

一年级语文教学工作总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文教学工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一个学期的教学工作又结束了，这一学期我上一年级的语文科，随着新课标走过了五年。回顾这一学期的工作，有可喜之处，更多的是不足的地方。

一年级下册语文要求学生，继续学习汉语拼音，认识常用汉字450个，掌握100个。学习使用普通话。工作中我始终严格要求自己，积极参加各种政治学习，积极投身到课改的浪潮中，抓住各种机会学习新课程的理念，研究教材，努力领会新课程的理念，改变教学观念，用新课程的理念来指导自己的教学工作。在教学实践中摸索适合农村学生教育、适合本班、适合自己的教学方法。课前认真研究教材，做到备教材，备学生。上课时尽力做到教师的引导者、组织者的作用，把活动留给学生，让学生去探究，并获取知识。课后及时批改学生的作业，及时给他们订正。这学期的教学我是从以下几个方面开展的：

1、加强课堂常规管理

由于一年级的学生刚从学前班升上来，课堂常规不是很好，而课堂常规又是班级管理的核心，所以这学期我继续把重点放在课堂常规的管理上。一开学就根据班级情况制定详细的班规，并严格按班规管理班级，同时在每一堂课上对学生进

行课堂常规的养成教育，使学生逐渐养成良好的课堂常规。

2、培养学生学习语文的兴趣

者、引导者的作用，把课堂留给学生，让学生自己去探索，自己去学习，并获得取知识。以此来激发学生的学习兴趣，增强自信。

3、利用课堂、课下时间提高学生语言表达能力

学习语文的目的是能够熟练的运用祖国的语言文字，用普通话与他人交流，所以语文课对学生的语言表达能力的培养很重要，相反，学生语言表达能力提高了，又能促进语文的学习。课堂上我尽量让学生多说，课下要求学生用普通话交流。

4、对差生和优生进行辅导

课堂上我根据学生的接受能力，有针对性的提问他们，特别是差生，而课后对他们进行辅导。

今年我教的一年级班在期末统测中，有20人及格，有16个优生，平均分85.43分，综合分356.86分，最高分97分，最低分21分。

1、对差生的辅导不够

虽然在教学自己很注重对差生的辅导，但课下对差生个别辅导还不够。

2、时间安排不合理

在时间安排上前松后紧，特别是课后练习，压到复习时，时间不够。

一分耕耘一分收获，虽然取得了一定的成绩，但我也看到了

自己很多不足的地方，下学期我决定从以下几个方面去做工作。

- 1、继续学习教育理念，教学方法，改变教学观念，不断提高自己的教学水平。
- 2、抓牢基础知识，教给学生灵活运用知识的方法，
- 3、合理安排教学时间。
- 4、加强对差生的辅导。

20xx年x月x日

一年级语文教学个人工作总结

年度教学工作总结锦集五篇

一年级语文上册教学课堂随笔

年度教学工作总结模板锦集八篇

年度教学工作总结锦集十篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

一年级下学期语文教学工作总结

一年级语文教学工作总结篇二

本学期,我仍担任一年级(2)班的语文教学工作。一学期来,我认真扎实地对待教学,虚心向他人学习,在实践中积累了属于自己的教学感悟,现从以下几个方面加以总结:

为提高自身的业务水平,为了上好每一节课,我依然像以前

一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

平时，我尽量让学生多识字，除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。比如通过读课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，而对词语的积累重视不够，本学期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早读课引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班学生的学习成绩存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，

养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师在生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。

一年级语文教学个人工作总结

年度教学工作总结范文锦集九篇

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

语文高考满分作文锦集六篇

一年级语文教学工作总结篇三

本学期，我担任了一年级（7）班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方

面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发孩子的求知欲望。效果挺好的。

（二）注重写字姿势和书写规范字

许多孩子由于刚开始学写字的时候，拿笔姿势以及写字姿势都不对，因此在教学中，特别是在刚增设的练字课上，经常强调以及监督孩子写字时应该注意的各种事项。并且为了让孩子们写一手规范字，专门给他们印发了自制的字帖让他们临摹，为了提高他们练字的热情，每一星期竞赛一次，看谁写得好，看谁写得有进步，写得好的就把张贴在“展示台”中让所有的小朋友参观。就这样一段时间下来，孩子们写的字还真的像模像样的。

