小学教师个人先进事迹材料(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学教师个人先进事迹材料篇一

凤凰于飞，??其羽，一位优秀的老师身上有很多吸引人的方面，正如凤凰的五色羽毛。我的英语老师罗凤琴老师就是这样一位德才兼备的老师。百鸟相随兮，有凤来仪，两年来，她孜孜不倦的工作态度和饱满的教学状态驱动着我们学生不断前行。

赤色的羽代表热情。她每节课前都把教学计划写在黑板上，会以连珠炮似的语速、昂扬的激情和洪亮的嗓音讲满一整节，把那些任务一一完成;她的ppt上每个例句都有出处，每个字体都有讲究，每个动画都堪称完美;每篇课文、每张考卷的讲解，她都会尝试用不同的方法，细心观察我们学习效果的差异，在下次上课时，再作调整。这种感觉难以形容，她自己似乎有一把标尺，不管别人能否理解她的苦心，她都要完成自己的高标准。从心底佩服她，以她的语言素养和思维能力，一节节课对烂熟于心的语法词汇的不断重复，该是多么冗长乏味，她却总能投入那么大的热情和精力，仿佛永远不知疲倦，哪怕面对的我们永远是早上第一节的睡眼惺忪和下午第一节的睡意朦胧。

青色的羽代表耐心。她非常鼓励我们个别答疑，记得高一时她说她会一直待到六点，欢迎我们来问问题，每当我推开办公室的们，总能看到她从一堆卷子，本子中抬起头，脸上挂着她一贯饱满的微笑。她常说：“你们要敢于问老师题目，因为老师并不高你们一等。我只会两件事情--生词查字典，

长句划主谓。可你们做的数学，我一道也不会。就算今天我英语比你好，五年后，我会向你请教”。于是你常常能看到她身边排着长长的队，或是围着一圈人，甚至追到教室外、办公室内。她从不把这当作负担，反而觉得这样更能了解我们每个人的问题。你甚至可以在她讲课前先去答疑，或是面批作业，只要她有空，她都会热情地接待;如果她白天没空，会在深夜的qq上秒回。从心底心疼她，以她的教学经验和洞察力，当然明白英语学习更多取决于课外积累与思维品质，这样一点一滴的付出不一定会转换为相应的成绩，她却总时乐于付出，仿佛永远不知挫败。

白色的羽代表真诚。我还记得开学的第一份作业是自我介绍和对英语课的期待。我写了很多，本以为老师不会看，但是她看了，不仅看了，还帮我改了语法错误，划了亮点，写了一个大大的impressive我其实是一个很容易为别人的鼓励而满足的人。只要感觉到一点点欣赏，就会迫切地想要证明自己。对我来说，最impressive的方式大概就是考个年级第一吧，可惜几次考试都没如意。我心里充满了自己没能兑现承诺的难过，害怕自己的表现并不能当得起那个impressive罗阿姨却说:没关系的，其实考前几名的人都很优秀，考第一真的需要运气，能保持在a档就是对老师的鼓励。

金色的羽代表创意。罗老师总能想出许多金点子来丰富我们的课堂乃至课余生活。她让我们国外游学的同学做英文presentation可以抵消暑假作业。还有寒假英语诗歌的活动，让我们充分英语不止眼前的考卷，还有诗和远方。我因此发掘出了自己对英语和翻译的狂热，把所有推荐篇目都翻了一遍。虽然收到的稿件很多，罗阿姨每张都很认真地帮我们看，帮我们改，帮我们挑选，还建议我们出成班级诗集。后来她还联系ssp(上海中学生英文报)的编辑把我们的诗歌原创作品发表，看着自己的文章被印成铅字，心里除了一份难以言表的成就感，还有对罗阿姨慢慢的感激。

紫色的羽代表理解。开vr公开课的时候，我一如既往地尴尬地没有分到组，本来想混过去算了。和罗阿姨说了之后，她没有把我强塞到任何一个组，而是让我做主持人，当我看到她在qq群里说4班特别聘请虞焱琳做主持时，我从心底深深感激她的理解，尊重和信任。还有一次她选了一篇菲茨杰拉德的文章挖空给我们竞赛班的同学做完形填空。因为是小说，很难。但是那种文本的震撼力，让人发自内心地觉得这跟我们做的所有文章都不一样。做完后我跟她交流：哪怕我不知道是谁写的，都觉得作者一定很厉害，看这种文章就是很享受。她笑着说：恭喜你，那说明你已经达到一定境界了啊!一如既往的饱满的笑，那一刻我整个世界都是亮的。

