

最新温暖演讲稿三分钟 温暖学生演讲稿(实用9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

温暖演讲稿三分钟篇一

爱心虽不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

他说：孩子还有亲爱的你，我爱你们，但学校的后勤工作离不开我，每个学生的生活离不开我，学校是他们的家，更是我的家，我要对得起学生家长的嘱托，更要对得起学校的信任。作为后勤人只有付出更多的爱才能为学生打造一个美好的家！

还记得今年7月份的某一天，暴雨从天而降，瞬间席卷了郑州，我校新建实训中心大楼工地的污水管道突然爆裂，汹涌浑浊的污水涌入新建工地的基坑，顷刻间，汪洋一片！发现险情的后勤人，不管暴雨如注，第一时间奔赴现场，他们顾不上深及脚踝的泥泞，顾不上满脸满脸浑浊的泥水，立即投入到抢险堵漏的工作中，经过一天的奋战与努力，污水管道终于修复完毕，险情排除！在后勤人淌着雨水、汗水和泥水的脸上，终于露出了温馨而灿烂的微笑。

还记得那个难忘的年三十儿，万家团圆，举国欢庆，大家都沉浸在新年即将到来的欢乐氛围中，可就在正午时分，后勤

人得知我校大铺家属院的暖气主管道因年久老化而破裂，维修任务迫在眉睫。一边是期盼已久的阖家团圆，一边是老师家属们的殷切希望，该如何选择？我们后勤人没有迟疑，毅然选择了后者，他们舍小家而顾大家，用自己无私的付出换来了家属院暖气的正常供应，在声声爆竹辞旧岁的欢声笑语中，让教职工能过上了一个暖暖和和的新年！

当然还记得，去年八月份新生报到的前两天，为了能让学生们用上空调，你们夜以继日的加班加点，为安装百余台空调铺设好了电路；还记得今年冬天的这场大雪，冻裂了学生宿舍楼太阳能管道的阀门，你们冒着严寒，踩着积雪，到楼顶进行抢修。还记得……还记得……这就是我们后勤人，用自己最平凡最朴实的工作抒发着对后勤工作的爱！这种爱点点滴滴，汇成涓涓细流，滋润着每个人的心田。这种爱更如繁星点点，温暖了整个夜空，为孩子们照亮成长的路！

就是这样一支能吃苦，能战斗，默默奉献的队伍。就是这样一群用实际行动建设美丽校园的人，它使我看到了美好的明天，感受到了楷模就在我身边。也许有一天，你会惊喜地发现学校的灯更亮了，树木、草坪更绿了，环境更整洁了。当大家在感叹喜人变化的时候，是否曾想到在这背后凝聚着后勤人多少辛勤的汗水和不眠的日日夜夜。今天，我能有机会参加到这个集体中来，感到非常光荣！我为自己能拥有这么多的好同事、好榜样感到由衷的骄傲，我要像他们那样在平凡的岗位上努力工作、顽强拼搏、奋力开拓。

尽管我们的事业那么平凡，但只要我们用心中充满爱，就能用爱撑起后勤人事业的高度。是啊！既然选择了远方，就不怕风雨兼程。让我们带着激情出发，怀着感动上路，揣着责任前行，争做一名党和人民满意的好教师！

温暖演讲稿三分钟篇二

大家下午好！

我很高兴也很忐忑走上这个讲台，高兴的是能有这么好的机会和各位同事在一起畅所欲言，忐忑的是我在今后的教育生涯中能不能成为一名最美的幼儿教师。

在这短短的十几天里，我深深的感受到我们这个大家庭的温暖。对于刚走出校园生活，步入工作岗位的我来说，深深的感到有许多不足之处。因为有很多事情是我在学校里面从来没有经历过的，可能有很多地方都不太熟悉。但是每一位老师包括园长都给予我很大的支持与鼓励，尤其是孙靖老师更是给了我许多的帮助。无论是在教学上还是在生活上，她都像我的大姐姐一样，让我学到了许多在学校里不可能学到的知识。我也很感谢各位老师给我的帮助，让我觉得我也是这个大家庭里的一份子，帮助我很快的融入到这个大集体中。可能刚开始的时候还是有些不习惯，但是渐渐的我也已经慢慢的熟悉了现在的工作现在连下班的时候，脑子里满满的也全都是这份工作。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好的。

