

# 供水公司疫情以来工作开展 疫情防控期间的工作总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 供水公司疫情以来工作开展篇一

疫情就是命令，防控就是责任！在新型冠状病毒感染疫情汹涌扑来的时候，\_\_城管系统立即启动应急响应机制，认真落实区委、政府各项防控措施，全力以赴做好春节期间环境卫生保障和疫情防控工作，给广大市民营造一个洁净、安全的节日环境。工作汇报如下：

### 一、加强巡查整治

全面排查取缔各类临时年货市场、临时游乐场所，停办庙会、灯会等娱乐和商业活动，严禁在人员密集场所摆摊设点、户外宰杀活禽，配合相关部门做好取消农(集)贸市场活禽和野生动物交易工作，加强对公园广场、商场、医院、市场、车站周边等人员密集场所流动摊点管控，严防出现户外人员聚集情况，降低疫情户外传播风险。

### 二、做好环卫保洁

及时对公厕、垃圾清运、转运、垃圾运输车等公共市政设施、公共区域进行防疫消杀、通风工作，每天早5点到晚9点对城区道路开展清扫、冲洗、湿扫、人工捡拾的立体化环卫作业，环卫车队和生活垃圾中转站增加垃圾清运频率，严格做到日产日清，督促保洁人员按要求做好自身防护工作，减少传播渠道。目前城区每日出动保洁人员\_\_余人，全面强化清扫保

洁力度，每日无害化处置生活垃圾\_\_余吨。

### 三、做好环卫工人和城管执法人员自身防护

为确保节日期间在岗人员身体健康，紧急为一线环卫工人和执法执勤人员发放防护口罩，督促监督每位职工戴好口罩，加强宣传教育工作，积极落实防护措施，对办公场所进行全面消毒，每天对全局人员有无发烧、发热、咳嗽等进行筛查，对有无离迁返迁情况进行排查，并建档立卡，保持队伍战斗力，全局24小时值班值守，全力助力打好打赢疫情防控硬仗。

### 四、开展科普宣传

针对当前疫情特点，结合工作实际，积极配合宣传部门加强宣传和舆情管控，正面引导社会舆论，广泛开展防护知识科普宣传，提醒广大市民提高自我防护意识，配合做好各项防控工作，尽量减少外出活动。

面对严峻形势，区城市管理局将继续加强环卫保洁、一线执法执勤，做好春节期间市容环境保障和疫情防控工作，众志成城、共抗疫情，奋力打赢这场没有硝烟的战争。

## 供水公司疫情以来工作开展篇二

八月份按计划顺利完成各项护理工作，对上个月工作中存在的问题按整改措施进行了整改：各病房终末时污染的被服能及时更换，及时巡视病房，能及时发现输液渗漏和要更换液体情况并处理，避免病人多次用呼叫器，影响病房环境。

八月份护理工作存在的问题：儿科病房病人防止东西过多、过乱，内科病人入院后卫生处置不及时，三短六洁不标准，多个科室医嘱单上没有及时签字。对以上存在的问题，发现后进行总结分析，查找可能存在问题的原因，分析可能造成

的不良后果，使护士长对存在的问题主观上有认识，倡导人人参与病房管理，督促病人及家属将物品整理好，取得病人的配合，为病人和家属创造整洁、舒适的治疗环境。

对新入院的病人在病情允许的情况下，督促或协助病人进行卫生处置。强调护士长应加强对病人卫生处置的工作的管理。各科室护士长组织本科人员学习护理表格书写，强调准确及时书写护理表格的重要性。

1、加强安全意识教育，查找不安全因素，力求把各种不安全因素消除在萌芽状态，确保护理工作安全顺利的进行。

2、常下科室，查优质护理工作是否做到位。

3、对上个月科室存在的护理质量问题，按整改措施进行整改并及时评价，保持护理质量持续改进。

4、加强院内感染管理，查看各科室是否认真落实消毒隔离制度。

## 供水公司疫情以来工作开展篇三

2020年初，一场疫情防控战役在全国打响。在这个老师居家上课、学生宅家学习的特殊时期，师生之间似乎远隔千里，却又守护相望，情满屏幕。作为班主任，我是学校与学生、家长之间的桥梁，是联系学生和家的最密切的教育工作者，是维护社会安定、促进家庭和谐、保障学生健康成长的重要力量，那么如何更好地完成疫情期的班主任工作，助力学生的成长呢，我觉得需要脚踏实地的工作和坚持不懈的陪伴管理。

