

高一上学期语文教学反思(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一上学期语文教学反思篇一

转眼间，我在语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知

识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老

教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高一上学期语文教学反思篇二

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅

了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我，认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。 本学年即将过去，新的学期年又要来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取做出实绩。

高一上学期语文教学反思篇三

20xx--20xx年度下学期我担任高一年五班和六班的语文教学工作，在这个学期里我为切实提高自我的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加学生课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位和语文学习成绩。

（一）教研备课

在教学过程中我积极参加备课组的教研、集体备课活动，认真听取其他老师的公开交流课，加强交流，统一进度，统一作业和练习题。本学期布置常规性作业，要求学生每周写五篇读书笔记(字数在200-800字)和硬笔书法作业，以提高学生的写作能力和书写水平。每两周布置一篇大作文，并附以现代文阅读或者诗歌鉴赏，用以巩固学生的语文基础知识，提高学生的阅读能力。

（二）教学作业

利用早自修时间，加强语文学习的辅导。辅导学生朗读背诵古代诗歌散文，提高其文学素养和名句名篇的答题能力。利用晚自修时间播放《哈姆雷特》等视频，指导学生阅读原著、导读和相关评论提高学生的文学素养和文学名著题的答题能

力。利用课前三分钟和学生一起朗诵文言文或者诗歌，指导学生背诵，提高其语言表达能力和名句名篇的答题能力。

为了加强学生自主学习能力，我们备课组统一组织学生继续上学期进行的每课三分钟演讲练习，主要针对《走进传统修养自我》的校本教材，由学生自己准备一篇解析，并写出相应的对联，随着时间的流逝，学生耳濡目染，对于对联的常规要求已是了然于胸，并能写出越来越好的对联。

（三）总体规划

这一学期的教材包括必修三和必修四，具体教学安排如下：一到十周学习必修三，指导学生阅读《红楼梦》和《高老头》，做好期中考的相应准备工作；十一到二十二周学习必修四，指导学生做好整学期的知识巩固，并学会自我总结。

这学期我在原有教学工作基础上继续认真学习新课程改革，积极争取培训学习的机会，学习先进的教学理论，以求对自我教学技术的增强。

高一上学期语文教学反思篇四

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主(纺织厂实习报告)任工作实习。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小生是有很大的不同的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，最大的疑惑应该是教师要教到什么程度。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文(精读课文)40分钟怎么就讲初读部分；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

3、上课

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候

会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

20__年__月，新年的开始，我参加了学校安排的语文教师实习活动，这次实习对于语文教育专业的我来说是一次宝贵而又难得的实习机会，在这次实习中，我能积累很多的教学经验，也能体会当一名人民教师的酸甜苦辣，所以，我告诉自己要好好珍惜这次实习机会，在还没实习前，我就做好了充足的实习计划，好让自己能学到的更多，更具体。

还记得刚到实习学校的时候，校领导很热情的接待了我，这让我觉得自己受到了重视而开心，然后带我熟悉了一下实习学校的环境，就跟我安排指导老师，带我去实习班级和学生们见面了，说实话，我当时挺紧张的，看着那么多陌生的面孔，做自我介绍的时候都有点不好意思，好在指导老师在一旁鼓励我，我才流利的做完了介绍，这也算和学生们简单的认识了，看的出来那些学生都很热情，对我都充满了好奇，我想这能更好的让我展开后面的语文教学。

20__年__月，刚开始语文教师实习的时候，我都是每天跟着指导老师听课，认真做好听课记录，积累教学经验，课后有不懂的问题就及时的请教指导老师，尽快弄懂，这样让我进步的特别快，指导老师也夸我很认真，我受到了表扬，特别的开心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高一上学期语文教学反思篇五

不知不觉一个学期的时间就要过去了。我从一个不知如何教学的新手慢慢地掌握了语文的一些教学方式，通过自己的摸索和老教师的帮助下，我逐渐成熟。在教学的过程中，我严格要求自己。经过一个学期的努力，我的教学得到了学生的肯定，自信增强了，对知识的渴望以及对教育的理解又更深了一层。回想自己将近一个学期以来的教学工作，有汗水，充满苦涩；更有甜蜜，充满快乐。高中的教学生活就是这样：痛并快乐着。

备课是辛苦的，教学上也出现了不好的效果，也出现过学生不满意的情况，上课的方式也受到过一些老师的质疑，曾经灰心过，曾经烦恼过……但相对来说，还是快乐多于悲伤，上课的时候，心情总是喜悦的，课堂上，师生积极对话，忘不了，我们在周记上真情交流；忘不了，每天晚上在写教学日记；忘不了，课后大家一起探讨语文问题。

