

幼儿园工作十年教育工作总结报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇一

现将这半年年来的教学工作总结如下：

在保教工作中，我积极的配合保育员老师，时刻将孩子的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

在教学工作上，由于孩子即将进入小学，所以本学期针对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的’训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等等。在日常生活中和课堂中，也反复

强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

在家长工作上，我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇二

本学期，我校幼儿园以市教育局、红星中心小学工作重点为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，全园积极地投身于幼儿园教育教学工作，以切实提高教学实效为目标，通过对新教材的研讨实施，加强教研组建设，我们优化一日活动，促进幼儿健康成长，稳步推进幼儿园教育教学工作，在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。

1、加强师德修养，树立良好形象。以xxx加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师xxx为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常小事，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。利用《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼

儿的发展。

2、本学期积极为每一位教师创造各种培训的机会，经过系列培训、学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，提高师生的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。

加强幼儿德育教育，我们进一步通过节日教育、日常活动等将养成教育落到实处，切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育，培养幼儿终身受益的品质。我们努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇三

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了20xx年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，通过考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。三月份所有的教师参加了红缨的培训学习，取得了很好的效果。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有教师轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时

间，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

1、自编幼儿体操。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇四

“伙伴齐力把糖运，团结协作力量大。”这是一首儿歌里的句子，正如儿歌中所说的，本学期在领导的指导、老师的齐力协作下，我们顺利地完成了本学期的教育教学工作。

1、在业务学习会上，以新《纲要》的精神为基点，教师学习并掌握幼儿各年龄阶段的年龄特点，教师更好的选择适合幼儿年龄特点的教学内容。

2、本学期我们继续以整合教材为主开设课程，经过一年来教师们从制定目标，目标的实施，到教学反思，交流教学问题等一系列地活动，我们看到教师在这一过程中更进一步地了

解整合教材对幼儿的价值，教师从按部就班地上教师用书，当现在会根据本班的幼儿需要从中选择适宜本地、本班幼儿的情况，调整教学目标的深浅，让教材受益于幼儿，让教材帮助教师的业务能力得到改善。

3、每周一次的表演活动，是本学期新开设的一项新活动，一学期下来，我们老师对这个活动的意义有了初步的认识，教学内容的选择面上也有在扩宽。如儿歌表演、舞蹈表演、国学内容表演……等等。

4、《分享阅读》开展尽一年的时间，在这一年的时间里，我们的教师对早期阅读这一教学的价值有了更深刻的认识，也能在教学过程中探索，发现问题，交流经验，调整教学形式，不仅提高了教师的教學能力，也满足幼儿对早期阅读的需要。《蒙氏数学》的两个试点班的数学老师，老师们先对教材进行研读，掌握对这一课程的教育理念，再按教师用书的教學形式进行教学，并根据本班的环境和幼儿的年龄特点调整教學目标，课后的评课，交流讨论，教师对这一课程产生兴趣，也认为孩子在使用本教材后，对数学活动的兴趣增浓了，在动手操作能力方面得到了提高。

1、数学教研活动，改善教学形式。在成都丁园长的指导和教研组长带领下，教师们解决老师们的问题，首先理论学习根据幼儿发展需要，建立适合个年龄阶段的数学目标，选择教育内容这几个方面进行学习，再到实践数学活动。本学期每位数学老师轮流上一堂公开课，评课，最后集体备了一个3—4岁年龄段的数学活动——4的形成。从教师们的专题总结和评课中可以看到老师对数学活动有了进一步的了解，老师们对课的内容选择适宜，教学形式也注重生活化、情景化，还注意给幼儿提供操作的环境。

2、语言教研，走进新课程。在成都赵园长的指导和教研组长的带领下，我们选择以弟子规为蓝本，进行弟子规故事识字教学的教研活动。这是我园首开的园内特色课程研究，弟子

规是我国五千年文化的精髓，它教人孝、礼，我们以此来教育幼儿做个孝顺的孩子，那么怎么样的课程模式，才能让幼儿受益呢？我们采用交流，讨论的形式，集教师的观点，选择出幼儿喜欢的课程形式——故事，并理出一个完整地教学模式诵读——听故事出新字——提问理解故事的内容——迁移活动——诵读。教师们利用这一套模式在班级内试教后，交流总结了出了这套教学模式中存在的问题，作为下期研究的主题。

3、改善学前班教学，做好幼小衔接工作。本学期我们请到成都研究幼小衔接多年的郭校长，指导我们学前班的老师，讲授了幼小衔接的教育理念，指导教师的教学活动，通过一学期地指导、学习，学前班的教师们对学前班的教学内容和教学要求有了更清晰地认识。

1、做到勤巡查，保证一日活动的正常进行。增强巡查的次数，以保证教学的正常进行，减少安全事故的发生。

2、勤看，看教师的期、月、周、日计划，教育随笔、总结，发现问题及时与老师交流分析，找准确的方法解决教师的问题，了解教师的教育观念，提高教师的写作能力。

3、勤下班，听教师日常教学活动，优化教师的常态教学活动，让幼儿的一日活动更丰富，让家长放心！

4、勤听，多听听教师的教学反思，交流教学问题，达到共同提高。

四、成功组织了各种活动

1、为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园早操比赛活动。

2、为给幼儿提供一个多彩，丰富，有互动性地环境，我们3月进行了本园内的环境创设评比活动。

3、本学期我们利用学校的有利资源，为孩子们开垦了一块地，孩子在地里种上了他们带来的种子，观察种子的成长过程，家长会带家长参观时家长很高兴看到孩子播种的成果。

4、本学期的家长会上，我们老师制作了孩子的一日生活的ppt[]让家长更了解我们孩子的一日生活环节。家长开放日顺利，安全的结束，会后很多家长对我们的教师都给予了很好的评价。

