

2023年小学家长会班主任发言材料(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学家长会班主任发言材料篇一

、亲爱的家长：

你们好！我是一（三）班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：期望家上进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，获得更好的成绩！

。作为班主任既要关心孩子的`学习又要在

思想

上引导孩子，既要在行动上辅导孩子又要在在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，尽心的庇护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的气力，教他们注意环保，掌控安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心说明题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告知他，我想只要你把题目说明清楚，孩子是能够自己解答的。我发觉成绩不够理想的孩子，常常依靠性比较强，不愿独立摸索，课堂上要么等着老师讲授，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推辞的责任，由于我们是他们的直接教育者和影响者，俗语说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会强健成长。

由于班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能四平八稳，实际上，教育学生是一个日积月累的进程，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养之外，家庭教育在孩子的成上进程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情形？我想，但如果单靠老师的气力是不够的，家长也应当积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；
- 3、请关注孩子的学习进程。
- 4、支持学校、支持全部老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承担着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，期望各位家长要多知道、多支持、积极配合，向教师反应孩子在学习家的学习情形，和谐好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或照实反应一些情形。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

小学家长会班主任发言材料篇二

大家好。首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生77人，其中男生54人，女生23人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部谢雨晴、赵杨、郑扬芷等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如王梓欣、赵钰等能为班级出好每一期黑板报。这学期，在校歌咏赛上，我班学生奋力拼搏，夺得了团体第二名。阳光心语征集活动中有不少同学获奖。这跟我们班同学的`努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，

这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解

孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。

现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来再次感谢！

六、下面就请我们的数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议和个别交谈。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

小学家长会班主任发言材料篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有

同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，”。

1，早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2，生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学时间是7：50—8：

10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4，要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

1，写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林

采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2，听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

小学家长会班主任发言材料篇四

(ppt1)大家好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这足以说明大家对我们学校工作的支持以及对子女关心。在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎并致以衷心的感谢。学校召开这次家长会，目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，也以便家长能够更好地教育自己的子女。总之一句话：“一切为了孩子”。

今天的家长会有八项内容□(ppt2)

- 一、班级基本情况介绍；
- 二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报
- 三、分析班级存在的主要问题、探讨如何教育孩子；
- 四、对家长的希望及建议；
- 五、学生代表发言
- 六、家长代表发言
- 七、家长的意见和建议；
- 八、与班主任及任课教师的交流。

一、介绍班级情况

根据学校的安排，我本人担任本班的班主任和语文□x老师担任数学□x老师担任英语。本班一共xx人，其中男同学xx人，女同学xx人。我们深知，这xx张灿烂可爱的笑脸，都承载着各位家长的殷切希望。为了让学生的三科成绩能够平衡、稳

定地发展，我们三位老师一接任这个班就开始共同研究教学方法，协调好三科之间的关系。作为班主任的我，竭尽所能地做好本职工作，努力为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！例如：认真抓好我们班的班风、学风，认真搞好我们班的班级文化，和学生一起设立学习园地、公布栏、创设图书角等，为学生创设了一个良好的学习环境。

接下来给大家介绍本班情况，首先介绍本班教师□ppt4□本班班干部□ppt5□我提出的带班原则是：倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养□ppt6□

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报：

在这次中段考试中，我们班大部分同学的成绩是好的。语文、数学、英语、体育、音乐、德育六科总分在级里获奖的共有19人接下来，汇报中考成绩，有如下同学进入光荣榜□□ppt7□这次中考试卷我们已评讲，也跟学生作了较具体的总结，希望家长们也能和自己的孩子一起作个总结，帮助他们查漏补缺，让他们争取进步。

现在，我很喜欢这个班，更喜欢这一班的孩子们，平时，我收集了不少孩子们的可爱镜头，下面让我们来一睹孩子们的风采吧！（播放相册）

作业督促：经常检查孩子的作业情况，如无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过校讯通了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏，如加入帮派问题就比较大了，荒废学业，走上歧路就得不偿失了。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：

没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育，并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、学生、家长代表发言

学生一：下面请我们班的学生代表黄天霞发言。黄天霞是一个

非常聪明的女孩，她成绩优秀，乐于为班集体做事，是我们老师的小帮手。（一个多么纯真的女孩，从她的发言中，道出了孩子们的心声，谢谢黄天霞的发言，让我们把热烈的掌声送给这个可爱的孩子。）

