

小班数学找圆形教案反思(优秀8篇)

五年级教案的编写需要根据学生的实际情况，注重巩固和扩展学习内容，使学生能够真正掌握所学知识。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，希望对你的教学工作有所帮助。

小班数学找圆形教案反思篇一

- 1、愿意参与活动，对数学活动感兴趣。
- 2、认识圆形，初步掌握圆形的特征。
- 3、能在生活中找出各种圆形的物品。

环境准备：教师提前在班级内的各个角落放置一些圆形的物品。

课件准备：“圆形专卖店”情景图片；“各种形状”组图；“去进货”组图；游戏背景音乐。

纸面教具：《圆形专卖店》。

材料准备：马克笔。

一、出示图片引导幼儿初步感知圆形

——小老鼠皮皮新开了一家专卖店，里面卖的物品很特别，我们一起去瞧瞧吧！

——皮皮的专卖店里都有哪些物品？

二、帮助幼儿认识圆形掌握圆形的特征

——这个圆圆的图形就叫做圆形。

——圆形和其他形状相比，有什么特别的地方？

三、发放纸面教具巩固幼儿对圆形的认识

1、发放纸面教具，引导幼儿寻找正确的小汽车。

2、引导幼儿在纸面教具上连一连。

3、教师操作课件，验证幼儿的答案。

四、播放游戏音乐玩游戏寻找圆形的物品

小班数学找圆形教案反思篇二

1、认识椭圆形、了解其特点能正确说出图形名称和相似物体。

2、通过图形的拼拆活动、培养幼儿的观察力和分析力。

3、培养幼儿正确使用操作材料、并遵守操作活动规则。

橡皮泥、各种图形若干、彩笔、绳子、小棒、小组操作图、椭圆形和圆形纸每人一份。

一、参观“图形游乐园”的形式复习已认识的图形，初步感知椭圆形的外形特征。

1、引导幼儿观察“图形游乐园”里有什么图形？

2、找一找“图形游乐园”里来了什么样的新朋友？

3、猜一猜新朋友叫什么？跟读“椭圆形”

二、比较椭圆形和圆形，区别其不同点。

1、幼儿自由选择操作材料、进行比较椭圆形与圆形的不同。

a□将橡皮泥捏成椭圆形和圆形进行对比。

b□取椭圆形和圆形用重叠的方法比较两种图形的不同。

c□折叠椭圆形和圆形探索其变化。

2、请幼儿将椭圆形纸上下左右对折，引导幼儿发现上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

2、重点指导能力较弱的幼儿活动。

3、让幼儿讲一讲椭圆形和圆形有什么不同？

三、采用“听、取、摸、变、折”的游戏法，认识椭圆形。

1、请找出椭圆形，并说：我拿的是椭圆形。

2、通过摸一摸、感受椭圆形的边没有角、不扎手。

3、请用绳子变出椭圆形。

四、启发幼儿讲一讲周围生活中有那些物体是椭圆形的。

五、小组活动

第一组：以当个“小小魔术师”的形式激发幼儿将椭圆形添画成各种物体。

第二组：给椭圆形涂色：将椭圆形找出来、涂上同一种颜色。

第三组：用椭圆形和圆形拼图案。

第四组：看图、数一数每种图形各有多少个、然后把横线上相应的数字圈起来。

六、请幼儿介绍自己的作品，表扬富有创造性的幼儿作品。

小班数学找圆形教案反思篇三

- 1、在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、在周围环境中寻找圆形物体，感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。
- 4、引发幼儿学习圆的兴趣。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、活动室布置一些圆形的物品。