我所理解的做最美幼儿教师的最美并不是在形象上的美丽，而是一种奉献精神，是一种美的奉献。

记得刚进入小班的第一天，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我有些手忙脚乱。我只是有听别人说过小班的第一天场景是多么壮观，但是却从来没有经历过。我连忙一个个安慰他们，抱抱他们，也有很多老师来我们班帮忙哄着这些从来离开过父母的孩子们。我尽我的努力，希望能够帮助他们适应幼儿园的生活，感受到这个大家庭的温暖，喜欢上幼儿园。我希望通过我的爱和我对他们无私的奉献，

在相处三年后，有一天孩子们能欢呼雀跃地奔向我，拽着我的手，拉着我的衣角，跟在我身后时我会感到无比的自豪与温馨。我就会觉得我就是最美的幼儿教师。

我会每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，但是我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，他又向远处跑去，我紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，我急忙查看被抓的小朋友的脸，发现被我的心一下子揪了起来，赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候向他的家长汇报了一下，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我感受就是想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，

对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的工作中我会不断完善自己，争做一名孩子喜欢家长尊敬的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

温暖演讲稿三分钟篇三

冬天，这个词对我们每个人来说都不陌生，而且我们现在生活的季节就是冬天。冬天非常美丽。

早晨起来，冬雾迷蒙了整个天空。天空仿佛隔着一层薄薄的白纱，雾散之后，立即出现了一幅奇景，那青松的针叶上，凝着厚厚的白霜，像一树树洁白的秋菊，那落叶乔木的枝条上裹着重霜，宛如一株株白琢的树，垂柳银丝飘洒，灌木丛都变成了洁白的珊瑚丛，千姿百态，令人扑朔迷离，恍惚置身于童话世界。

下雪了，路旁的树木缀满了银花，毛茸茸的，比原先粗壮了，建筑像琼楼玉宇似的闪着银辉。小路上就像铺了一层白色的地毯，又仿佛是妙手的画家为大地绘成了一幅白色、纯洁的画案。

天气渐渐暖了，树上的雪渐渐融化了，雪水顺着树干流下来，半溶的雪水，好似露珠一般，滴滴答答的落下来。

既然冬天这样美丽，那么冬天又是什么颜色的呢？

如果我问你的话，你一定会回答说：“冬天是白色的。”可如果你真的这样说，那么你就真的大错特错了，白色并不代表冬天。

漫步在小花园中，昔日里争芳斗艳的花儿们早已凋谢，唯有万年青和松树还那么挺拔。万年青的叶子犹如一把把利剑，松树的身上仿佛插满一枚枚绿色的绣花针。它们在寒冷的季节里仍倔强的生长，颜色还是那样的绿。嗯，冬天是绿色的。

来到城市居民小区的边沿，会看到许多泡桐和白枋。虽然它们已经失去了装点它们的茂密油绿的叶子的权利，可它们那深棕的枝干依然可以抵挡的了冬天猛烈的寒风。因此，冬天是棕色的。

看吧！冬天未必是白色的吧。冬天像一个巨大的调色盘，它能调出春天的鹅黄和嫩绿，夏天的墨绿和浅蓝，秋天的金黄和深红，还能调出三季的活泼与深沉。冬天是无比灿烂的，冬天的颜色是无比丰富的。

冬天，你真的非常美丽，你在我们的眼前展现了一幅幅优美的画册，也给我们带来了许多的幸福和快乐！

温暖演讲稿三分钟篇四

大家下午好，我是来自四（二）的曾_____。

同学们在这个寒假里，您们有没有去过孤儿院，或者拜访过孤寡老人呢？

在这个寒假，我和很多同学一样，也去看望过孤儿院的小朋友，我去的_____省_____市的_____的一个孤儿院。那里的房子非常的简陋，下雨时房顶时不时会滴水下来。我看了之后非常担心，这样的成长环境，小朋友们住得了吗？在孤儿院里，最小的弟弟妹妹1岁不到，最大的哥哥姐姐已有16岁，但是，他们从没有上过一次学，只能在农村里帮忙干活。

