

托班家长会家长发言稿(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

托班家长会家长发言稿篇一

各位家长：

晚上好！今天是本学期第一次召开家长会，非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起，说明有缘我们就像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是31名，其中男孩17名，女孩14名。对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子总是要有这样—个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼

儿园，现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。还有小部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么？吃的怎么样？有没有午睡等这些情况，我先跟大家说一句：“请你们放心吧”，早上一、四我们喝乳汁牛奶，二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤一荤我们每天都吃的不一样。下午点心吃饼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份，虽然个别幼儿不肯吃，但我们老师会喂他吃完，有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会说我们的孩子回到家有很多东西可以吃，像不吃午饭一样。1. 幼儿没有像在家里这样不停的可以吃，2. 幼儿在园他也在活动，动脑跟我们大人上班一样，他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以，都能安静很快的自己入睡，只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，以后我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班只有两个老师在，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。还有自己穿鞋子，

分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上有几个孩子小便在身上，他们不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育原则是保教并重，小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我介绍一下小班的教育和保育工作。在教育方面，小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下“一日活动安排表”。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动，下周我们要开展的是“幼儿园真好”通过这个主题培养幼儿独立的学习，和陌生人交往，集中听讲，安静地坐一段时间，也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球

体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，我们的教学的内容是围绕主题进行，我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里，一张是主题计划表，一张是本周教学计划表，一张是育儿知识，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的。

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种很好的办法，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

萧山区靖江街道贝贝幼儿园小班：陈兰芳、吴佳丽

托班家长会家长发言稿篇二

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容。同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣

服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果。感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类。能区别上下、前后，有初步的空间概念。但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”。有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自

己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全。饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯。远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1、5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级q群，群号为xxxxxxx□总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

托班家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

今天召开了我们托班的首次家长会。因为是第一次开家长会，我先自我介绍一下，我是xx班的班主任xx老师，而坐在我身边的是xx班的.班主任xx老师，在托班除了我们班主任以外还有两名生活老师,xx班：xx老师□xx老师□xx班：xx老师□xx老师、请允许我代表我们xx班和xx的六位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也特别欢迎可爱的宝宝加入到我们xx一幼这个温暖的大家庭里，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解宝宝初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，帮助宝宝尽快适应幼儿园生活。

一、幼儿情况分析：

二、家长的工作

1、教给宝宝一些基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

2、对幼儿进行心理准备教育对孩子说：宝贝，你长大了，要去幼儿园了，那里有很多老师像妈妈一样爱你，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，幼儿园里很快乐，还有很多的玩具，不要吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，把美好的印象留在孩子心里。

3、送幼儿来园时如果孩子哭闹怎么办？1) 首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。2) 放下孩子后，马上离开，不要在门口逗留，不要拉着孩子哭，更不要全家一起送幼儿，只会增加孩子的依赖性。

今天真棒，老师说非常喜欢你等等，这些积极地话语可以用来激励孩子，对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去，她们会很想你的”。

三、宝宝入园后容易出现的问题1、家长最为担心的是能不能吃好，在吃饭方面，需要家长配合的是培养孩子自己吃饭的能力，不要让孩子边吃边玩，在幼儿园中，我们老师会耐心的喂饭，尽最大的能力让孩子吃饱吃好，在日常的教育中，我们会从教孩子如何使用勺子、如何用勺子进行吃饭教起。很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。孩子在一起吃饭，有时效果要比自己在家吃饭好，对于个别不会吃饭的孩子，老师会单独喂，想尽办法让孩子多吃一些，许多家长反映孩

子上幼儿园后吃不饱饭，下午放学时孩子吵着饿，这种现象很正常，因为孩子在幼儿园里按时吃饭和加餐，不再像呆在家里随时吃东西了，肠胃会产生饥饿感，这是一个好习惯，随着时间的推移，这种现象会逐渐消失，家长也不要过于担心。