2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。

3、幻灯片，每桌一只箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

幼：我拿的镜子，

幼：我拿的铃鼓，

幼：我拿的盘子……

师：你发现了什么？这些物品有什么相同的地方？

幼：他们都是圆圆的。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，

幼：它像太阳，

二、感知圆形的特征

师：请小朋友自选圆形物品，沿着物品的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：平平的，

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

幼：碗、盆，球、掉灯……

三、观察幻灯片《杂技表演》

师：说一说，画面上有谁？他们在干什么？

幼：奇奇、乐乐、欢欢、小熊。

幼：他们在玩杂技。

师：想一想，圆圈能翻跟头，为什么方圈不能呢？

幼：方圈不光，它有角翻不过去。（引导幼儿说）

师：看一看，独轮车的轮子是什么形状的？还有哪些东西也

是圆形的？

幼：圆形的，（幼儿一起说）

幼：还有球，呼啦圈，滚圈，盘子

四、做圆形标记

发给每个幼儿一张白纸（四周打好圆形的小孔），指导幼儿沿小孔撕成圆形，然后请幼儿在圆形纸上画出自己喜欢的东西或作一个标记，做完后把它贴到自己的物品上作为标志。

五、寻找圆形物品

引导幼儿寻找活动室里的圆形物品，要求幼儿用语言表达出来如“我发现：是圆形的”。并把他们有规律的摆放到数学活动区。

为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

1、通过本节课的活动，幼儿能够从众多物体中区分出圆形，能够通过观察，寻找到生活中的圆形物体。

2、本节课，我上的还是比较成功的，达到了预期的教学目的，这次活动我遵循了幼儿的年龄特征，以幼儿的兴趣为前提，通过幼儿喜欢的泡泡来引出了今天的活动主题——认识圆圆世界，幼儿能够根据老师的引导参与其中，并一步一步的认识圆形。不足的是，我觉得我的语言还不够儿童化，有些话语稍显生硬，幼儿听不太明白，导致整节课的活动进程有点不流畅，我以后一定要多听其他老师课，综合他们的教学语言，最终形成我自己独特的教学语言。

3、如果让我重新上这节课，我将利用课件来展示各种圆形，设计吹泡泡的游戏让更多的幼儿参与其中，因为在我看来，通过课件展示的泡泡更加生动，更加能够吸引住幼儿的眼球，设计吹泡泡的游戏，更加能够调动幼儿的参与兴趣。

小班数学找圆形教案反思篇四

- 1、愿意参加数学游戏。
- 2、能用视觉、触觉正确感知圆形和方形。
- 3、能按图形的形象特征进行分类。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

1、引入：熊猫和猴子过生日，老师和小朋友准备去参加生日宴会。

2、感知圆形和方形。

（1）老师准备了许多圆形和方形的礼物，看小朋友能否说出它是圆的或方的，然后把这些礼物送给熊猫和猴子当礼物。

（2）、喂饼干。

百宝箱里有许多“饼干”，请小朋友拿着圆形的饼干喂猴子（猴子的嘴是圆形的），方形的饼干喂熊猫（熊猫的嘴是方形的）。

（3）、圆形和方形宝宝回“家”。

熊猫和猴子请小朋友帮忙，把圆形和方形宝宝送回“家”。

圆形宝宝送回圆形家，方形宝宝送回方形的“家”，并且要注意“家”的大小。

3、游戏：小孩小孩真爱玩。

地上有圆形和方形两个图形，老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进圆形跑回来”小孩就跑进圆形再回到位置上，若老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进方形跑回来”，小孩就跑进方形再回到位置上。

4、结束：小朋友再在操场上找找圆形和方形的物体。

小班数学找圆形教案反思篇五

活动目标

- 1、愿意参加数学游戏。
- 2、能用视觉、触觉正确感知圆形和方形。
- 3、能按图形的形象特征进行分类。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

教学重点、难点

能用视觉、触觉正确感知圆形和方形

活动准备

活动过程

- 1、引入：熊猫和猴子过生日，老师和小朋友准备去参加生日

宴会。

2、感知圆形和方形。

(1) 老师准备了许多圆形和方形的礼物，看小朋友能否说出它是圆的或方的，然后把这些礼物送给熊猫和猴子当礼物。

(2)、喂饼干。

百宝箱里有许多“饼干”，请小朋友拿着圆形的饼干喂猴子（猴子的嘴是圆形的），方形的饼干喂熊猫（熊猫的嘴是方形的）。

(3)、圆形和方形宝宝回“家”。

熊猫和猴子请小朋友帮忙，把圆形和方形宝宝送回“家”。圆形宝宝送回圆形家，方形宝宝送回方形的“家”，并且要注意“家”的大小。

3、游戏：小孩小孩真爱玩。

地上有圆形和方形两个图形，老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进圆形跑回来”小孩就跑进圆形再回到位置上，若老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进方形跑回来”，小孩就跑进方形再回到位置上。