我和妹妹买了许多的零食，与水果去看他们，他们很高兴地欢迎了我们，我们进了孤儿院，把零食和水果给他们，但是

大哥哥、大姐姐们不要，弟弟妹妹们就围着我争着要零食呢！我非常高兴。

后来，我又和妹妹一起给他们每人一个红包，看着他们那一张可爱的脸，我非常欣慰，我们又送给他们很多的玩具，弟弟妹妹们心满意足地抱着零食、玩具回房了。

我给了哥哥姐姐许多书，他们也如愿以偿了！

我依依不舍地跟他们道别，说：“下一个假期我还会来看你们的！”

同学们，在这个假期里，不管你是拜访孤寡老人，还是去看过留守儿童，你的一句话可以换来别人的微笑，你的一份心意可以换来别人的希望，所以，我们一定要把这份爱心传递下去，谢谢大家！

温暖演讲稿三分钟篇五

大家好！

纤纤细草，我摘一根最嫩的；鲜花朵朵，我采一朵最美的；杯杯清泉，我掬一杯最清的。芳草带着春机，香花沁人心脾，清泉映耀人心！

春回大地之时，人们常说，看，迎春花开了；听，柳树梢响了；望，溪水潺潺流动了。但无一人说，遍地的绿草长出来了。而我的感觉却不同。“苔痕上阶绿，草色入帘青”，就是这一丝生机，带给了我无限的遐想。我倾听着万物的复苏，去感受春回大地时，草儿的生机盎然，令人心生温暖！

踏出房门，去寻找“小园香径独徘徊”的感受。踩在雪上，能倾听清脆悦耳的声音；走在路上，能嗅取那一丝丝的芳香。“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香

来”。不知何处，有一枝梅花，正独自开放。那单瓣馨口的腊梅花，散发出一种典雅，庄重之美感。花之上，残落着一些闪耀的晶体。我走上前去，原来是雪花停落在上面，感受这花之芳香，也为梅的气质，增加了几分朴素和淡雅。花之芳香如一缕阳光，温暖人的心房！

泉香而酒冽。每当到济南游玩时，必去几处泉眼看看。那水柱从水中心渐渐扩散，慢慢扩大。泉源于水，水造就了泉。在泉边看着水中的我，发现人不过如此。我想，人要看清自己，看透自己，才能为社会做出奉献。一缕斜阳斜射入水中，波光粼粼，让人心为之一颤，多么透澈的温暖！

生活中的点点滴滴，丝丝缕缕，都要用心去感悟，此时你会发现，生活中的某些方面会令人感到温暖。温暖，其实就是这么简单。

温暖演讲稿三分钟篇六

为人师者，无论是绿荫下的交心，还是与同事闲侃，总能听到“现在的孩子调皮，贪玩，难以驾驭，……”的慨叹。的确，为人师者的我们总会遇到这样的学生：学习动机不强，态度不端正，不按时完成作业，学习成绩差，上课时捣蛋，下课了打闹……，即所谓的问题学生。问题学生让老师头疼，让同学心烦，更让家长心焦！

问题学生几乎存在于第一个班级，这是不争的事实，“十个手指不等长，手心手背都是肉”，问题学生，我们也不可能丢下不闻不问。爱是教育的前题，爱是教师的天职，我们也从未停止过努力，耗精力又费时间，可结果总是不那么令人满意。究竟是为为什么呢？俗话说得好：“树怕剥皮，人怕伤心”，每个人都有较强的自尊心、荣誉感和积极向上的一面，都希望得到别人的赞许和承认，而身心正在迅速成长的学生这种心理更为突出，哪怕是点滴的肯定，对他们来说，都会产生无法想象的动力。下面我谈谈个人在转化问题学生方面

实施内外兼攻方面的一些初浅的实践体会。

一、建立和谐的师生关系

无论多么令人头疼的学生，老师都不能把师生关系弄糟糕。一般说来，学生非常信任和依赖教师。当他们得到老师关心的时候，内心会感受到爱的温暖，从而更乐于学习，克服困难，不断进步。他们通常会把对教师的爱转移到学科上，乐于配合教师的工作，最终在和谐融洽的氛围中，高效学习，取得可喜成果。在师生关系中，教师的作用更为明显，因此，和谐的师生关系主要靠教师维护。在生活中，教师应主动了解每一个学生的性格特点，争取得到与学生之间良好沟通的机会；应信任每一个学生，对其充满爱的期待；应对学生严格要求，并施之以爱的教育。上课时，提一些简单的问题让他们答一答，增强他们的自信心；下课了，拍一拍他们的肩膀、整一整他们的衣领，让他们感受到老师的关爱；生日时，在班上组织学生给他们唱一首生日歌，让他们感受到老师并没有拿他们另眼相看，拉近与他们的距离。

