

中职学校数学教研活动记录 数学教研组 工作总结(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中职学校数学教研活动记录篇一

本学期，我们二年级数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉。继续推进课堂教学方式改革，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

2、建立师徒结对活动，潘娟晓老师在胡建晓老师指导下教学水平快速提高，王文成老师与麻永侃老师老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。

潘娟晓老师老师获县教师多媒体教育软件微课评比三等奖；县中小学综合实践活动地方课程“新常规。新设计”评比获二等奖；县中小学班主任基本功大赛获三等奖；县案例评比一等奖；校基本功比赛二等奖。胡建晓老师在教师教育教学论文评比担任评委；在苍南县小学数学研修班上上一节展示课课题为“四年级神奇的预测”；被评为县优秀教研组长；王文成获校基本功比赛二等奖。

总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

中职学校数学教研活动记录篇二

在学校和级部的领导下，我们由9位中、青年教师组成的教研组成员精诚团结，以课程标准为指导，以课堂教学为核心，从细节抓起，深入开展教学研究，努力开展好各项教研活动，全面提高教学质量和教师专业素质。全体成员齐心协力、脚踏实地做好工作，回顾工作总结如下：

1. 研究学习共成长

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研是教学的生命，全体成员努力将集体学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，研读新课标，践行新理念，努力做到与新课程同行。

2. 研修路上求发展

新学期，山东省远程研修平台采用分散研修的灵活方式，每一位老师认真观看六节精彩的展示课，并针对每一节课进行细致入微地观课和评价，写出深刻的观课报告。之后又参加

法治培训，集中学习《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教师法》主题课程，每个课程模块包括专家讲座、文本资源和标准化测试，帮助教师了解了教育政策与法规知识，增强依法履职、依法执教的意识，提升老师们的法治理念。

3. 参观学习促提高

学校为我们积极为教师们创造外出培训学习的机会，老师们学习热情很高□xxxx年4月14日—17日，参加在**小学召开的济宁市第七批教学能手评选活动□xxxx年10月20日—10月21日，参加xx小学第二十六教学节课堂观摩活动□xxxx年11月16日—11月17日参加在xx小学召开的济宁市小学数学计算教学专题研讨会，参加活动的教师还将学习的视频资料带来与全组共享，通过学习老师们开阔了视野，增长了见识，并积极学以致用。

全体成员对工作辛勤付出，继续按照“八个精心”的要求，坚持以数学教学课堂为主阵地，常抓不懈各项教学常规，在工作的针对性和细致度上下功夫，努力使备课、上课、作业批改、质量检测、辅导学生等各个环节都力求符合规范化的要求，各项工作都努力做到有周密地布置、细致地检查和及时地反馈，努力夯实教学常规，提升教学质量。

1. 精心备课

备课是教学工作的重要环节，是上好课的前提，本学期继续发挥教学博客的作用，每位教师继续建好自己的教学博客，提前将备课上传博客，深挖教材，用心备课，精心设计每一环节，在“备”字上下功夫，及时进行教学反思，借助博客平台真正实现资源共享。11月19日在级部的领导下，对教师的教学设计进行了认真详细地检查，总体情况明显好于上个学期，可见多数教师工作态度认真敬业。

检查情况如下：

(1) 多数教师态度认真，及时上传教案，课时数达到规定要求。

(2) 多数备课注重体现三维目标，结构完整，层次清晰，环节清楚，较好体现教法、学法指导，明确和突出重、难点，过程完整。

(3) 教学反思有针对性和指导意义，这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

(1) 个别教案目录不清晰完整。

(2) 个别教案没有注明执教时间。

(3) 个别教案格式不够规范，排版不够整齐。

(4) 个别课时内容偏简单，缺乏对教法和学法的研究，个别教案没有体现出引导学生主动学习、合作学习、探究学习的理念，针对以上问题我们将会针对性地改进。

2. 精心上课

课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，努力追求真实、有效、高效的课堂一直是我们努力追求的目标。课堂上提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流，提高课堂有效性，人人认真上好课，形成自己的教学风格，每个老师的教学水平都在不断提高。

