

2023年小学班主任述职报告德能勤绩(实用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学班主任述职报告德能勤绩篇一

尊敬的领导：

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作述职如下：

一、20__年工作完成情况

(一)自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级()班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发等现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动

发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围

(三)教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级()班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字

除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

二、20__年工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调

等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级__多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实、在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

述职人：____

20__年__月__日

小学班主任述职报告德能勤绩篇二

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点，。从未因私事耽误学校的一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的.自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个

家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

小学班主任述职报告德能勤绩篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间飞逝，20__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作汇报如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在这一年中我担任高____级____班班主任，执教高20____级____班____班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

谢谢大家！

述职人：_____

20__年__月__日

2022小学班主任述职报告3

小学班主任述职报告德能勤绩篇四

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下。

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的

解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》、《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成四五个组，每组6—7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育

的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

小学班主任述职报告德能勤绩篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本学年，本人担任高一____班____课教学和____班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“科学发展观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区

域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

谢谢大家！

述职人：_____

20__年__月__日

2022小学班主任述职报告4

小学班主任述职报告德能勤绩篇六

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见，

班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

家庭是孕育小学生个性品质雏形的地方。家长的言谈举止，文化情趣，对学生有潜移默化的作用，因而作为教师，必须根据学校教育的目的、要求，及时地向家长作宣传，把家长看成班级管理的生力军，充分调动家长教育子女的积极性，不断总结、推广家长教育子女的好做法、好经验。

本学期，在利用家长会、班级qq群等方法和家长进行沟通，充分了解学生年龄特点和个别差异的基础上，针对不同特点的学生，因势利导，进行教育。有的需要严厉批评，有的需要和风细雨式的说服，有的需要给予体贴、关怀式的温情，有的需要给予信心。

通过多方面交流，与家长达成教育共识。经常邀请家长参加有意义的班级活动，并请家长配合班主任做好具体工作，形成家校共育管理体系，促进了学生全面发展。

小学班主任述职报告德能勤绩篇七

我叫，于20xx年x月参加工作，至今已有十二个年头。十二年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

现将我工作以来的状况述职如下：

从参加工作以来，我始终坚持四项基本原则，拥护党的领导，热爱祖国，热爱的教育事业，全身心地投入到教育教学中，为人师表，平时注重师德修养，从各方面严格要求自我，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，里从未出现迟到、早退和旷课的现象。

作为一名教师，我深深明白提高自身教育教学水平和业务素质是十分重要的。多年来，我用心钻研教材教参，用心买书买报，研究教育教学方法，用心参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，用心听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研潜力。我先后获得校级说课二等奖，教学比武三等奖，撰写的论文多次被县教研室评为一等奖、二等奖。

在教学工作中，我是勤勤恳恳的。在教学中注重教学方法，尽量做到理论联系实际，调动学生的学习用心性，尽量让学生学得容易，学得简单，学得愉快。上课时严格要求学生，让学生用心学习，扎扎实实地打好基础。课内课外我注重对学生进行思想情感教育，协助班主任搞好班级稳定工作，协助管理班级纪律，让学生各方面素质都得到发展。而我所做的这些工作也得到了学生以及同事的充分肯定。在每个学期的学生评教活动中我都名列前茅，我也多次被评为县、校优秀教师。

班主任工作中，我明白自我的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，透过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。12年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。我带的xx届学生中，有几个学生因家境贫困，安不下心，我了解状况后，及时找他们交谈，同学校协调，减免了部分学费，让他们能安心读书。其中黄初蓉同学因家境贫穷，冬天只有一床薄薄的棉絮御寒，我明白后，将自我的棉絮送给她，并同时做好她的思想工作。之后该生顺利读完高中。我带的xx届学生中有几个男生性格暴躁冲动，经常打架滋事，个性是

李超同学，该生因打架初中转读了几所学校，后又因打架于高一下学期从四中转入我班就读。我从一开始并经常找他谈话：谈纪律、谈理想，谈做人、谈自身修养，谈现实从各方面引导教育他，帮忙他，协调他与其父母的关系，取得了很好的效果。他从进入我班直到高中毕业，从来没有发生过打架斗殴现象，与父母关系也改善了许多。该生毕业后进入部队受训表现一向很好。另外几名男生也在我与其他老师、同学帮忙下，顺利的完成了高中学业。带了几届学生，当了几届班主任，我十分有成就感、自豪感□xx年我被评为县优秀班主任;xx年我带的班级被评为县优秀班群众，我也被评为市优秀班主任;今年我带的班级又被学校评为优秀班群众，我也被评为优秀班主任。

有同事说，我的教学之路总是和荣誉、鲜花相伴。而我也明白鲜花和荣誉都是对我心血和汗水的肯定。我更明白成绩和荣誉都属于过去，我坚信在以后的工作中，我将不断努力做好自我的本职工作，争取更大的进步。

【小学班主任述职报告九篇】