识字方面：教过一年级的教师都知道，一年级的二类字非常多，对于一年级孩子来说，识字是一大难关，如何帮助孩子顺利闯过“识字”这个难关呢？在这一学期我让孩子们课前做字卡，每个二类字加一下拼音，最少组三个词语，（如果孩子不会写，就让家人帮忙），然后在家里先读三遍，早读时间再读三遍，课中交流完识字方法后再读三遍，每一单元学完之后，让他们再读一读。也就是说让生字重复再现，增强孩子们的记忆力。刚开始，家长和孩子们叫苦连天，但一段时间下来，他们都尝到了这样做的好处，积极性也就相当高了。许多同志看到这里可能会说：这叫“磨”，不是什么

好办法。不过这只是我的一点尝试，那就是重复再现生字。

（三）注重培养孩子感情朗读

孩子们读书的时候总喜欢唱读，怎么纠正也不行，因此我采用多种形式激发孩子读书的兴趣。因为教师的范读对于孩子们来说具有一定的感召力，因此我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。由于孩子们的可塑性非常强，所以在短时间之内就有许多孩子不再唱读了。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，从我们教室门口走过，总能听见朗朗的读书声。

（四）注重课外阅读

学习完汉语拼音之后，我要求每个孩子夜里必须读书，时间为20分钟，读完之后必须给自己的家长讲一讲看懂了什么。刚开始许多孩子都不愿意读，和家长结合之后，采用让家长签条，我表扬的方式，激发孩子们的阅读欲望，并且结合每次的课前特长展示，让孩子们畅所欲言。现在我们班有的孩子已经看起《三国演义》（拼音版的）。阅读带来的好处也多多哟，孩子们认识的字多了，思维活跃了。班里形成了“爱读书”的良好氛围。

总之，在这一学期，对孩子们，我严格要求，取得了较好的成绩，不过由于种种原因，有些方面做的不够，比如在艺术节上，我班的节目较少，下一学期应该在把学习搞好的前提下，鼓励孩子们参加特长班，争取让每一个孩子都得到全面发展！

一年级语文教学个人工作总结

一年级语文教学工作计划范文

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

一年级上学期音乐的教学工作总结范文

实用的企业年终工作总结本站锦五篇

一年级语文教学工作总结篇四

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，有苦，有甜，有笑，有泪。我坚持认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生。一年级孩子刚从幼儿园孩童转变成小学生，很多幼儿习惯也随之带了过来，如：上课随便下座位、不爱举手回答问题等，因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我用两个星期左右的时间对孩子学习习惯进行特别指导，包括怎样坐，怎样拿书，怎样握笔，都是一个动作一动作地反复训练，直到完全符合要求。通过一学期来的培养，我班学生从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都能养成良好的学习习惯。

汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 3、要有主动识字的愿望。

识字，它是阅读和写作的基础，是提高学生语文素养的基本要求，因此在低年级语文教学中识字教学至关重要。教材的

安排也是十分重视识字的教学，特别是在一年级语文上册教材中，对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，教学任务重。在平时教学中我根据低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料的特征，在识字的教学中，加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生能轻松的掌握所学的汉字。特别是我在教学中创造出了“猜字谜教学”、儿歌识字法、活动识字法（通过比赛、游戏识字）、生字卡片识字（自做生字卡片）、生活识字法（通过广告、招牌识字）、比较识字法等识字方法，让孩子在快乐中掌握识字方法，增加识字量。