3. 精心进行作业教学

作业是教学的一面镜子，能及时反馈教的效果和学的情况，可以更好地促进教学相长，本学期的作业教学有了比较大的

进步，体现了老师们对工作的敬业认真。

11月18日，在级部的领导下，我们对教师的作业进行了认真详细地检查，检查内容是数学《同步训练》和《演草本》。检查发现教师的批改和学生的书写都有了比较大的进步。尤其是书写方面得到检查领导的好评。

检查情况如下：

（1）多数教师态度认真，做到作业全批全改，及时上交规定作业，批改及时、认真，并且本数比较齐全。

（2）作业布置精心合理，批改详细，符号规范，有批改成绩和日期，重视错题的一次批改甚至多次批改。

（3）部分教师对于完成出色或有进步的作业使用鼓励性和提示性的评语，用红旗、五星、笑脸和印章等方式激励学生更好地完成作业，错题及时订正，对错误之处能做出适当的批示。

（4）学生书写更加规范整洁，字迹清晰，格式正确，养成比较良好的书写习惯。基本上杜绝使用修正液的情况。这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

（1）个别班级本数不全，对于没交的原因没有说明。

（2）个别学生出现错题没有及时改的情况，个别学生已经改错但教师没有二次批改。

（3）个别学生作业的格式和字体有待于进一步规范。针对以上问题我们将会有针对性地改进。

4. 精心进行课外辅导

本着“为了一切学生”的思想，对学有余力的学生，根据他们的兴趣、愿望，适当增加一些思维性、实践性、综合性的作业，培养学习兴趣，发展个性特长；对学困生充分利用课余时间对他们进行课外辅导，不断激励他们进步。针对孩子特点因势利导，因材施教，使他们能力得到拓展，成绩得到提高。

1. 集体备课，资源共享

本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师准确把握好教材、学情设计出优秀教案，其他教师积极参与集体研讨，进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。虽然组员不多，但是我们按照低、高两个年级段进行备课探讨，每位教师积极参与活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出二次备课。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的`很多问题，只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

2. 督导教学，促进成长

在督导室的精心组织下，我们有计划地对二四六年级教师的课堂教学进行了督导，老师们认真对待，精心准备，用心设计，每位教师都在原有的基础上有了不同程度的进步，优点是：

(2) 教学环节清晰流畅，环环相扣，结构严谨，层次分明。以学生的发展为本，重视创设生动有趣的教学情境，引导主动参与、合作探究，经历知识的形成过程，课堂上因势利导，循循善诱，层层深入。

(3) 教学中体现了以教师为主导、学生为主体，教学方法灵活多样，教师善于调动学生学习的积极性，创设民主和谐的氛围，、鼓励学生运用多种学习方式，使多数学生积极投入

课堂之中，课堂更加开放和精彩。

（4）教师个人素质不断提高，多数教师教态大方得体，语言清晰流畅，板书工整美观，熟练地使用多媒体辅助教学，课件制作精美，对教学起着画龙点睛的作用。

同时也发现了有待于提高之处：

（1）应继续加强学习，努力提高教学艺术，形成自己的教学风格。

（2）教师钻研教材的能力应进一步提高，应努力创新教学方法，创造性地开展教学活动，要留给学生更多地创造机会和思考空间，放手让学生探究，经历知识形成的过程。

（3）课堂上应多鼓励关注学生，调动学生的学习积极性，千方百计地吸引更多的学生投入课堂，激发他们学习的兴趣，体验学习的乐趣和价值。

（4）课堂应变和调控能力应进一步提高，恰当运用教学机智，能灵活处理课堂“生成”的新问题，做到收放有度，活而有序，不断提高课堂驾驭能力和应变能力。

（5）既重视智力因素的培养，更注重学生兴趣、习惯、信心等非智力因素培养。

3. 教学视导，推进发展

11月30日上午，曲阜市教研室进行教学视导检查。他们深入课堂随课堂，了解学校教师的课堂教学情况、教学常规的落实及新课程理念在课堂中的实施等，与授课教师进行面对面的交流，针对课堂教学进行了深入的点评与分析，又检查了其它常规工作的落实情况。他们充分肯定了老师们积极认真的工作态度，扎实的课堂教学，同时对今后的发展和教师的