学生二：从唐嘉慧的发言中，我感受到一个成功孩子的背后，一定有一个优秀的母亲。

六、家长代表发言□ppt39□

家长一：这次家长会，我还特地邀请了朱光钰作为家长代表来和大家分享她的育儿经验，下面有请朱光钰的妈妈。（谢谢！很精辟的见解。）

家长二：接下来有请任语欣家长代表上台发言。谢谢任语欣

的妈妈！

七、家长填写意见或建议表(ppt40)

每一次相聚都觉得时间过得太快了，接下来请你们把自己对学意见或好的建议，填写在意见表上。

八、与班主任及任课教师的交流。

结束语：剩下的时间是这样安排的，没空的家长可以散会，以后有什么事可以随时联系我。时间不急的家长可以留下与各个科任老师互动交流。这次家长会得以圆满成功，有赖于大家的支持，谢谢你们！

小学家长会班主任发言材料篇五

领”。

2、多用肯定式的批评法。很多孩子虽犯了错，但错中还有闪光点。注意保护孩子某些正当想法或做法，情绪不受破坏，更能接纳你的教诲。

3、尽量在孩子犯错时进行一次性纠正。孩子所犯错误，一般具有无意性、浅表性、混合性等特点。家长批评，提倡抓苗头、抓初犯，尽量一次到位，这样改正比较容易。初始纠正不力，以后再纠正难度会增大。

4、不要在自己情绪糟糕时或孩子情绪低落时实施批评，否则批评的用语和声调容易失控。批评过后要有沟通，告诉孩子你为什么批评他。不少家长咬定孩子是“知错不改”，对之“屡教不改”怀恨不已，批评不断升级。其实，在很多情况下，家长认识到的，孩子不一定认识到。“知耻而后勇”的哲理，对孩子尤其是年幼的孩子，并不适用。家长告诉他们

批评的理由，指出错在哪里，分析为什么会错，提供改正的具体途径，便于孩子换位思考，真正提高批评实效。家长错批了孩子，要勇于道歉。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要

各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

共2页，当前第2页12

小学家长会班主任发言材料篇六

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

- 1、作业方面。
- 2、学习主动性还存在一些问题。
- 3、自信心严重不足。
- 4、学生的一些良好习惯没有形成。

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的

开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的.孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

1、学练优。

2、家庭作业本。

3、七彩课堂（孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固）。

4、同步口算（督促孩子随时跟上）。

5、同步课堂（周末孩子进行一周练习自我检测）。

6、错题本的使用。（做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。）

1、学校作息时间的变动：早8：00预备，8：10第一节正课。

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

小学家长会班主任发言材料篇七

尊敬的各位家长：

下午好!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会,这足以证明你们对孩子的关心,对我们学校工作的支持。在期中以后,在您的孩子即将升入二年级之前,希望这次的家长会能让你我之间的联系更有效,能让你们的孩子、我们的学生更加健康快乐地成长,自觉主动地对待学习。

我担任一(2)班的语文教学兼班主任,今天我就从班主任和语文教学这两个角度谈谈我的想法。

期中检测前,刚好班里孩子感冒、发热的现象较严重,在一边新授一边挤时间复习的同时,我想得最多的是班里的孩子都能健健康康的。不是有句话说“身体是革命的本钱”吗?对于孩子来说,“身体是学习的本钱”呀,有了健康的身体,才能更好地学习与生活。作为教师和家长,时刻关注孩子的身体健康显得尤其重要。所以,我要提醒各位家长,一旦发现孩子身体不适,一定要及时就医。不要怕影响学习而让孩子勉强撑着。说到这儿,我也请家长要经常关照孩子:能够坚持的忍一忍,不能坚持的一定主动提出看医生。当然,如果孩子在学校里有何不适,我也会在第一时间通知家长的。所以,也请家长把能够联系到的号码及时报给我。

成才先成人!一个孩子,首先要学会做人,一个品德不好的人,成绩再好又有有什么用呢?如果一个孩子具有良好的心理素质,具有对生活的信心,具有健康的体魄,那么他终究会创造出属于他自己的幸福生活!有专家曾经感言:我们的学生,如果身体不好,有可能成为废品;如果学习不好,有可能成为次品;如果思想不好,就有可能成为危险品!所以,让孩子做一个健康快乐、诚实善良、乐观自信、勇敢坚毅的人是成人的选择。可是,有些孩子会随便拿不属于自己的东西,有的孩子为了逃避应有的责罚而编出各种各样的谎言,这不能不引起我们的重视。(提醒:看到孩子带回了不属于自己的东西要及时过问,不要为了所谓的面子帮孩子圆谎,助长了孩子的坏习惯,失去了家校沟通、联系的时机)

