

# 最新历史师徒结对徒弟计划 师徒结对徒弟发言稿(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 历史师徒结对徒弟计划篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好!今天我很荣幸地站在这里代表我们xx年的新教师发言。在此，我代表我们所有的新教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会!

新学期转眼间已经过去一个多月了，虽然这段时间我们每个人都都很忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验、学生的进步、同事的关心和领导的关怀……有困惑，有喜悦，有感动……我觉得小河小学是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业，无私奉献”的'高尚品质更是深深的感染着我们，推动着我们前进。在小河小学这个温暖的大家庭里，我们渐渐得到了真挚的关怀和无私的帮助。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽??总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭

给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将小河小学这所学校的优良传统发扬光大。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。熟话说：“师傅领进门，修炼在个人”。在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。在平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习老教师经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。争取三年之后顺利出师，成长为小河小学的栋梁。

我相信，我们xx年的青年教师一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在xx小学这块沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

## 历史师徒结对徒弟计划篇二

尊敬的领导，亲爱的同事们：

首先感谢学校给我这样一个平台让我把我在学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动中的收获说出来跟大家一起分享。时光荏苒，岁月如梭。回忆起2017年历城二中首次青蓝工程启动仪式的情形仍历历在目，就从那时候我给我的师傅张志山老师献上鲜花为起点，开始了我的拜师之旅，时至今日已经有7年的时间，期间张志山老师、杜万芳老师和马鲁斐老师

做为我不同时期的师傅给了我很多很多的帮助，我师从马鲁斐老师。马老师作为我校的骨干教师，不论在教学还是在科研能力上，都非常值得我学习。

## 1、用心听课，反复琢磨，应用于自己的教学实践。

就我而言，常去听师傅的课是一种享受，马老师常年工作在实验班的教学岗位上，她的课思路条理清晰、知识体系高度概括，而且思维敏捷、活跃；在听课的过程中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量等等，往往会感叹于她独到的生物教学见解和方法，虽然实验班的内容更深、更快、更庞大，但听课在我的备课与教学起到的导航作用是不容小觑的。通过备课——听课——思考再备课——授课——反思，我的教学水平有了大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

## 2、重视评课，虔诚虚心，取人之长补己之短。

其实师徒结对活动就像一条无形的纽带将师徒联系在了一起，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。马老师的教学工作严谨睿智，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给我，使我成为青蓝工程活动的受益者。

当然我还有很多需要继续学习的地方：比如一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术，也是我学习的重点。还应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，做一个会思考有思想的教师。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，来由衷的表达我对马老师的感谢，当然借此机会也谢谢同组老师对我

的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。最后祝我的师傅身体健健康康，牙齿天天晒太阳！

谢谢大家！

## 历史师徒结对徒弟计划篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

在此，我代表所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会。感谢在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位师傅和老师们。

当我迈进早胜小学的大门，成为早小一员的时候，我就已经深深地感受到了早小个和谐大家庭的温暖，让每一位学生都体验成功，让每一位老师都体验成功的办学理念，让我感觉到了身为早小人的幸福。在这里，每一位教师的精湛教学技艺让我折服，每一位教师的默默无闻、无私奉献让我折服。同时师傅们和老教师们对年轻教师、新教师在班主任工作和教学工作上的倾囊相授更让我体会到了一种真挚的关怀。

一次次公开课的打磨，一点一滴的成长进步，前辈们的批评、指导、肯定和鼓励都是我成长的动力，一步步走来，我的每一次成长都凝结着他们的辛劳和付出，在这个温暖的大家庭里我体会最深的是“你不是一个人在战斗”。

作为一名年轻的早小人，我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，业务知识有待拓宽，这都是我们与老教师相比存在的差距，此时的我们正如憋足了劲儿却找不到奋斗方向却总是忙得团团转的蚂蚁，此时，学校的师徒结对活动为我们叩开了一扇通向成功的大门。

我们的每一位师傅都是一座富矿，一个丰富的资源库，他们

有精湛的教学艺术，丰富的教学经验，富有个性的教学风格，完善的教学体系，这些都是值得我们学习和借鉴的地方。除此之外我们还要学习师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神、教书育人、严谨治学的教风，只有虚心向学，虚心请教，才能够让自己更快的成长。我的师傅刘老师就经常在教学工作上对我进行指导和帮助，师傅的这种倾囊相授，让我大为感动。在此，向我的师傅表示感谢！在此，我谨代表所有徒弟们向咱们的师傅们表示感谢！

