

# 2023年中班月总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班月总结篇一

在本学期的班主任工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，严格按照时按量完成学校布置的任务，并结合本班实际情况来开展班主任工作。以下是本学所做的工作：

学前教育，组织学生再次学习《中学生守则》、《中学生行为规范》。学习铜都中学学生在校一日行为规范。检查学生仪容仪表，检查学生是否带火种、管制刀具等。认真开展“植树节”、“艺术节”系列活动，加强学生的环保教育。管理好本班所种的十盆花美化班级。班级板报宣传《安全教育》内容以森林防火、交通安全为主，班级板报宣传《法制教育》，学生宿舍综合检查，人身安全教育（坚决杜绝去池塘、河流中游泳）。“迎五四”团支部安排班级学生入团活动，班级板报宣传《禁毒教育》。5.7—5.11召开学生家长会，介绍学生在校各个方面的情况。班级板报宣传《防艾教育》，以及《爱眼，护眼》活动。

### 1、对班干部进行教育、培养。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。在本学期，由于原班长对自身职责认识不到位，因此，我重新选了段梦婷同学担任我班班长，一学期下来，她还是比较

认真的完成了班级管理的职责，并且也是我管理班级的一个很好的帮手。再比如说我们班劳动委员刘海风同学，我经常教育她树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对每天的卫生都要自己亲自督促到位。作为班主任也要对班委的工作经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还不时利用星期天晚上或者星期五班会课之前召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 2、住校生与非住校生管理

住校生管理：学习过程，充分利用早晚自习，认真利用好自习的每一段时间，强调不浪费一分钟，每一个科目认真对待，优势科目保持并且上升，劣势科目努力赶上，最终达到个人总分最高，平时同学之间互相帮助，成绩好的学生带动后进生，确定学习小组。

非住校生管理：平时与住校学生要求一样，另外要求：

(1) 回家认真完成作业和知识巩固。

(2) 往返学校路途中注意交通安全。

(3) 经常与父母交流和谈心。

(4) 早自习不迟到，学校常规和班级常规认真遵守。充分利用学校的家校通平台。

## 3、面对问题学生

我们班的任明辉，廖娜，孙伟这三位同学是走读生，上课经常迟到。任明辉学习基础差，底子弱，理解能力弱，上课经常睡觉，有时还会与老师顶嘴；廖娜，上课经常迟到，课本不带到学校，作业不按时交，且经常抄别人的作业；孙伟上早课迟到，上课期间睡觉，玩手机，作业不认真完成。面对上述三位同学，我曾经利用家长会的时间与他们的家长沟通，协商共同配合学校管理，但效果不佳。又分别电话联系各自家长到校单面对他们进行说服教育，教育结果是过不了几天，他们又犯同样的错，因此，最终我选择了多次花时间与他们交流和沟通，并认真督促，每一天都对他们的情况过问一下，就这样他们的习惯慢慢的变好了。

4、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点，才能使他们前进和发展。

5、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

总之，作为班主任，我们需要付出更多的细心和耐心，为孩子们营造一个和谐的班集体。

## 中班月总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家收集的中班工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋

友。

新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。

在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚从樱桃班转入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位

教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的`心。我班的刘威小朋友刚从樱桃班转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，连前几天温度只有几度时，妈妈说这么冷今天不上幼儿园了，可是刘威说我要去幼儿园，幼儿园好玩。后来与刘威妈妈沟通了解到孩子连星期六都想上幼儿园，发现这个学期变化最大，变活泼了，有礼貌了，能把自己的意愿，想法告诉给老师，小朋友听，并能认一些简单的字和单词，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们每月还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

## 中班月总结篇三

一直以来很少写小涵幼儿园的情况，具体在幼儿园的表现也不得而知。只是从孩子自己的口中，偶尔能分析出来。

有时候梓涵会说：

妈妈，我不喜欢我幼儿园了□xx老师总说我。

我想：肯定是今天淘气了，被老师批评。

有时候会说：

今天徐硕把我裤子上的小白兔眼睛给揪下来了。

有时候会说：

孙梓祥（全班的榜样）现在不爱跟我玩了……

昨天说：

我选上当小老师了，小朋友们写作业的时候，我看着他们……

遇到这些，我若顺着话题问下去，很少有明确的答案。只有是在她自己愿意的情况下，主动的交待幼儿园的事情。大人主动问一般问不出什么来。好吧，天天在我们眼皮底下，我们可以看到你的表现，到了幼儿园，我们不能看到你，什么表现你自己安排吧。

总的来说中班下学期的表现挺让我惊讶的，据奶奶说早上送幼儿园已经成了习惯，不会像小班及中班上学期初那样哭闹。明显感觉到孩子在长大。几乎每天我们回家都会说一说幼儿园的一些事，或者背一些歌谣，唐诗，或是一起复习英语的内容。就从以下几个方面总结吧：

