

最新师德师风演讲活动发言稿 师德师风 演讲发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风演讲活动发言稿篇一

20xx年3月的一天，10岁的多吉坐在低矮破旧的教室里，全神贯注地盯着讲台上新来的老师。

多吉是四川省凉山彝族自治州越西县布西村布海小学的一名学生。他生活的山村闭塞落后、贫瘠荒凉。他所在的小学校只有一栋土砖瓦房的教室，一片尘土飞扬的操场，一个柴火土灶的小厨房。多吉从没离开过他生活的山村。

讲台上的新老师身形单瘦，脸上略带些疲惫与沧桑，微卷的头发依稀泛着银光，看得出来，这位新老师已经不年轻了。然而，她的精神却是那样饱满，笑容亲切，言语温和，她的声音那么悦耳动听，把多吉听呆了。

自从新老师来到布西村，上课教他们知识，下课陪他们玩耍，还给同学们拍了好多好多照片，比以前他们拍过的所有照片都多都好看。中午，老师就到小厨房用土灶烧火做饭给同学们吃，新老师一定没用过这样的土灶，多吉好几次看见土灶的烟把老师的眼泪都熏出来了。放学时，老师还会陪着大家翻过回家的那条泥泞崎岖的山路。

在新老师带来的电脑里，多吉第一次看到了大山外那个精彩的世界！多吉还记住了一个城市，武汉。因为新老师就是从武

汉坐了很久的车、走了很远的路才来到布西村，老师说她来到这里就是要帮助多吉和许多像多吉一样的孩子走出大山！多吉想，不管如何，他都一定会坚持把书念下去，走出大山！以后，他还要像新老师一样，去帮助那些和现在的他一样的山里娃。

新老师在多吉面前打开了一个崭新的世界！多吉真爱这位新老师啊！于是，10岁的多吉在上学路上，偷偷采了一束野花送给新老师。老师捧着花，开心地笑了。笑着笑着，好像又哭了，老师说她似乎又回到了过去的岁月。

是的，多吉深爱着的这位并不年轻的新老师，过去曾在三尺讲台上耕耘了三十多年，六年前才从她热爱的讲台上退下来，退休前，她是武汉城市职业学院的一名普通教师，她的名字叫王伶俐。

离开繁华都市、家人故土，独自来到那片贫瘠荒凉的土地，年届六十的王老师只是淡淡地说，我只想为山里的孩子做些力所能及的事。

有人说，师德就是教师的责任。可当一位师者把教书育人浸入骨髓，视为己任，用生命和爱去谱写育人华章，责任二字又何以涵盖如此高贵的灵魂！

师德师风演讲活动发言稿篇二

各位老师、同学们：

大家晚上好！

刚才，我们聆听了老师们的精彩演讲，坐在台下，内心久久不能平静，任凭感动在胸口不断升腾。千言万语汇成一句话，那就是：事迹诠释奉献 平凡感动校园。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。

他们用身边平凡的小事诠释了教育的真谛那就是————爱，他们用简单、平凡、普通诠释了生命的不平凡，用平凡的行动铸就荣耀，用事迹演绎了奉献，在他们身上充分展示了我校广大教干、教师爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、教书育人、团结协作的高尚师德。他们的演讲激情洋溢，平凡中见伟大，简朴中见激情，使我们受到了一次心灵的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。在此，我代表大家，代表全校的师生员工向登台演讲的21位老师表达崇高的敬意和衷心的感谢！向默默耕耘的全体广大教师致以崇高的敬意和衷心的感谢！

今天的演讲，使我们受到了一次爱的教育，“没有爱就没有教育”，“用心去爱每一为学生”，“师爱是师德的灵魂”，“带着一颗心来，不带半根草去”，热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生、热爱文疃这片教育的热土，他们是把爱奉献给教育的人，他们是播撒爱的人，享受爱的人、他们也是世界上最幸福的人。正是因为我们学校拥有这样一批恪尽职守、默默耕耘、无私奉献、勇于探索的教师队伍，才创造了我们文疃中学教育的辉煌：从xx年始，学业考试连续雄踞全县前三名，并且保持经久不衰的生命力。我们为拥有这样的教师而自豪、骄傲！

刚才，老师们从不同侧面，不同角度讲述了他们对教育事业的深刻理解，深厚挚爱和执着追求。他们勇于探索，大胆创新，教学成绩突出；他们忘我工作，爱岗敬业，无私奉献，无怨无悔；他们怀着深厚的感情，教书育人，为人师表，爱生如子，把神圣的师爱撒向每一个学生；他们对教育事业无限忠诚，高度负责，对工作无私奉献，刻苦钻研，用爱和责任铸造了文疃中学教师不朽的师魂；他们在平凡的工作岗位上展现了为人师表的高尚师德，他们在物欲横流的世界里，守住了寂寞，耐得住清贫，淡泊名利，正是因为我们的学校拥有100多位像他们一样的优秀教师，才为我们托起了文疃中学的辉煌和希望。虽然，我们老师做着平凡而又平凡的小事，但它却连着千家万户，承载着每一个家庭的希望，同学们的

