

# 中职三年级班主任工作计划 三年级班主任工作计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中职三年级班主任工作计划篇一

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心有秩序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守则》，

和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国

主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的'行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光

点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

## 中职三年级班主任工作计划篇二

在山东省地方义务教育课程实施安全教育课程的指导思想基础上,认真贯彻各级教育安全工作的法律、法规和会议精神,落实安全教育内容,努力提高三年级学生的安全意识。

### 总体目标

通过开展公共安全教育,可以培养学生的社会安全感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为知识和技能,了解相关法律法规的常识,养成正确应对日常生活和突发安全事件的习惯,从而预防安全事件的发生,在一定程度上减少安全事件对学生造成的伤害,保证学生的健康成长。

### 特定目标

#### (a)社会保障教育

- 1、了解在公共场所活动时的安全知识,遵守公共规则,避免扰乱公共秩序的行为。
- 2.了解与陌生人打交道应该注意的问题,逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解社会安全事故的危险和危害,提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

#### (二)公共卫生和安全教育

- 1、了解基本的.公共卫生和食品卫生知识,逐步形成良好的

公共卫生和食品卫生习惯。

2. 了解该年龄段常见传染病的预防知识，培养疾病预防意识。
3. 了解保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

### (3) 意外伤害安全教育

- 1、了解常见的交通安全标志，了解出行时的道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
- 2、初步识别各种危险迹象，了解简单的家居安全常识。
- 3、初步研究

1. 了解学校区域和生活环境中可能发生的自然灾害及其风险，逐步提高自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习简单的方法来避免自然灾害带来的危险，学习自然灾害发生时自我保护和寻求帮助的简单技巧。

## 中职三年级班主任工作计划篇三

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从二年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和

科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有46位学生，其中男生24人，女生22人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生

活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的'书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处

闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 中职三年级班主任工作计划篇四

进入高三下学期，将进入高三冲刺阶段，成为学校、社会、家长关注的焦点。作为班主任，他深知班风学风对备课的影响，所以必须下大力气狠抓班风学风建设，营造良好的班级学习氛围和环境。因此，这学期的工作计划如下：

告诉学生我们面临的高考严峻形势。第一，要做好决心的教育，定下远大的志向，树立恒心和毅力；第二，要培养学生准备持久战；第三，要培养学生的吃苦耐劳精神。让学生明白，只要有信心，努力学习，为自己的目标奋斗就一定能成功。

1. 举办与高考相关的主题班会，设置倒计时牌，部署期末复习要求。
2. 通过专题班会和讲座，学生可以了解高考的情况和趋势及其对生活的影响，增强高考在学生心目中的权重，激发学生的参与热情和求知欲望。
3. 通过以往考生的经历、教训、心理经验的交流，可以消除学生对高考的恐惧和陌生感，让学生从远处感受高考。
4. 通过与有天赋的学生单独交谈，我们可以为他们指出光明的学习道路，了解他们的位置，建立信心，争分夺秒，在班上名列前茅，树立良好的标准。学习上不仅要争全班上游，还要争取学校第一，要把自己定位在全市。单独和一些大三学生聊聊，让他们树立信心，看到美好的未来。通过对今年和未来高考情况的分析，向他们指出，只要努力，一定能高考成功。只要我们做好这两个方面，全班都会有好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并构成生活规律，跟上节奏，不要太快，不要太慢，以轻松的方式调整状态，全身心投入学习和生活。

2. 关注学生的思想动态。作为班主任，我们应该密切关注学生的思想动态。对于课堂上有消极悲观思想的学生，要及时做好工作，让学生保持乐观进取的心态。

3. 根据学生的月考成绩和总分，可以了解学生不同阶段的学习状况。同时让学生设定下一个目标，通过目标的实现，完成目标状态和未完成状态的对比，找到差距，找到原因，在下次考试中实现突破。

4. 狠抓经常性管理，督促严格要求及时进行班风班纪教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。

5. 指导每个学生制定好学习计划，明确努力的目标和方向，随时了解学生的学习情况，通过班会、个别教育和榜样指导相结合，培养学生良好的学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生努力。

通过开学时的“谈理想、表达决心、定目标”活动，帮助学生设定自己的学习目标和学习计划。让学生“看得远，走得稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三五班的学习有一个特点，就是有些同学看起来比较自卑，缺乏自信，而女同学性格比较明显；针对这种情况，在这学期的班会活动中，要树立必要的学习榜样，表彰学习好的同学，培养他们的自信心，提出“我自信，我优秀”的学习口号。要提高全班的学习水平，关键是掌握后进生的学习。抓住后进生学习的关键是提高他们的学习信心。同时，建立自信的关键是互相学习，提高成绩。随着学习的深入，许多学生的心理压力会越来越严重，会出现一些不良的心理变形。这部分学生

应该及时发现并与他们交流，帮助他们克服对困难的恐惧，增强学习信心。学习信心的提高在于对学习进度的认可。因此，在班级工作中应该更加重视这些学生。对于一些家长的高期望，也要互相沟通。他们应该从学生的实际出发，更多地关注学生的进步，而不是关注分数，这样学生才能体验到成功。

备考文件中的信息涉及到每次月考(包括期末考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，下一步的学习措施。对学生的备考工作进行及时有效的指导，对成绩波动的学生进行及时的心理和知识辅导，与学科教师密切合作，对各级学生进行面对面的辅导，包括学习方法和知识辅导，让学生感受到老师的重视，提高学习积极性。我们应该整合教与学的关系，加强师生双向交流，针对教与学中存在的问题进行双向交流和讨论，从而取得更好的教学效果，更广泛地提高学生的学习水平。

高中生的学习负担很重，不仅学生压力大，家长的心理压力也很大。如果家长不能正确对待他们，会严重影响学生的学习。因此，加强与家长的沟通和联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任通过召开家长会的一项重要任务家访、“电话拜访”等方式与家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，充分发挥家长在学生教育中的作用。

总之，这一学期班主任的工作要在学校和班级小组的领导下，以学生的发展为基础，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，努力培养优秀的班级群众和优秀的学生。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得好成绩！

我班级管理的最终目标：

让每一个学生顺利毕业，同时在我的教学中做出一个经典的故事。

## 中职三年级班主任工作计划篇五

我班现有学生46名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有个别孩子自制力比较差，管不住自己，还有一个同学智力低，属于残疾儿童。为了把三年级在培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体上更进一步，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要依靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

## 中职三年级班主任工作计划篇六

本班学生就整体特点：

- 1、不喜欢出风头。
- 2、中规中矩不爱闹事
- 3、稍有成绩易于满足

打造成为自律、自信，积极向上的班集体。

- 1、班干部管理不够大胆，发挥的作用还不够，很多工作都是

他们自己在包揽。

2、由于害怕老师批评部分习惯不好的. 学生选择隐藏自己的坏习惯。

3、参与各种活动不够自信。

1、延续以前的家长会、就餐时学生特长展示，另外多给孩子创设展示自己的平台，让学生展示而自信。

2、鼓励积极参加学校各项活动，多鼓励培养学生积极向上。

3、及时召开班干部会议，鼓励班干部大胆工作，放手让班干部做，培养他们的能力，大胆工作，不怕犯错，以点带面。

4、对于习惯不好的学生应该多一点鼓励与赞美，树立孩子的自信。

在今后的工作中我自己还需加倍努力，不断完善自我，虚心向他人学习，以饱满的自信与热情投入到今后的班级管理工作中。

1、细节决定成败

2、我的理想

3、做时间的主人

4、争做节约标兵

5、时刻敲响安全警钟

6、学会欣赏自己

7、学会感恩

## 8、学会约束自己