前两天妈妈问我，要高三了，要不要补英语?我说补啥，有罗阿姨就够了，你给我找个比罗阿姨好的老师算我输。所有补习过英语的人都知道，一个思路清晰认真负责专心讲课不扯废话思考透彻从不含糊言语幽默一听难忘的英语老师有多难得。罗阿姨是我遇到过的最好的英语老师，没有之一。

因为罗阿姨，哪怕困到站着也要坚持听课，哪怕突然肚子痛也要坚持听课，每次疲倦时看到罗老师一如既往的饱满的笑容，去办公室找她看见她站着批翻译，想到她在过年时的一天深夜整理给我们的所有语法错题和一模二模语法篇章，我觉得我没有懈怠的理由。

因为她，我找到了自己对英语的热情，因为她，我第一次想成为一名英语老师。像他那样总是把自己最好的一面展现给学生。她说自己没耐心，但我们都觉得她给我们讲题的时候从来没有真的没耐心过，她说自己很凶，但我们都觉得那是对我们的恨铁不成钢，那是对我们发自内心的关切和鞭策。她说她会跟学生保持一定距离，因为并不是所有学生都能理解老师。但她一直都在为我们考虑，不仅仅是提高英语成绩，更是培养对英语兴趣乃至热爱。

曾经，英语也许只是一种证明自己的方式，毕竟这是我进高

中以来成绩最稳定的学科。但后来我觉得。英语远大于分数。

感谢罗老师。今当远离，临表涕零，不知所云。

凤皇鸣矣，于彼高冈;梧桐生矣，于彼朝阳。

凤凰于飞，佳思难忘。

小学教师个人先进事迹材料篇二

有人说教师的职业是叶的事业，衬托出花的娇艳，酝酿着果实的香甜。我觉得教师更像园丁，一片诚心育桃李，满园春色竞风流。我为这份职业而自豪，平凡而普通，神圣而荣光。

本人是1996年踏上教师这个工作岗位的，蓦然回首，竟有14个年头了，这么多年来，我始终热爱教师这个职业。工作中我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是一名平凡、普通的人民教师。

我在思想上严于律己，处处以身作则，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀。

我相信爱心贯穿我们教育工作的始终，我们要用爱子之心，教育每一位孩子，在课堂上我们的每一个微笑，每一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习的乐趣，如果课堂上一味地板着面孔，动不动就吼，讥笑，嘲笑，他们的内

心就会充满恐惧，厌烦，学生也就不会有好的学习情绪。因此，在教学中应对学生少一些批评，多一些赏识，赏识教育正是爱心的体现，有句话说的好“赏识导致成功，抱怨导致失败”。孩子们正处于身心发展阶段，在众人面前有较强的自尊心，他们渴望得到认可和鼓励。人无完人，金无足赤，更何况是学生呢！我们不能只看到他们的缺点，而忽略他们的优点，因此作为教师，首先应该去掉“有色眼镜”，热忱地去发现他们在为人处世，学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励，孩子们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。上学年我班有位叫贾长宇的男孩，开始我还没有发现他的成绩咋样，从他的作业完成情况我才知道他很不错，但是他的课上表现让我很不以为然，因为他课上、课后显得较安静，课上别人讨论时他总是一声不吭，别人举手发言，他也没动静，课后也不和同学一起玩，后来我找到他，与他谈心，才明白，原来他一直都是妈妈照顾，由于缺少父爱，导致他性格内向，学习上表现也不够积极主动，我明白这一点后，就经常在课上提问他，鼓励他，开始都是些简单的问题，为的是让他对自己有信心，在以后的学习中变得大胆些；课后还经常让他帮助那些需要帮助的学生，为的是让他与同学多交流，多沟通，让他融入这个大家庭。慢慢地，他的胆子大了许多，性格也开朗了许多，学习上表现得更加积极了。可以看出，他对学习更有兴趣，对自己更有信心了。

