

最新手抄报的和(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

手抄报的和篇一

为了丰富校园文化生活，提高学生动手动脑，促进校园文化交流，陶冶学生情操，让学生学会感恩，特举办以“感恩”为主题的手抄报比赛活动。

活动主题：感恩

活动对象：三年级——九年级全体学生

活动时间：4月24日——5月4日，5月5日下午评比 活动要求：

一、比赛要求：

- 1、内容要求：选材要新颖、健康、以感恩为主题，感恩世界、感恩祖国、感恩生活、感恩父母、感恩老师、感恩朋友等。
 - 2、手抄报纸张由学校提供（敏艳老师处领取），每份报纸上下左右留边框2厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。
- 二、参赛形式：

- 1、每一个学生必须参与，可独自制作完成一份手抄报作品，也可2-5人合作完成一份手抄报作品。
- 2、每班精选三份优秀手抄报送学校评比。（小学部一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；小学部一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名）

3、部分作品用于家长会展览，班级展示。

三、评委：雷日清

雷敏艳

唐晓玲

周艳娟

徐鑫

郭亚迪 四、版面要求：

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等，报头周围须注明班级和编者。

2、版面制作均使用手抄文字和手绘插图。 3、版面文章均用黑色水性笔书写。五、评比规则：

1、只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

2、评比标准：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律；栏目丰富，文章有文采，文章流畅，字迹工整、清楚、美观。

