

支教教师个人工作总结

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

支教教师个人工作总结篇一

这个寒假，我有幸参加学校组织的“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘

外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。

支教教师个人工作总结篇二

时间飞快的流逝，这个学期的生活也过去了一半，我在北关小学的支教生活也画上了完美的句号，那些美好、生气、惊讶的情景虽过却已经深深的刻在我的脑海中。

初来这儿的时候，怀着对教育一种神圣的情节，我有幸的被分到北关示范小学，在支教前我还是一名大学生，而支教时的我将转换身份成为一名音乐老师，说实话挺有压力的，到现在还记得第一次走进教室时的紧张心情。还有那群可爱的孩子知道我是他们音乐老师时惊讶和高兴的样子，一种当老师的责任感猛然从心底升起，我想做个好老师，做好我当老师的职责！让孩子们喜欢音乐，喜欢上我的课。

当我正式进入教学课堂时，才发现上课并不是一件简单的事情，小学孩子对音乐的认识非常少，他们的能力有限，学习一首歌需要让他们懂得这首歌的意义。需要用动听的声音和故事背景才能将他们吸引，让他们跟着投入进去。看着孩子们认真而可爱的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的

自豪感。特别是几个小女孩，聪明且认真配合，麻烦的是每个班里的几个男孩，我是又喜欢又讨厌，我喜欢活泼可爱的孩子，看到他们就好像看到我的小时候，他们的那种精神，活力劲让我很喜欢，但是太活泼了让我很头疼，一会儿要上厕所，一会儿要喝水，上课过度自由，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真是让人哭笑不得，班上还是男孩子调皮的点多，更对的是一种叛逆，小孩子对严肃的老师都很怕，但是音乐课上我从来没有表现过严肃，本身音乐课就是比较轻松的课堂，如果老师太严肃这节课就太压抑了，我更愿意微笑的告诉他们，上课应有纪律。在平时的课堂上我在教他们唱歌的同时，适当的加的小动作，或者让他们上台表演，自信的唱歌，这样可以更好的锻炼他们的自我表现能力，帮助他们建立信心。

在支教过程中，我敬佩北关小学领导求真务实以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度。

这学期的.支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。工作中，我坚决不迟到，不早退，服从学校管理，遵守各项规章制度。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，使我对支教产生一种依依不舍之情，能让我成为一名教师是我的荣幸，而支教生活焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。

回顾这学期自己的工作表现，能够赢得学生的喜爱，对于我来说是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教给予我生活的精彩。

再次回顾支教生活，我记得每次进教室上课，同学们都非常兴奋和热情，手舞足蹈的欢迎我，虽然每次上课的课堂纪律不是很好，他们有的集中不了注意力，我上课，他们自己玩自己的，但是每次我准备的歌曲到下课的时候，他们基本上都能完成。我还发现他们都喜欢表演学会的歌曲，我每次上完课都会请一些愿意表演的同学上台演唱，并表扬他们，在

往后课本上的歌曲都学会了，我会让他们选一些自己喜欢的歌，然后教他们，我记得有个学生说：“老师，能唱《三天三夜》吗？”我当时真的是哭笑不得，我就给他们解释，这个歌大家自己下去学，会唱的同学可以上台表演，我们课堂上要学的歌是可以唱给父母听或者朋友听的，我最后选了一首《朋友》，我把歌词写在黑板上，指着歌词一句一句的教着他们唱，他们大多也十分认真，把歌词抄在本子上，模仿能力也比较强，学了几遍就会跟上我一起唱。

实习支教是大学学习的必经阶段之一，也是职业生涯迈出的第一步，是我们进入社会之前的练兵。

最难忘的是本学期最后一堂课，我们所在的学校音乐课是要考试的，我让他们把这学期的歌曲从头到尾都完整的回顾一遍时，心里满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的唱歌，心里收获是满满的感动。

最后感谢在这两个多月来支教学校的教师和领导们，谢谢他们在各个方面给予我帮助，更加感谢我所带的几个班的孩子，让我更加知道在未来从教道路上的方向和信念。也感谢学校给我们安排的支教学习生活，因为支教工作锻炼了我，孩子们的热情感动了了我。

支教教师个人工作总结篇三

实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在文明教育中完美人格素质。

二：理论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关

的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走向工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

1. 教育教学工作方面

开学初期，来留楚中学，积极主动向原班主任请教，了解班级情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随郝老师听课，参加教研会议，小组内试讲、评课。我所教的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导老师的肯定后，正式走上讲台。

