

# 地图教学反思不足之处 地球和地图教学 反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地图教学反思不足之处篇一

上完了《地球的运动》这节课，收益良多，感触也很多。因此写个教学反思，总结一下这一课内容的成功之处及不足之处。

本节课的成功之处有以下几点：

### 1、努力让自己成为学生学习的引导者和组织者

#### (1) 设疑导课，激发学生兴趣。

“好的开端是成功的一半”，为了调动学生的积极性，激发学习兴趣，本课以两幅精美的华三川唐人诗人画(参考课件)为导入，两幅画分别两首他们小学时背的滚瓜烂熟的古诗《古风》和《静夜思》，立刻点燃了学生的兴趣，很自然进入了学习状态。两首诗一首描绘的是烈日炎炎的中午，一首描绘的是虚无缥缈的黑夜，很好的导入了本节课要讲的个话题：地球的自转!为什么地球的自转会产生昼夜交替呢?学生带着问题进入本节课的课堂。

#### (2) 创设了探索情景，引起学生的问题意识和过程意识。

## 地图教学反思不足之处篇二

七年级学生的心理，有利于激发学生的好奇心和兴趣以及参与意识。

本节课在整个教学过程中注意使学生成为课堂的主体，教师是课堂的主导，学生通过自主学习和合作学习来完成本节课的内容，在自主学习的基础上完成合作学习的内容，即为学生自主学习创造条件，同时用小组合作探究的方法，有利于培养学生的团结协作的精神。在教学过程也注重了新旧知识的衔接，掌握地图知识和技能的培养。

在教学实验过程中，注意与学生感情上的交流，从教师的教态、语言、表情等方面做到亲切，拉近与学生的关系，让学生以一种愉快的心情进行学习，也有利于激发他们的学习兴趣。

本节课也存在一些不足：

- 1、本节课还没有带动全部学生的学习积极性，后排的几个学生没有融入到活动中学习。
- 2、比例尺内容比较抽象，学生刚接触，感性认识很好，但在换算中很多同学有困难，在今后的教学中要注重比例尺的换算能力的训练。
- 3、部分小组的合作意识要进一步加强，今后要发挥组长的带头作用，让小组每一个学生都积极参与。

总之，地图是日常生活、生产，以及学习地理所必需的重要工具。所以应使学习地图的过程变为一个使用地图的过程，边学边用，边用边学，在学中用，在用中学。在今后的教学过程中我要注意培养学生在阅读地图、获取信息的过程中，要让学生表达他们获取信息的方法，培养学生阅读及获取信

息的能力，同时也要引导学生把感性认识上升到理性认识，也使学生体验到学习地理的喜悦。

### 地图教学反思不足之处篇三

地理图册是跟随地理课本的配套教材，是对地理课本的补充。地图是地理学习的重要一环，也是地理图册中最基本的知识，引导学生充分运用好地理图册对学生的地理学习有很好的促进作用。

- 1、学习新教材时注重对地图册的运用，教材中的地理知识一般都蕴藏于地图中，注意引导学生通过读图、观察地图发掘这些地理知识。
- 2、讲授地理环境、地理要素的变化等复杂地理知识时，结合地图册，将抽象性的地理知识形象化。
- 3、让学生课下多读地图册，通过看地图回顾所学地理知识，根据图去梳理知识，回顾知识，总结知识。
- 4、加强学生读图能力的培养，增强学生对地理学习中地图重要性的认识，使学生认识到地图的重要性，锻炼学生通过地图学习地理的能力。

### 地图教学反思不足之处篇四

听了章纪敏老师的《地球仪和地图》这节课，可以说收获很大。最大的感受是这节课的教学目标定位十分准确，充分体现了“以学生发展为本”的新课程理念。在这节课的教学中章老师能抓住本节教材的重点和难点，以学生为本、以问题的提出，到问题的解决为主线、以启发为主、以拓展为目标，通过多媒体辅助教学、使这节课的教学取得了较好的效果。下面我从教学设计、教学过程和教师素质等方面对这节课进行评价：

这节课的教学设计章老师可以说大胆创新，整个课堂设计完整、结构紧凑、逻辑严密、前后呼应。尤其是教学情境的设置非常新颖，恰到好处。以漂流瓶作为主线来设置情境，从生活中获取教学资源。然后教师带领学生提出问题，研究并解决问题，教学思路非常清晰，符合学生的认知规律。因此我个人认为这节课利用学生的生活经验和事件来创设问题的情境是本节课的一个亮点。教师选择学生比较感兴趣的事例，让生活进入课堂，通过这些活生生的事例，提高学生分析问题和解决问题的能力，符合新课程的要求。