成长提出了可行性建议。

4. 送课下乡，加强交流

11月6日上午，应陵城镇教委之邀，在级部主任的带领下，我们为陵城镇中心小学送去交流课《奇妙的七巧板》，精彩教学得到了听课老师的一致好评。课后又进行了交流，此次活动加强了校际交流，实现共同发展。

5. 社团活动，发展特长

在级部的领导和成员的共同努力下，我们的工作得到领导们的一致好评，这让我们倍受鼓舞，取得了一些成绩：1位老师被评为山东省远程研修课程指导教师；3位老师获校级优秀班主任。工作中还存在不足之处，大胆实践创新意识还不够强，研究精神欠缺，由于种种原因，原定开展的学生比赛活动没有如期举行，计划放在下学期进行。今后应继续加强学习，力求把工作做精、做好。

有付出就会有收获，我们的教研工作取得一些成绩，点滴进步凝聚了全体成员的心血。新学期，我们将以更饱满的热情，以求实的态度投入到今后的工作中。

中职学校数学教研活动记录篇三

一个学期即将过去，可以说既紧张又忙碌。总体来看，我们数学组教师认真执行学校教育教学工作计划，以转变教与学的方式为教学突破口，积极探索，加强研讨，共同提高教学质量，收到一点起效。现将总结如下：

我们组成员：李迹、卢俊芳和我，我们3人的特点：工作态度端正，认真，严谨，有责任心。李迹，今年刚参加工作，任教两个教学班兼一个班的班主任，可以说，她的压力非常大。但她有着年轻人的充沛精力，勤学好问，如果顾不上听我们

的课，就会在上课前都要询问我和俊芳这节课怎样上？注意什么呢？我们也知无不言，言无不尽。本学期李迹参加了新教师基本功的培训和测试，听了我7节课，听俊芳5节课，并上两节组内研究课《平行四边形的面积》和《数字编码》。这一学期，对她来说应该既充实又辛苦吧。

俊芳老师，具有10多年的教学经验，一直以来都对工作踏实肯干，细致有方法，对学生抓得紧，教学成绩突出，现是县级骨干教师。本学期，她上了2节组内研究课，参加了首师大的骨干教师培训班，共听课评课8节，并承担公开课一节《中位数》。并在县检测中打入前十，为我们组争得了荣誉，希望她以后发展的更好，更快。

我本人，3人中年龄最大，有一定的教学经验。今年首次担任组长一职，感觉力不从心，能力上不够，我就是一边学习一边干工作。不管是自己的教学工作还是组内的活动，我都尽力地干，努力起到带头作用。

1. 帮助新教师迈好第一步熟悉工作内容

第一次见李迹实在去年的暑假里，我们约定在学校见面。为了她能很快适应学校教学工作，我找到自己原来用过的教案书给她看，让她在假期里能熟悉熟悉教材，学习学习教学设计，开学能稍微顺利开展工作。同时我们两个又把电子备课调出来，让她存起来回家看。

2. 帮助新教师走好第二步关注学生状态

上了两天课，新工作的小李回到办公室对我说：“王老师，这个知识我也讲了，怎么课后作业中，学生都不对啊？”我想一定是她讲她的，只是注重教学流程了，没有关注孩子的状态，肯定有的学生没有认真听讲，于是我问“你关注到你上课的时候孩子在干什么了吗？”。她摇了摇头。于是我告诉她，你要关注孩子的状态，只有她们都看着你，你才可以

开始讲课。“那我不知道她们叫什么，叫不出名字，也没法提醒啊！”“你就说，现在大家都非常认真参与和我学习，只有一个孩子还在玩自己的，看她能做好吗？我们可都等你呢？只要你这样一说，大家都觉得说自己呢，就都做好了！”她恍然大悟说：“哦，学生在干什么，我怎么都没有注意到啊！”“是啊，你引导得再好，再到位，学生什么都没有听到，你说，她能掌握这节课的新知识吗？”“嗯，这真是个问题，下次，在所有我说话的时候，我一定先观察一下学生。随后，我们一起探讨怎样调动学生的有意注意，怎样调动孩子的积极性。就这样，随机随时点拨她上课怎样，下课怎样，作业怎样处理。很快她步入正轨。