学习方面：

作业不经常有，但只要留了作业，我一定要求她是按要求认真的完成。说到作业，我曾严厉的要求她：

有一次周末的作业到周日晚上九点才开始写，内容还不少，小涵写了一会儿就累了，说不想写了。如果她比较平静的说，我也许会答应她休息一会儿再写。但她却发起了小脾气，“我再也不想写作业了，我都快累死了！”说完，还怒气冲冲的往作业本上吐了一口唾沫（这种行为之前有过几次，觉得这孩子恶劣到没法要了！）！我当时这个火啊！但尽量当时克制住了，隔了一会没说话。心想是该给小丫头点颜色看看了。于是把小涵手下的作业本拿过来，：“不想写是吗？那好，吐完唾沫已经脏了，把它撕掉，重新再写一张！”于是我真就当着她的面把快要写完的那一页撕了下来。小涵当时眼泪就像线一样往下掉，但没有出声。一会儿小涵又边抹眼泪，边继续写……后来分析一下，其实主要原因是本来孩子那天真的已经累了，确实比较烦躁，周末的作业是周五放学时留的，为什么不早些让孩子完成，非要等到第二天要上学了才开始写。所以以后的作业，都要求她周五晚上先完成。严厉过后当妈的当然心疼，只有对孩子没有要求，没有期望当妈的才不会在意孩子的表现是好是坏，是对是错。但我们都有要求，有期望的不是，也许孩子现在不能明白，我们也想了各种办法来对应孩子的不如意的行为。培养孩子的路上，不可能是一帆风顺的，有反思有总结，有改进这就是在成长，不光是孩子，还有家长。

在学习上虽然不要求她一定是第一名，前几名，但一定要用



恰当的方法来要求。学习和分数固然不是孩子成长的全部，但一定要给孩子正确的引导，养成良好的学习习惯，这才是最重要的。

偶尔一次小涵奶奶问幼儿园老师，小涵的学习在班里的什么位置。老师说和孙梓祥（全班的各方面的榜样）差不多，虽然将信将疑，但当妈的还是挺高兴的。

## 中班月总结篇四

班个人工作总结在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃，中班工作总结。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高…孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救

自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

## 中班月总结篇五

我班现有 53 名幼儿，其中 2 名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。郝欣怡，郭欣怡，赵至瑶等幼儿思维活跃，乐意发言；刘叶婷，范文暄等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；谢佳池，和紫阳幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；林雨欣，魏一丁等幼儿自理能力有了

很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

### （一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；林雨欣身体瘦小，饭量也小；和苏楠体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，《我长大了》、《我的家乡—西安》、《给你一封信》、《冬天来了》、《红红的新年》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《我的家乡西安》，我们请幼儿收集各种各样的小汽车，为幼儿提供了长短、高低、大小不一的积木，引导幼儿用各种积木搭建高低长短不同的斜坡，观察比较小汽车在不同斜坡上行驶的速度，幼儿独立玩或结伴玩，兴趣很浓。结合《红红的新年》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年挂件。为幼儿提供各种材料，更注

重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

### 3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《我的家乡西安》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，自制的小汽车一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

#### （三）听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，

我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

#### （四）注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王麒铭小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

#### （五）创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。

1、本学期我班和小五班结成“大带小”姐妹班，我班的幼儿在托班和小班期间一直是“大带小”的弟弟妹妹，常常是被照顾的，这学期幼儿升入中班，从弟弟妹妹的角色一下变成了哥哥姐姐，都觉得自己长大了，幼儿感到无比自豪。每次活动幼儿都会照顾小弟弟小妹妹，主动和他们说话、做游戏，还乐意将自己做的手工作品送给弟弟妹妹。会友好地拉着弟弟妹妹的手一起游玩，上下台阶时会主动搀扶，提醒弟弟妹妹注意安全，带食品给弟弟妹妹吃，会主动帮助弟弟妹妹打开食品包装袋，很多幼儿乐意将自己的食品与弟弟妹妹分享。在“大带小”的活动中，幼儿非常乐意在弟弟妹妹面前表现自己，如《和弟弟妹妹一起跳韵律操》活动，有些平时跳操较马虎的幼儿，教起弟弟妹妹来，态度认真，动作用力。

2、幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

（六）家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，



我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《红红的新年》我们开展了“新年联欢会”活动，全体家长参与了此次活动，通过我们对家长展示的口风琴，新年歌曲大合唱，舞蹈，游戏等节目，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不够细，想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我

还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

（七）找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班月总结篇六

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什麼，收获的又是什麼呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

（一）保育工作，吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天；春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来；在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

（二）教学工作：认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨尽量坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能；学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面；利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

（三）各项活动的开展：

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

#### （四）家长工作。

做好家长工作会使我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法；认真、高质量做好每一期成长档案，让每一位家长能看到自己孩子的点滴进步。

我们工作中还有许多不足，如，班级常规管理方面还有待加强，在这里衷心希望各位老师能多提宝贵意见。我们一定在今后的工作中加以完善。

## 中班月总结篇七

20xx年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。（1）利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为详细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

## 中班月总结篇八

在本月，我们中班组以“我喜欢”为主题开展活动，活动从“我喜欢的朋友”、“我喜欢的家”、“我喜欢的游戏”等几方面入手，引导幼儿喜欢自己周围环境与生活中的人，学习欣赏同伴的优点，为自己的进步感到高兴，从而使幼儿具有初步的责任感，乐意融入群体一起游戏。

在这个月中，我们还进行了《教师发展计划》的制定，学习了陈石静老师的信息报告后，组织教师共同讨论，就初稿进行互相交流，教师们根据自己的情况进行了修改，确立了改进目标，以加快自身的专业化成长。

教师们能完成各类计划，并做好观察记录，针对幼儿的年龄特点设计活动，只是主题

活动的氛围还有待相互讨论。

在教研活动中，大家围绕中心积极发言，总结自己在教学活

动中的经验，对于困惑进行反思，大家互相交流、互相学习。

1、 组内开展互听互评活动，并结合“评分表”逐步提高教学质量

2、 部分幼儿进行故事比赛

3、 设计“幼儿安全教育活动案例”，对幼儿进行安全教育

4、 设计“幼儿健康教育

活动案例”对幼儿进行健康卫生教育

5、 围绕“绿色植物”开展主题活动，引导幼儿主动探索。