

2023年幼儿园大班健康活动反思 大班健康活动教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班健康活动反思篇一

- 1、了解家里容易引起烫伤的物品。
- 2、知道轻度烫伤的简单处理方法。

了解家里容易引起烫伤的物品。

知道轻度烫伤的简单处理方法。

- 1、烫伤的图片。
- 2、幼儿用书。

一、谈话引出活动，引导幼儿说说自己的经历。

1、师：昨天，老师看到一则新闻，新闻中报道：“妈妈正在家里烫衣服，这时候电话铃正响起，于是妈妈去接电话，这时候四岁的儿子跑过来用手去摸热烫斗，手被烫伤了，大哭起来了！”这位小朋友为什么哭了？(手被热烫斗烫伤了)

2、师：你被烫伤过吗？怎么烫伤的？(请幼儿讲讲自己的烫伤的经历)

师小结：有的孩子被烫伤过，有的孩子没有烫伤过。

二、教师通过讲述故事《烫伤的文文》，引导幼儿讨论烫伤后的处理方法。

1、教师讲述故事后提出问题。

师：故事里，文文为什么被烫伤？

师：妈妈给文文处理烫伤的方法对吗？应该怎么做呢？

2、幼儿讨论后回答。

师小结：妈妈用凉水帮助文文冲烫伤的部位是正确的，当时在冲凉水之前，妈妈不应该把文文的衣服脱下。如果烫伤面积较小，只是发红，有轻微疼痛感，应立即将烫伤处放在冷水中浸泡降温，然后涂抹烫伤药就可以；如果是烫伤面积较大，而且还发生脱皮、起泡等现象，这时应该及时请大人帮忙处理，尽快去医院就医。

三、了解生活中容易烫伤自己的物品。

1、师：平时我们的生活中有哪些东西会让我们不小心被烫伤呢？（请幼儿进行讨论回答）

2、师小结：平时在我们的生活中，在幼儿园，每天的热的饭菜、热的餐点、饮水机里的开水我们要注意，不能再周围玩耍；在家里，热烫斗、热水壶、热汤、开水、取暖器这些东西都要注意，不能随意的玩。

四、学习避免烫伤的方法。

2、幼儿根据自己的日常生活经验回答。

师小结：在家里遇到烫的物品时候，我们应该远离的远一些；

如果食物很烫，我们就要等它凉一些再吃；不要再很烫的物品或食物周围玩耍，以免烫伤。

幼儿园大班健康活动反思篇二

一. 幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

二. 教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

1. 初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
2. 感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：1. 选用幼儿容易理解的‘小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2. 音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一. 直观导入，广义理解

1. 图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2. 解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二. 实物传递，感受渐解

1. 模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

2. 传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了!

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

三. 音乐衔接，延续幸福

1. 出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗?

那我们一起来抱抱熊宝宝吧!

2. 与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽!我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧!

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

幼儿园大班健康活动反思篇三

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

幼儿园大班健康活动反思篇四

1. 认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
2. 学习当台风发生时，应该怎么办。
3. 能够用自己的方式大胆地表达自己对台风的看法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 视频《台风的由来》，和风的声音

2. 关于台风各种图片的ppt

3. 画图纸和彩笔

4. 幼儿的阶段发展和生活经验

一、通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣，导入主题

1. 教师播放ppt图片，让幼儿仔细观察。

二、组织幼儿观看视频

（台风的由来）

三、组织幼儿学习台风的五个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的五个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

（播放ppt图片，让幼儿认识到台风的危害）

教师小结：台风经过地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

四、引导幼儿思考与讨论，学会交流分享

（提问并根据幼儿的回答与幼儿总结讨论台风来临前后的自我保护方法）

教师小结：

1. 发生台风时，电视上都会出现红色，橙色，黄色三种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
2. 准备充足的水、手电和食品，关好门窗。
3. 尽量躲在房间的' 墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
4. 发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

五、让幼儿用图画表现自己眼中的台风，并展示作品

台风是与我们息息相关的自然灾害，在福建这个台风多发省份相关的安全教育活动是必要的。通过这节课，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。

1. 在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
2. 指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

幼儿园大班健康活动反思篇五

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