3. 帮助新教师走好第三步关注课堂成效

学生获得知识，最重要的就是在课堂上，所以抓好课堂是必须的。所以，我和卢老师，共同培养新教师小李方面，从课堂教学上入手，严中求实。首先，让小李听我和卢老师的课，一学期，她听了我的23节，听卢老师8节。听课后，我们都跟她分析，哪里该再细致，哪里该再练习。其次，我和卢老师听小李的课，然后针对她的课堂作出有实效的指导。在期末的新教师汇报课中，她进行了3次试讲，我和俊芳先听了第一次，然后我们共同讨论，确定教学设计的大致内容，然后我们又邀请王主任听第二、三次试讲，为了指导李迹，更为了指导我们全组的课堂教学。

4. 帮助新老教师走好第四步客观面对成绩

新教师刚参加工作，都希望自己工作能尽快跟上步伐，不愿意拖大家的后退。对于女老师，心思会更重一些。所以，每次月测后，小李看到成绩都难免失落，不安，这时候，我们都会安慰她，鼓励她，告诉她，这是暂时的，随着对教材的深入理解，对学生的了解，成绩会提高的，同时，认真跟她分析，把考试中遇到的问题，怎样补救，怎样讲评，怎样发挥学生动力，怎样提高成绩的窍门告诉她，帮她迅速成长。

对每周二的教研组活动时间，我们都能准时准点的到位。活动中，有时我们集体备课，有时候我们针对一个单元，一起分析教材，教材的重难点在哪里，学生容易错的在哪里，行之有效的的方法是什么。分析后，我们共同探讨教学策略，共同研究教学步骤，共同筛选练习题，群策群力，尽可能地把相关信息一网打尽，尽可能地把教学环节做到丝丝入扣，尽可能地在课堂40分钟内得到最多的收益。对《培养学生的计算能力》这一专题的研究，我们组先分析了学生计算错误的原因：一是抄题马虎，注意力不集中，把数字、运算符号抄错；二是运算粗心，不进位、退位，不注意运算顺序、运算规律，不进行验算；三是运算中不会分析算理，不能正确地去分析变式，导致出错等。针对这些问题我们尝试下面3点做法，收到了一定成效。

首先，采用丰富多彩的教学手段，激发学生兴趣。为了激发学生的兴趣，我们可以寓教于乐，结合每节课的内容，在学生在学习新知识之前，要针对新知识中的一些与旧知识密切联系的知识点进行指导训练，给学生出示一些口算题。在这同时，教师可采用多种教学方式出示。如用游戏、竞赛等形式，还可以卡片、演示文稿进行视算、口述听算、限时口算、自编计算题等多种方式。这样不但能提高学生的计算兴趣，而且还可以培养学生口算的良好习惯。

其次，利用新奇、形象化的与课堂教学内容相关的寓言故事或中外数学名家的典型事例激发学生的计算兴趣。在教学中，适时地穿插一些中外数学名家的典型事例或者是学生生活中的小事例来为课堂润色，吸引学生注意力，可激发学生对数学学习的爱好和兴趣，从而集中集中精力进行计算，提高课堂上的训练效果。

第三，是要平时多跟班，多指导，多纠正错误，多于学生沟通，让学生从心理上克服困难，从心理上准备好学习的基石，因为在小学阶段，计算乃是贯穿于整个学习过程，不管是学生做什么题都离不开计算，所以，教师要从心理上多发现问

题，解决心理障碍，并重塑信心，提高计算的正确率。

第四，坚持每天一练，持之以恒。练习的内容可以是单纯的计算题目，也可以是简算的题目，还可以是口算。这样的天天练不是盲目的做，而是有针对性的，不是机械、重复的，而是灵活多变的进行强化计算训练。