2、孩子在午睡时，我们老师也会一直看护在孩子的身边，及时给孩子盖好被子，照顾孩子的大小便，如果有的孩子有什么特殊需要，比如抱奶瓶、抱娃娃等，开始时让孩子带来，尽快适应，一段时间后恢复正常。在家里，家长要培养孩子独立入睡，培养孩子良好的午睡习惯。

3、宝宝大小便问题：由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，家长可以多带几件衣服，尤其是裤子，（请绣上名字）便于备用。

4、刚入园的宝宝都是以自我为中心，常常会有咬人、抓人、打人等攻击性行为，孩子在入园的第一学期，往往是最容易发生攻击性行为的，有几种原因造成：1）、不会交往，想引起同伴的注意，表达不出，用行动来表达。2）、自我控制能力较差。一旦出现了幼儿之间的攻击事情后，请及时和班级老师联系，了解事情的原因，消除彼此间的矛盾与误会，我们会尽心照顾每个幼儿，也希望家长们能理解和支持我们的工作。

托班家长会家长发言稿篇四

通过徐老师刚才的介绍，我想在座的各位家长对我们幼儿园，对我们托一班应该有了一些了解。下面就由我来给大家讲讲我们班的班级特色以及新生入园的一些问题。

细心的家长一定发现，在我们班级门口有一块牌牌，上面就些着我们班的班级特色。，我们班的班级特色是：以培养幼儿的生活自理能力和动手能力，并通过对美的感受，激发幼儿对美术的兴趣。这是我们根据我班孩子的年龄特点而制定

的。我们班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他们在生活上独立的完成一些，在我们大人眼里看来，比较容易的事，比如自己穿衣裤、自己吃饭等事情，可是对我们的孩子来说是多么的不容易。那我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我们班楼丁鸽和傅思哲这两个小朋友做还不错，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的）、那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时放回原处；保持室内外的整齐清洁。（我们的教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的，这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐一定的规范的。）

我想如果在这几个方面我们的孩子做到了，做好了。那我可以保证孩子的自我服务的意识一定提高了很多。那如何培养呢，在前面我已经提到了其实很大的程度上是需要我们老师和家长的配合，在幼儿园我们会通过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎么做和为什么要这样做。在家里家长就是要多鼓励让他们自己动手，提高他们的自信心，这样才能形成良好的习惯。

那我们班还有一个特色就是美术特色，因为在适当的年龄阶段里都有一个主次的关系，年龄小我们就以培养孩子自我能力和动手能力，随着幼儿年龄的不断增长我们就要对培养孩子的动手能力有一个延伸，那就是培养孩子的绘画能力。在这里我根据我的教学经验总结出孩子美术发展的三个阶段：

(1) 涂鸦阶段：儿童无目的地涂抹线条，直到画出各种线条、曲线、圆圈；（托班、小班）

(2) 基本图形阶段：由于幼儿肌肉控制能力和手眼协调能力加强，能画出基本形状，圆、椭圆以及方、长方形以及简单物体等。（小班和中班）

(3) 绘画启蒙阶段：可以有目的的画出一定形象，能予以命名，并能逐渐画出有情节的内容。（大班）

我们就托班的孩子制定了一个实施的方案：

- 1、让孩子感受美，知道什么是美，懂得观察周围美的事物。
- 2、培养孩子对美术的兴趣和爱好，发展他们的观察力，想象力和创造力，并注意个体差异。
- 3、我们可以通过游戏的形式，让孩子用不同的材料进行裁剪、粘贴。加强他们的动手能力。并为以后动手绘画打好基础。

那以上就是我们托班的班级特色。虽然我们有了一个好的实施计划，但是要让这个计划好好的实施那就少不了家长和老师的配合，作为老师方面我们两位老师自己对美术方面都很喜欢，在美术教学中有很多的经验，我们很希望家长有空也能与我们多交流。让我们的孩子都能成为一个有主见、有个性的孩子。

托班家长会家长发言稿篇五

各位家长朋友：

大家好！

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有

一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。
- 3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，