要有喜欢学习汉字的愿望。

写字是一项重要的语文基本功。写字和写字能力的培养，是第一学段语文教育的一个重点。第一学段的写字要求，突出一个“好”字。要求学生一出手就做到“书写规范、端正、整洁”，同时要求写字姿势“正确”。而写字对一年级小学生来说，确实不是一件容易事。要教学生写好字，就必须针对少年儿童心理，培养写字兴趣。我根据儿童特点，即一年级小学生上课一是缺乏耐心，二是喜欢表扬，三是好奇，有尝试精神，采取相应的教学方法：1、精讲少写。一年级的课文短，生字少，笔画简单。我采用图片、卡片相结合，形象教学汉字图，帮助学生识字，卡片帮助学生认清字形，然后让学生分别说出各笔画的名称及它们在田字格中的位置，为写字打基础。少学，一节课一般学六至八个生字。少写，每个生字书写二遍。第一遍是由感性认识到实践，第二遍是巩固练习。2、选优表扬，通过课堂作业天天练习书写，学生也能写出较好的字。这时候，我就开评比，好的表扬，进步的加以鼓励，差的进行个别指导，激发学生的写字积极性。

要有喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

学习用普通话正确、流利地朗读课文。新的语文课程标准更是加大了朗读的程度，提倡以读为本的教学理念，引导学生

在读中学、读中识、读中悟。针对一年级孩子活泼爱动、注意力容易分散的特征，我经常采取不同的形式，让孩子们充分朗读课文，这样，会收到良好的教学效果。特别是一年级学生模仿力强，所以我尽可能的范读课文，让孩子跟着我一起品读课，感受朗读的快乐，同时在模仿读的过程中，孩子们也得到了一定的朗读技巧。

在作业设计上，我追求在形式上体现活泼多样，在内容上体现个性化、生活化和分层化，力求学生用心去完成各项作业。如学习了一篇文章后，我设计了辅助性的与课文相关的作业，再如每到双休日我都会给孩子布置一些特别的作业，结合所学内容和一年级儿童认知水平，留“实践型”作业，以动眼、动口、动手为主，深受学生和家长的喜欢。

一个班级54个孩子，54个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个，以良好的心态接纳他们，让他们得到更多的关心和爱护。特别是班上一个好动小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我找来他的爸爸妈妈一起商量孩子的教育问题。通过各方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

1、教学机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

小学一年级上学期语文教学工作总结

一年级语文下册工作总结

初中语文教学老师工作总结

一年级语文教学个人总结指导思想

学习语文教学工作总结

一年级语文教学工作计划范文

【精华】年度教学工作总结三篇

【精华】年度教学工作总结四篇

一年级语文教学工作总结篇五

紧张而忙碌的一个学期即将结束，回守这一学期的过程，是一份沉甸甸的收获。

第三次捧起一年级的课本，熟悉中带着陌生。似乎每一篇xx都清晰可见，但似乎每一次教学又是从头开始。如今，课堂上的我多了一份从容，少了一份茫然。多了一份真实，少了一份浮夸。

一年级的语文是孩子整个城战过程中至关重要的，孩子的听说读写都在这时刚刚接触，如何让孩子真正的走进语文，爱上语文是一个一年级语文老师责任。

识字是低年段孩子最重要的任务。没有识字就没有阅读，没有阅读就没有理解。可是现实是孩子的生活中认识的字往往

比教学中认识的字多，这就造成了语文课上的识字内容会使一些同学得不到进步的机会。可是要是过渡拓展就势必造成基础差的孩子掌握的不够扎实。在上课的过程中，我有意的渗透汉字的构字组成方法。让基础差的孩子记其形，通其意。让基础好的孩子还能借此认识理解更多的字。一个学期结束了。孩子们乐于去解其形，猜其意。汉字再也不是孤零零的存在，而是有生命。

其实要想把字写好重要的就是坚持。约定一个规定后的坚持。事实上我们在教育孩子握笔书写的过程都是正确的，可是区别就区别在是否坚持住了。本学期我借助字帖和书法课语文课指导学生学字，其实学生最喜欢上的，我也喜欢上的就是写字课，无忧无虑。每节课固定讲几个笔画，一节课时间静静地看着学生一笔一划的书写，突然间感觉到了的是一种真实的`享受。每学期所有的书法课都是孩子写字最快乐的地方，每周我将他们好的的作品打印出来给家长看。孩子们都信心满满。