第五，在训练时，教师要注意教给学生一些计算方法、规律等技巧。如：“凑整法”、“减法运算性质”、“商不变规律”、“运算定律”“分解法”等方法。又如一个数除以0.5就等于乘2，反之，一个数乘0.5就等于除以2；一个数除以0.1等于乘10，以此类推，除以0.01等于乘100，当然，为了提高学生计算速度，还要求学生熟记一些常用的数据：如120个自然数的平方；1-10个自然数的立方； 15×2 ， 12×5 ， 14×5 ， 15×4 ， 15×6 ， 16×5 ， 18×5 ， 15×8 ， 24×5 ， 25×4 这些常用又易混淆的乘积；除数是2、4、5、8、10、20、25的常见小数除法的商；15的平方到95的平方的值等这样会更好、更快、更准确的提高计算的效果。在面临最重要的监测任务中，我们这样做：

1. 备在讲前。

每次新课，我们三个人都会利用教研组学习时间，更多的是课间。我们会一起说说，这节课的重点是什么，难点是什么，怎样讲学生容易掌握。这一学期，我们一直这样坚持下来，不曾间断。

2. 功在平时。

每个小知识点、每单元学习过后，我们经常聚在一起，思考这样的问题：学生这几天出问题的地方在哪里？我们需要做怎样的讲解，我们需要做怎样的小练习。讨论后，我们迅速出各种针对性强的小练习卷。力争做到，每个知识点让学生学习后，通过必要的练习，掌握牢固。

3. 练在考前。

每次月测，每次监测练习卷，做过后，我们总是有这样的遗憾：这类题，我怎么没有想到？这类题，我怎么忘了呢？为了防止监测后，我们会有这样的后悔事情发生，我们力争练在考前。我们三人经常一起分析市级监测卷出题的知识点，出题的方向。我们也经常讨论教研员出题的方向。拿起去年前年的监测卷分析，把经常考的题型练在考前。这对于提高成绩，有良好的效果。

一分耕耘，一分收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

中职学校数学教研活动记录篇四

数学作为衡量一个人潜力的重要学科，从小学到高中，绝大部分同学在数学这一科投入了超多的时间和精力。然而并非人人都是成功者，有些学生数学成绩始终没有起色，甚至出现倒退，第一个就栽在数学上。这样导致了同学们对数学的学习完全失去信心，于是，我对部分同学的数学学习状态进行了研究，调查，访问，造成数学成绩不好，出现厌学的原因有以下几个方面：

很多同学进入高中后还依然象初中那样，有很强的依赖性，跟随老师的步调一致，没有掌握学习的主动权，学习不定计划，课前不预习，坐等上课，对老师讲的资料不了解，上课忙于做笔记，不主动用心思考，没听到“门道”课后不巩固，不总结归纳。

老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法。而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，

每一天就只是赶做作业，学习一点目的性都没有，应付老师，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，还有些同学晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

一些“自我感觉良好”的同学，常轻视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是明白怎样做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海。到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，潜力要求都是一次飞跃。这就要求务必掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析潜力要求高。如二次函数值的求法，实根分布与参变量的讨论，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的构成，排列组合应用题及实际应用问题等。有的资料还是初中教材都不讲的脱节资料，如不采取补救措施，查缺补漏，就必然会跟不上高中学习的要求。

因此，对学生数学学习心理辅导极为重要，能够为学生排除其对数学的恐惧，树立起学好数学的信心，具体做法如下：

(一)注意对浓厚学习兴趣的培养

(二)注意对良好学习态度的培养

(三)注意对良好学习习惯的培养

反复使用的方法将变成人们的习惯。什么是良好的学习习惯？好的学习习惯包括以下几个方面。

(1)制定计划使学习目的明确，时间安排合理，不慌不忙，稳打稳扎，它是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。

(2) 课前自学是上好新课，取得较好学习效果的基础。

(3) 上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。

(4) 及时复习是高效率学习的重要一环。

(5) 独立作业是透过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。

(6) 解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，透过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。

(7) 系统小结是透过用心思考，到达全面系统深刻地掌握知识和发展认识潜力的重要环节。

(8) 课外学习包括阅读课外书籍与报刊，参加学科竞赛与讲座，走访高年级同学或老师交流学习心得等。

中职学校数学教研活动记录篇五

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，现将一学期的工作小结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习

