

小班运果子体育教案(通用8篇)

通过高二教案的实施，教师可以更好地引导学生主动参与课堂，提高学习效果和兴趣。初二教案是指针对初中二年级学生的教学计划和教学内容的总结和概括。在初二教案中，教师会对所授课程的教学目标、教学内容、教学方法等进行总结和归纳。初二教案的编写是为了更好地指导教师进行教学，提高学生的学习效果。那么如何编写一份高质量的初二教案呢？让我们来一起探讨一下。以下是小编为大家整理的初二教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班运果子体育教案篇一

一、活动目标：

1. 愿意参加数学活动，体验数学的有用和有趣。
2. 初步学习用一一对应的方式比较两组物体的多少，感知多、少的概念。
3. 尝试用增加物体或者减少物体的方式使两组物体的数量一样多。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

二、活动重难点：

活动重点：愿意参加数学活动，初步学习用一一对应的方式比较两组物体的多少，感知多、少的概念。

活动难点：尝试用增加物体或者减少物体的方式使两组物体的数量一样多。

三、活动准备：

材料准备□ppt课件

四、活动过程：

（一）以小刺猬摘果子的情境导入，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：秋天是个丰收的季节，许多果子都熟了。今天小刺猬就要去果园摘果子了，我们看看它都收获了哪些果子？（教师说完出示第2张ppt□

（二）出示ppt第3-4张，引导幼儿学习用一一对应的方式比较两组果子数量的多少。

1. 教师出示第三张ppt□引导幼儿比较苹果和梨的数量，引出“一一对应”的概念。

教师：这么多的果子堆在一起，我们怎么知道哪种果子的数量多呢？于是，小刺猬把所有果子摘下来之后，对他们的数量进行了比较。它首先比较的是苹果和梨。（教师说完这句话，再出示第三张ppt□□

重点提问：（1）苹果的数量多还是梨的数量多？

（2）你是怎么知道的？

（3）还有别的方法吗？

2. 出示第四张ppt□引导幼儿用“一一对应”的方式比较橘子

和香蕉的数量。

教师：接下来，小刺猬想请小朋友们用这个“一一对应”的方法比较一下橘子和香蕉哪种果子的数量多。你们愿意吗？

（说完教师出示第四张ppt□□

重点提问：（1）橘子的数量多还是香蕉的数量多？

（2）你是怎样比较的？

（三）出示ppt第5-8张，引导幼儿尝试用增加果子或者减少果子的方式使两组果子的数量一样多。

1. 教师出示ppt第5-6张，提出重点提问，引发幼儿思考。

教师：现在小刺猬说了，我想让苹果和梨的数量一样多，该怎么办呢？

重点提问：（1）如果增加苹果，那增加几个苹果就能使苹果和梨的数量一样多呢？

（2）除了增加苹果，还有什么好方法呢？（引导幼儿说出减少一个梨，也能使两组果子数量一样多。）

2. 教师出示ppt第7-8张，引导幼儿用新方法使橘子和香蕉的数量一样多。

教师：刚才我们想的方法都不错，现在再来帮小刺猬想一想怎么使橘子和香蕉的数量一样多？（如果幼儿不能自己说出来，那提问同上；如果幼儿能自己说出来，那么请教师注意帮助幼儿将意思表达完整。）

（四）创设情境让幼儿练习用“一一对应”的方法比较两组果子的多少。

重点提问：现在小刺猬要运苹果，它们能一次性就把果子运走吗？为什么？（引导幼儿说出用“一一对应”的方式比较苹果和小刺猬的数量相同，所以小刺猬能一次性就把苹果运走。）

小结：原来，只有果子和小刺猬的数量一样多的时候，小刺猬们才能一次性把果子运走。

2. 教师出示ppt第10-11张，并讲述：这次小刺猬要来运橘子了。那么小刺猬们能一次性就把橘子运走吗？有什么好方法可以使橘子和小刺猬的数量一样多呢？（增加两个橘子或者去掉两只刺猬）

（五）用“一一对应”的方法分奶片，巩固新知识。

五、延伸活动：

教师可以带幼儿玩“抢椅子”的游戏，通过亲身体验来感知“一一对应”的方法在生活中的应用。

活动反思

新《纲要》中提出：“培养幼儿对体育的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，要根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的参与。”体育活动可以增强孩子的体质，发展幼儿的基本动作，在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观、合作的态度。