朗读能力其实就是说话的能力，锻炼孩子说完整话，说连续话。这个学期我继续以《日有所诵》为教材，晚自习在辅导老师带领下引导孩子背诵，小诗歌很有意思，孩子们一边笑着一边背着，开开心心，无忧无虑。

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习，对于一些观察实践方面的练习没有及时进行，使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

在今后的教育教学中，我认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为孩子的终身能力保驾护航。

一年级语文教学工作总结篇六

xx学年一年级语文下册教学计划

一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材共分四个部分：培养良好的学习习惯、识字、课文和单元练习。学习习惯

本册教材培养的习惯：善于倾听，乐于表达；爱惜学习用品。识字写字

全册教材安排课文24篇，分为6个单元：有的描绘了无限美好的春光；有的意在使学生懂得：刻勤俭节约，团结合作，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。这样的安排，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。

单元练习

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册教材共安

排生字488个，其中要求写的. 244个，只要求认识的244个。要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。四、教学重、难点：

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。3、采用多种形式，注意加强生字的复习

与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

一年级语文教学工作总结篇七

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展作。充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地说，通过一学期来的培养，我班学生基本都能养成良好的学习习惯。

在教学方面，首先汉语拼音知识是学生学习语文的基础，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。识字是阅读和习作的基础，也是低年级语文教学的一个重点。所以特别注重引导学生主动识字，一年级上学期是意义识字的关键期，不仅要求对课文内容熟悉，同时加强了课外阅读。学生在阅读实践中反复多次和汉字见面，并通过一段时间后又对多篇课文进行阅读训练，使学生逐渐认识汉字，然后以适当的方法强化刺激，达到识字的目的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平。在课堂上引导学生学会读帖、描红，

既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。在读书的训练上我采用了当天阅读最认真的小朋友就可以当隔天的小老师进行带读的办法，或者是小组读、合作读、擂台读等多种手段来提高孩子们对课文进行多次阅读的兴趣。课前我要求每天学生需预习课文，在学习课文的开始阶段，教师不需要过早给学生加以引导提示，让学生先行感知课文，那么这第一次的感受能训练学生的理解能力，就算有理解偏差、有错误，经过之后的共同讨论、共同订正、理解课文，都能够解决。先学后教，体现了以学生为主体，重视学生主动参与，有利于课文的感知和学习。课后要求不定时的复习，巩固原有知识，承上启下帮助新知识的掌握。关注差异，并及时和家长进行沟通，帮助家长解决辅导上的难题，也同时认清自己教学上各个方面的不足。经过大半个学期的学习孩子们愿意读了，课文中的、课外的故事也愿意读了，不仅增加了他们识字量，而且认识的词语也越来越多。组词训练不再是单调的了，总听到“我还有”“我还会别的”这样的话，课堂生动多了，有更多学生愿意展示自己。

要在评价中促进学生的成长，因为“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。一次在作业中我发现有孩子已经在写日记了，由开始的一两句变成了一版、两版，于是我适时的对这个孩子进行表扬，并要她自己读出来，之后谁写了日记都进行点名表扬，鼓励。慢慢地写日记的孩子越来越多，而且写的越来越好。

不足和需要反思的地方：

- 1、课堂上给学生自主活动时间过多，有时候一节课的内容没有完成。

2、对困难生的关注不够，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。

一年级语文教学个人工作总结

一年级语文上册教学课堂随笔

一年级下学期语文教学工作总结

一年级语文教学个人总结指导思想

学习语文教学工作总结

一年级语文教学工作计划范文

一年级教师教学工作总结

小学语文教学工作总结报告

一年级语文教学工作总结篇八

紧张而忙碌的一个学期即将结束，回守这一学期的过程，是一份沉甸甸的收获。

第三次捧起一年级的课本，熟悉中带着陌生。似乎每一篇文章都清晰可见，但似乎每一次教学又是从头开始。如今，课堂上的我多了一份从容，少了一份茫然。多了一份真实，少了一份浮夸。

