

医院教学工作计划 小班教学的工作计划(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

医院教学工作计划篇一

我班学生对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和睦，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园小班的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力，是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而音乐游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期通过研音乐游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课

题。

2、培养并建立初步的音乐活动常规。

3、能够初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

1、认识几种打击乐器，能随着熟悉的乐曲使用固定的节奏型进行演奏，体验乐器演奏的乐趣，初步养成良好的演奏习惯。

2、通过音乐活动，培养幼儿听音乐的兴趣，养成安静、用心地听音乐的习惯，初步了解比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动音乐的不同特点。

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、响板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。

(1)引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。

其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲

击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

(2)、体验、感受稳定单一的节拍这是培养幼儿节奏感的基础。

我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

医院教学工作计划篇二

目标：

2. 进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。
3. 开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。
4. 有完善的常规管理制度及质量评价体系。
5. 制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。
6. 学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。
7. 做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

重点工作

1. 落实常规管理
2. 完善教学科研制度

医院教学工作计划篇三

认真贯彻执行《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(高教xx年1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(高教xx年2号)文件的精神,根据学校对xx年工作的安排及《首都经济贸易大学20xx—20xx学年第一学期主要教学工作任务》,制定本学期教学督导工作计划如下:

从本学期开始,对华侨学院的各个课堂进行听课,使教学督导的听课面覆盖全校的本科全部课堂;此外,对新教师的课,讲授的新课,挂牌上课的课,任意选修课等,在听课时也要照顾到,不使遗漏。

本学期每位教学督导听课数量应当不少于15节,听课后认真填写课堂教学质量评估表,并在本学期末一并上交教务处存档。

按照教务处重新印发的《本科生毕业论文(设计)指导与评审手册》的要求,本学期对20xx级本科生毕业论文的命题、撰写、指导、评审、管理等各个方面进行复查,进一步检验由教学督导组承担并完成的教改立项项目《提高本科生毕业论文质量的对策研究》的实践效果。

同时就使用新手册中出现的问题向有关单位提出改进意见和建议。各位教学督导在复查时,应当认真填写复查记录表,在本学期末一并上交教务处存档。

根据高教(20xx年2号)文件中关于“高度重视实践环节，提高学生实践能力”的要求，本学期对20xx级本科生毕业实习报告进行复查工作，复查后认真填写毕业实习报告复查登记表，在本学期末一并上交教务处存档。

同时还应当对本科生实习特别是毕业实习的质量保障提出建设性意见和建议，为教学督导组承担的教改立项项目积累研究资料。

本学年教学督导组承担着《任意选修课的教学质量与规范管理》、《本科实习的质量保障研究》两项教改立项项目，而且前者是重点项目，需要教学督导组全体共同努力，才能保证高质量地完成结题。本学期应当采取措施，有计划地进行一两次专题研讨，为教改立项项目的结题做好准备。

根据教务处的安排，部分教学督导组成员参加由主管教学副校长率领的检查组到有关学院(系)，其他成员到各自分工负责联系的学院(系)进行期中教学检查，或参加学生代表座谈会。

或查阅学生填写的教学情况调查表，了解、发现教学中的问题，总结教学改革中的经验，向学校有关单位提出有关教学改革的意见和建议。

继续做好期末考试的巡视和督促检查工作，发现问题及时向有关单位反映，并认真填写教学督导组巡视记录。

医院教学工作计划篇四

本学期我科组以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出

发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使他们的身心得到和谐的发展，培养全面发展的学生。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐的发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强大课间及两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，提高体育技能；以培养学生能力为主要出发点。

2、开展阳光体育运动，做到活动有计划、有记录、有效果。抓好两操活动，使之持之以恒，开展率达98%以上，加强队列

队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，使两操活动的效果逐渐提高。

4、进一步开展学校体育特色活动，开发新的项目和活动，让更多的学生参加进来，营造丰富多彩的校园文化生活。

活动课内容安排：

一年级做游戏跳短绳(单摇跳)跑步室内操

二年级做游戏跑步室内操

三年级跳绳韵律操跳远做游戏

四年级踢毽子乒乓球小篮球韵律操

五年级小篮球踢毽子韵律操羽毛球

六年级篮球羽毛球技巧体操特色项目

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，我科组决定对我校田径运动队进行全面选拔和分项强化训练，力争在今年市中小学生田径运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

九月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、抓好体育教学常规教学工作，规范体育课堂教学。
- 4、各运动队队员补充，制定训练计划，健全梯队建设，继续业余训练工作。
- 5、策划组织学校秋季学生田径运动会，下发通知到各年级，组织裁判培训工作。

十月份

- 1、巩固课间操，同时细化改进大课间活动组织形式，丰富其内容。
- 2、抓好键球、乒乓球训练特色活动。
- 3、开展秋季校运会，公布成绩，进一步选拔体育尖子生。

十一月份

- 1、加大业余训练力度，积极备战市运会，报送参赛运动员名单。
- 2、组队参加市中小学生田径运动会。
- 3、挑选体育特长生，预备参加茂名市青少年锦标赛。
- 4、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

