有示范园），因此我们还要加强示范园的创办工作，现有的示范园也要继续发挥好示范作用，端正办学方向、严格科学管理、提高保教质量，要充分发挥示范性幼儿园在贯彻幼儿教育法规、传播科学教育理念、开展教育科学研究、培训师资和指导家庭早期教育等方面的示范、辐射作用，带动全市幼儿教育质量的全面提高。

三、抓队伍培养，做好教学研究，集中力量聚焦“内涵”。

学校管理归根到底是人的管理，要办好幼儿园，关键是要建设一支高素质的幼儿教师队伍；同时必须遵循教育教学的客观规律。因此，我们必须切实加强幼儿师资队伍建设和日常教学管理，广泛深入地开展教育教学研究，以不断提高幼儿教育质量。各区教育行政部门要将幼儿园园长和教师培训纳入中小学教师继续教育规划，加强园长队伍的培训力度，要把园长培训的眼界放高，要把园长从经验型的管理者向研究

型、思想型、专家型转变。全面落实幼儿教师的业务进修、继续教育以及教师资格审定等工作，推行幼儿园园长、教师资格准入制度，实行持证上岗。要抓紧非专业教师上岗培训的问题，重点抓好幼儿教师的继续教育培训和日常教学工作的辅导，进一步提高我市幼教队伍的业务水平。

—

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一生物第一学期教学计划篇三

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了11年，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部最新颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的本职工作，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放

在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时（未计入可安排的选修课一课时）计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章力的合成和分解6课时

第二章直线运动9课时

第三章牛顿运动定律6课时

第四章物体在重力作用下的运动6课时

期复习与练习

第五章物体的平衡4课时

第六章圆周运动6课时

第七章万有引力6课时

第八章功动能定理5课时

学生实验7课时

期末复习与练习

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特

别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

高一生物第一学期教学计划篇四

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然这届高一年级普通班学生的基础比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生一般听得懂，学生学习的积极性比较高，课堂气氛比较活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。但每个班总存在一小部分比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，

共四大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、牛顿运动定律)。

必修1这本书突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高一生物第一学期教学计划篇五

在校长、书记、两位级长的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的××中新人。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的'目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

高一生物第一学期教学计划篇六

本学期教学内容有组成生物体分子细胞从细胞到生物圈生命结构层次细胞分类细胞多样性统一性组装细胞之阅读内容研

究元素化合物蛋白质结构功能人工合成蛋白质人类蛋白质组计划核酸结构功能糖类分类功能脂质分类功能无机物类型功能细胞基本结构细胞膜结构功能细胞质细胞器细胞核细胞探微物质输入输出跨膜运输膜流动镶嵌模型运输方式通道蛋白质研究细胞能量供应利用降低活化能酶酶作用本质酶特征atp细胞呼吸光合作用色素结构光合原理应用细胞增殖分化衰老凋亡癌变等内容。

下学期要学习内容有关遗传进化遗传因子孟德尔实验减数_受精作用基因染色体伴性遗传基因本质dna指纹技术基因表达生物信息学密码破译基因突变其他变异人类遗传病杂交育种诱变育种基因工程应用生物产业人员现代生物进化理论由来现代生物进化理论内容基因频率变化进化隔离物种形成化石标本制作产业共同进化生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性完整性，也使章节内容具有整体性层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习真正主人，多用研究性学习探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖

擞，学生加强互动性。批改作业试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

高一下学期生物教学计划8

本学期我担任七个班生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度方式，303304班属于网络对照班教学，每班周课时3节；305———307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310316班则属于使用eepo教学模式教学实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

明其应用即可，不要过多涉技术细节，对应用范围介绍也不求全面。

学生基本情况分析通过必修模块1学习，学生已经掌握了细胞生物学最基本知识，学生在微观层面上深入地理解了生命本质。但是学生实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物一般方法，部分学生还产生了浓厚兴趣，本模块中热点问题应该更能引起学生兴趣。

教学方法措施通过布置查找相关主题资料作业，使学生形成

主动学习良好习惯；尝试讨论合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞增殖一。

第2周第一节细胞增殖二第二节细胞分化。

第3周第三节细胞衰老凋亡第四节细胞癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率改变二隔离物种形成。

第19周第七章第二节三共同进化生物多样性形成。

第七章复习。

高一生物第一学期教学计划篇七

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新纲修改而成的，《高中物理学习讲义》在我区连续试用了11年，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。
2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究

学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的

关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

四、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日巢排表》。

高一生物第一学期教学计划篇八

本学期我授课3个班，分别是高一(5)、高一(11)和高一(17)，共有162名学生。在本学期的教学任务中，既要关注学生的地理成绩的提高，更要关注他们听课习惯的和学习习惯的养成。存在的学习问题：

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

本学期学习中图版地理必修一，主要分为四章学习，第一章宇宙中的地球，

第二章自然地理环境中的物质运动和能力交换，第三章地理环境的整体性和区域差异，第四章自然环境对人类活动的影响，这些内容是高中地理中自然地理环境的探知部分，它从宇宙环境，地球上大气、水、地壳运动及自然环境对人类活动的影响等方面介绍地理环境，进而总结归纳地理环境的整体与差异规律，本模块是高中地理中的基础模块，其中的规律及逻辑关系，将成为其他模块利用和学习的基础，通过它的学习，可建立一种逻辑的综合思维模式。

2、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。

3、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

为了更好落实教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

1、强调学习过程，培养良好习惯

(1) 课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

(2) 上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

(3) 课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出

现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

2、落实活动实践，激发学习兴趣

学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣浓厚。

3、注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的`网络化体系，并鼓励学习以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。