每天的生活都是充实的，因为有了学生，看到这帮可爱的学生，我上课时充满了激情，看到一眼眼渴望知识的眼睛，我恨不得把自己所知道的知识告诉他们；看到这帮年龄相差不多的孩子，我把他们当作弟弟妹妹，我是他们的老师，我更是他们的朋友。课上我们一起合作，课下我们一起聊天，感谢学生的信任，感谢学生的鼓励，有了他们的支持，我会更加有信心地把教师这份平平凡凡的工作当成一个宏大的世界来研究。

要学好语文，就得有几本必备的语文工具书，根据我以前的学习经验，我要求学生订《高中语文知识手册》因为这本书太好了，各种各样的有关语文的基础知识都有，它的知识非常丰富，从古代到现代，从字、词到文章的分析，最重要的

是它涵盖了高考所有的知识点，我觉得要想在高考中取得好成绩，就得从高一抓起。在我的说服和努力下，5、6班139人都订了这本书，我还建议有条件的同学订《现代汉语词典》和《古汉语词典》，让他们养成多查字典的好习惯，而这些工具书成为他们的老师。

我是一个刚毕业的新老师，我有我的优势，我的专业知识非常扎实，各科的基础知识渊博，而且大多数的教学知识在大学里接触过，再加上我的记忆强，这些知识记得比较牢，因此备课的时候相对比较轻松。虽是这么讲，我还是很认真地备课，我先用一个星期的时间把必修1和必修2认真浏览一篇理解并把握好它的重难点，然后平时搜索资料，参考教考和其它教学用书，还有网上下载的资料，做到心中有数。但我不会把所有的东西（包括每一句要说的话）写下来，这样会束缚我的教学，有时候很多灵感、思路是在上课时产生的，另外课堂上有很多突发事件，很多教案里的东西，程序难以操作，我一般在电脑上备课，先浏览课本、教考的一些与上课有关的东西，心中有上课的思路，采用电脑备课效率比较高，特别是我们语文这科，要写的东西实在太多，不可能把所有的东西都抄在备课本上。

高一上学期语文教学反思篇六

本学期语文课的教学任务是必修3，4的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力。根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，我制定了教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学段的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个

坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了一定的效果。

二、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文积累本》，《字，每周一练》，《读后感》等，做好语文的学习积累。

三、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩。

班级学生的学习程度相差比较大，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用课后时间进行培优辅差，取得一定的效果。

一个学期的教学工作已经告一段落，虽取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将结合学段的水平测试的质量分析来完善教学，主要从以下方面入手：

1、进一步处理好教与学的关系

教学中想方设法激励调动学生学习语文的兴趣，重视对文本的分析和理解，以课本中的重点语段为切入口，充分挖掘其深刻含义，重视学生分析问题解决问题能力的培养，重视思维的建设与激发，培养学生发散思维与创新思维，使课堂教学

呈现一种动态状态。解放学生的学习，教是为了不教，使学生的语文素质得到全面提高。

2、处理好课堂与课外关系

语文源于生活，语文学习不是闭关自守固步自封，走向大的空间广袤的世界，这才是语文的实质。因此加大课外阅读训练乃当务之急。除了要重视书本知识传授以外，还必需放胆让学生进行课外阅读学习，阅读名著，阅读好的文章，做好指导，开好阅读课，拓展学生的知识视野，培养学生的语言运用能力，这对提高学生的作文有很大的帮助。

3、处理好教学与考试的关系

教师在传授知识的时候，还要教会学生考试的技巧，教会学生如何审题，如何去答主观题，如何用排除法选择客观题，如何分辨答案难以确定似是而非的题目，如何做其他类型的题目。语文不是死记硬背，而在于理解。所以，方法的学习才是最有价值的学习。

4、处理好文本教学与作文教学的关系

现在学生的作文功底还是很差的，无论是从拟标题，选材料构思，安排结构，还是语言的美感上，远远不是我们想象中的感觉，作文缺乏真情实感，缺乏生活气息，语言表达能力差，内容单一而简单。因此接下去的教学更要从生活中多提炼作文资源，拓展阅读面，加强阅读训练，加强作文指导，反复训练，逐步提高学生的作文水平。而在语言包装上，则从字词句平时积累，收集精美词句段，让学生大声诵读，从而培养学生的美感。课堂教学上，可采用比较阅读的方式，有意识地让学生横向比较或纵向比较，在题材，内容，构思，主旨，写作手法与语言上，鉴赏及提高学生的作文能力。

高一上学期语文教学反思篇七

一学期来，我们数学教研组的全体教师，认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。
- 3、教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。
- 4、一学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。
- 5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

- 1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。
- 2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。
- 3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。
- 4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广

大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

四、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后再认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

五、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

六、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。