学生各异，爱一部分学生容易，爱全体学生，尤其是爱后进生，就不太容易了。他们可能会给老师带来很多不愉快的事情……但我们如果只对一部分学生施以爱心，而对另一部分学生毫无感情，不仅会造成师生之间的感情对立，而且会影响学生心理的正常发展。我们既要爱“金凤凰”，也要爱“丑小鸭”，把爱的阳光撒向每一个学生。孩子具有较强的好胜心和自尊心，我们要抓住适当时机，对学生的优点予以表扬鼓励，便会在他们胸中燃起一团团希望之“火”，激

起他们一股股奋发向上的力量，变成他们前进的动力。上一年我们班就有这样一位女生，名叫张瑞瑞，一开始成绩不好，毛病又多：如爱动，上课说笑，不听讲，还经常不完成作业，做事毛毛草草，因此一开始我就对其进行思想教育，要求她以后端正学习态度，如何如何做，可是过后丝毫不起作用。一次偶然的机会我发现她乐于助人，热爱班集体的事，在班内表扬了她，并且希望其他学生向她学习。过后她简直变了一个人，毛病改了，成绩进步了，最后以优异的成绩被评上了“进步之星”。这是爱心的结晶，我们的一缕爱的阳光，能够开启一扇封闭的窗；一缕爱的阳光，能够照亮一条成功的路；一缕爱的阳光，能够铸就孩子一生的辉煌！

这一次，学校将我推选为师德标兵，我觉得受之甚愧，其实我只做了些平凡又平凡的小事，有很多教师比我做得更好。我始终有一种朴素的情怀，不能耽误学生，不能抛弃责任，不能辜负百姓。我的人生信条是：勤恳做事，踏实做人；爱心作伴，耐心育人，尽职尽责，只求无愧于心！

小学教师个人先进事迹材料篇三

张xx□中共党员□xx路小学副校长、西部社会体育优秀指导员□xx省优秀裁判员。在突如其来的新冠肺炎疫情防控阻击战中，作为一名基层学校的老党员，他自告奋勇，挑起学校防控工作重担，积极参与社区志愿服务，充分发挥了一名共产党员的模范带头作用。

站在一线有担当

大年三十，一接到上级的防控命令，他就立即赶到学校防控工作第一线。作为主管安全的副校长，他深知疫情防控工作的重要性，根据区局文件要求，结合学校实际，立即制定□xx路小学新型冠状病毒肺炎疫情防控工作实施方案》，细化要求，责任到人。他坚持每天7：30之前到校，主动承担疫情防控各项任务，严格学校门禁制度，和学校保安一起筑起安全

防线，落实好测温、登记、消毒、宣传等工作，积极协助保洁，打扫好校园环境卫生，主动参与校园消毒工作。细心的他工作起来常常忘记下班时间，经常工作到晚上10：00左右才回家。有人问他对待工作为什么如此认真，他笑着说自己是党员，疫情面前，理应冲锋在前。

深入一线善统筹

疫情信息上报，不容忽视。张xx每天上午利用学校微信群、钉钉群□qq群，督促教师和各班主任按时上报个人健康信息，提醒班主任老师通知家长每天按时、如实上报学生详细情况。近五十天，92名教师、1611名学生的信息收集、汇总、上报，无一差错。尤其是区局要求以“学安”平台注册上报健康信息以来，为了每天按时、高质量上报，他时常放弃中午休息时间，有时遇到哪个班主任因为个别学生没有按时上报，他便亲自与家长联系，讲明利害关系，指导上报流程等。

另外，他还特别关注学校的留守儿童。一年级五班小任同学留守在家，由爷爷奶奶照顾，他与家长取得联系后，得知孩子的爷爷奶奶操作不了智能手机，他便与孩子的邻居协商，通过视频一步一步指导，让邻居熟悉操作流程，帮助孩子上报信息，邻居被他这样负责的精神感动，答应每天为小任同学上报信息。

服务一线见行动

2月9日，哈农琴行为教育系统捐赠84消毒液母液1000斤，放置在xx路小学库房内，张xx立即和学校值班人员一起清点并登记造册。一切就绪后，经领导批准，他又购置了40个容器，和4名保安一起进行消毒液配兑，一番忙碌，共配兑出60桶可以分发的84消毒液，随即电话联系兄弟学校来领取消毒液，并暖心提醒注意事项，当看着一桶桶84消毒液被兄弟学校领走，他长舒一口气：“这批消毒液，终于可以缓解兄弟学校迫在眉睫的消毒问题了”。能为抗疫出力，大家都在努力，

