

小班西瓜甜甜教案反思(实用8篇)

教案应当充分考虑学生的个性差异和学习特点，采取灵活多样的教学策略和教学手段，以提高教学效果。在以下的一年级教案范文中，你可以找到一些创新的教学思路和方法，值得尝试和探索。

小班西瓜甜甜教案反思篇一

火辣辣的太阳、凉凉的西瓜、好玩的游泳池、可口的大西瓜……所有的这些都能告诉孩子们：夏天到了！我们要吃西瓜了，而每次吃西瓜时，孩子们看到大西瓜，总是兴奋不已，忍不住去拍一拍、摸一摸、抱一抱……西瓜是幼儿夏天最熟悉的水果，而他们最热衷的是西瓜那甜甜的瓤，百吃不厌。根据孩子们的兴趣热点，生成活动主题《西瓜甜甜》便应而产生了。

西瓜甜甜

变废为宝：西瓜皮的妙用

生活：凉拌西瓜皮

体育：运西瓜

科学：甜甜的西瓜

音乐：大西瓜

美术：大西瓜

- 1、通过观察、探索，了解西瓜的特征、种类、作用。
- 2、认识西瓜，知道西瓜是夏天的主要水果，愿意用各种方式

表征新经验，并体验自己动手操作的乐趣。

3、体验与同伴交流、分享和自由表现的乐趣，获得成功感。

主题内容及实施过程记录：

（一）活动目标：

1、认识夏天的主要水果——西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

1、观察西瓜的形状：

今天饭后吃的是大西瓜，看到西瓜，孩子们象往常一样兴奋。引导幼儿观察西瓜的外部特征：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？（幼儿自由观察、讲述）

陆阳：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

沈科：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

夏浩峰：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜——”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

2、观察西瓜的内部特征：

教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

这时钱磊说：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”潘晨扬急着说：“黄瓤的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。”“那

为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

3、品尝西瓜，说出其味道：

西瓜瓤甜甜的，有很多水分，吃到肚里凉凉的，很解渴。

4、了解西瓜的用途：

西瓜消暑解渴，多吃身体好，是夏季的主要水果，鼓励幼儿多吃西瓜。

5、生成内容：瓜瓤的不同种类。

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓤的不同种类，获得了新的学习经验。

活动二：活动实录：吃西瓜、凉拌西瓜皮

在吃西瓜的过程中，有的孩子告状说：“老师，罗侦之把西瓜皮也吃了。”有的孩子笑了，“西瓜皮还好吃？”有的孩子竟学起他的样子，也啃起瓜皮来。“那么西瓜皮好吃吗？”我问。孩子们安静下来，一会儿有的孩子说：“没吃过。”有的孩子说：“不好吃，应该扔掉。”还有的说：“不知道。”刚才吃过瓜皮的孩子说：“脆脆的没有味，不太好吃。”我知道，根据孩子们以前的生活经验，西瓜皮是理所当然该扔掉的。于是我和孩子们商量着并达成共识：试一试！怎样让西瓜皮变的美味可口。

于是我们便忙开了，先削掉西瓜的绿衣外皮，然后洗净切条或块，又从食堂找来各种调料，商量着做一道“凉拌西瓜皮”。在整个操作过程中，孩子们是那么投入，象一个个小

厨师，只是拿刀的手小心翼翼，有些笨拙。（平时大人是不放心让他们动刀的）在分辨调味品时，大部分孩子分辨不出香油（缺少生活经验），加上盐、味精、香油、醋四样调味品后，焖了一会儿，“凉拌西瓜皮”终于完成了！我让孩子们先闻了闻味道，孩子们直嚷：“老师，这个菜一定很好吃！闻着味就香”。张浠菡：“象姥姥拌的黄瓜味一样。”我舀起一勺放进嘴里，孩子们等大眼睛看着（都站起来了），当我露出欣喜的表情时，孩子们直嚷：“老师，我也想吃。我都馋了！”于是我每个桌上放了一盘。终于可以品尝了！孩子们看着眼前的“凉拌西瓜皮”，急不可待，一扫而光，直喊：“老师，没吃够！”“真好吃！”李泽瑞：“酸不拉叽的，还有点甜。”我将剩余的全部分给孩子们，还是满足不了他们。于是，我就问：“没吃够，怎么办？”孩子们马上领会到：回家和妈妈一起做一道“凉拌西瓜皮”。

