

学前教育教研工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前教育教研工作计划篇一

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。

二、重点工作

(一)、教师队伍建设

1、深入实际，多种形式开展调研工作，找准与教师同步发展的切入点，制定教师队伍建设的整改措施。

2、修改、完善《石景山区学前教师队伍培养方案》《石景山区幼教学科带头人、骨干教师管理办法》。

3、继续做好《石景山区教师教育技能达标》考核工作，从教育反思入手，进行参与式、研讨式的培训和考核，提高教师自我成长的能力。

4、开展“萌芽”杯教育研究专题研讨活动，积极为区级骨干教师、一级教师搭建发展的平台。做好展示活动的观摩研讨工作，引导教师结合教育实际，研讨教育过程，促进观念向行为的转化。

5、结合我区保教工作的现状，制定并出台幼教教学管理三年

规划。

（二）、教研工作

1、调整教研工作的方式，以园本教研为主要形式，以园本课题为主要内容，探求开展园本教研的途径和方法。

2、深入园所参与园本教研活动，与教师共同研究落实《纲要》中出现的具体问题，帮助园所逐步形成保教工作的优势。

3、结合园所优势开展全区性的观摩研讨活动，促进园所间、教师间的互动、研讨与交流。

4、调整教研员服务的对象，根据

幼儿园教育对象的年龄结构，按大、中、小进行分组，减少教研活动的交叉和重复。

5、从各年龄阶段幼儿的特点出发，研究教育规律，切实搞好各年龄阶段及小幼的衔接。小班从创设适宜游戏环境入手、中班从教师在游戏中的引导幼儿尝试探索的策略入手、大班从游戏环境创设如何发挥幼儿自主性入手开展研究。

6、开展0——3岁儿童早期教育工作的研究，发挥早教基地的示范辐射作用，开展观摩研讨活动。

（三）、《纲要》试点工作

1、制定《在游戏中促进幼儿主动性发展》课题试点实施方案。

2、深入试点园参与课题研究，按照继承、发展、创新的工作思路推进课题逐步深入。

3、召开《纲要》试点课题的经验交流会，发挥试点园的示范辐射作用。

三、常规工作

（一）、示范园、级类园的建设

- 1、做好市级示范园的展示活动及市、区示范园的考核工作。
- 2、深入申报双一园和示范园园所，与教师共同研究保教工作中遇到的问题，尽快缩短与验收标准的距离。
- 3、做好一级一类园的验收与二级二类园的考核工作，在验收和考核过程中加强保教质量的调研和保教工作的指导。

（二）、教研网的开发与利用

- 1、加强幼教研网的建设，开通“教师论坛”专栏和《在游戏中促进幼儿主动性发展》专题资料库，创设网上互动交流的平台。
- 2、开展网络信息员的评比活动。
- 3、做好北京市早教网中本区网页的建设。

（三）、其它工作

- 1、多种形式开展小幼师生四联展。

品以美术活动教师为幼儿提供的欣赏作品为主，通过研讨，解决教师如何为幼儿发展搭架的问题。

- 2、参加市幼教“十五”继续教育培训者的培训，协助师训做好我区幼教“十五”继续教育的培训。
- 3、以《条例》宣传月为主题，做好“六一儿童节”的庆祝活动。

4、配合市里做好课题成果的传播推广工作，组织教师参加市早教所的各种培训。

四、具体安排

二月份：

2、调研园本教研专题及教师困惑问题

3、申报双一园指导

4、幼教网页的开发工作

三月份：

1、交流教研课题计划

2、各年龄阶段幼儿游戏活动的调研

3、市级示范园观摩展示活动

4、申报双一园和将要申报双一园的指导

5、组织参加市早教所课题成果的培训和推广工作

四月份：

1、深入园所开展园本教研活动

2、《纲要》试点的启动工作

3、骨干教师培养方案的修改和调整工作

4、参与式培训活动（教师教育反思能力）

- 5、调研工作分析
- 6、课题观摩研讨活动
- 8、市一级一类园的验收

五月份：

- 1、二级二类园考核工作
- 3、四联展的筹备工作
- 4、配合幼教科做好“庆六一”活动

六月份：

- 1、《纲要》试点课题观摩研讨活动
- 2、“萌芽”杯教研专题研讨活动
- 3、开展小幼师生“四联展”活动
- 4、课题有关资料的整理工作

七月份：

- 1、做好学期总结工作、档案整理工作
- 2、做好学前教育质量分析，制定下学期工作计划

学前教育教研工作计划篇二

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点。进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》（教基二[2011]8号）、《幼儿园