以防尿湿。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢。

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

托班家长会家长发言稿篇六

承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，

不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

好的有□xxx□喜欢运动的孩子有xxx□各方面都发展得较好的孩子有xxx□在识字方面有待加强的孩子有xxx□孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上□xxx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们

已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

托班家长会家长发言稿篇七

家长朋友们：

你们好！

首先，我代表托班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了您的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

现在我向大家介绍一下我们班现在的情况，我们是拖1班总人数是20人，其中男宝宝14人，女宝宝6人，可见我们班现在是严重的男女失调啊。接下来介绍下我们班的老师，我是本班的班主任肖老师，主要负责教学工作和家长工作，大家以后有什么事情可以跟我联系，（如需电话联系，请在早上7:30——8:30或者下午的5点以后打过来），还有一位许老师是我们的保育老师，主要承担幼儿的生活方面。另外还有一位音乐老师谢老师，她会教宝宝们唱歌，还有一位体智能老师叫蜗牛哥哥，他会在每周二带我们宝宝玩体智能游戏，小朋友都很喜欢哦！您也可以在每周二过来看蜗牛哥哥带宝宝做早操。我相信在我们老师们的共同努力之下，用爱心、耐心来赢得宝贝们的喜欢，家长的信任。

卫生保健工作是我们的工作重点，每个幼儿都有一套自己的生活用品，如：杯子，毛巾，被褥。每样东西都进行消毒，毛巾每天都用84消毒液进行消毒，被褥一个月一洗晒。不仅个人生活用品进行消毒，宝宝们的生活场所、活动场所都一一进行消毒，教室、睡房每天都有消毒。宝宝的玩具以及厕所都用84消毒液消毒包括：桌、椅。凡是孩子能触及的地方都用84消毒液擦拭。老师会在宝宝吃饭前玩耍后让宝宝洗手，目的是防止细菌被吃到肚子里，引起一些疾病，同时也是让孩子养成良好的个人卫生习惯。另外还会加强宝宝身体锻炼，争取每天户外活动2小时，呼吸外面新鲜空气，让孩子在户外活动中增强自身体质。在工作中不可缺少的是晨检，每天早晨在入园前都会检查幼儿的体温，并对带药的幼儿作进一步的检查。如尿裤子的宝宝，家长可以备条裤子在幼儿的书包里。

托班的幼儿有的是第一次面对陌生的环境。第一次和家长分离这么长时间，所以难免会产生对幼儿园的恐惧和焦虑。这几周每天清晨多多少少都会有哭闹的孩子，我们的老师会抱着他、牵着他，让她对老师，对幼儿园不再恐惧，不再陌生，慢慢习惯幼儿园的生活。开学几周以来我们的宝贝们进步的很快。如：自己吃饭，部分幼儿自己穿衣穿鞋，对幼儿园的环境适应的很快，和小伙伴们相处的很好，午睡时基本上都能独立睡觉，不要人陪，不哭不闹，起床后部分幼儿自己穿衣。从入园的第一天起，孩子们每天都在发生着变化，每天都在改变，每天都在进步，相信在以后的日子里孩子会越来越棒。

我们托班的课程有《分级阅读》课程、《亲亲宝贝》、《宝宝认读》而《分级阅读》这课程是让幼儿学习唱、跳、说、也可以极大满足幼儿在情感、态度、能力、知识技能发面需要。《亲亲宝贝》是整合了幼儿所喜欢活动，如做游戏、变魔术、看表演、听故事、念儿歌等富有童趣又有教育价值。

《宝宝认读》这书是让幼儿在学习中带乐再学习中也可以认识一些汉字。我们在课后还会教些简单英语每周还会有体智

能老师教幼儿做游戏。在以后学习生活中有些请家长配合，1只要幼儿不生病就应当坚持送幼儿入园，不要因为家里有事就不来，这样会更加不愿意入园要实在有事不能来就打电话给我，2已发的碟子是跟教学同步请家长经常在家引导幼儿观看碟子，3请把照顾幼儿的家长电话告诉我们，以便老师联系，4离园时要接走幼儿请告诉老师，5接幼儿入园前一定要检查危险物，以免发生危险，6请家长朋友不要带零食入园，以免正常用餐习惯，7每个月月尾发学习反馈，请家长和宝宝一起完成下个星期一带来，8以后的每个月都有活动，请家长配合，9在以后学习手工活动中经常要用橡皮泥，请各位家长为幼儿准备橡皮泥。