幼儿通过动手试验，澄清了原来的问题，西瓜皮可以吃。在获得新经验以后，孩子们知道了：西瓜皮可以做成美味可口的凉拌菜，在活动过程中，孩子们体验到了自己动手操作的乐趣和成功感。

（一）活动目标：

- 1、按自己意愿表征出喜爱的大西瓜（西瓜的种类），满足幼儿的兴趣需要。
- 2、提高对美术活动的兴趣。

（二）活动过程与实录：

- 1、出示西瓜，请幼儿观察西瓜的形状、颜色。
- 2、讨论：你想怎样画大西瓜？

我一句提问引起孩子们的的讨论，幼儿大胆讲述了自己的想

法。有的孩子说：“我想画一个大大的西瓜，”有的说：“我想画一个切开的红瓢西瓜”；有的说：“我想自己设计一个方形的大西瓜”。

3、幼儿根据已有的学习经验进行表征。

4、表征后幼儿对自己的创作进行交流。

加加：“我画的西瓜娃娃身子圆鼓鼓的，穿着绿色的衣服，上面有黑色的花纹，上面扎着一个小辫。”（孩子们认识了西瓜的构造）

“我自己来”。洋洋说着，一边抢先拿起盐，嘴里小声嘟哝着“少放点盐，醋，酱油，香油”一边往西瓜条上加着各种佐料，然后拿起筷子笨拙地搅拌均匀。“妈妈你尝尝吧，你就说味道不错，你真棒。”我夹起一块尝了尝还真是有点味道，随后又照儿子说的表扬了一番。这时聪聪也拿起一块放到嘴里，我问：“味道怎么样？”洋洋装模作样地说：“和在学校里老师做得一个味道。”我又说：“洋洋你太棒了，你教会了妈妈做西瓜皮菜。洋洋赶紧抬起头说：“老师说这叫凉拌西瓜皮”。

“对、对、对，凉拌西瓜皮。”我也随声跟上。看着洋洋得意的样子，我想老师这种授课的方式真好。它既可以锻炼孩子的动手能力，又可以在让孩子教家长的过程中考验孩子在课堂上的接受能力。真是一举两得。“妈妈，西瓜皮还可以干什么？”洋洋又问。我说：“西瓜皮也叫西瓜翠衣，用处可多了，它还可以药用。它有清热、解毒、利尿、解暑的功效，前两天妈妈嗓子痛的时候吃的那个西瓜霜含片，也要用到它才能制成。”“这回我知道了”。望着洋洋似懂非懂的表情，我想孩子虽然现在不一定完全记住那么多，但是随着时间的推移，随着年龄的增长，通过点滴的小事，通过老师和家长的共同努力，孩子的知识肯定会很丰富的。“妈妈，西瓜皮的用处这么多，那我们以后别浪费掉了。

小班西瓜甜甜教案反思篇二

- 1、初步发展幼儿观察能力。
- 2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。
- 3、喜欢参与美术活动。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。

2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“（猪八戒吃西瓜）”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

- 4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。
- 5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。
- 6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”
- 7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。
- 8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。
- 9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿营造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

小班西瓜甜甜教案反思篇三

火辣辣的太阳、凉凉的西瓜、好玩的游泳池、可口的大西瓜……所有的这些都能告诉孩子们：夏天到了！我们要吃西瓜了，而每次吃西瓜时，孩子们看到大西瓜，总是兴奋不已，忍不住去拍一拍、摸一摸、抱一抱……西瓜是幼儿夏天最熟悉的水果，而他们最热衷的是西瓜那甜甜的瓤，百吃不厌。根据孩子们的兴趣热点，生成活动主题《西瓜甜甜》便应而产生了。

西瓜甜甜

变废为宝：西瓜皮的妙用

生活：凉拌西瓜皮

体育：运西瓜

科学：甜甜的西瓜

音乐：大西瓜

美术：大西瓜

- 1、通过观察、探索，了解西瓜的特征、种类、作用。
- 2、认识西瓜，知道西瓜是夏天的主要水果，愿意用各种方式表征新经验，并体验自己动手操作的乐趣。
- 3、体验与同伴交流、分享和自由表现的乐趣，获得成功感。

主题内容及实施过程记录：

活动一：科学：甜甜的西瓜

(一)活动目标：

- 1、认识夏天的主要水果——西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。
- 2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

(二)活动过程：

- 1、观察西瓜的形状：

今天饭后吃的是大西瓜，看到西瓜，孩子们象往常一样兴奋。引导幼儿观察西瓜的外部特征：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？（幼儿自由观察、讲述）

