

2023年足球选修课考 校园足球工作计划 (精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

足球选修课考 校园足球工作计划篇一

从20__年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

二、指导思想：

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

三、组织机构与分工：

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

足球选修课考 校园足球工作计划篇二

- 1、进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。
- 2、巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。
- 3、培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

二、重、难点：

- 1、重点：脚内侧踢、停球—准确的脚型及触球的部位、力量。
- 2、难点：脚内侧踢、停球技术—协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

三、教学过程：

（一）准备部分（10）

2、熟悉球性（7’）

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本

部分做充分的准备。

(二) 基本部分(30')

一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球□15cm□左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球
2. 给学生做正确示范动作
3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球
2. 教师示范
3. 两人一组，队形相距 五米 ，练习传球

练习方法：两人一组，每组一球，一人用脚内侧传地滚球，另一人用脚内侧接球，然后再用脚内侧接球，然后再用脚内侧传球，两人反复练习。

足球选修课考 校园足球工作计划篇三

以黄石市、阳新县有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指导，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球团队良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在阳新县内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在阳新县小学足球联赛中保三争二。

(3) 探索队员的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：钟瑞柏(校长)

副组长陈绪明

专业教练：钟道钰明廷海

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关市、县的校园足球文件资料，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球训练为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:2: 20点---3: 00点半

3、落实活动内容：

- (1) 提高队员运控球能力。
- (2) 掌握正确的传接球技术。
- (3) 学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有队员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在阳新赛区的比赛中，力争名列前茅。

足球选修课考 校园足球工作计划篇四

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的

通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建5人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化管管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

(1) 抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2) 抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3) 抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2) 为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

(1) 对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2) 学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

组长：孙玉周

副组长：王群周张占领王永昌田明勋

孟庄镇口张学校

20xx08

足球选修课考 校园足球工作计划篇五

一、设计意图

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

二、活动名称与内容体育--快乐小足球 三、活动目标

- 1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。
- 2、学习左右脚交替运球。

重点：学习左右脚交替运球的动作要领。

难点：能左右脚交替运球。

四、活动准备

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

五、活动过程

(一)开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？(足球)。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

(二)基本部分

1、复习传接球和定点射门。

(1)教师：“小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领”。

(2)幼儿与同伴合作练习传接球。

(3)集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

(1)教师：“你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试”？请幼儿来试一试。

(2) 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

(3) 幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大”。教师进行个别指导。

(4) 幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1) 幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2) 小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三) 结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

六、活动延伸

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

足球选修课考 校园足球工作计划篇六

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校

园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的. 政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

patr 2

一、足球实验班办学目标：

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

二、足球实验班办学理念：

以球育人、以球启智、以球促学。

三、学生发展：

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

足球选修课考 校园足球工作计划篇七

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

通过对学生的训练,提高他们的身体素质和技能水平,争取在比赛中获得好的成绩,同时为校足球队建设打好基础。

小学三至六年级。

校足球场

1. 周一至周五 早上 (7: 30—8: 30) , 中午 (12: 00—13: 00) 。

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感, 树立为队 、 为校争光的信念。
3. 培养球队有骨干力量, 加强团结和自我管理能力
4. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面:

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

比赛作风方面:

1. 培养良好的体育道德作风
 2. 培养勇猛顽强的踢球作风
1. 提高队员的传接球的速度。
 2. 提高队员的防守能力。
 3. 提高队员运控球的保险系数。

4. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
5. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
6. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

足球选修课考 校园足球工作计划篇八

学校继续设立训练点，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，根据实际情况，男女队各一支(人数每队12人左右)。代表学校参加各级少儿足球联赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

1、训练时间：周一至周五每天上午6：40-7：20

下午4：00-5：30(冬季大约1小时)

2、比赛任务及活动：

市长杯、区长杯、校长杯等三级联赛。

学校举行的活动□20xx年12月学校足球节。(包括班级足球展示、足球征文、摄影等)

1、学校把以往培养少数足球特长生为目的的足球活动，转变以丰富全体学生校园生活、锻炼学生体魄、培养学生特长的群众性足球活动。规定每周各班都要上一节足球课，任课教师要科学制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，加强足球基本功的训练。如：运球绕杆、接球、传接、颠球、射门等，让足球苗子崭露头角，为校足球队启动选拔、组队、集训工作把好资格关。

2、把足球知识进体育课堂，利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的情况，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

4、加强班级足球活动的开展，3-6年级各班要利用足球角、班级博客等形式加大足球氛围的营造，使学生享受到足球带来的乐趣。并建立班级足球队和啦啦队，积极参加学校组织的足球活动。

学校要大力支持教师参加各级足球培训，增强“造血”功能。要求体育教师必须加强足球理论和技术的学习，上好每周一次的足球课。在新的教育思想，新的教育理念的指引下，加大足球校本课程的开发和研究，明确各年龄段的教学方法和教学内容，使校园足球有的放矢的进行。加大校园足球的投入，重点解决足球场的老化和破损情况，争取政府和社会的力量帮扶，争取早日翻新。