3、获奖者学校将颁发奖状及奖品。

东塔学校美术组 2017年4月24日

手抄报的和篇二

1. 祝福就是包一个小粽子，细心选叶，精心拌馅，用心系绳，小心加水，耐心煮熟，然后送到你手中，轻轻对你说：端午节快乐！

2. 让风吹走你的忧郁，让雨洗掉你的烦恼，让阳光带给你温

暖，让月亮带给你温馨，让友情带给你快乐，让我给你无限的问候，祝端午节快乐。

3. 轻轻的问候融入了我所有的心愿，淡淡的祝福倾注了我无限的真诚，静静的一则短信悄悄地填满屏幕！永远开开心心快快乐乐，祝端午节快乐。

4. 有时我忙，有时我忘；有时我累，有时我懒！但怎样我也会记得想你，想你这个好朋友！记住：你微笑时我的世界也微笑，祝端午节快乐！

5. 我用：一份健康的绿豆，一份开心的花生，一份美丽的红豆，一份快乐的调料，包成一个开心的粽子送给你，提前祝你端午节快乐！

6. 一千朵玫瑰送给你，让你好好爱自己；一千只纸鹤送给你，烦恼永远离开你；一千颗幸运星送给你，好运一直围绕你！祝端午节愉快。

7. 端午节到，我送你一座后花园，园子里栽的是智慧树，流的是忘忧泉，开的是自在花，搭的是幸运桥，祝愿好运好心情，端午节快乐。

8. 端午就是+，朋友心意十万火意送祝福：祝你情人浪漫，十步芳草。兄弟情深，十指连心。掌控机会，十拿九稳。写意生活，十全十美！

9. 端午到，圣旨下，速接旨，传祝福。快乐枣，关心米，友情水，细心绳。相思豆，温暖馅，牵挂扎，关怀裹。路要顺，福要送，情要真。

10. 端午到了，祝领导财源滚滚，发得象肥虎，身体壮的象头虎，爱情甜的象奶虎，好运多的象虎毛，事业蒸蒸象大虎！呵呵。

11. 我闻到了你那十里飘香的粽叶，我才驾着龙舟飞快的向你奔来，为你献上吉祥的艾蒿和五彩线，愿你在端午佳节里好运连连，好事连连。

12. 端午节，端午送你五个五：祝你收获多多，五谷丰登；收入多多，五花八门；朋友多多，五湖四海；快乐多多，五彩缤纷；幸福多多，五福临门！

13. 天苍苍，野茫茫，暴富的希望太渺然；水弯弯，路长长，没钱的日期太漫长；楼高高，人忙忙，今夜相约抢银行。接头暗号：端午已至，提“钱”快乐！

14. 端一杯雄黄酒，跳一曲楚国舞，屈原的《九歌》，伴唱着端午！包传统的粽子，挂驱邪的菖蒲，再用手机送你一个火热的祝福：端午快乐，一生幸福！

15. 经检测发现：粽子中含大量贡，铅，锡等有毒物质，吃过后容易诱发天花，霍乱，艾滋病，所以为了健康，端午节千万别吃粽子，把粽子都给我送来！

16. 端午节，祝福悄然送至，愿你事业像龙舟一样快进，家庭像香包一样温馨，个性像粽叶一样飘逸，气势像雄黄一样劲霸，快乐像糯米一样粘上就不掉！

17. 端午节到了，我用一份健康的绿豆，一份开心的花生，一份美丽的红豆，一份快乐的调料，包成一个开心的粽子送给您，祝你端午节快乐，福寿绵长！

18. 端午节快到了，想给你采一片艾叶，难找；想和你饮一壶雄黄，伤身；想与你共赛龙舟，太远；想来想去，唯有发一条短息给你，愿你一切顺心如意！

19. 天苍苍，野茫茫，暴富的希望太渺茫；水弯弯，路长长，没钱的日子太漫长；楼高高，人忙忙，今夜相约抢银行。接头

暗号：端午已至，提“钱”快乐！

20. 跑得了和尚跑不了庙，跑得了初一跑不了初五，今天五月初五是端午，看你还往哪里跑！快点送上粽一堆，附加真心与祝福，保你快乐过端午！

21. 蓝天代表着渴望，绿树代表着清幽，鸟儿代表着欢笑，风儿代表着我从你身边慢慢的走过，朋友啊！端午节将至，我把幸福送给你，愿你快乐每一天！

22. 夏日高温不退，生活枯燥无味，革命工作太累，个人身体宝贵，多吃瓜果是对，再烦也要去睡，找个时间聚会，地方不要太贵，祝端午节快乐！

23. 愿幸福就像一根粽绳，紧紧地缠住你；愿快乐就像一片片粽叶，团团地围住你；美满就像一阵阵粽香，久久地环绕你。衷心祝你端午节幸福快乐美满！

24. 端午节到了我决定送你角，不要小瞧啊！可等于分：分思念分想念分牵挂分依恋分关心分疼爱分温柔分体贴分关怀还有分零花钱。

25. 祝福包裹甜蜜，问候包裹快乐。粽子粒粒美味，短信条条美意。愿你天天开心，好事连连降临。端午快快乐乐，合家欢欢喜喜。端午节将到，提前祝你愉快！

26. 粽子该是透入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！

27. 粽子好吃，但要小心；食品加工，让人呕吐；要看证明，屈原就是这样被毒死的！

28. 秘诀：将手机用粽叶包好，放在锅里煮分钟，手机续电能力将延长两倍，信号增强，且能闻到粽子香味。

29. 五月节，扒龙船，龙鼓响，大江边，呵呵，你那儿可以看到赛龙舟吗?祝你端午节快乐!

30. 关掉你的手机，慢慢的闭上眼睛，想想我，想想粽子，你会发现我和粽子一样可爱。

31. 偶尔的繁忙，不代表遗忘;夏日的到来，愿你心情舒畅，曾落下的问候，这一刻一起补偿，所有的关心，凝聚这条短信，祝端午节快乐。

32. 祝：端午，开心度，绿豆糕酥，添好运无数，蜜粽香飘万户，福禄寿喜财五路，诸仙众神轻移仙步，驾云御风为君献祝福，人生得遇仙人指路，事业如龙舟竞渡，幸福心中永驻!

33. 祝“端午节”快乐：事业发达再进一步，人气直升再火一点，奖金多多再翻一倍，身体安康再棒一点，人见人爱身边美女再多一群。

34. 洗个艾叶澡，泡个艾叶脚，舒舒服服烦恼都赶跑;对你“爱也”真，对你“爱也”深，生活有你就闷。端午，帮你挂艾叶，能爱你真好。

35. 顶着飞涨的物价，我买来的白糖优质大米不含瘦肉精的猪肉纯正的花生油不加色素的绿豆，做成五道杠质量的粽子送给你，祝你端午节快乐如意!

36. 龙舟一盏，乘八方幸福之风，破四海好运之浪，龙粽一串，连四季幸福滋味，裹一年健康冀望。端午节到了，祝您粽是快乐，粽是幸福，粽是惬意，粽是平安!

37. 端午到，送你个粽子，愿你为人像粽子的米，清白处世;修养像粽子的馅，丰富充实;生活像粽子的味，清香甜美;幸福像粽子的线，长长久久;祝端午快乐!

38. 为您“端”来一生的幸福，为您“端”来一世的甜蜜，为您“端”来一年的平安，为您“端”来一季的健康，为您“端”来一天的吉祥。祝您端午节幸福安康！

39. 端午粽子香，祝福要成双；安康福运送，收到就珍藏；顺心如意送，珍藏就吉祥。端午节将至，愿你的生活甜甜美美，事业顺顺利利！

40. 的问候，“粽”是离不开你！端午节了，愿你烦恼消失得无影无“粽”，事业“粽”是成功，生活“粽”是美满，家庭“粽”是幸福，事事“粽”是如意！

手抄报的和篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘逸在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读