陆阳：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

沈科：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

夏浩峰：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜-----。”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

2、观察西瓜的内部特征：

教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

这时钱磊说：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”潘晨扬急着说：“黄瓤的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。”“那为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

3、品尝西瓜，说出其味道：

西瓜瓤甜甜的，有很多水分，吃到肚里凉凉的，很解渴。

4、了解西瓜的用途：

西瓜消暑解渴，多吃身体好，是夏季的主要水果，鼓励幼儿多吃西瓜。

5、生成内容：瓜瓤的不同种类。

(三)活动反思:

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

活动二：活动实录：吃西瓜、凉拌西瓜皮

在吃西瓜的过程中，有的孩子告状说：“老师，罗侦之把西瓜皮也吃了。”有的孩子笑了，“西瓜皮还好吃？”有的孩子竟学起他的样子，也啃起瓜皮来。“那么西瓜皮好吃吗？”我问。孩子们安静下来，一会儿有的孩子说：“没吃过。”有的孩子说：“不好吃，应该扔掉。”还有的说：“不知道。”刚才吃过瓜皮的孩子说：“脆脆的没有味，不太好吃。”我知道，根据孩子们以前的生活经验，西瓜皮是理所当然该扔掉的。于是我和孩子们商量着并达成共识：试一试！怎样让西瓜皮变的美味可口。

于是我们便忙开了，先削掉西瓜的绿衣外皮，然后洗净切条或块，又从食堂找来各种调料，商量着做一道“凉拌西瓜皮”。在整个操作过程中，孩子们是那么投入，象一个个小厨师，只是拿刀的手小心翼翼，有些笨拙。（平时大人是不放心让他们动刀的）在分辨调味品时，大部分孩子分辨不出香油（缺少生活经验），加上盐、味精、香油、醋四样调味品后，焖了一会儿，“凉拌西瓜皮”终于完成了！我让孩子们先闻了闻味道，孩子们直嚷：“老师，这个菜一定很好吃！闻着味就香”。张浠菡：“象姥姥拌的黄瓜味一样。”我舀起一勺放进嘴里，孩子们等大眼睛看着（都站起来了），当我露出欣喜的表情时，孩子们直嚷：“老师，我也想吃。我都馋了！”于是我每个桌上放了一盘。终于可以品尝了！孩子们看着眼前的“凉拌西瓜皮”，急不可待，一扫而光，直喊：“老师，没吃够！”“真好吃！”李泽瑞：“酸不拉叽的，还有点甜。”我将剩余的全部分给孩子们，还是满足不了他们。于是，我就问：“没吃够，怎么办？”孩子们马上领会到：回家

和妈妈一起做一道“凉拌西瓜皮”。

幼儿通过动手试验，澄清了原来的问题，西瓜皮可以吃。在获得新经验以后，孩子们知道了：西瓜皮可以做成美味可口的凉拌菜，在活动过程中，孩子们体验到了自己动手操作的乐趣和成功感。

小班西瓜甜甜教案反思篇四

1、尝试用先勾线、后填色的方法画西瓜。

2、能够保持正确的握笔姿势作画。

1、西瓜实物、图片。

2、国画工具材料。

1、出示实物西瓜，引导幼儿观察、了解西瓜的主要特征。

(1)观察实物西瓜。

教师：西瓜是什么样的？是什么颜色？上面还有什么？西瓜里面是什么样的？

教师：西瓜是圆圆的，大大的，绿色的，上面有深浅不同的绿色花纹。西瓜里面有红色的瓤，上面还有一粒粒黑色的子。

(2)欣赏西瓜图片，了解西瓜有多种不同的品种。

2、幼儿尝试创作，教师及时指导。

(1)讨论西瓜的画法。

教师：我们今天一起来画好吃的大西瓜好不好？怎么画呢？

(2)鼓励幼儿大胆绘画，注意画出瓜皮的不同颜色和一片西瓜的形状。

3、集体欣赏、作品。

鼓励幼儿大胆介绍自己的作品，并尝试说己的作品好在哪里。

4、延伸欣赏大班幼儿的作品，让感兴趣的幼儿继续尝试创作或丰富画面。

教师：这是大班哥哥姐姐画的同。我们一一看，四面上有什么？它们在干什么？

小班西瓜甜甜教案反思篇五

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们对西瓜都有了一定的认识。因此，在这个科学活动中我延伸出了绘画西瓜的美术活动。孩子们也是都是比较喜欢绘画西瓜的。