1. 作息时间

入园：7：30—8：30

离园：4：20

周五：4：00

希望家长经常与我联系，了解孩子的点滴生活，我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

托班家长会家长发言稿篇八

在我们平凡的日常里，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编精心整理的托班家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大家好！

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的`走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪。
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。
- 3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。

- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿。
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师。
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢。
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

托班家长会家长发言稿篇九

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在繁忙的工作中抽出时间来参加今天的家长会，这是我们托班第一次家长会，目的在于我们幼儿园和家长之间能更好地沟通，达成教育上的共识，共同配合教育好我们的孩子，让孩子健康快乐的成长。宝宝与我们要相处一年的时间，当然在这段时间需要家长的配合与谅解。假如

我们的工作中有疏忽的地方，请大家像朋友一样提出来。因为我们的目标是一致的：让我们的孩子在幼儿园里健康，愉快地成长。

今天家长会的主要内容有教师介绍，班级情况介绍、孩子年龄特点、在园作息安排、教育重点及需要家长配合的一些问题。

在这里我先自我介绍一下，我是本班的班主任潘老师，请大家记一下我的手机号！如果爸爸妈妈有什么问题我们以后也可以私下交流以便你及时的了解宝宝在幼儿园的表现情况和探讨育儿经验！介绍一下我们班的另外一位就是张老师，张老师是个做事很认真，很仔细的。在以后的日子里会有我们两人陪咱们的孩子一起走过。在我们的眼里每个宝宝都是一样的都要我们用爱来灌注！使他们健康成长！

下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

目前我班共有幼儿20名。大部分都是没有上过幼儿园，因此孩子们在刚入园的时候哭闹的现象比较厉害。也许其他班的小朋友可能已经很快的融入这个环境中，而我们班可能会慢一点进入状态，刚开学的那个状态真的很不能适应，哭的小朋友太多，一个比一个厉害，还有的宝宝甚至嗓子都哭哑了！我跟张老师也是看着心疼！我们唯一能做的就是多给他们一点关爱多抱抱他们！两个老师也是忙不过来！感觉自己的体力就是不够用的，孩子要抱也抱不过来！值得安慰的事，在我们的陪伴下宝宝们终于渡过这段难捱的日子！家长也很能体谅我们！时间来大家肯定比较关心的是：自己的孩子在幼儿园的表现怎么样？和小朋友相处如何？吃饭怎么样？睡觉怎么样？从开学到现在的情况来看，幼儿在各方面表现均有明显进步：情绪上比开学的时候稳定很多，多数孩子能高兴来幼儿园。在进餐的时候我们还发现很多都挑食，这个不爱吃，那个不爱吃，有的小朋友我们在喂他们吃饭的时候，菜里面有一点葱或者芹菜，会要求我们挑出来，不然就

不张嘴。挑食不利于我们孩子健康的成长，我们小朋友们做到不挑食，能够爱吃各种各样的蔬菜、水果。在看到孩子不断进步的同时我们当然也发现了他们身上存在的问题。

1、不良的饮食习惯：有的孩子吃进去就吐出来，或者吃几口就去外面兜几圈，还有的孩子坐着等老师喂，有的孩子还有比较严重的偏食挑食现象。慢慢地我们开始要培养幼儿良好的饮食习惯，还需要爸爸妈妈在家里也配合我们，在家里可以试着让孩子这样做：