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指引和带领下，我们更要严格要求自己，主动去学习。多问、多听、多讨论、多总结、多观察，在学习老教师经验的同时，自己认真学习和钻研，注重于自身特点结合，学以致用，多探索，多积累，最终找到符合自身特色的教学思路和教学风格。

我相信，有了师傅们的相扶相携，我们新教师的教育之路会越来越稳，越走越坚实，越走越宽阔。谢谢大家！

## 历史师徒结对徒弟计划篇四

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作，。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我和师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 历史师徒结对徒弟计划篇五

下午好！

首先，感谢学校领导为我们安排了这次师徒结对的活动。

转眼间新学期已经过去大半个月了，虽然这段时间我们每个人都忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验，学生的进步，同事的关心和领导的关怀，有困惑，有喜悦，有感动，我觉得时代小学是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师爱岗敬业，无私奉献的高尚品质更是深深地感动着我们，推动着我们前进。

从踏入时代小学，我就为加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力，作为刚走上工作岗位的新教师，我们深知自己存在很多的不足。非常感谢学校的师徒结对活动，在学校的安排下，我们新教师各自和有着丰富班主任工作经验的老师结成师徒，能成为师傅们的徒弟，我们都深感荣幸。在今天这个特殊的日子，我们新教师要正式拜师，以他们为榜样，向他们讨教，向他们学习。作为徒弟的我们，需要进步，需要成长，我们要制定自己的计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实的走下去。再结对期间，我们一定会勤学好问、及时总结、增强班级管理能力和尽快提高自己的管理水平，还要经常去观察师傅们如何管理班级，尤其是男孩子特别多特别淘气的班级，努力使自己取得更大的进步。

我相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅的言传身教，以你们深厚的涵养，丰富的知识，精湛的技艺，一定会使我迅速成长的。最后，再一次感谢学校给了我们这次学习的机会，再一次感谢师傅：师傅，请多多指教，往后还请你

多多指教，您辛苦了！同时，我也要对自己说：要用爱和责任来扛起教育这份伟大的事业！谢谢！

## 历史师徒结对徒弟计划篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好！说实话，刚开始接到这个通知的时候，我还没有完全从暑假中缓过神来，只感觉这个发言稿内容好像似曾相识。然后我打开了自己的教育博客，我惊喜地发现了自己曾经写过的那些，如《实习班主任优秀徒弟发言稿》、《第6届晨曦杯获奖发言》等等。回顾自己近200篇的点滴记录，时光仿佛电影跳帧画面般一幅一幅地出现在我的脑海中.....

回首这四年，我一直觉得自己是非常幸运和幸福的。从楼校亲切地打给我电话的那一刻开始，就结下了我与狮小的不解之缘。青涩的我在第一年一直坚持听师傅顾老师的课，每天给自己加课加的满满的，但是却是真真实实地为自己今后的教学打下了扎实的基础。从我师傅的身上，我看到了英语课的扎实与灵动，学习到了如何进行高效的课堂管理以及突发问题的处理，感受到了成熟英语老师的课堂魅力。现在再想想，师傅真的是太牛了！每天被人听课，该有多大的压力啊！再此，真的很感谢顾老师！克服课堂恐惧感的我，渐渐站稳讲台，慢慢地学校开始为我们年轻教师搭建平台。从第二年的专家指导课到第三年，第四年的“晨曦杯”展示课以及上学期的五年内青年教师的评优课，我能够清晰地看见自己的成长轨迹，感受到自己一点一滴的进步。这让我对自己的英语教学有了信心，渐渐形成了个人的教学风格并热爱自己的工作，我感觉我是幸福的！

特别是在上学期的五年内青年教师评优课的磨课过程中，我更是深切地感受到了我身在狮小的幸福。在磨课最紧张的清明假期时，英语组的领导和姐妹们放弃了休息的时间，帮我从设计构思，课件制作，过渡表达等等手把手地教我，一句



一句地帮我磨，让我信心倍增！知道进入决赛后，英语组姐妹们又放弃下班休息的时间，帮我加班加点制作板书道具，让我免除不少后顾之忧！而准备过程中，我也了解到部分其他兄弟学校比赛的同事朋友，根本没有人帮他们磨课，都是孤军奋战。即使有磨课的，也没能提出更有效的处理方法。所以，我更要感谢我们英语组的美女们，是你们让我变得更勇敢更自信！