二、发掘后进生的优点，帮助他们建立自信心和自尊心

自尊心人人皆有，后进生的自尊心是特别重要的，因为他们对于外界的刺激更加敏感。要尊重他们，关爱他们，才能使他们进步，他们不是所有方面都差，我们要全面分析，找到他们的闪光点，发现他们比较优异的地方，哪怕是特别微小的进步，我们都应及时给予肯定，并鼓励他们继续努力。这样以发掘他们优点的方式，鼓励他们，让他们知道自己能行，树立起自信心，让他们有展现自己能力的机会。面对荣誉，我们要对优等生和后进生同时提出要求，大家一起努力，这样才能营造一种良好的氛围，给后进生一个充分发展的空间，只有后进生体验到成功的喜悦了，才会增强自信心，继续努力，不断进取。

三、尊重学生的人格，宽容对待学生

教师面对学生问题的时候，要遵循严肃、认真对待的原则。现在很多学校的后进生大都喜欢跟社会不良青年来往，他们往往不被同学重视，老师也不喜欢这样的学生，从而在另类人群中寻找归属感。为遏制这一现象，教师必须倍加努力，创设教育学生的情境，悉心教导，当他们有较为优异的表现的时候，要及时予以肯定、赞扬。尤其是班主任老师，应通过各种方式让学生的基本需求得到满足，只有这样，他们的不良行为才能得到有效遏制，如果有特别好的转机出现，不良行为能得到彻底消除。教师还要通过摆事实、讲道理的方法，而后让学生多谈自己的看法，师生之间彼此协调，最终达成一致看法，学生的看法得到认可，学生的心灵得到慰藉，这样才能真正感化学生。问题学生犯了错误时，教师尽量不要在众多学生面前批评他们，把他们叫到自己办公室或僻静一点的地方予以批评教育。

四、倾注耐心，反复教育

有句话说得好：“十年树木，百年树人”，可见培养塑造一个人是一个漫长而复杂的过程，决不可能是一蹴而就的，更何况是有着不良行为习惯的后进生。因此，说服教育要循循善诱。后进生的思想行为与一般学生有差异，他们通常在老师面前总是紧闭心扉。如果我们在教育学生时，总缺少一份耐心三言两语，说说就散了怎能让让学生心悦诚服的接受教育呢？因此我们要有耐心，态度亲切、低声慢语、多方设喻开启他们的心灵的大门。要细心观察后进生生活的各种细节，注意其间的微小变化，哪怕是看来极为微不足道一点点的进步，也应给予及时的肯定与赞扬，与此同时，还应指出他们所做的哪些地方是比较好的，哪些地方是不足的，然后对做得比较好的地方加以赞扬，对做得不足的地方加以纠正，鼓励他们转向好的方向转化，并要求他们长期坚持。只有教师严格要求他们，再施之以正确的引导，他们的种种毛病才会不断减少，直至消除。一定不要因他们数次犯错误，就不对他们报希望了。我们应该遵从孟子的教导，即一个人只有常常犯错误，才能够改正错误。古人的教导是非常有道理的，我们应

深刻认识这一教导。

五、融入爱心，以情感人

爱心是冬日的阳光，能给处于寒冷中的人以温暖，爱心是黑夜里的明灯，能给处于黑暗中的人以光明。后进生就好像那些处于寒冷中、黑夜里的人，他们更需要老师的关爱。老师应该给予他们学习上、生活上的无微不至的关怀与支持。在学习上，多过问他们的学习，耐心地讲解一道难题，多问几次他的学习成绩，给他提点学习建议和方法，多和他谈谈心。这些虽然都是看起来不起眼的点滴小事，但在这些点滴小事中却饱含着老师对他们的深切关爱。有句话说得好：“人非草木，孰能无情。”我们只有对学生充满爱心，用爱的语言和行动来使学生感到温暖，陶冶学生的情操，正确引导学生，才能让学生认识到生命的活力是十分旺盛的。只有爱能做到这一点。