1、吃饭时尽量一开始鼓励先让孩子自己吃，吃几口后孩子不愿吃了宁可再喂；

2、尽量吃饭前不要让孩子吃零食；

3、吃饭时不要让孩子离开饭桌。

4、教会幼儿如何使用勺子。

2、不爱护玩具：玩具随地乱扔不会整理，并且有抢夺玩具的现象。这中情况的存在一方面是由于我们家长包办造成，另外一方面是由于现在的孩子都是独生子女没有与别人分享的经验。针对这种情况我们慢慢要求孩子整理玩具。我们提醒他们玩具也有自己的家，我们玩好以后应该把他们都送回家，对要抢玩具的孩子我们要求多跟孩子说“大家一起玩好吗？”“你玩好了给我玩好吗？”等等语言。我们家长平时在家也可以试着让孩子自己来收积木。

3、行动比较自由散漫：孩子刚上幼儿园，从一个比较自由的环境到一个相对来说有规范的`幼儿园集体生活，对他们来说也会有一段时间的不适应，比如上课上课或者游戏的时候还有几个孩子随意走开，集体观念差，而且好模仿，一个走开了，后面会跟着很多小朋友一起离开。针对这种情况，我们一方面会选择在选择教学内容游戏的时候多考虑如何吸引孩

子的注意，另一方面也会对小朋友有一定的纪律约束。

4、孩子的以自我为中心现象较严重，表现为争抢现象。孩子处于这个年龄段，他们不知道如何表达自己的想法，可能会以比较直接的方式达到自己的想法，如要玩具就直接抢，却不知道和伙伴或老师来商量，从而产生了打闹现象。我们要请家长理性地思考和处理幼儿之间的这种现象。作为家长当然不会愿意看到自己的孩子“受欺负”，作为老师其实这也是我们最不愿意看到的事情，幼儿园是一个集体生活的地方，孩子们在这个集体里一起生活、一起学习，一起游戏打打闹闹！磕磕碰碰是所难免，孩子们的交往能力很多时候是在与周围的事、物发生冲突的同时慢慢得到成长的。当然我们两位老师会努力细心的照顾好每位宝宝尽量避免类似的事情的发生。希望我们相互体谅进一步配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和谐发展。

5、幼儿礼貌行为比较欠缺

1、现在正是手足病发病严重的季节。为此我们幼儿园各项消毒工作如下；

1/100的84消毒液擦桌子，椅子，洗玩具，毛巾，拖楼道，地板，刷厕所便池等消毒。水杯餐具等用消毒柜进行消。孩子们饭前吃加餐水果用舒肤佳香皂洗手。孩子们离园后用紫外线灯对教室环境进行消毒！家长在园门口打内线电话接送孩子，幼儿园进行全封闭式管理。

建议家长朋友做到以下几点；

每天早晚给孩子量体温，检查孩子口腔手脚有没有异常红点等，如有异常及时到大医院进行检查！尽量少带或不带幼儿到人员密集的公共场所玩耍。勤换衣服，鞋袜，勤洗头发，洗澡，洗脚，勤剪指甲给孩子养成良好的卫生习惯。

现在我来谈一谈我们托班的教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题、

1、教育教学、

我们托班的教学工作主要是常规的训练；常规包括。睡觉，吃饭，喝水，如厕，上课，游戏等。

还有除了学习课本上规定的内容外我还找了一些适合托班幼儿年龄特点的小儿歌，小歌曲，律动，游戏，手工等。

2、培养孩子的生活自理能力，养成良好的卫生习惯。良好的习惯应从小培养，且终身受益，喝水、吃饭、大小便、洗手、漱口、午睡等生活习惯与能力作为本学期的重点来培养。我们要教会孩子喜欢喝水，能主动喝水的习惯，知道一口饭一口菜愉快进餐、不用汤淘饭；养成不挑食，认真吃饭的习惯；能定时大便的习惯；学习洗手的方法，并喜欢洗手；学习漱口的方法，养成饭后漱口的习惯；学些独自午睡，纠正不正确睡姿；学习整理玩具，把玩具送回家；不乱扔纸屑杂物，也是本学期的习惯养成教育的重点。