足球选修课考 校园足球工作计划篇九

一直以来对足球这项运动都很感兴趣的我，这个学期，我很荣幸地进入了张老师的足球课。通过一个学期的学习，增长

了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的乐趣。

这个学期我们计划先进行一部分技术课的指导，然后进行一次技术课的考试，理论课基本上张老师是穿插在技术教学课当中的。按照计划我们完成了技术课的教学，并进行了考试。技术课我们首先讲了如何踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球。其次是如何运球：脚背正面运球、脚背外侧运球、脚内侧运球。自我认为在我们这学期的课中最重要的就是对球性的熟悉，而最好的熟悉球性的方法就是颠球。我们这个学期重点考察的项目就是踢球。

我们踢足球最注重的就是这个“踢”字。踢得远近可以决定是否能够进行长传，踢得准确性决定我们长传的精度，也就是我们能不能精准的把球传到自己队友的脚下。踢球也是射门的必需。我们射门的距离影响我们射门的力道和精度。能够踢得远无论对我们的传球和射门都有很大的帮助。

首先，关于个人技巧，我在课上学到了很多，停球、短传、长传等等。上了足球课，我才知道自己有很多的动作都是不标准、甚至是不正确的。比如传地滚球，之前总是踢球的中下部，结果总是把球踢飞。老师教给我们要踢球的中上部，这样球就不会飞，而是地滚。

其次，足球很考验耐力。我的体质一直不是很好，也希望通过足球课得到锻炼。足球比赛中的跑动是很必要的。我往往就坚持不到比赛的最后便气喘吁吁了。通过了这一学期的足球课，我觉得自己的体质得到了提升。一场比赛过后，并不像之前那样全身无力酸痛，也不会气喘吁吁了。

最重要的，我在足球课上学会了团队配合，团队意识明显增强了。足球，是需要团队配合的。必要的配合是足球比赛制胜的关键。在团队的配合、传接过程中，我们体味着足球的真谛，享受着足球的乐趣。另外，更重要的是，团队配合意识并不仅仅局限于足球，在今后的学习工作中，拥有团队意

识是极其重要的。没有配合，很多的工作不可能按时完成。团队配合也能够提高工作的效率，增强人与人之间的关系，增强自己的沟通交流能力。

学会了忍耐，学会了很多书本中学不到的知识。

这一学期的足球课教给了我很多。我也希望在今后的体育课中学习到更多的东西。

足球选修课考 校园足球工作计划篇十

足球是一项强身健体、培养团队协作能力和充满乐趣的运动，足球队的目标就是让每一位队员都能体验足球、享受足球。由于我院足球队水平在学校内处于末流，而在本学期并没有重大赛事，所以院足球队本学期的工作目标将放在球队组建和基础训练上，培养我院学生对足球的兴趣，让队员们理解足球，热爱足球，并增进队员之间的友谊。使足球队的日常工作走上正轨，为下学期的“劲松杯”足球比赛打下基础。

特殊对待，作为“海外队员”，平时无需参加训练，在比赛需要时招入；

3. 10级：经过一个学期的了解，10级主要成员的水平我们熟悉了不少，但是大家大多比较懒惰，不愿意动，所以下一步将会以提高队员的自信心为重心，从而提起大家的兴趣，跟着大家一起训练，为下个月运动会后的全校联赛做准备。

球队组建好后将所有队员加进qq群和飞信群以方便联系，增强交流，比赛和训练等相关信息将在此公布。

初步定于每周六下午3点进行集训（如因场地或天气原因更改训练时间以qq群通知），训练将从最基础的传接球训练到分组对抗练习，提升整体的实力。此训练正式队员必须参加，

有事无法训练的需请假。

10级每天早上都要跑早操，除升旗以外跑完早操加跑一圈，09级队员也要积极参加，身体是革命的本钱（本着自愿原则，不作强制性要求）。

日常训练外任意时间如有队员想加练球队可提供器材，鼓励队员上网或去图书馆查阅相关理论知识。在比赛前期将进行加练，具体训练计划视情况而定。

本学期第十周有全校联赛，现离比赛时间接近一个月，所以准备开展训练。

上一届的足球队从队服、球鞋、器材、车费、水费等绝大多数都是自掏腰包。由于部分所需物品已购买的原因，这一届情况稍好，但经费问题仍然存在，但是足球仍缺乏，就只有一个很烂的足球，不能满足大家训练的需求，所以也希望院里能给予支持。

足球队将在学生会主席团的领导下，积极配合我院其他部门特别是体育部的工作，并和志愿者服务团展开合作关系，并与之共同组建啦啦队。

我院足球队的形势不容乐观，但相信只要通过所有队员共同努力，我们一定会将我院的足球水平提升到一个新的台阶，取得较好的成绩，当然要实现这一点也离不开有关领导的支持和帮助，希望不会再出现上学期那样训练时无球可练，比赛时车票不报、无水可喝等尴尬场面，因为这样将会打击队员的积极性。希望这只刚刚组建起来的足球队摘掉垫底的帽子和第一届技术师范学院两委会一起成长，也希望技师院两委会的'明天越来越好。

重庆文理学院技术师范学院学生联合会足球队

二〇一一年三月五日