他感到非常欣慰。

不仅如此，他还急大家所急、想大家所想，在疫情影响下，为了方便大家值班出入便利，张xx同志积极和街道办、中心校联系，为学校值班人员办理好通行证和相关证明，并亲自把这份温暖交到大家手中，赢得大家的一致好评。

支援一线强宣传

作为一名党员，他时常说：“党员就要起到模范带头作用”，他是这样说的，也是这样做的。疫情当前，当别人都在担心外出有可能面临这样或那样危险的时候，他却主动请缨，积极参与到共青团临渭区委组织的志愿者服务团队活动中。在志愿者服务中，被编为志愿服务第六组，与组内成员通力合作，共同做好西四路与西三路之间的宣传工作，发放宣传资料，为老人讲解疫情防控知识，让居民了解疫情形势，用乐观的态度面对疫情。

同时，他还来到朝阳社区，参与志愿服务，服从组织安排，做好小区门口的卡点值守工作，测温、消毒、查验证件，张xx同志始终坚守在志愿服务一线，全力协助社区做好疫情防控工作。

一个党员就是一面旗帜，在这场疫情防控阻击战中，张xx同志用实际行动诠释了当初的入党誓言，践行着一位优秀共产党员的初心与使命。

小学教师个人先进事迹材料篇四

多湖小学的学生，家长水平如何，素质如何，郭老师了解这些，也思考着如何在不失家长的面子的情况下指导孩子及家长。她利用qq群，告诉家长“有关马年的手抄报和逃生图样本已经放在群共享，请参考。”“别急，孩子不会做，不是笨，而是不认识字，不理解题目意思”，“孩子总是低头做

作业，不是他老忘记，而是握笔姿势不正确”，“孩子学习时，要有一个学习的氛围，大人不宜在孩子身边玩手机”……只是这些平凡而亲切的话语，却激起了家长们的育子热情，努力地配合郭老师，共同做好教育孩子的工作。

小学教师个人先进事迹材料篇五

xx□女，现年xx岁，20xx年参加工作，多次荣获xx镇优秀教师□xx区优秀教师、连续四年xx区优秀班主任□xx区优秀教练员等荣誉称号。

从教xx年来，我一向坚持在教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。我矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献。团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，辛勤从教，取得了突出成绩，本人舍小家顾大家，爱学生如子女，视事业如家业；勇于承担繁重的教学任务；苦口婆心教育学生，上好每一节课，用执着的敬业精神感染着xx的师生。

体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。工作中，我坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；我热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生；我始终坚守“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；我在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；我尽力与同志搞好关系，相互帮助，维护学校荣誉；对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

在进行课堂常规教学的同时，我还负责校羽毛球队的训练。由于学生的特殊情况，要取得好成绩有着很多困难。针对这些实际情况，我对学生们进行了深入研究，对症下药，形成了一套适合我校特殊学生的训练特殊方法，取得了一定效果，

也得到校领导的肯定。为了取得好成绩，我制定了好多套训练方案；为了不耽误运动员的训练，我克服了好多困难坚守训练，没有向学校领导提出一点特殊要求；辛苦的付出终于有了回报，我所带的这个团队取得了优异的成绩，在区中小学联赛羽毛球比赛中获得团体第二名的成绩为学校争了光。这样的成绩是可喜的，为此我也被评为优秀教练员。

至今，我都无法忘记那场和xx小学小组赛进前八的比赛，面对强劲的对手，我传递给我们队员的是自信，是勇气，是关爱和信任。因为我们有平时的付出，因为我与队员有平日的默契，我从中收获的是，勤勤恳恳做事、塌塌实实做人是最重要的。作为一名基层教育工作者，我始终牢记自己的光荣使命：为了教育事业，为了孩子们，我将无怨无悔，爱洒操场，倾情体育！

总之，近二十年的工作经历使我对教育工作尤其是体育教育工作有了更深的体会，那就是：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自我肩负的神圣使命。