型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每个月对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。并及时评课写好评课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，开展好校园团队赛课，微课比赛，评课比赛，讲座比赛。

2、大力开展“25中数学节活动”，充分发挥教研组的教研力量。

3、努力学习，阅读，做一个与时俱进的数学教师，并开展读书交流活动。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

中职学校数学教研活动记录篇六

本学期，我们数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉，教学水平高，师德高尚。继续推进课堂教学方式改进，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

1、认真开展数学教研组活动和备课组活动，教研组活动七次，备课组每周活动。做到精心备课、认真评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，邹苗苗、虞颖、石丽琴、李君娴、朱晓燕、黄海燕、徐斌等开设校级公开课，薛秋萍、丁静、杨月琴、凌良、黄海燕开设骨干教师展示课；2、建立导师制活动，孙剑凌良老师在丁玉萍校长指导下教学水平快速提高，沈飞鸿老师与薛秋萍杨月琴老师结对，朱琴芳与虞颖老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。依托薛秋萍名师工作室培养青年教师成长。3、课题研究：薛秋萍老师《初中数学个性化单元教学设计的研究》进行中。4、在教科室组织下邀请龚辉老师来校做《中考数学临门一脚复习策略》讲座，取得不小收

获;5、与贵州田坪中学老师教学互访，切磋交流教学研究。

李君娴老师获太仓市数学评优课二等奖，黄海燕老师教案设计获苏州市一等奖。王芳、张凌云在校长室丁玉萍校长、教务处丁静主任带领下贵州支教。

总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

中职学校数学教研活动记录篇七

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师紧紧围绕学校和教导处工作要求与目标，紧紧围绕学校和教导处工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“三案一集”小班化教学模式，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规全面检查，使复备、上课、学案制作、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、一学期来教研组共检查了备课本5次，（学期初、期末进行

定期检查)教师们都能按要求备足备好课,各位教师大都能及时复备,并能及时写好教后反思。

3、一学期中全组教师听课次数均达到30节以上,并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计,作业量等问题进行讨论,在平时布置了科学的、有价值作业,结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、加强课题运作,扎实开展教科研活动。

1、本学期重点开展了校基本功赛课活动同时,大力开展教学研讨,组内教师教研论文共有6篇在省级报刊上发表,1篇获得省师陶杯论文评比3等奖,1人获县基本功二等奖。

2、以课堂教学为突破口,积极探索新课程的教学规律,充分挖掘内部优势,继续开展好校本课程建设。

3、大力开展“以校为本”的教学研究,充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课,注重群策群力,弘扬集体智慧。本学期我们教研组每周周三集中开展了教研活动,周二各备课组进行集体备课活动,积极组织教师参加学校组织的教学能手评比,上课教师能写好课后反思,听课教师还能及时写好听课反思。

4、积极参加了县教科室十二五课题申报,并做到组内人人参与课题。

三、大力推进新课程改革,继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想,积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系,每一位教师把“努力上好每堂课”作为自

身工作的起码要求，切实提高四十五分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期在学校教学能手评比中，我组教师使用多媒体教学参赛，获得校领导肯定，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。新课程起始年级建立“学生成长档案袋”，其它年级尝试建立“特长生档案袋”。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

中职学校数学教研活动记录篇八

一个学期来，数学教研组在校领导的.领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间

互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分组分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，邓为范，彭行桂等老师一学期制作了许多个课件，为了上好一节课，年青教师都主动向老教师请教、取经，年青教师进步的都很快。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用几个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，我发现我们办公室每天早上来得最早的几位老师中有四名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的基础，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，七年级的课题是《全等三角形的判定》，八年级的课题是《二次根式的性质》，九年级的课题是《二次函数的解析式》每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的，并分别由各年级的两位教师上了研讨课。通过这些活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、我们的成绩：本学期有不少教师在教学评比中获奖，如在希望杯数学竞赛中曾晓梅、宋国军、李蝉娟几位老师获得优秀辅导员的称号。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。