爱是春风，能吹拂内心的荒地；爱是春雨，能润泽内心的干枯；爱是阳光，能照亮灰暗的心灵；爱是催化剂，能使内心发生质的改变；爱是珍贵的钥匙，能成功开启教育的大门；爱是美丽的手指，能弹起生命的乐曲；爱更是师生之间得到有利沟通的纽带，它能建立起师生之间民主、平等、融洽的关系。只有有了爱，教育才能开展下去。在教学过程中，教师应施以学生爱的教育，只有有了爱，才能促进后进生的良好转化。后进生更加需要教师的理解与关心，教师应耐心、细致地跟他们沟通、交流，用爱点亮他们的心灯。只有有了爱，才会有希望，希望是人前进的动力源泉，我始终相信，爱能够改变一切。

温暖演讲稿三分钟篇七

人生如海里行舟，总有起起落落，生命如行云流水总有变幻无常。当病魔缠身的时候，我的救护神不是神仙，不是上帝，也不是亲人朋友，而是值得信赖，值得托付的医护人员。不

管你们曾亲眼目睹过多少生死离别，不管你们对病痛多么的司空见惯。作为一个在生命线上挣扎的病人我只想对您说一句心里话：用你们的爱心、责任心再次托起我生命的希望！

作为病人，我渴望，迎接我的护士带着真诚的微笑，像久违的朋友带给我自信与坚强，用阳光般灿烂的笑脸，唤起我对生命的向往。

作为病人，我渴望，洁白的诊室不再寒冷，就诊的感觉不再无助，医生态度和蔼，亲切友善，声声细语像一股清泉，抚慰我饱受病痛折磨的心灵。

作为病人，我渴望，医务人员待我一视同仁，无论我的身份高低贵贱，我在他们心里是一等一重要。

作为病人，我也许会变得格外敏感、焦躁不安；甚至蛮不讲理，对你大发雷霆，请您千万不要介意，请您理解我的心情。敏感与不安是源于我对疾病的恐惧和对医学知识的缺乏，焦躁与蛮横是因为我多么渴望健康，多么想与正常人一样享受生命。

这就是病人的无奈，这就是病人的心情。只要你理解了这些，你就会有发自内心的关怀，就会表现出朋友般的真诚，就希望聆听他们心灵的声音。那么你就会发现病人可爱的一面，就会感受到他们对医护人员的感激与尊重。

作为一名年轻的医务工作者，在短暂的工作生涯中，我见到了形形色色的病人，也遇到过生死别离的场面，耳濡目染病人的痛苦与无奈，感受着病人对健康的渴望，对生命的追求。记得第一次跟主任大查房时，我看到病房里有很多和我年纪相仿的女孩子，疾病在她们的身体上甚至是脸上烙下一个又一个难看的印记，尽管备受病痛的折磨，可她们还是主动起身，面带感激的微笑来迎接所有的医护人员，这情景深深触动了我。青春的美，本应该鲜明大胆而又无比健康，应该骄傲的

俏立枝头。那一张张真诚的笑脸牢牢印在我的心里，对生命不经意的感动让我们的心贴的更近。人们赠与了我们天使的美誉，就让我们开出心灵的处方、挥洒爱的阳光来浇灌生命的种子，让笑容在这些姑娘们的脸上永远像花儿般绽放！

温暖演讲稿三分钟篇八

大家好！

不，绝对不会。温情不会因时间的变迁而泯灭，只是我们缺少去发现、去认知、去改造他的心灵。终究会有那么一些人，他们相信亲情，认知友情，并把温情传递到每一个需要它的人身上。

南网哥哥，近年来被大家所熟知的一个充满温馨的名字，他的爱心与善意是风吹不散的阳光，是雨打不湿的外衣。他用自己的行动证实了人间温情，在寒冷的冬季为贫困孩子们送去了最真挚的祝福与温情。原来啊！温情一直就在我们身边，只是我们没有发现罢了。

审视自己，守护温情。爱，绝不是昙花一现般的心血来潮，而是持之以恒的坚持。我们身边不是没有爱，没有温情与热情，只是，我们不善发现罢了。