工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称“《指南》”）等文件精神和要求，实施《东西湖学前教育三年行动计划》，以市区教育局、市教科院工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展，推动幼儿园可持续发展。

（一）实施《东西湖学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年教师发展规划，促进教师专业成长。

（二）学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我区学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究。贯彻落实《省教育厅关于加强幼儿园活动区域建设的通知》，依据幼儿园实际和当地特色、乡土资源等研究创新活动区类型、丰富活动区内容。

（一）加强课程建设，促进内涵发展

1、深化课程改革。鼓励各级各类幼儿园积极开展课改实践，不断实现教育观念与教育行为的协调统一。组织开展东西湖区第三批幼儿园教育课程改革基地园的评审工作。

2、强化课程管理。以《3~6岁儿童学习与发展指南》为标准，对我区各级各类幼儿园进行课程管理工作检查和指导，全面了解幼儿园课改现状，以能及时发现问题、研究对策和总结经验，促使幼儿园课程在规范上体现亮点和特色，让课程为幼儿的发展和保教质量的提升服务，以增强幼儿园课程实施的整体效应。

（二）依托教科研建设，提高研究实效。

1、健全三级教科研网络，开展有效的教学研究，实现教育公平和教育效率的结合，深化幼儿园教育教学改革。成立区级中心教研组，以示范园、一级园、二级园的教学园长和骨干教师为中心教研组成员，定期开展教学研究工作。本学年度示范园、一级园以教研活动的展示来引领全区各园开展有效的教研工作；二、三级园通过教学活动的研究与展示为重点，不断提升教师的教育教学水平。开展幼儿园教研工作帮扶结对活动，促进我区城乡幼儿园和不同类型幼儿园均衡、健康、协调发展。

2、深入推进园本教研，以教科研为先导，以教师“四优”评比为契机，指导幼儿园扎实做好各级各类课题研究工作，不断提高老师研究意识与水平，造就一支思想素质好、业务水平高、创新能力强的高素质教师队伍。

3、开展课题研究。强化“教科研兴园”意识，组织开展有关科研课题的立项培训，帮助幼儿园准确把握科研方向，用科学理论指导教育教学实践，增强幼儿园教科研工作的实效性，鼓励各园立足实际，聚焦问题，做到“园园有课题，人人有研究”，有效促进教师专业成长。

（三）强化队伍建设，提高专业素养

1、邀请专家引领。队伍建设是实现幼儿园教育目标的核心和关键。将采取培训、观摩、论坛等多种形式，加大园长和骨干教师的培养力度，提升教育理念，拓宽办园思路，增强管理能力，培育专家型园长和教师。

2、发挥骨干作用。依托上示范课、观摩课、经验交流、快乐分享等多种形式，充分发挥我区学科带头人和优青的作用，让更多的教师学有榜样、追有方向、赶有目标。积极探索以园为本，促进教师专业发展的培训方式，形成园、区、市三

级骨干教师成长发展的阶梯，促进各类教师的专业发展。

3、搭建成长平台。为教师提供学习的平台，开展丰富多彩的教科研活动和多层次的.教学研究，鼓励教师在学习中成长、在反思中成熟、在研究中提高。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究，继续打造“东西湖区庆‘六·一’幼儿园区域展”这一优质品牌。以片为单位，深入开展幼儿园区域活动研究与观摩，收集、整理适宜的区域活动方案，汇编形成《东西湖区幼儿园区域活动实施指南》，指导幼儿园有效开展区域活动，切实落实“幼儿园以游戏为基本活动”的要求，促进幼儿健康快乐成长。

（五）加大共育建设，实施家园合作

本着“尊重、平等、合作”的原则，运用家长会、家庭教育主题讲座、家长参与管理、亲子活动、家园联系手册、家园天地等形式，帮助家长提高教育能力，了解幼儿的年龄特点和发展规律，逐步引导家长树立正确的教育思想和评价观念，树立“以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点”的教育理念，实施家园合作，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

八月份

1、全区开学工作布置及幼儿园开学常规

工作现场展示准备。

2、教师培训：《幼儿园一日生活作息时间安排及实施要求》。

九月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》科学领域。

2、示范性幼儿园教育环境及半日活动展示。

3、一级园教研活动展示（精博幼儿园、东乔幼儿园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（东吴园、阳光园、东兴园、小博士园、白兰园、小天使园）。