教育不是一蹴而就，经验也不是与生俱来。让我们感恩每一次那么痛的领悟，踏踏实实地体会过程，继而享受涅槃后的重生。借由咸哥的话说，成就学生，成就自己！我相信在这个过程中，我们定能发现更好的自己，做更好的自己！

## 历史师徒结对徒弟计划篇七

各位领导，各位老师，大家下午好！

由于这学期我刚进入娄小这个大集体，可能有些老师对我还不太了解，下面我先自我介绍一下，我叫姚蕊旋，目前任教四年级语文。

今天作为师徒结对的徒弟代表，首先我感到非常荣幸，谢谢大家给我这个机会。其次，作为一名新进的年轻教师，师徒结对对我来说有着极其重要的意义，刚踏上教育工作岗位的我们，对于教育充满着憧憬和热情，但因为刚刚走上讲台，有的只是源于课堂的一些教学理论，课堂教学实践却很少，因此，我们还有太多的东西需要学习。像在教学语言上，作为新教师的我们，教学语言总是不够精炼，不够精彩，不能很好的应对课堂中出现的. 突发性状况，不能在教学过程中有效的驾驭进程，对学生提出的问题不能做出恰如其分的评价等。此时的我们就像蹒跚学步的孩童，需要大人的指点。

很庆幸，学校给了我们这样一个机会，让我们新教师都有了一个自己的师傅，给我们指点迷津。这学期我将拜陈龙喜主

任我的师傅，向他学习语文教学的方法和技巧。努力让自己先成为一名合格的人民教师，再成为一名优秀的人民教师。在这里我也代表新教师们保证，我们一定会好好珍惜这个机会，虚心像我们的师傅学习，努力提升自己各方面的能力。俗话说：师傅领进门，修行靠自身。

1、强化自身素质，用我们的爱心、诚心、耐心、信息、真心去教育我们学生。

2、不断加强学习，完善自我，时时为自己充充电。

3、热爱我们的学生，关注学生的差异，促进学生全面、主动、健康成长。

最后，祝我们的师傅及所有的老师一切顺利。

## 历史师徒结对徒弟计划篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我来洋中已是第七个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的教学成长路上，我遇到了那多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，更加努力地工作。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自身，不断反思，集思广益，在业务上进一步提升自身，

使自身无愧于“师傅”这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自身的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到：

1. 真诚热爱学校，用心热爱你的学生。学校，是我们成长的沃土，既然我们选择了教师这个职业，选定了洋中这方热土，就应该无怨无悔地为之奋斗，当你真诚地热爱这片家园时，你就会永远充满青春的激情与斗志。当你真正用心去爱你的每一位学生，你的工作生活将成为一种享受，你将与你的学生心灵相通，真正体验到“教与学的快乐。”

2. 教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合，而你们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，你们既要向师傅求教，增进交流，更要潜心钻研，大胆创新，请相信，你自身独到的见解和独特的风格，将是洋浦中学最宝贵的资源和财富。

3. “三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

最后，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同推动的平台。

年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。衷心祝愿所有的年轻教师们：青出于蓝胜于蓝！

## 历史师徒结对徒弟计划篇九

尊敬的各位领导、老师：

下午好！

很荣幸能作为师徒结对的徒弟代表在此发言。在此，请允许我向为我们提供这次宝贵学习机会的校领导表示衷心的感谢，向在以后的工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以最崇高的敬意。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏教学经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，业务知识有待拓宽。此时的我们正如憋足了劲儿却找不到奋斗方向总是忙得团团转的蚂蚁，学校的“师徒结对”活动，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通向成功的大门。

陶行知先生说过：“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”而我们有幸都有了一位属于自己的好“师傅”，给我们指点迷津。在这里，我代表新教师，代表徒弟们向学校领导和师傅们保证，我们一定会珍惜这个机会，虚心的向我们的师傅学习，努力提升自己各方面的素养。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，有困惑及时向师傅请教。增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将严格要求自己，争取做到“四多”：多学习，多实践，多反思，

多积累。

我们要在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路 and 教学风格。我们将更主动的去学习，不但要学习师傅的教学经验、教学方法、教学基本功，更要学习师傅无私奉献的品格，精益求精的工作作风和为人处世的原则，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，我们一定会迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值！

最后请允许我代表徒弟们先对师傅们说声，谢谢你们！

于美玲