在延伸活动中我用了特殊的彩纸来引起幼儿的兴趣，让孩子们把绿色的彩纸剪成圆形变成西瓜，画一个完整的大西瓜。其中在画完整的西瓜之前，我以实物(西瓜)让幼儿来了解，其中向幼儿提出：“西瓜皮是什么颜色的呢？”“西瓜皮上只有一个颜色吗？”“西瓜上有一条一条的这些是西瓜的花纹。”“西瓜的花纹是怎么样排的？”通过让幼儿在说说，看看中，知道西瓜的外部特征。以便更好地了解西瓜的外部特征，进而画出西瓜的外形。活动中我先是让幼儿画一个完整的西瓜，然后再是提升幼儿的经验及绘画的能力，让幼儿来绘画切开来的西瓜。在第二步中也是让幼儿大胆地说说“你吃过切开来的西瓜是在怎么样子的？”“切开来的西瓜有哪些形状？”然后教师再出示实物(切开来的西瓜有半圆形，三角形)，再一次让幼儿观察，“切开来的西瓜你看到了什么？”引导幼儿说出有红红的瓤，还有西瓜子。紧接着又向幼儿提

出，“皮在什么地方？瓢在什么地方？籽在什么地方？”一步一步地让幼儿理解，再在理解之后来绘画切开来的西瓜，幼儿就能很好地绘画出基本的形了。当然再绘画前，我还让幼儿来变一变，把圆形的纸盘变成半圆形，再变一变变成三角形，很好地激发了幼儿的探索欲望。在工具材料上我画了西瓜地，让幼儿把画好的西瓜种在地里，孩子们不亦乐乎：在画好切开来的西瓜后让孩子们放在盘子里，一起说说谁的西瓜更好吃，通过讲解分析来让幼儿肯定自己的成果以及知道自己的不足之处。最好是让幼儿来品尝西瓜，知道西瓜是很甜的。

整个流程下来，过程还是很清楚，明了的。在活动中幼儿的发挥也是不错的，但在操作中出现了一些问题，比如幼儿在画花纹时，花纹明显是一条一条的，但有部分幼儿画成了一个圈的圈，在颜色上也涂的不均匀，还有部分幼儿黑的红的绿的，涂成一片，也不知是皮还是瓢了。我想，我们所追求的应是在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣。这些将在今后的实践中慢慢地积累与总结，让自己的教学能力有更大的进步。

小班西瓜甜甜教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习表现切西瓜的特征，并表现西瓜的色彩美。
- 2、培养幼儿绘画的兴趣。

活动过程：

一、谈话导入

1、夏天到了，天真热呀，你们有些什么办法让自己变凉快起来呢？2、虽然炎热的夏天已经来临，但是我们小一班的孩子已经有许多种方法可以让自己凉快起来。吃西瓜也是其中的一种好办法，吃西瓜既解渴又能让人变得凉快，所以我们小朋友在夏天可以多吃点西瓜。

二、出示范画，引导幼儿观察西瓜的特征。

1、(出示范画)今天，我也买来了一只大西瓜，要送给我们小一班的孩子吃，大西瓜长着什么样的？看看它什么穿着什么颜色的衣服呢？)

(大西瓜圆溜溜，穿着绿绿的花衣服，还有一条一条小花纹。)

2、一个西瓜不够分给这么多的小朋友吃，怎么办呢？(大西瓜一切二，圆圆的西瓜变成什么形状了？——半圆形)

3、再切，变成什么形状了？(三角形)看一看，里面红红的是什么？还有黑色的是什么？红红的是瓜瓤，黑色的是西瓜籽，外面还有一层绿衣服。

4、我们来画西瓜好吗？

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请小朋友给切好的西瓜涂好颜色，画上瓜瓤和瓜子。

2、教师指导幼儿涂色，表现西瓜的特征。

四、总结评价幼儿作品。

下一页更多精彩“《甜甜的西瓜》教案设计”

小班西瓜甜甜教案反思篇七

- 1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。
- 2、在老师的引导下，能有目的地观察。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

西瓜一个。

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

二、运用多种感知西瓜的特征。

- 1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？
- 2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？
- 3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

- 4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）

5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

三、讨论吃西瓜的好处。你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

四、幼儿品尝无籽西瓜并与前面的西瓜比较，体验无籽西瓜吃起来更方便。

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的'西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。

（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃）

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

小班西瓜甜甜教案反思篇八

1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。

2、在老师的引导下，能有目的地观察。

西瓜一个。

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？

2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？

3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）

5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，让幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。

（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃。）