1、在认识经线和纬线这一教学环节中，章老师精心设计活动。学生通过观察地球仪，然后布置学生在乒乓球上绘制经线和纬线，这一环节的活动可以使学生充分体会经线和纬线的特点，如经纬线的形状、长度、条数等特点。该活动的设计突出探究性、趣味性，通过观察、小制作等活动，落实三维目标。之后章老师通过表格的形式归纳和总结经线与纬线的特征，师生共同讨论明确问题的答案。这样的教学设计，让学生在表格的引导下自主探究问题，把学习的权利交给学生，增强学生的学习能力。

2、在南北半球和东西半球的划分这个环节中，章老师注重了问题的有效性，精心设计了每一个问题。如问题：你认为哪一个经线圈最适合作为划分东西两个半球的分界线？为什么？如果我们要利用一条纬线把地球平均分为两个半球，选择哪条纬线作为南北半球的分界线最为合适？为什么？学生发表意见后，教师利用课件演示动画“南北半球的划分”、“东西半球的划分”，进而提出问题：为什么划分东西半球的界线不是以 $0^{\circ}$ 及 $180^{\circ}$ 所组成的经线圈，而是以 $20^{\circ}\text{w}$ 和 $160^{\circ}\text{e}$ 等等。从这些问题可以看出章老师在课前深入钻研了教材，在充分了解学生的情况的基础上，设计有启发性的问题，提高学生的理解分析能力。

3、在这堂课中，章老师精心组织教学内容顺序。依据学生的认识规律，重新编排教学内容的顺序，把经线与纬线、经度

与纬度比较探究，有利于增加学生的印象，培养学生的能力。本节的难点是利用经纬网确定某些位置，学生存在的困惑往往难以在局部经纬网格图上辨认东、西经和南、北纬。章老师在教学中注意启发学生通过观察地球仪，引导学生归纳总结：纬度向北度数增大的是北纬；纬度向南度数增大的是南纬；经度向西度数增大的是西经；经度向东度数增大的是东经。这样的教学编排符合学生的认识规律。

1、从这节课可以看出章老师的教学基本功扎实，讲授知识有深度、有广度、有技巧。教师的形体语言亲切、自然，口头语言清晰、流畅、幽默。营造了积极、和谐的教学氛围和平等、民主、自由的师生的关系。课堂气氛活泼有序、教师调控能力和应变能力强、富有激情。使学生在轻松愉快的氛围中接受知识。

2、章老师有深厚的计算机功底。这节课章老师恰当的利用了多媒体手段，使得课堂教学信息的呈现方式形象、直观、生动有趣，质量高；充分调动学生学习的积极性，促使学生主动投入到学习过程中，形成一种积极参与主动获取知识的学习气氛。尤其是通过多媒体技术的应用，突破了教学的重点和难点。如东西半球的划分，通过不同视角的观察，让学生有更深刻的感受。因此教学过程中，经过教师的精心设计，合理利用多种媒体，学生更容易领会教师的教学设计。

## 地图教学反思不足之处篇五

在历史与地理的教学中，尤其是地理教学中，作为一个“半路出家”者，我日益感受到学生的识认运用地图能力较差，所以教师要加强对这一方面的指导。

教学中我体会到教师的指导作用要与学生的主体作用相结合。教师既不能包办代替，又不能甩手不管。教师可以通过有层次的提问或提示引导学生步步深入，不断提高学生的识认运用地图的能力。教师提出的问题是培养学生识认运用地图能

力的关键。问题要仔细筛选，精心设计，与教材文字有机结合，有深度、广度、难度，既要有知识的容量，又要有思维的力度。

另外，在历史教学中深刻感受到识图能力的培养要与教学需要相结合。对于教学中的重点、难点，应结合地图进行深入的分析。要注意根据地图的不同类型，在教学中有不同的侧重。例如，疆域图最基本的是搞清疆域四至，形势图最重要是从中判断事态发展变化的进程，路线图则特别重视历史活动的轨迹，布局图更侧重有关史实的空间分布特点及其反映的时代特征。