

技能节大赛加油稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

技能节大赛加油稿篇一

xx年9月，刚刚毕业的我来到xx系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了

一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。

技能节大赛加油稿篇二

今天大家聚集在一起，参加xxx市第五届职业学校技能大赛的开幕式，我感触非常深□xxx地处苏南发达地区，近几年来社会经济发展迅速，据统计，目前xxx地区每年毕业的大学生超过3000人，但是，到目前为止□xxx地区的技师加起来不超过1000人，所以说，目前社会上技能型人才非常紧缺。

作为一名职业学校的学生，我们的目标就是通过几年的刻苦学习，能够成为一名合格的对社会有用的技能型人才。如何证明自己比别人学得好，证明我们职教学生的价值，那么技能大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和来自不同学校的同学一起交流，切磋技能，共同进步，体现我们的价值。而我也非常感谢这个平台，拥有这么好的机会，因为通过比赛，我体验到了成功的喜悦，证明了我的能力，初步实现了我的价值。

曾经我也想考上高中后再考大学，但是我没有考上，当时我感到非常后悔，为什么以前不好好读书，以后我该怎么办。后来我选择了xxx职教中心，希望能掌握一技之长，在社会上立足。我学的是车钳技术与钳加工，在实习的时候我非常认真，每次我都认真的完成老师布置的任务，而且做的很好，很快老师就发现了我让我去参加训练，将来代表学生去参加比赛。我觉得机会来了，只要在比赛中取得好成绩，那么对自己的前途是非常有利的，而且也能提高自己的技术。训练的时候非常刻苦，因为是钳工，所以很吃力，天天站着，手上都出了水泡。虽然很苦，但是我坚持了下来，因为我心中

有一个目标，就是要冲出苏州市，去参加省里比赛，为学校争光，去证明自己，不让自己在这个学校里有遗憾。去年参加了xxx第四届技能大赛。当时，我非常紧张，因为我没什么经验，但是指导老师对我说：“只要你认真做就一定行。”我才放正心态，那次我发挥得很好，获得了中职钳工组一等奖的好成绩，也因为这次比赛我也对自己有了一定的信心。赛后，我没有为我取得的成绩而感到骄傲，而是加倍的努力练习，在老师的悉心指导下，勤学苦练，不断地找出自己的不足，来提升自己。在参加苏州市比赛的时候，当时我就有一个信念，那就是相信自己，一定能行，我再次取得了一等奖，获得了参加省赛的资格。紧接着我又在省里获得了钳工中职组一等奖的好成绩，并获得了保送大学本科的机会。对此我非常感谢培训我的老师们，他们把技术无私的教给我，没有老师们的谆谆教诲和悉心指导，就没有我今天取得的成绩。

过去取得的成绩毕竟只能代表过去，今天，新一轮的竞赛又一次拉开了序幕。我会一步步扎扎实实的学习、踏踏实实地参加比赛。我会认真寻找与其他选手间的距离，来弥补自身的不足，这次我的目标很明确，认真对待每一次比赛，一级一级去拼，力争冲出江苏省，获得参加全国范围内的比赛资格，去进一步证明自己，实现自己的价值。当然，我也清楚的认识到，目前竞赛越来越激烈，要取得更好的成绩，必须付出更大的努力。

老师们、同学们□xxx职业教育给我们搭建了非常好的平台，我们应该努力学习、刻苦训练、全力以赴赛出优异成绩，为学校争光、为常熟职业教育争光添彩。

最后，请允许我代表参赛选手，作出庄严保证：我们一定会遵守比赛纪律，服从比赛安排，赛出水平，赛出风格！

技能节大赛加油稿篇三

大赛就要落下帷幕了，说什么呢？因为是第四届，我就说四个词八个字，那就是：感谢、感动、感激、感慨。

感谢：要感谢的太多，首先要感谢评委老师们和领队老师们，因为大家是大赛的主导者，从几天的过程中可以看到，学会实际上是大家的共同意愿的代表者和代言人，我也更加深刻地体会到承办方就是应该大家和大赛全面而忠实的服务者。其次要感谢的是选手们，你们是大赛真正的主体，没有你们就没有大赛，没有你们的积极配合和努力也就没有大赛的圆满成功。至于对学会、大赛工作人员等就不一一致谢啦。

感动：有句戏言说的好，“人来就行啦，大包小包带那么多干嘛呀！”，看到选手不顾旅途遥远，不惜身体疲惫，小心翼翼地带来了自制的教具，大的有几米，重的就十几斤，贵的包了个里三层外三层的，难怪各位老师那么惬意，因为“得天下英才而教育之，三乐也。”（孟子语）我无论还是作为承办单位的负责人，还是作为一名教师，深受感动。

感激：大家不远千里之外，几经辗转，来到位于山区、老区、欠发达地区的xx□你们就是师范教育大军中的中央红军，当然xx大学不敢自称陕北红军，可以算是其中一个小分队，大家不仅带来了新的思想，新的理念、好的方法和高超的技能，更重要的是留下了不可多得的宝贵办学意见和建议，这也是我们办赛的重要收获。对此我们心存感激，必将长久难忘。

感慨：说到感慨，那实在是太多啦！

选手：有南来、有北往，高中有高，强中见强。

评委：能参赛已是正品，又获奖更是精品，再展示只能是极品，在座的都是免检产品。

办会：开小会、办大赛，会办才叫会，精彩叫大赛。

最后我想把专为大会而作的一幅对联送给大家：

百校名师 倾爱心 育英才 云集圣地惬意主大赛 赛场内外尽展风采

千名学子 爱师业 怀绝技 齐聚xx健步迈讲台 讲台上下书写未来

祝各位老师，潇洒从教，尽展名师风采！

祝各位同学，不解努力，描绘精彩未来！

谢谢大家！

技能节大赛加油稿篇四

大家好！我是来自榆社二中的xxx□首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个

成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

技能节大赛加油稿篇五

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、 对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

二、 强有力的班集体需要一个强有力的班委会，班委会是班主任的左右手，选好班干部至关重要，在班干部的产生上我采取的方法是自愿报名与学生推荐相结合，经过一段时间的考查然后最终确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、 感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差

班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我有一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

四、道理要讲透，差班的学行为习惯上有较大的问题，遇事爱冲动，所以布置任务贯彻学校要求时的难度更大，一般我不会采取压制措施，而是尽最大努力讲清道理，一般在讲明道理的情况之下，在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、努力构建和谐的生关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重要的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生关系。

六、努力构建和谐的师生关系，建立良好的师生关系是建立和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无

原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

七、 班主任还要做到一个勤字，俗话说身教胜于言传，要求学生做到的班主任首先要做到，并且要做好，班主任以身作则率先垂范一般会收到事半功倍的效果，比如要求学生早晨6：30提前到班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、 班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、 总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。