心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生就改变。法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有良好的学习习惯。如进化论的创始人达尔文说过：“我的生活过得像钟表上的机器那样有规律，当我的生命告终时，我就会停在某一处不动了。”达尔文所说的“规律”，就是指“良好的习惯”，当然也包括良好的学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。所以，作为教师和家长，在培养孩子养成良好的学习习惯上要达成共识。每一册语文教材上都有“习惯篇”的教学，从“保持正确的读写姿势”到“爱惜学习用品”，从“勇于发言”到“认真写铅笔字”，每个孩子是否都做到了呢？好习惯的养成需要一个过程，但单靠我们学校强调、家长不给予配合也是一句空话。（举例：每天准备好5枝hb的笔，却有孩子拿出又粗又短的笔；请家长看看孩子台板里的书包，书本是摆放有序的，还是乱七八糟的？建议：家长应该定期帮孩子洗洗书包）

学生的主要任务是学习，把学习搞好是每个孩子的责任。然而，同样的课堂，同样的教学时间，同样的老师，由于听课的学生不同，每个人接受到的信息也不同。同样的作业，同样的时间，做的态度不同，质量也不同。所以，提醒孩子听讲要专注，督促孩子快速而有效地完成作业是我们的责任，然而我们老师面对的是38个孩子，难免会有疏忽之处，但比

起每班有五六十个孩子的班级，我们还是有信心、有精力关注到每一个孩子的。(举例：1、有家长建议老师多提问自己的孩子，孩子不举手叫他了反而一言不发，家长也应该提醒孩子争取发言2、放学后，有的孩子被老师留下来改、赶作业，请接孩子的家长多些耐心，多份理解)

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了二十多年的老师，我常听到家长对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我的孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不完全正确的。

河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度并不成比例。

我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家！父母是孩子的第一任老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。

小学家长会班主任发言材料篇八

各位家长：

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便教师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自我的子女做人与成材，帮忙孩子们学的更好，取得更好的成绩！

作为小学一年级的教师，我们既关心孩子的学习，又在思想

上引导孩子，既在行为上辅导孩子，又在学习上帮忙孩子，我们用爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是教师和家长不可推卸的职责，教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难补回来了。相信在我们共同的努力下，必须能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

下头对家长们提几点提议：

一、发现问题及时与教师联系。作为教师，我们期望能和家长坚持联系，多交流孩子的情景，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境，孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子坚持良好的心理状态。

四、帮忙孩子养成良好的作息习惯，监督他们早睡早起。

五、做好孩子的作业辅导工作。一年级学生时常看不懂题意，家长要耐心的把题意讲清楚，并帮孩子养成检查作业的习惯。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自我的孩子缺点多，这是因为对自我的孩子很了解，期望较高，能够说孩子的努力很难到达家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。让我们共同努力，教育好我们的孩子！

小学家长会班主任发言材料篇九

尊敬的各位家长：

大家早上好！我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

- 1、结合试卷及整体成绩分析。
- 2、本班学生目前在学习上出现的问题。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

（一）生活习惯。

- 1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。
- 2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

- 3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。
- 4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。
- 5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

（二）行为习惯。

- 1、我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。
- 2、教育孩子做一个诚实的孩子，这点很难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们做大人的有一个好榜样，经常进行有效的引导。

（三）学习习惯

- 1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。
- 2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学

不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。（微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》）

4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。

6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧！

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2. 家庭类作业：生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2. 教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4. 班会课上室外游戏心理健康辅导。

（一）班级常规：

1. 进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。

2、值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。

- 3、周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。
- 4。中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。
- 5、接水有序排队，喝水不打闹洒水。
- 6、集会必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。
- 7、有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。
- 8。孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9、座位大轮换。

（二）学校常规：

- 1、作息时间：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。
 - 2、上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。
 - 3、教室桌椅摆放整齐，地面干净。
 - 4、不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）
 - 5、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。
 - 6、周一升旗必须佩戴红领巾。
- 1、老师留的任何作业都要重视。
 - 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

小学家长会班主任发言材料篇十

各位尊敬的家长：

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从

这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

思想上，行为习惯上继续引导孩子。

培养孩子良好的习惯。

我记得有这样一广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子

把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。