十月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》社会领域。

2、幼儿园区域环境方案评比。

3、一级园教研活动展示（海丽达园、丽景湾园、银湖翡翠园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（智慧树园、红蓝园、星辰启航园、幸福园、红太阳园、长青园）。

十一月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域。

2、幼儿园区域环境及活动评比。

3、一级园教研活动展示（九坤园、走马岭园、丽水育才园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（小宝贝园、海豚园、海洋之星园、中大园、银湖苑园、将军新村园、园丁亲子幼儿园）。

十二月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》艺术领域

2、幼儿园区域环境及活动展示。

3、一级园教研活动展示（区机关园、航天嘉园、枫林美语园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示。（星鑫园、将军花园园、红苹果园、晨光园、苗苗园、小人才园、燕玲幼儿园、翠堤幼儿园）

元月份

1、一级园教研活动展示（为明园、紫荆花海景园、启雅园）。

2、先进教研组评比。

3、优秀教育随笔评比。

1. 2018小学教研工作计划、教研工作计划

2. 2018教研工作计划、教研工作计划范文

4. 2018学校教研工作计划、教研工作计划范文

6. 小学数学教研工作计划、数学教研工作计划范文

7. 校本教研活动的工作计划|校本教研工作计划

学前教育教研工作计划篇三

1. 落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2. 召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3. 各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五

届“教坛新星”的初评、推荐工作。

4. “教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5. 结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

十月份

1. “教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。

2. 各幼儿园开展对家长半日开放活动。

3. 组织教师参加市学前教育专家讲座。

4. 对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1. “教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。

2. 到乡镇幼儿园听课调研。

3. 各幼儿园组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

20xx年9月6日

学前教育教研工作计划篇四

本学期我们要全面稳步提高全组教师的教育教学水平，在教学中突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习和行为习惯，为幼儿入小学作好准备。因此，本学期我们学前班教研组的工作会以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以学校的教研工作计划为指导，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

二、主要工作

1、自觉加强理论学习，提高教师理论水平。

鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、抓好集体学习，努力提高教师的专业素质。

教研组的每次活动，都引导教师们学习先进的幼教理论知识，以及有关幼教的一些专业知识和技能，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、开展各种活动，促进教研质量的提高。

(1)、自由听课活动

虽然，我们只有三位教师，所教的学科也不同，但是，我们为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们开展自由听课活动，即听课的地点自由、时间的长短自由等，哪怕只有两分钟的时间你也可以去听上几句，或许能听个精彩的导语；或许能看个灵活的教育机智；或许能听个精彩的结尾。教师们通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(2)、畅谈交流活动

为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，理解与实施《纲要》，通过畅谈交流的形式，教师们可以畅所欲言，想说就说，没有错误之说，大家通过彼此的畅谈交流，来从中得到受益，提高自身的业务素质。

4、重视家园共育。

各班及时把每周的学习内容公布在黑板的右边，让家长了解幼儿每周应掌握的内容便于在家里进行很好地配合辅导。一些歌谣、古诗、故事等可以印成资料发给家长，让家长及时有效地给予更好地配合教育。

学前教育教研工作计划篇五

目标：

倡导“人本”管理，继续构建“和谐、快乐、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，激发教师自主发展的内在动力。

实施要点：

1、成立有党政工及家长代表组成的三年规划领导小组，

确保规划的有效落实与实施。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

3、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”等专栏，园长还将开辟“园长园地”为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职员工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职员工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职员工的职业认同感，不断激发教职员工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、学习相关法律、法规，根据时代的发展需要，对照一级幼儿园评审标准，对现有内部管理制度进行调整梳理、规范岗位职责、完善考核评价，实施动态管理，变刚性的制度管理为人性的人文管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

学期将调整完善的制度有：

(1) 新增宜川六村幼儿园教师保教工作手册

(2) 幼儿园各项规章制度及职责。

7、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，

认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

8、加强例会制：除了已有的中层例会、教代会、家委会制度等等，本学期着重做好“安全检查制”行政做好一日三巡工作和记录，并和条线管理人员每周一次实施全面检查和评比；规范门卫登记、询问制度安全和接送制度。完善各类应急预案并进行演习，将预案演习成为幼儿园的常规工作，根据重点工作及其要求进行不同内容的预案演习。

9、认真贯彻执行国有资产管理法律、法规，继续把教育资产管理工作纳入年度工作计划，加强国有资产信息化管理，过程化管理，使其工作落实到责任部门和责任人，人人参与，各尽其责，确保学校设施设备的安全使用。

