

# 最新数学知识竞赛活动方案(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学知识竞赛活动方案篇一

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年4月举行数学竞赛活动。

### 二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

### 三、参赛对象

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

### 四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间□20xx年4月24日 星期四上午第三四节
2. 竞赛地点：多媒体教室

## 五、竞赛形式

笔试，80分钟内完成一张竞赛试卷。

## 六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

## 七、奖项设置

每个年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

## 八、出题、监考、阅卷教师

出题：唐杰 何平菊 雷婵娟 向芹

监考：陶先锋 唐杰

阅卷：唐杰 雷婵娟 向芹 何平菊

数学教研组

## 数学知识竞赛活动方案篇二

本次竞赛本着从基础入手，结合学生学习的实际情况，主要培养、提高学生的计算能力，重视良好计算习惯的培养，使学生养成严格、认真、一丝不苟的学习态度和坚韧不拔、勇于克服困难的精神。我校特定于第六周在本校七年级学生中举行一次数学计算能力竞赛，具体竞赛方案如下：

考务、出卷：

监考：理科组老师 阅卷：七年级全体数学老师

七年级全体学生

在本班教室进行

监考教师务必从严监考，杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平。

- 1、参赛学生应准时到位，凡在规定时间内未出现者视为主动弃权。
- 2、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。
- 3、活动结束后，应组织学生清扫考场，关好门窗。

活动安排如有不周之处还望谅解，指正。

中学理科教研组

## 数学知识竞赛活动方案篇三

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在20xx年12月底举行数学竞赛活动。

### 二、活动目的

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些

情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

三、参赛对象 一至六年级学生

四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间□20xx年12月

2. 竞赛地点：学校操场

五、竞赛形式 笔试。

六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

七、奖项设置

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖. 二等奖. 三等奖若干名，及进步奖。

八、活动教师安排。

全体数学教师参加，具体安排见下表：

九、活动揭晓

通过全体数学教师的积极合作，本次竞赛活动结果通报如下：

胡襟冲小数学

20xx年 12月 2 1 日

## 数学知识竞赛活动方案篇四

第二学段：五年级数学小论文六年级解题竞赛

### 2. 具体要求

(1) 参赛年级以班为单位，自行组织初赛；日记、小论文按班级人数的20%上报电子文档，解题竞赛按15%的比例上报参赛名单。

#### (2) 数学日记与数学小论文竞赛

数学日记、小论文可以写学习体会、数学发现，规律探究、知识应用等等。要特别注重数学知识与生活的联系，要能反映积极的主题，比如说学习数学带来的乐趣，解决难题的欢喜，发现规律的愉悦等等。

所有送评日记、小论文必须是没有公开发表的，只需要提交电子文稿一份（word文档），标题用黑体四号，正文用仿宋小四号。电子文稿发至13912195060@xx标题为“类别+班级+姓名”如：“日记三12班王小丫”（以班为单位打包发送）。截止日期为12月6日。

#### (3) 数学解题竞赛

内容为以五六年级学科知识为主，适当提高要求。竞赛时间为12月6日下午1：30，地点为综合楼310。

## 数学知识竞赛活动方案篇五

### 一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，展示学生在数学学科学习中的

成果，特举行数学知识应用竞赛活动。

二、竞赛时间：时间待定。

三、竞赛地点：罗州小学(上面)

四、参赛对象：全乡完小一至六年级学生，中心小学每班4名，其他校点每班2名。

五、竞赛方式：采用笔试形式完成

六、报名时间□20xx年6月1日到20xx年6月16日。

七、人员安排：

出题人员：六年级：张维琴 五年级：杜刚忠 四年级：徐春

三年级：郭铭 二年级：舒培焕 一年级：饶恬恬

监考、评卷人员：

六年级：吴艳 赵军

五年级：杜刚忠 黄启军

四年级：徐春 柳大江

三年级：郭铭 韩宇

二年级：舒培焕 王陆帮

一年级：饶恬恬 周明伟

考场布置：张维琴 徐春 吴艳 舒培焕 谭凯 吴刚 何红军

## 八、奖励办法：

一、二、三、四、五、六年级每个年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。发奖学金分别30、25、20元和奖状。辅导教师获相应辅导奖，发荣誉证书和奖金200、180、150元。

## 九、注意事项：

1、各出题人员务必在20xx年6月15日前将试题交到教务处。出题人员保证试题的保密性，漏题责任自负。

2、各班各校点务必在20xx年6月15前将参赛人员名单报到教务处。

## 数学知识竞赛活动方案篇六

的数学素养，发展学生的个性特长，展示学生在数学学科学习中的成果，

### 二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。具体目的如下：

1、提高学生的计算、速算等数学基本能力，为学好数学打下坚实的基础。

2、构建良好的数学校园文化氛围，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的

热潮。

3、通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验

数学学习的乐趣。

三、活动时间：

第十七周周三、周四两天，周三一、二年级分别进行口算和算“二十四”比赛，周四三一六年级进行数学竞赛。

四、参赛人员：

一至六年级先在班级内进行海选，每班选出10名同学代表班级到年级进行比赛。

五、竞赛方式：

由数学教研组统一安排，以年级为单位进行竞赛。

六、竞赛内容：

一年级口算比赛；

二年级算“二十四”比赛；

三至六年级数学综合应用知识竞赛。

七、活动要求

1、命题要求：(1)一年级口算试题，以本学期教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。(2)二年级在学生学习了表内乘法的基础上让孩子熟练运用来进行算二十四比赛；(3)三至六年级数学综合应用知识竞

赛试题，命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现数学知识的综合应用，能提高学生的数学思考和分析问题、解决问题的能力，拟定100分题。(3)根据我校实际情况，以年级为单位，以本为本，适当拓展，力求难易适中。

2、一年级口算竞赛时间为3-5分钟，二年级算二十四竞赛时间为6-10分钟，三至六年级数学综合应用知识竞赛时间为40分钟。

3、评卷：竞赛当日下午第五、六节课，采用密封、交叉评卷的形式进行，评卷教师为一至六年级教师。

4、设奖：各年级按成绩由高到低评出一等奖为所有参赛人员的10%，二等奖20%，三等奖30%。

5、成绩汇总：竞赛活动后，阅卷教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报教研组存档。

6、各年级的任课教师要提前做好准备。

## 数学知识竞赛活动方案篇七

通过竞赛，提高学生分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。