4、结束：小朋友再在操场上找找圆形和方形的物体。

活动延伸：

1、小朋友在家、在超市或其它地方看见了圆形或方形的东西能准确说出来。家长给予判断他是否说正确了。

2、拼图。用一些几何图形拼出各种图案。能说出这些图案里哪些是圆形哪些是方形。

教学反思

1、本次教学活动投放了“饼干”“图形宝宝回家”两种自制材料后，幼儿对它们非常感兴趣，大部分幼儿能准确说出哪是圆形，哪是方形能用视觉，能用触觉感知圆形和方形，能用视觉、触觉感知圆形和方形。两种自制材料安全、卫生，颜色鲜艳，能锻炼幼儿动手动脑的能力，“饼干”自制材料还能扩展到认识长方形、三角形等几何图形。

2、本次活动幼儿非常感兴趣，通过各种游戏让幼儿让幼儿掌握了知识点，教学效果好。

小班数学找圆形教案反思篇六

活动目标：

1. 初步认识圆形、正方形，并辨识生活中圆形和正方形的物品。
2. 通过游戏发展幼儿的动手能力和对图形初步的概括力
3. 能积极参与游戏活动，体会集体活动的快乐。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动重点：

能从生活物品中辨认出圆形和正方形

活动准备：

圆形和方形各2个、魔法袋，；大嘴娃娃2个、圆形，方形饼干

若干ppt鱼竿和小鱼若干，呼啦圈2个。

活动过程：

(一)变魔术(认识图形)

1. 教师演示变魔术，出示圆形和正方形
2. 分别介绍圆形和正方形
3. 请一名幼儿变魔术，其他幼儿辨认图形

(二)送饼干(图形配对)

1. 出示大嘴娃娃，请幼儿观察其异同(圆形与正方形的嘴巴)
2. 给大嘴娃娃送上对应图形的饼干

(三)小熊开店(联系生活，对图形进行辨识分类)

1. 引导幼儿说出生活中圆形和正方形的物品
2. 尝试在活动室找圆形和正方形的物品
3. 引出小熊开店并帮小熊整理货架

(四)游戏钓鱼(巩固练习)

1. 引出钓鱼话题，和幼儿一起去钓鱼
2. 介绍钓鱼注意事项：圆形的鱼要放进圆形的鱼缸里，正方形的鱼要放进正方形的鱼缸里。
3. 活动结束，幼儿随教师走出活动室。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

2. 在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。

我还从孩子们的操作中

1. 在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2. 孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

小班数学《找圆形》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学找圆形教案反思篇七

1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书。

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

幼儿也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

（三）带领幼儿打开《我的数学》第一页，启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，再说说图中还有哪些东西是圆的。

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

1、认识圆形，运用圆形创作造型。

2、发展幼儿想象力及操作能力。

小班数学找圆形教案反思篇八

1. 愿意参与活动，对数学活动感兴趣。

2. 认识圆形，初步掌握圆形的特征。

3. 能在生活中找出各种圆形的物品。

环境准备：教师提前在班级内的各个角落放置一些圆形的物品。

课件准备：“圆形专卖店”情景图片；“各种形状”组图；“去进货”组图；游戏背景音乐。

纸面教具：《圆形专卖店》。

材料准备：马克笔。

一，出示图片引导幼儿初步感知圆形

——小老鼠皮皮新开了一家专卖店，里面卖的物品很特别，我们一起去瞧瞧吧！

——皮皮的专卖店里都有哪些物品？

二，帮助幼儿认识圆形掌握圆形的特征

——这个圆圆的图形就叫做圆形。

——圆形和其他形状相比，有什么特别的地方？

三，发放纸面教具巩固幼儿对圆形的认识

1. 发放纸面教具，引导幼儿寻找正确的小汽车。
2. 引导幼儿在纸面教具上连一连。
3. 教师操作课件，验证幼儿的答案。

四，播放游戏音乐玩游戏寻找圆形的物品