走上八年级三班的讲台时，不免有些紧张。这是我第一次正式讲课，还带着紧张之余的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我及时总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，是每堂课都饱满精炼。在我自己的努力和指导老师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点，并且完成实习教案。

2. 班主任工作实习方面

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。从进入留楚中学开始，我深入八年级四班了解情况，帮助班主任老师开展各项工作。

在学期中，我们实习小组组织了“轻松应考”期中考试动员活动，并且还以这次活动为主题出板报，引导学生树立正确的考试心态，为期末做好准备。

在实习期间，还配合心理老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导，在此期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

3. 党团活动方面

来到留楚中学后，我们实习生组成了临时团支部，在实习学校团支部的带领下，我们开展了许多团日活动，其中包括以“爱我中华”为主题的大型文艺晚会，那天全体师生载歌载舞，唱出了对祖国母亲的深深爱恋；不久后，我们组织初一初二的同学观看了纪录片“国庆备忘录”，并在此期间对同学们进行了思想教育。观看完之后，我们又出了一次以“爱国”为主题的板报。

4. 教育调查与研究报告方面

进入留楚中学后，综合留楚中学的现状与学生特点，我们实习生作了细致的分析，制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，此次报告的主题是“关于中学生厌学问题”，并同周边的几所中学的实际情况结合。

5. 服务学校方面

无论是期中考试还是期末考试，我们实习生都参加了监考评

卷等任务，解决了学校的人力资源短缺等问题。并且，为了丰富校园文化，我们还为留楚中学创立了校园广播台，招募了许多小广播员、主持人等等，使同学们的课余生活更加丰富多彩。

以上几方面的内容是我实习期间完成的。会议十九周的实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及衣着、动作神态等也是有讲究的：当然，我更体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时候，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能察觉到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

十九周的实习过去了，顺利结束了自己的工作。想到就要回到师大，心里却空落落的，很还念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。并且使我深刻的体会到，教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒和鼓舞。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

支教教师个人工作总结篇四

不知不觉，在某某镇中心小学已经经历了四个月的支教生活，回顾这一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到指导老师的好评，对于我来说真是莫大的荣幸。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一学期的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，在此期间，尽管有种.种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支

教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一学期的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

在此期间，我本着锻炼自己实际教学技能、熟悉并掌握班主任工作以及提升自己作为一名语文教师的教师素养的初衷和目标，努力学习与积极实践，不断充实自己、提升自己。

支教刚开始的时候，我遇到很多问题：管不好学生的纪律、上课语速过快、上课时间不懂得如何掌控、上课的过程中经常只顾着自己讲，忽略了学生的感受和反馈以及对学生的鼓励不够等。

针对自己的问题，我主动积极地与指导老师进行沟通和请教，同时请教同办公室的其他优秀语文教师和班主任，学习他们的经验。我自己也在不断地进行反思中学习，每一次上完课后，都会认真反思自己存在的问题或者自己改进问题的进度效果，学会用理论联系实际来解决自身存在的问题，在每一次的语文教学实践中摸索和反思，在反思与实践中成长、进步。

经过四个月的支教实习，我收获颇多，教学技能提升显著、班级管理能力和增强不少，总体来说进步很大。

首先在语文教学实践中，我经历着一个个的转变，从一开始的上课急促、遇到课堂紧急事件的手足无措到后来学会更加灵活自如地掌控课堂；从一开始的管不好学生纪律到后来的慢慢学会一些管理学生纪律的小技巧，能有效维持课堂纪律；从一开始的上课的过程中经常只顾着自己讲，忽略了学生的感受和反馈，到后来学会了引导学生学习，激发学生课堂学习的积极性和主动性，调动课堂气氛，取得了明显的效果；从一开始的对学生的鼓励不够到后来能时时刻刻注意鼓励举手回答问题的学生，使学生上课更积极主动参与课堂学习。同时，我在教姿教态、教学用语规范方面经过实践和努力，进步了

不少。

在班主任工作方面，我处理班级中突发的紧急事件和学生矛盾能力有了明显的提升，能自己从容地面对这些问题，有效地解决。除此之外还学会如何准备与举行主题班会，参加各种校内外活动增强班级凝聚力，加强班风建设等。学会沟通学生与家长，向家长及时反馈学生在校学习等各方面情况，共同帮助学生身心的发展与全面进步。

我在支教实习中受益匪浅，与学校老师和睦相处，与支教同学互帮互助、团结协作，在此度过充实而美好的四个月，这将成为我人生中最深刻的回忆之一。

回首过去，同时也憧憬未来，希望自己能把自己在某某中心小学支教实习所学到东西运用到以后的学习工作中去，不断提升自己、充实自己!我将会更加努力，朝着自己的目标前进，不急不躁，踏踏实实，做到最好!