为了咱们的孩子的安全除爸爸妈妈以外本班老师没见过的陌生人来帮忙接孩子请使用接送卡或者事先给我打个电话通知一声。下午接孩子时间安排为，4；30开始接。接孩子时周一早上可以进园送孩子，周五下午可以进园接孩子。其余时间在门口打内线电话告诉本班老师帮忙把孩子送到门口。进园接送孩子时请留意教室门口的家园共育栏的食谱，周计划，宝宝吃饭睡觉及大便记录表以便了解其中的情况！

1、严格执行接送卡制度

3、及时浏览家园栏即“家长园地”和宝宝的成长档案

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时

联系不上。

5、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，帮助孩子养成良好的习惯。

6、希望家长把宝宝们的衣服，被子和书包都写上名字，便于我们的工作，宝宝人数多，也为了不产生一些不必要的麻烦。

7、给孩子带一套备用裤袜鞋请写上名字。

8、请假、接送制度。孩子没办法来园，应先跟老师请假，可以发短信给老师。

9、每周剪指甲，不带危险品入园，家长勤检查。

10、吃药的要求：说明姓名、吃法、一餐一包，不要多带，发烧38° 以上带回家观察。

11、孩子着装要求：舒适为主，不穿背带裤，鞋子用粘的。

今天的家长会就说这些问题。最后希望宝宝们在我们的共同努力下给他们营造一个快乐的生活学习氛围！祝宝宝们永远开心！健康！越来越聪明！

托班家长会家长发言稿篇十

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表小小班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们

的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢！”同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

首先，说说我们班级的情况。本学期由我及周老师和蒋老师担任我们班的教育教学及保育工作，我班共有27名幼儿，其中男生16名，女生11名，这27名孩子是新入园的孩子，且是全园年龄最小的幼儿，年龄都在3周岁左右。半学期下来，小朋友们已从开学初的哭哭闹闹到现在开开心心入园，并已初步适应校园生活，相信这点都是我和家长感到欣慰的事情。

其次，谈谈我们的教育教学情况。在说这个之前，我得先谈谈3岁幼儿的发展特点和成长规律。根据《3—6岁幼儿成长指南》内容提出，3岁的幼儿应学会自己上下楼梯，能双脚离地腾空连续跳跃3—5次，能从20厘米高处跳下，能区分“上、下、前、后、今天、明天”。开始出现创造力，并懂得用工具来解决自己的困难。自我意识的发展让他们懂得关心他人的情绪，并试图安慰。开始向成人不断提问，例如：“这是什么？”、“为什么？”、“什么时候？”等。能与同伴进行一些分享活动，例如：食物、玩具等等。会自己整理玩具，自己上床睡觉。有较强的控制情绪和情感的能力。对成功表现出积极的情感，对失败表现出消极的情感。能认识自然现象，（如：晴天、阴天、刮风、下雨等）。会说三种蔬菜和三种以上水果的名称和特征。知道自己的性别，喜欢参与属于自己性别的群体活动。能认识两种以上的颜色，想象与创造的能力得到增强和发展，常常能创作出属于自己独具特色、独一无二的作品等等。

针对以上，我园要求我们托班，以游戏为主，并在游戏活动中穿插知识，让幼儿在玩乐当中学到知识，在游戏中各方面得到发展，下面跟家长说我们是如何做的：

（一）、常规方面：本学期我们教会幼儿饭前便后要洗手，并用自己的毛巾擦手，并利用儿歌《洗手》，让幼儿掌握正

确的洗手方法。教会幼儿自己愉快的进餐，自从学习了《丁丁和兰兰》这一课后，大都小朋友都改掉挑食的坏毛病，在进餐时也能正确使用小勺、吃完饭自己收拾碗勺，并用自己小毛巾擦嘴。平时让幼儿自主喝水，并用自己的杯子，在喝完后放入自己的杯架等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品等，有事能主动请老师帮助解决，但也有个别孩子还比较内向和胆怯。在日常生活中小朋友也逐渐学会使用礼貌用语，见到老师问好，走时说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，大大提高了孩子交往合作方面的能力。