明天和祖国的未来。没有老师的艰苦奋斗，就没有青年一代的健康成长。我们为生活在拥有这么多优秀教师的学校里感到幸运。我们为遇到这样的优秀教师而倍感幸运、幸福。

今天的演讲会即将结束，但是我们将以本次活动为契机，深入开展师德建设活动，老师们的事迹会深深地影响着我们每一位教师，他们告诉了我们怎样的老师才是一名好老师。我们会以他们为榜样，学习他们热爱学生，教书育人，辛勤耕耘，勇于奉献的高尚师德；学习他们热爱教育事业，甘于清贫，淡泊名利，爱生如子的崇高的教育境界。同时，也真诚的希望同学们对我们的教师多一份理解，多一份支持，多一份尊重，多一份热爱，形成更加和谐的师生关系。让我们师生携手共进、齐心协力，为使我们学校早日成为齐鲁名校而共同努力、奋斗。

最后让我们再一次用热烈的掌声对各位老师的精彩表演表示衷心的感谢！同时对为本次演讲付出心血的各位领导及工作人员表示衷心的感谢！

谢谢大家！

师德师风演讲活动发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是x□演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在

真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

师德师风演讲活动发言稿篇四

老师们：

刚才，我们共同聆听了五位老师从不同的侧面，以不同的事例及人物的先进事迹，也是就我们身边的熟悉的人，身边熟悉的事为范例，用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场关于以师德师风为核心内容的精彩生动的演讲会，从不同的角度诠释了良好师德师风的内核。我和大家一样都被演讲中的先进事迹和人物所具有的师德魅力一次次感动，这种触动不断在荡涤着、拷问着我们自己的灵魂深处，自己的师德师风达标吗？符合当今师德师风建设的要求吗？我相信在座的每一位也都在思考着这一问题，而这也正是我们组织这次活动的目的和意义。那就是要通过这种教育形式一是要向老师们传达一个明确的信息就是师德师风建设是教师队伍建设的重要组成部分。学校是一贯高度重视此项建设工作的，并将长期持久的加强我校教师师德师风建设工作，也为今后创建自治区德育达标学校及其它能提高学校办学层次的相关工作打下坚实的基础。二是通过这种教育形式以期达到老师们自我教育、自我查摆、自我反思、自我改进、自我纠正、自我提高的目的。三是我们就是用我们身边熟悉的人和事的先进事例来教育我们自己，大力宣传我们身边先进教师的师德师风。这样我们学习起来有榜样，效仿起来有原型，也不失于空洞。

自我教育是一种内化过程，当外显于形时，便是我们常说的

自律。而自律又是师德建设中的重中之重，也是最长期有效的。我们教师要为人师表，就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，这也就迫使我们教师的言行必须高度的自律，即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。这在当前加强师德师风建设的重要时期是显得尤为重要的。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我。以高尚的道德去“为人师表”。

这样的自律典范、为人师表的典范远的不说，就在我们哈密地区就有很多，像市四校的《丹心一片育桃李》的张国强班主任老师，地区二中《挚爱就是辉煌》的朱建军老师众人群像。伊吾县前山乡小学的《情系教育》的王秀兰老师，石油外国语学校的《情爱学生》的黄萍语文老师。市八中的《平凡中让我们奉献》的王联怡高三物理老师。市四中的《情系教育，无怨无悔》的周爱萍书记。还有我们八校《赤胆忠心、管理育人》的王校长。一切为了学生的长期带病坚持工作的地区级优秀教师逢志茹老师等等。

这些众多的榜样告诉我们，当好教师

一需要我们自觉成为追求真才实学的榜样，坚持终身受教育，要具有继续学习的能力。

二需要我们自觉解放思想，开拓进取，既要打好人文学基础，又要打好科技素质基础。

三需要我们自觉成为遵纪守法的模范，时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守法律和社会公德守则，自觉遵守校纪校规，自觉强化个人的法制观念和意识，自觉严禁体罚学生，以模范的行为为学生们做出表率。

师德是教师道德品质的内化，

师风是教师道德品质的外显，

自律是师德师风建设的重中之重。

最后，让我们以这次师德师风演讲会为契机，深入自觉地开展一场师德师风的自律建设活动，为把我校师德师风建设推向更高层次和境地而共同努力。

师德师风演讲活动发言稿篇五

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时

陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。

陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。

这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

谢谢大家！