一、加强常规管理。晨温汇报、六科上课笔记检查、六科作业检查、上课听讲检查一个都不能少。我每天利用钉钉群和微信群，及时统计和通报学生们的各项信息，做到全员到位，

全员了解，督促学生们的自我管理。

二、以诚相待，加强与家长的沟通。

(一)每两个星期，根据学生们的近期表现和家长反馈的信息，我会发给家长一封建议信，呼吁家长正确引导、教育孩子；多倾听孩子们的心声，做他们的益友。

(二)通过微信群和钉钉群与家长时时互动。

有时，我会邀请一些孩子表现优秀的家长在群里现身说法，传授育人之道；有时，我会找到一个孩子们关心的问题，让家长们私聊我发表意见，提出建议；有时，我会在钉钉的班级圈发布问题，让家长们群体回答，以此保留做永久的美好纪念。无论哪种形式，家长们都会积极踊跃地参与话题讨论，这也增加了家长和老师之间的亲密度。

(三)与家长私聊，有效解决问题。

遇到单个孩子出现了一些问题，我会积极地和家长沟通思想，及时解决问题。如果是平时表现优秀，偶尔和父母闹意见的孩子，我会通过赞美的方式来消除家长的疑虑，让他们相信自己孩子只是一时之过；如果是不爱写作业，但比较听话的孩子，我会告知家长提醒孩子即可；如果是“戏精”，我会把孩子的听课数据发给家长(因为之前这位家长一直不相信自己孩子的学习只是装腔作势)，然后再一起商量如何让孩子端正学习态度；如果是沉迷于游戏的孩子，我会和家长耐心长谈，并加强学生的心理疏导，慢慢地让学生转变思想。

三、召开班干部视频会议，共谋班级建设。

一个优秀的班集体，少不了一群优秀的班干部。班委成员是班集体的核心和中坚力量，是班主任工作得以顺利进行的得力助手。所以我们班定期召开班干部视频会议，共同谋划班

级建设，为建立和保持良好的班风而努力。

四、开展各种各样的激励活动，让孩子们永葆学习斗志。

(一)开展班会活动，由我和团书轮流主持。

每周的主题班会，以国家、感恩、学习和责任为话题，教育引导学生会心系祖国、感恩父母、静心学习、勇担使命。教育学生体会疫情中那些闪耀的故事、了不起的英雄和永不磨灭的中国精神，领悟人生，成就更加优秀的自己。

(二)通过微信和钉钉了解学生们的现状，给他们写自律信，与他们进行心灵交流，有利于建立良好的师生关系，产生良好的教育效果。

(三)开展男女生学习对抗赛。激发学生们的上进心，提高集体荣誉感，营造良好的学习氛围。

(四)每天发一个励志小视频。学生们每天接受正能量，耳濡目染，自然充满朝气，活力满满。

五、感恩教育不停歇。感恩是增进家长与学生之间感情融洽和睦的助长剂，学生懂得感恩，能化解心中的苦闷与烦恼，亲情也在感恩中更加深厚牢固。我经常把学生的心里话发到家长群，让家长们感受孩子们对他们深深的依恋和爱意。

六、锻炼身体，抗击疫情。除了要求学生安安静静地“宅”在家中，为疫情的防控贡献自己的一份力的同时，我还要求体委牵头，每天带着同学们锻炼身体，增强体质。

七、全班一起做公益，钉钉群里种下了班级树，不仅起名字，还种下希望。每天浇水后，它肉眼可见的成长总能让学生们欢呼雀跃一番。孩子们在见证它长大的同时，自己也长大了。

疫情期，学生们有过无人监督的欣喜，有过视频卡顿的烦躁，有过对老师同学的浓浓思念，更有过开学的热烈期盼。但随着时间的推移，一切都变得井然有序。是的，我们不过一屏之隔，关爱陪伴从未减少。

## 供水公司疫情以来工作开展篇四

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

### 1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

### 2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

### 3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅

导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

#### 4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

##### 1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

##### 2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

##### 3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

## 供水公司疫情以来工作开展篇五

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只

在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

## 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。



1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

### 一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接

近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们

谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## 供水公司疫情以来工作开展篇六

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，

基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。