4、为展示教师的语言表达能力的风采，6月我园三所园区举行了“爱在我心中”演讲比赛，我园在活动中取得了可喜的成绩。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，孩子们也用他们的清脆动听歌声和优美地舞姿表达了他们对自己节日的喜爱。我们老师也给他们献上了一支印度舞，祝他们节日快乐！

本学期，幼儿园的工作有条不紊地完成，是我们大家一起做的成果，但还存在有不足的地方，我会在下学期的计划中弥补这期的不足，并带领我们的家庭成员发挥出各自潜在的力量，让每一份力量凝聚在一起形成一股不可估量的力量，支持着我们光亚这个大家庭，让它变得更加茁壮！

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇五

我园每月定期向社会开放，根据社区发展的需要和幼儿园办学发展需要，有目的、有计划、有组织地开展一系列活动。每周六在我园开展一个小时的免费早期教育课程。

本学期我们早教班由我，周洋，王思带早教班，我们都带小

班的老师，对孩子的情况有一定了解。在引导幼儿方面都比较好，上课时都能吸引幼儿的兴趣。早教班孩子现在基本年龄是1.5岁-3岁，活泼好动，喜欢到处玩。

现在我们早教班有30多个孩子，每周来园人数基本上能达到20-25人，都是来自幼儿园附近的孩子，以小区的孩子居多。家长基本上有教育孩子的意识，喜欢与老师交流。

3岁前是孩子学习成长的关键期，这个时候的教育和学习会决定孩子的一生的。

2、教师的家教观念、早教能力得到了进步。

3、早教工作受到家长的好评，小班幼儿进园适应期减短。

我们的早教工作取得了一定的成效，但还存在很多的题目。在今后的工作中，我们仍需进一步加强学习、研究，进步教师早教服务的意识和能力，探索有利于孩子发展的服务模式，另外，作好信息资料库的筹备工作，把握的知识、信息，以便更好地为教师、家长服务。相信今后我园的早教工作在园领导和上级早教部分的指导下将更上一个台阶。

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇六

我叫xxx来自xx市xx县，20xx年x月毕业于xx师专学前教育专业[]20xx年x月参加了咱们xx县教育系统的招聘考试，有幸考中，服从上级领导安排[]x月x日在xx幼儿园正式上岗。

岁月如梭，光阴似箭，弹指一挥间，我们新教师一年的见习期已满，在这一年的工作中，我收获颇丰[]20xx年x月份教育局组织的“幼儿教师综合技能比赛”（比赛讲故事、跳舞、命题画画），我积极报名，有幸参加了这次活动。凡事都有两面性，从报完名那天起，我就倍感压力，为了准备充分，时间对我来说更加宝贵了，每天下了班我把别人用来消遣娱

乐的时间都充分利用起来，一次、两次、十次、几十次地练习讲故事、跳舞、画画。在讲故事过程中，我的同事xxx老师给了我很大的帮助。xxx老师是一位从教x多年经验丰富的骨干教师，爱岗敬业、无私奉献、乐于助人、为人师表，是我们新教师的好榜样。我讲的故事《小马过河》xxx老师帮我故事做了精密的修改，语言更加幽默、朗朗上口，而且恰当地运用了很多象声词，使故事变得更加活泼生动了；同时xxx老师还提醒我，讲故事的时候要注意语气抑扬顿挫，肢体动作优美大方、准确到位。在xxx老师的帮助下，我在“幼儿教师综合技能比赛”中获得了x等奖的优异成绩。

20xx年x月份xx县社会主义劳动竞赛委员会xx县总工会xx县教育局组织了”教职工综合素质技能竞赛“（比赛唱歌、普通话、听写汉字），我有幸被领导看中，参加了本次活动中的唱歌比赛。我很珍惜这次宝贵的机会，也很感谢校领导把这次珍贵的机会留给我们年轻的教师。为了给学校争光，我每天下了班抓紧时间练习唱歌，经常忘记了吃饭还乐此不疲。在去选演出服装的时候，我的好同事好师傅好榜样xxx老师又给了我很大的帮助，她用她独到的审美给我挑选了大气、闪亮、喜气的演出服。在练习唱歌过程中，我的好同事xxx老师也给我提出了忠实可行的宝贵意见，比如”唱歌要字正腔圆，动作要优雅、有感染力。“在田xx老师的帮助下，我在本次活动中取得了x名的好成绩（50名老师参赛，大多都是平时小有名气的音乐老师）。在平时的工作中，我爱岗敬业、积极勤奋、不迟到早退，还经常向经验丰富的老师学习讲课、管理班级的宝贵经验，和同事和谐、融洽相处，虚心向她们请教学习；领导布置的任务我也积极完成，得到了校领导和同事的一致好评。

我的特长是唱歌、弹琴、写毛笔字，我的优点是善良、耐心有爱心，在今后的工作中，我会积极发挥自己的特长优点，把自己的优点特长最大化，响应康局长的号召，争取把自己的特长转化成我园的特色，让同事因为我的存在而倍感骄傲。

我会做好当前，我知道做好当前，才有更光明的未来！

幼儿园工作十年教育工作总结报告篇七

一、在思想上我重新认识了幼儿教育。在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！有一位哲学家说过：人生的价值莫过于充实，人生排除无聊的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时时用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中我热爱这一行。工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，

那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿！”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福！

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我的那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础之上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是

甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她象绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断积极，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！