支教教师个人工作总结篇五

的奖状就是最好的证明。

可是，景色优美是一方面，环境闭塞却是另一个重要的方面。孩子们一向在这个小山村里长大，就如同孤岛一样，不了解外面的世界。我们带过去的一些羽毛球拍、毽子、篮球等体育器材，受到了孩子们热烈的欢迎，这些对我们来说司空见惯的东西对他们却很新奇。在初步了解了当地情景之后，我们对原先的教学计划做出了调整，抛开课本上的东西，想给他们带来一些新东西，帮忙他们认识外面的世界，培养孩子们的兴趣。过来人的创始人就说过，最可怕的事情不是没吃过猪肉，也不是没见过猪跑，而是不明白猪的存在。我想我们此行的意义也许也在那里，让他们明白“猪”的存在，从而激发他们前进的斗志，更好地走好未来的路。

生活篇

我们住在教师家和附近的邻居家中，在教师家吃饭，教师总是担心农村吃的不好，让我们不习惯，我却觉得清淡的口味和自然绿色的食物真是再对胃口可是了。我们刚到的时候，大多数人不会做饭，在教师的指导下，我们也开始自我动手了，实在觉得不亦乐乎。常常是我们四五个人围在一个锅灶下烧火，却总是让火苗熄灭，不得不请教师来帮忙。我们也动手自我择菜做菜，南瓜秧、豆角、苦麦菜、南瓜总觉得在那里吃的东西异常香，回到家再也吃不出来那种味道了。

支教生活的另外一大收获就是我发现了我对厨艺的兴趣，在无人指导的情景下，我和同行的几个女生们自我摸索着包饺子。不会和面我们试着和、不会做馅我们琢磨着调、没有擀面杖用洗干净的啤酒瓶代替，忙活了几个小时之后最终吃上了我自我做的饺子，真真正正是自我做的哦！第二天我们又把剩余的面做成了葱油饼，也是参考网上的做法自我摸索着做出来，我觉得很好吃哦！支教的几天，我还学会了包汤圆和油馍。在我们家乡，汤圆是滚出来的，那里的汤圆是包出来的，而油馍更是一家人在春节等传统节日时做的食品。教师一家人为了我们的到来，带着我们自我动手做油馍，果然是很美味的传统美食啊！从那时开始，我开始学习厨艺，回到家中之后我就每一天张罗着做饭做菜，实是一件意外的收获。

支教教师个人工作总结篇六

我来到x师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着希望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的

活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。

它没有好的硬件设施,却有着全市的学风;它没有较好的生源,却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神,这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里,你就像那瞬间疾驰而过的流星,还来不及让我们看清你的样子,就消失在中学生活的尽头,留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵,让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱,有爱,才有希望!

支教教师个人工作总结篇七

一、思想认识更加深刻,明白了更多的道理

我作为一名支教教师,万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比,我们心里也更加成熟,也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵,爱上了她的憨厚朴实,爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上,看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上,看到了教育事业生生不息,蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中,我看到了未来和期望。在那里,有一种无形的精神在陶冶着我的心灵,有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言,明白了事无具细的道理,更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改善与提高

在本学年,乘着国家对农村基础教育加大投入的春风,我们__小学业也增添了许多硬件设备,为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者,享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中,我和更多的同事,学习了很多有关电脑和卫星接收的知识,并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化,无

纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全供给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、半年来的成绩与经验

在这半年来，我经过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教教师个人工作总结篇八

一、降低重心，做教学一线的普通人

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

三、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了政府对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

四、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

五、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益匪浅！我敬佩长春岭我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

临下的优越感，一律按学校的要求去办事；自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。半年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教年，我觉得值！

支教教师个人工作总结篇九

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的20xx年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、思想选择远方，不怕风雨。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周

星期六才能回家一趟，星期日下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

二、工作行者，收获微笑。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，满分的没有，90分以上的只有几个，最

低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写

作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

三、生活清贫，但我很快乐。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。