二) 队伍建设

目标：

学习抗震救灾英雄事迹，继续开展为人学为师主题活动，弘扬高尚师德，继续将提升教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，优化落实教师队伍建设四年行动计划，发挥骨干教师的作用，分层培养，加强培养新教师，促进教师自主发展。

实施要点：

1、建立教职工自主发展的机制，促进教职工主动规划自己的发展。园长和教职工一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口，制定个人新三年发展规划。

2、开展学习抗震救灾先进事迹、开展“为人、为学、为

师”主题演讲、各类学习、辩论会、网上论坛等途径，弘扬高尚师德，提高教师师德修养。

3、通过教师节前组织开展“学习灾区教师的新近事迹”演讲会，弘扬高尚师德，激发教师争做新时期的好教师。

4、建立教师自学机制，引导教工学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得，并通过校园网及时交流读后感，以达到资源共享的目的。

5、扎实做好骨干教师、发展中的教师、新教师三个梯队的培养、带教工作，通过签定师徒合约，注重过程带教，使其在各自岗位上锻炼成长。

(2)为骨干教师提供成长的支持性环境，通过培训、外出学习、参加先导小组、各类展示等活动，搭建平台，创设条件，促进成长。

(3)对发展中教师实施过程中带教，通过园内外岗位培训、十一五师训、姐妹园的学习等途径，提高教师专业能力。

(4)关注新教师的培养：

组织新教师一同解读“教师保教工作手册”、《教师成长手册》，在学习、计划制定、组织实施上给予新教师以明确要求，并进行现场的实地指导。

各个教研组将新教师培养作为必完成项目，明确师徒关系，确定带教计划，记录带教过程，总结带教经验，展示带教成果。

组织相关活动，让新教师在模仿、迁移中提升能力，使

新教师较快适应岗位工作。

6、根据区“十一五”师训规划要求和师资队伍四年行动计划，实施全员培训，充分挖掘园本资源，加强自培和他培，为骨干等教师提供个性化学习和培训机会，全体教师完成由幼儿园负责实施的基础性实践课程规定的(育德能力领域、教学实践能力领域、教育科研能力领域)学分的培训内容，并累积相应学分，切实提高培训质量。

三)保教工作

目标:

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本培训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

实施要点:

1、加强保教工作的常规化和过程化管理，规范保教常规，提高保教质量。

(1)制定教师保教工作手册，开学前组织教研组长解读，各教研组长组织本教研组教师学习，在学习的基础上贯彻实施。

深刻领会其精神实质，贯彻落实在保教工作的始终。确保孩子安全、健康发展的的发展。

2、完善园本教研组制度，不断提高园本教研的质量。

(1)根据本园教研实际，完善对园本教研制度的修改与调整。

(2)以反思性教学实践为载体，开展“集体教学活动中教师回应”的研究，直面课堂、教学，实现教育质量与教师成长双赢。

(3)聚焦课堂、关注教学，聚精会神抓保教，对骨干教师、一般教师和新教师分别进行实地指导，以抓二头，带中间的指导方式进行分层指导，帮助教师分析教育行为，寻找教育对策，提升教育能力，提高活动质量。

(4)通过问题式、专题式、网络互动等形式的园本教研，推动全员参与和骨干教师轮流主讲制。鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

(5)构想幼儿园的课程体系、活动项目，制订幼儿园课程实施方案，加强对课程的领导，重新勾画幼儿园的特色课程，开发安全、健康教育资源和课程，促进幼儿情感、个性健康发展。关注课程的实施、监控、评价，加强课程的开放性、动态性、发展性、共建性。

(6)加强园本课程建设，努力做到：“三个结合”，园本课程的构建与科研相结合，园本课程的构建与校本教研相结合，园本课程的构建与教师的日常教育教学工作相结合。逐步积累“安全课程”的教材、教案、案例等内容。

(7)有效利用各种资源，积极开展园本教研，如专家资源、网络资源、先导小组等，将二期课改理念，前瞻性的信息内容，内化为教师的教育行为，通过学习和内化，提升教师综合能力，促进保教质量的提升。

3、关注幼儿安全、健康，营造幼儿快乐成长的活动环境。

重视安全教育，有计划、有主题的开展健康安全教育，

培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位。开展安全教育大活动，本学期将开展消防、防暴力、防地震侵害演练，向各个部门提出安全工作要求并对园内得实施设备和工作进行定期和不定期的安全检查，提高职工安全意识，提高幼儿自我保护能力。

4、抓好保育工作，提高保教质量。