

小学班主任竞聘稿三分钟(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任竞聘稿三分钟篇一

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次的机会。此次市教育局通过公开来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

我今天要竞聘的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀应具备的素质。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

各位知道，我从一走出校门就是担任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今

后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

热爱是最好的，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

一是树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

二是制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

三是建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

四是创新幼儿一日活动内容。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目的，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任竞聘稿三分钟篇二

大家好！

我是xx我xx小学这里任教有好几年的时间了，在自己的工作岗位上面一直在坚持着，对于各个方面都是有着绝对的好的认知，我是一名数学教师，我对这份工作是热爱，在工作方面我从来都不会觉得自己有什么大的问题，现阶段我也在坚持做好着，我一直都相信我是可以去做好这些细节上面的事情，这段时间我也一直在做好准备，做一名班主任我知道有很多需要需要去思考的东西，但是我也是在一点点的做好这份本职工作，在未来的一段时间当中我认为这些都是可以去端正好的，我也对自己非常的有信心，我认为我是能够做好这份工作的，我也会坚持下去。

这几年来认为的.完成好教学工作，做好自己的本职，对学生们也是非常上心，有很多自己不懂的，我经常去请教，我一直都认为这是一些最基本的事情，在这方面我也是认真的

在思考着，我相信我是可以把这些事情做好，现在我来竞聘班主任一职，我也是做了好久的心理建设，我希望自己可以在接下来的工作当中把这些完成的足够好，做一名班主任我认为我是可以的，在各方面也是达到了的要求，我很有信心接下来可以做好的本职工作，来到xx小学已经有好几年的时间了，我相信这些都是可以认真去思考的，我需要做好充分的准备，在未来一段时间的工作当中我是可以接触这些好的事情，我认为这些都是应该去好好思考的。

这段时间以来的工作当中我一直都是坚持自己的想法，我认为不管是在什么样的环境下面都能够去搞好自己的教学能力，在未来一段时间我会更加用心的去提高自己能力，我一直都希望能够把自己各个方面做好，这次竞聘班主任我是希望能够让自己进一步的打磨，管理一个班级是很难的，但是我不怕，若是能够竞选上班主任我一定会好好的安排自己的时间，搞好自己各方面的工作，对学生们更加的上心，我也一定会坚持去做好自己的本职工作，现在我是非常有信心的，我对自己的各方面都是有着一个较高的认知，在接下来的教学工作当中我一定会努力做好，我也特比希望能够得到学校领导的认可，做班主任工作我是有很多准备的，我也是对自己很有信心，希望领导们能够给个机会。

小学班主任竞聘稿三分钟篇三

第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说：“言教不如身教”。凡是要求学生做到的，自己首先要做到。班主任必须言而有信，令出必行，言行一致，这既是班主任必备的良好品质，也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期，老师的一言一行对他们具有很强的示范性，尤其是班主任，他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任，一个大公无私的班主任，其本身就是活的教材，对学生的言行具有强大的感染力，能够促进学生由“知”到“行”的转化。

二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面

培养和发展学生的综合素质。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高自己的各项业务素质。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

小学班主任竞聘稿三分钟篇四

在我记忆深处仍然记得当初刚来xx实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己还是刚上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

1、适应学生成长成材规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

小学班主任竞聘稿三分钟篇五

班主任作为一个班级的管理者，不仅要管理教学还需要关心学生们的生活，任务是非常重的。小编为大家整理了班主任竞聘演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

4、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容

的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

5、我善于沟通，家长工作很有成效。

6、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

1、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

2、推行班级管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

3、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

4、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

5、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处

理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

6、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好：

1、有精力、有时间、有能力。

2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

尊敬各位领导、各位老师：

大家上午好！

首先感谢校长能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。

也感谢多年来一直帮助我、支持我的同事们。下面我分三方面来阐述我的班主任竞聘演讲。

第一方面：自我介绍

我叫，35岁□20xx年毕业于，工作12年整，担任10年班主任工作，送走三届毕业班，有着丰富的经验，也取得了很多成绩，这里不一一列举了。

一是我非常热爱这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个和谐健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、平凡的人有一种英雄的感觉。回首10年的班主任生活无疑是最珍贵、最深刻的足迹。我留恋这些充满快乐、幸福甚至烦恼的日子，因为它使我倍感生命的真实。10年的摸索中，虽然也走过了许多疲惫和迷茫，但早已陶醉于那种忙碌而不自卑、平凡而不羞愧的状态。班主任工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。如果失去，心灵还真找不到归宿。在十多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班主任才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。

（1）具有良好的思想道德品质：

能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

（2）具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能与现代科技知识接轨。

（3）具有强烈责任感和爱心，不仅能以老师的身份去关心学

生的学习、生活，还能勤于与学生交流、沟通感情，达到心灵上的融合和理解。

(4) 辩证施教的教育能力，对不同学生采用不同的教育方式。因人、因事、因时、因地制宜地灵活运用教育方法。

(5) 具有良好的沟通和协调能力。能协调好与科任老师的关系，密切协作，教育思想一致。也能及时跟家长联系，共同做好学生工作，真正成为学生的良师益友，做好学生与学校之间的桥梁。

第三方面：假如我担任班主任我将会把班主任工作走向专业化

从自身讲不断增强专业意识，发扬专业精神，实现专业自律，加强专业学习，实现专业发展，不断提高专业实践水平和教育服务质量。要以高尚的情操感召学生，以满腔的热忱关爱学生，以聪颖的智慧哺育学生，以共同的进步带动学生，以创新的方式激励学生，以明确的职责对待学生。

总之，班主任工作繁多而艰辛，任重而道远。做为三中的一员，我一定为班主任这份工作而努力，为三中的荣誉努力，为一心为三中谋划美好未来的校长和全体师生努力。

谢谢大家！

小学班主任竞聘稿三分钟篇六

大家好：

1、有精力、有时间、有能力。

2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一

切“的服务精神。

3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！