（三）、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：晨间时、午餐后跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿到教室前面来说儿歌、唱歌等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这主要是幼儿的性格问题，其实可能是心理胆怯，要改变这种状态，这需要家园合作，也是一个长期的过程。

（四）、自我服务方面：小小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

下面我来谈谈家园共建方面的问题。校园教育与家庭教育是

紧密相连的，虽然孩子们都在一点点的进步，但在这个时期的幼儿总是会爱挠人、咬人，这给我们老师带了不少烦恼，在这里我得与家长好好的交流交流，幼儿出现这种抓人、咬人的现象，其实是3岁幼儿身心发展的一个过程，是不可避免的现象。一方面环境的变化，导致幼儿心理不安情绪，刚刚入园的幼儿，从以“家”为中心的生活，转变成幼儿园的集体生活，离开了熟悉的环境，熟悉的人，面对陌生的环境，陌生的同伴，陌生的老师，是会产生一种焦虑情绪。另一方面家庭的教育，现在很多家庭都是独生子女，集百般溺爱于一身，无论他的要求是否真的合理，都会尽量满足他。使他们形成了“小皇帝”“小公主”的性格。在集体生活中只有一点点的小摩擦、小纠纷就会相互攻击，以至于出更抓人、咬人的现象。第三方面就是个人生理原因，托班的幼儿语言系统尚未发育完全，而且有些幼儿因为不会用语言表达，其攻击性行为多属于友好或好奇，如：拍拍背、摸摸小朋友的衣服，其实完全是友善的，但却遭到误解。

经常有这种现象，有些小朋友比较好动，老师亲眼看到小朋友摸了另一个小朋友的衣服，这时被摸衣服的小朋友会立即报告老师，这个小朋友打他了。还有一种现象，托班这个时期的幼儿模仿能力已经很强，最喜欢模仿大人的行为，比如：大人看到可爱的小朋友，会摸一摸小朋友的脸蛋，或抱一抱，而小朋友看到后，也会对自己喜欢的玩伴摸摸、抱抱，而被摸或抱的小朋友却会认为被打了，被欺负了，回去也会委屈地告诉家长，家长并会信以为真，来园质问？说实话，俗话说“童言无忌，童言最真”，这话似乎很有道理，但仔细想想，幼儿毕竟是幼儿，他的判断能力和思维能力并不是大人那么成熟，他不会分辨是非，不会分辨友善，所以家长也不能一味地听取孩子的说法，这其实也是我们家园合作的问题，家长应该及时并理智地向老师及时沟通，了解事情的具体情况，再作出判断，避免不必要的冲突，并在了解实情后真正做到家庭教育与幼儿园教育相结合，达到教育的效果。

再说说保育方面，现在的小朋友生活条件优越，吃得好穿得

好，家长在幼儿的生活方面要求都很高，容不得在小孩照顾方面有半点闪失，生怕幼儿在园渴了、饿了、冻了在这里，我可以大胆地告诉家长，请家长放心，我们的生活老师每天都在7：20分前到园，到园后立即打开窗户通风透气，同时将茶杯、毛巾、桌椅消毒，并在7：30后打开空调，将教室恒温，让小朋友一走进教室并不会感到寒冷，并根据小朋友的活动量来增减衣物，可以说小朋友在幼儿园是不会被冻着的，在这里也请家长合理给幼儿穿衣，可以为幼儿准备一件薄棉衣放在教室，在开空调的情况下换掉来园时的大棉衣或羽绒服。因为天气渐冷，幼儿衣服增加，几乎每个幼儿入厕都需要老师帮忙，有时出现顾及不暇而导致幼儿尿湿裤子的现象，在请家长谅解的同时也请细心的家长为男宝宝的裤子多多考虑，合理地给幼儿的裤子开个小洞，这样会给我们工作带来不少帮助，谢谢家长的理解和配合。我觉得费俊明家长的做得很好，为孩子考虑得很周到，值得其它家长借鉴。不管是何时，该小朋友都会自己动手，大大提高了宝宝的动手能力，事实如此，费俊明小朋友各方面发展相对都是优秀的。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。