小班运果子体育教案篇二

活动目标：

1、练习走、跑交替的基本动作，锻炼腿部力量及动作的协调性。

2、在老师的启发下，想出多种玩圆盘的方法。

3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

活动准备：

布置果园、每人一只小拖车圆盘、小树六棵。小兔子头饰若干；

活动过程：

一、准备运动

师：宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动吧。

听音乐跟兔妈妈做准备操。练习脚腕转动、下蹲、小跑步的动作。

二、玩圆盘和游戏《运水果》

（一）直线无障碍托物走和跑。

1、师：兔宝宝拿好小圆盘，这个小圆盘象什么？你们想把它当成什么呢？（方向盘）

幼儿拿着方向盘当汽车，小汽车发动时原地跑。

2、师：前面就是果园了，幼儿做开汽车状四散跑到果园。

3、师：我们怎么把果子运到家里呢？

从圆盘中把绳子拉出来，当小拖车，每个孩子拿一只塑料水果，运到家里。

（二）曲线绕障碍托物走和跑。

1、师：现在我们到了什么地方？（小树林）。我们开汽车要绕过小树，沿着弯弯的线开汽车，好吗？分红汽车和绿汽车两队一个跟着一个开汽车到果园。

2、每人再在小拖车里装一只水果，绕小树林托物走，运到家里。

三、游戏：投掷飞碟。

四、活动结束

现在太阳照的好热呀，幼儿头上戴着圆盘，当帽子，一起去休息休息，跟客人老

师再见。

活动反思

3. 对教学过程的反思：一次成功的教学活动，不仅教学目标要明确、内容正确，而且过程的结构要合理。教学过程要有严密的计划性和组织性。教师对何时讲新内容、怎么演示教具、演示什么教具、提出什么问题、何时让孩子动手操作等，都要进行周密的考虑、合理的安排。

另外，此次体育教学活动没有幼儿间合作的交往，教师应该有计划的在教案中设计一些幼儿合作的游戏，或者能够激发幼儿合作意识的提问和引导，让幼儿体会到合作的重要性和愉快心情！

小班运果子体育教案篇三

1. 能够听信号走、跑。

2. 在活动中学习双脚并拢跳和钻的能力。

3. 共同体验游戏的乐趣。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教具：四种水果图片若干。

学具：四种小动物图片，四种水果，箩筐做成的小货车四辆，四个箩筐。

场地：起点线一条。

一、情境导入，激发幼儿的兴趣。

现在我是大司机，宝宝们都是送货员，让我们一起出发吧。

(开着小汽车来到场地上。)

2、热身运动。

森林里的路有些难走，需要经过一些障碍才能到达小动物的家。那么我们先来做做运动锻炼一下自己吧。

伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

二、技能训练：听信好走、跑。

1、在马路上有交警叔叔为我们指挥，让我们注意交通安全。你会听从交警叔叔的指挥吗，让我们一起来练习一下。

2、教师作交警，指挥幼儿走或跑。

要求：幼儿排成四排站在起点，宣布开始，排头幼儿先出发，听“交警”的口令走或跑，结束回队伍的最后一面排好。然后

第二个幼儿继续进行，以此类推。

3、训练2-3次。

4、小结：我们的小送货员真称职，都会听从交警的指挥，遵守交通规则呢。

三、游戏：运送水果。

1、过渡：接下来我们要正式上路去送水果啦。

2、教师边示范边介绍游戏方法。

瞧，前面有四个小动物的家，我们先要在“小货车”里装上水果，然后拖着装着水果的“货车”走过一段小路，再跳过几个小山沟，钻过山洞，再跑到小动物的家，把水果送给他。最后从边上跑回来把空货车交给第二个小朋友，以此类推。

3、幼儿游戏一次，教师指导。

四、评价活动。

总结活动中出现的问题及表现优秀的宝宝。

小班运果子体育教案篇四

1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。

2、体验体育运动的乐趣。

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（小红花，星星等）

（一）开始部分

1、问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈）。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

（二）基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助。（注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，奖奖品。

（三）结束部分

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

小班运果子体育教案篇五

1、在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作，提高身体的协调性。

2、喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、能根据指令做相应的动作。

刺猬头饰、拱形门、爬行垫子、苹果树、香蕉树、小刺猬的家、筐子、音乐。

一、以“小刺猬做运动”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

1、教师扮“刺猬村长”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。

2、热身活动。

在做任务之前，村长要请小刺猬们一起来做运动，给我们的身体加加油。随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

二、通过“小刺猬学本领”，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

加完油了，该出发做任务了，我们一起来看看今天的任务是什么？（出示任务卡）

在红太阳村里，有一大片果园，秋天到了，果园里的果子成熟了，请小刺猬们帮村长把果子摘下来运回家。

去果园的路上要钻过山洞，爬过山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

三、进行游戏“小刺猬搬果子”，综合练习钻爬的动作，发展动作的协调性。

1、第一次游戏

——创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个苹果——慢慢走回来放到家中（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏

——创设小刺猬钻过山洞，爬过山路摘香蕉的'情境。进一步发展动作的协调能力。

教师强调规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个香蕉——快快跑回来放到家中。

四、放松活动：

刺猬宝宝们，谢谢你们帮村长摘了这么多果子，我们一起庆祝一下吧。

师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体，感受游戏乐趣。

现在跟村长一起去分享美味的水果吧！

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的体育教学课。

小班运果子体育教案篇六

【活动目标】

- 1、在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作，提高身体的协调性。
- 2、喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。