一年级的语文是孩子整个城战过程中至关重要的，孩子的听说读写都在这时刚刚接触，如何让孩子真正的走进语文，爱上语文是一个一年级语文老师的责任。

识字是低年段孩子最重要的任务。没有识字就没有阅读，没有阅读就没有理解。可是现实是孩子的生活中认识的字往往比教学中认识的字多，这就造成了语文课上的识字内容会使一些同学得不到进步的机会。可是要是过渡拓展就势必造成基础差的孩子掌握的不够扎实。在上课的过程中，我有意的渗透汉字的构字组成方法。让基础差的孩子记其形，通其意。让基础好的孩子还能借此认识理解更多的字。一个学期结束了。孩子们乐于去解其形，猜其意。汉字再也不是孤零零的存在，而是有生命。

其实要想把字写好重要的就是坚持。约定一个规定后的坚持。事实上我们在教育孩子握笔书写的过程都是正确的，可是区别就区别在是否坚持住了。本学期我借助字帖和书法课语文课指导学生学字，其实学生最喜欢上的，我也喜欢上的就是写字课，无忧无虑。每节课固定讲几个笔画，一节课时间静静地看着学生一笔一划的书写，突然间感觉到了的是一种真实的享受。每学期所有的书法课都是孩子写字最快乐的地方，每周我将他们好的的作品打印出来给家长看。孩子们都信心满满。

朗读能力其实就是说话的能力，锻炼孩子说完整话，说连续话。这个学期我继续以《日有所诵》为教材，晚自习在辅导老师带领下引导孩子背诵，小诗歌很有意思，孩子们一边笑着一边背着，开开心心，无忧无虑。

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习，对于一些观察实践方面的练习没有及时进行，使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

在今后的教育教学中，我认真研究教材，寻求更加适合学生

的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为孩子的终身能力保驾护航。

一年级语文教学个人工作总结

初中语文教学老师工作总结

小学语文教学工作总结报告

高一语文教学工作总结三篇

语文三年级教学工作总结

小学语文教学骨干述职报告

一年级语文教学工作总结篇九

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

一年级语文教学工作总结篇十

随着时间的`流逝，转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉收获不少。

本学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。按照教学大纲的要求改善教学方式，定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。现总结如下：

培养读书习惯要从孩子做起，但二年级的孩子汉字还未学好，怎样读书针对这种情景，我们就根据学生的语文学习进度，分阶段安排不一样的读书活动。拼音是知识的基础，我们首先从抓好拼音教学入手，强化拼音练习，边学拼音边指导孩

子读简单的儿歌，开展拼音比赛。拼音练好了，才有可能读好书。

借助拼音读书，速度慢，也体会不到读书的乐趣。所以我们在学期初与广大家长联手，采取听故事的读书形式，先培养孩子们的读书兴趣，当他们被精彩的故事情节深深地吸引住时，告诉他们，其实这些故事就在书中，你也能够来读书，就会看到更多趣味的故事。

读书与识字其实是一个整体，读书能够帮忙认识更多的生字，识字又能够提高读书的速度。我们在开展丰富多彩的读书活动中，就将读书与识字融为一体，读书时将认识的生字圈出来，介绍给大家，还能够制作读书卡，把新字摘抄或者剪贴制作成读书卡，瞧，各种漂亮的读书卡：苹果型、桃子型、星星型……各式各样这些都是孩子们读书识字的收获与结晶。

4、古诗文朗读b活动。

本学期我们继续开展古诗文朗读活动。为了激发学生背古诗的进取性，我们把诗文抄在黑板的一角，每一天上课前，学生在班长的带领下背诵。每个月检查，看谁背得多。整个班级营造了一种竞争、进取进取的学习氛围。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。