书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖 5名，二等奖 7 名，三等奖 14 名。

获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级六年级：

手抄报的和篇四

携手办手抄报，让环保由认识开始

1. 培养学生的观察能力和加强同学们的环保意识。
2. 给学生提供写作的机会，有利于提高学生的写作能力。
3. 提供学生合作完成任务的机会，在增进彼此感情的同时也培养了同学们的团队合作精神。

xx班所有同学

十月份（具体待定）

1、全班分为五组，每组十人，以组为单位进行活动，各组选出组长（1名）、拍摄员（3名）、调查员（4名）、资料搜集员（2名）。

3、各组在组长的安排下，对所有的信息进行整合，办一张或两张宣传环保意识的手抄报（照片要用上）。老师引导各组进行资源互补。

4、挑选优秀的作品在学校的公告栏展示。

5、活动之后，让同学写出自己对本次活动的感想。

活动之后，由本人写出最终的活动总结，表扬在活动过程中表现出色的同学，鼓励在活动过程中没有取得良好成绩的同学，让最多数的同学通过本次活动，培养学生的环保意识和学习兴趣。

手抄报的和篇五

所有的设计、制作，都必须力求做到构图美、线条美、造型美、色彩美，使学生感到赏心悦目，由感受美，而产生爱美的感情，这样的美育是潜移默化的，学生是在不知不觉中受到教育，从而对学生的心灵起到“润物细无声”的教育作用，从小培养了学生良好的审美情趣。此次活动从报名到活动结束，学生都保持着很高的积极性，在活动中学生不但学会绘画与书法知识的实际应用，同时获得了“禁毒防艾”知识教育。现将此次活动总结如下：

（一）教师方面

通过此次活动，任课教师从中发现了学生更多的兴趣爱好，

获得了更多的教学题材。

（二）学生方面

- 1、提高了学生学习积极性。
- 2、增强了学生应用美术知识的能力。
- 3、加强了“禁毒防艾”知识的宣传。
- 4、学生在轻松愉悦的活动中获得了美术知识、禁毒防艾知识、应用知识等能力的提高。
- 5、更好地培养、发展了学生的想象力和创造力。

此次活动取得很多成效，但也有许多不足之处有待进一步完善：

- 1、低年级的学生参与面不广。
- 2、在活动过程中学生小组合作能力较差。
- 3、学生绘画应用形式单一，图文搭配不当。
- 4、活动时间有限，学生学习绘画工具准备不充分。

在今后的教学过程中，将更多的以重大节日及重大事件为契机。举行手抄报活动使美术知识应用与思想教育很好的结合起来。吸取此次活动所获得的经验，使活动开展得更有效。

手抄报的和篇六

为了培养学生阅读文学作品的兴趣，促使学生亲近文学、热爱文学，自觉弘扬民族文化，丰富校园文化生活，我们开展

了一次“我爱文学”手抄报语文实践活动，取得了比较满意的效果。现将本次活动的情况总结如下：

每周五学校进行五年级社团活动，我们手抄报小组经过一学期的活动，在期末对本期活动手抄报进行评选，共评出一等奖3份、二等奖7份、三等奖12份。这些作品绝大多数作品书写工整、内容丰富、版面设计新颖、形式灵活多样、充满时代特色，具有鲜明的特点和强烈的吸引力，受到评委老师的一致好评。。

1. 激发了学生浓厚的学习兴趣，增强了学生对文学的了解，开阔了学生的文学知识视野，教会了学生向生活学语文的方法，使学生意识到不仅要在语文课堂上学知识，还要大胆地走向课外，在生活中、在广泛地阅读中获取更多书本上学不到的知识。

2. 训练了学生的思维，培养了学生动手、动脑的良好学习习惯，提高了他们的审美能力和创造能力，这正是时代的迫切需要。学生在课外阅读中积累的知识很多，要制成手抄报需要巧妙设计，精心安排，尤其是版面设计，要根据内容添加图画，使版面图文并茂、活泼新颖，这就要求每个学生必须调动思维，借助审美能力和绘画技巧，发挥创造性，大胆设想。

3. 学生要想本人或组合合作出的小报赢得大家的赞誉，在定题、选材、书写、绘画每一环节都要发挥各自的特长，挖掘各自的潜力，还得主动求助、紧密合作、共同出谋划策。这样，既充分展示了学生的个性特长，又培养了学生的合作精神、积极进取精神。

4. 手抄报是由学生个人根据自己的兴趣爱好搜集材料，精心安排，一笔一画制作的，它集语文、数学、自然、社会、美术等知识于一体，真正实现了对语文学习和运用领域的拓宽，培养了学生分析综合能力，对全面落实素质教育，培养具有

创新意识、创造精神的人才具有很重要的意义。

人民教育家陶行知先生几十年前就有一个美好的愿望：“解放孩子的头脑，使他能想；解放孩子的眼睛，使他能看；解放孩子的双手，使他能干；解放孩子的嘴，使他能谈；解放孩子的空间，使他能接触大社会、大自然；解放孩子的时间，使他能学自己想学的东西。”愿我们以此作为今后共同努力的方向！