【活动准备】

刺猬头饰、拱形门、爬行垫子、苹果树、香蕉树、小刺猬的家、筐子、音乐。

【活动过程】

一、以“小刺猬做运动”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

- 1、教师扮“刺猬村长”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。
- 2、热身活动。

在做任务之前，村长要请小刺猬们一起来做做运动，给我们的身体加加油。随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

二、通过“小刺猬学本领”，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

加完油了，该出发做任务了，我们一起来看看今天的任务是什么？（出示任务卡）

在红太阳村里，有一大片果园，秋天到了，果园里的果子成熟了，请小刺猬们帮村长把果子摘下来运回家。

去果园的路上要钻过山洞，爬过山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

三、进行游戏“小刺猬搬果子”，综合练习钻爬的动作，发展动作的协调性。

1、第一次游戏

——创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个苹果——慢慢走回来放到家中（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感（屈老师）。

2、第二次游戏

——创设小刺猬钻过山洞，爬过山路摘香蕉的情境。进一步发展动作的协调能力。

教师强调规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个香蕉——快快跑回来放到家中。

四、放松活动：

刺猬宝宝们，谢谢你们帮村长摘了这么多果子，我们一起庆祝一下吧。

师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体，感受游戏乐趣。

现在跟村长一起去分享美味的水果吧！

小班运果子体育教案篇七

一、以“小刺猬做运动”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

1、教师扮“刺猬村长”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。

2、热身活动。

在做任务之前，村长要请小刺猬们一起来做做运动，给我们的身体加加油。随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

二、通过“小刺猬学本领”，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

加完油了，该出发做任务了，我们一起来看看今天的任务是什么？(出示任务卡)

在红太阳村里，有一大片果园，秋天到了，果园里的果子成熟了，请小刺猬们帮村长把果子摘下来运回家。

去果园的路上要钻过山洞，爬过山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

三、进行游戏“小刺猬搬果子”，综合练习钻爬的动作，发展动作的协调性。

1、第一次游戏

——创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个苹果——慢慢走回来放到家中(先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则)。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏

——创设小刺猬钻过山洞，爬过山路摘香蕉的情境。进一步发展动作的协调能力。

教师强调规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个香蕉——快快跑回来放到家中。

四、放松活动：

刺猬宝宝们，谢谢你们帮村长摘了这么多果子，我们一起庆祝一下吧。

师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体，感受游戏乐趣。

现在跟村长一起去分享美味的水果吧！

小班运果子体育教案篇八

活动目标：

1. 能够听信号走、跑。
2. 在活动中学习双脚并拢跳和钻的能力。
3. 共同体验游戏的乐趣。

活动准备：

教具：四种水果图片若干。

学具：四种小动物图片，四种水果，箩筐做成的小货车四辆，四个箩筐。

场地：起点线一条。

活动过程：

1. 情境导入，激发幼儿的兴趣。（开始部分）

现在我是大司机，宝宝们都是送货员，让我们一起出发吧。

（开着小汽车来到场地上。）

（2）热身运动。

森林里的路有些难走，需要经过一些障碍才能到达小动物的家。那么我们先来做做运动锻炼一下自己吧。

伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

2. 技能训练：听信好走、跑。（重点部分）

（1）在马路上有交警叔叔为我们指挥，让我们注意交通安全。你会听从交警叔叔的指挥吗，让我们一起来练习一下。

（2）教师作交警，指挥幼儿走或跑。

要求：幼儿排成四排站在起点，宣布开始，排头幼儿先出发，听“交警”的口令走或跑，结束回队伍的最后一面排好。然后第二个幼儿继续进行，以此类推。

(3) 训练2-3次。

(4) 小结：我们的小送货员真称职，都会听从交警的指挥，遵守交通规则呢。

3. 游戏：运送水果。（难点部分）

(1) 过渡：接下来我们要正式上路去送水果啦。

(2) 教师边示范边介绍游戏方法。

瞧，前面有四个小动物的家，我们先要在“小货车”里装上水果，然后拖着装着水果的“货车”走过一段小路，再跳过几个小山沟，钻过山洞，再跑到小动物的家，把水果送给他。最后从边上跑回来把空货车交给第二个小朋友，以此类推。

(3) 幼儿游戏一次，教师指导。

4. 评价活动。（结束部分）

总结活动中出现的问题及表现优秀的宝宝。

活动反思：首先，体育活动的“味道”不够浓郁，跟体育游戏的区别值得深思。因为是小班的体育活动，我们总是倡导情境化的游戏活动引导幼儿积极参与的趣味性，但是锻炼的形式和强度有待斟酌。适当渗透队列队形和体育活动的指令应该会更好些。最后，本次活动重点在于巩固双脚并拢跳、新学双脚分开跳，难度在于双脚分开、并拢的交替练习。在活动的过程中，难点的突破主要在于第三环节，若之前能适当进行难点前置，幼儿原地自由练习双脚并拢、分开交替跳，对接下来的难点突破应该会有更好的效果。