- 1、教研组教学公开观摩课。
- 2、继续进行学生体质健康标准测试，并做好数据上传工作。
- 3、全校进行健康标准项目训练。

一月份

- 1、各年级体育课学期考核。
- 2、做好体育器材整理清点工作。
- 3、做好体育资料的整理。
- 4、期末总结、表彰。

医院教学工作计划篇五

现在回想起来，上个学期的许多东西对我来说是珍贵的经验。在2008新学期开始之前，我在思索，如何把心中的一点点想法有层次地梳理；我如何在这学期给孩子们带来正确的知识、充实的快乐、光明的理想和进步的渴望。

是故，有了今天的20xx语文教学工作计划。

(1) 就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

(2) 就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的基础上有所进步，语言表达能力、写作能力以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

(3) 从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的

思维和语言组织的能力。

(4) 从课余上，在确保睡眠的基础上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的不足，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

(6) 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉收集、整理语文课外知识。

(1) 本学期的重点放在基础较差学生身上，使其与优秀的距离有所接近。

(2) 课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

(3) 引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

(2) 中国名著：巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》

《四世同堂》、《唐宋八大家精品散文》、《中国古代历史文化》、《名人名言录》

(4) 其他活动：电脑、英语、写作

医院教学工作计划篇六

经过三年的学习，小学六年级学生对科学课程已经非常感兴趣，具备一定的探究能力、观察能力、语言表达能力、思维能力等，能独立完成一些探究活动、科技制作、观察活动、科学实验、搜集资料等，愿意与他人合作，进行合作探究，有计划地开展一些实地考察、现场采访、种植养殖等活动，探究积极性高，具备一定的科学素养。

二、教材分析

本册教科书以主题单元的形式编排了“微小的生物”、“物质的变化”、“物体的运动”、“太阳、地球和月亮”、“生物与环境”、“研究与实践”六个单元，以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、生成新物质的变化和不成生成新物质的变化、物体的运动状态和运动方式、生物与环境及其适应性等为主要内容开展科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

三、教学目标

“微小的生物”单元引导学生从常见的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命的奥秘，感受生命

世界的多姿多彩，使学生能把馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动联系起来，理解自然事物的变化是相互联系的。

“物质的变化”单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。

“物体的运动”单元从学生熟悉的静止与运动现象切入，让学生通过观察、探究、搜集整理信息等手段，探究物体运动的有关知识，理解静止和运动相对性的道理，培养学生观察与测量、采集与分析数据的能力。

“太阳、地球和月亮”单元引导学生科学地分析和理解“太阳东升西落”、“昼夜交替变换”、“四季循环往复”、“月亮时缺时圆”，培养学生尊重证据、勇于探索、持之以恒的科学态度和科学精神，激发学生研究宇宙的热情，使学生树立对宇宙探秘的理想。

“生物与环境”单元以学生熟悉的动植物的生活环境为切入点，通过查资料、观察、实验探究、搜集和整理信息等手段，探究生物与环境相适应的事实，使学生知道环境对生物生长、生活习性等也有影响，知道食物链、食物网的含义，理解为什么要保持生态平衡，制订开展保护动植物活动的计划，让学生参与中长期科学探究活动，经历科学探究的过程。

《研究与实践》单元选择影响学生身体健康的“常见疾病”作为研究与实践的专题，引导学生设计调查表，搜集信息，分析调查结果，交流研究成果，通过提出问题，分析问题，解决问题，应用研究成果等活动，使学生经历专题研究的完整过程。

四、重点难点

本册教材的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部和外部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部现象的持续观察，又有对客观事物之间联系的规律性研究，让学生认识事物的相互联系，如生物与环境的联系等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大了自主探究的实施力度，加大了学生生活经验的整理与提升，强化了学生对间接生活经验的回顾与利用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如通过研究日食和月食的形成条件，推断太阳、地球和月亮三个天体的运动关系及相互影响，通过模拟实验认识地球的自转和公转特点，探究昼夜、四季的形成原因，根据馒头的外部表象推测产生变化的原因等，力求让学生在事物的外部特征与内部变化之间建立联系。

五、教学法

1. 提倡自主探究与合作探究相结合的学习方式。
2. 组织学生积极动手、动脑开展探究活动，敢于向权威挑战，发表自己的观点，敢于创新。
3. 教师引导学生开展活动，发挥主导作用但不包办代替。
4. 引导学生认真观察，做好记录。
5. 提醒学生做好课前准备，保证科学探究顺利开展。
6. 引导学生联系实际学习科学，让科学走进学生的生活。
7. 运用电教手段激发学生学习积极性，辅助教学。

医院教学工作计划篇七

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时间观念。
- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。
- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

表格略

医院教学工作计划篇八

小学教学的工作计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理小学教学的工作计划的相关资料，欢迎阅读！

一、指导思想

以党的xx大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市九次党代会提出的打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，积极开展工作，实现有效课堂，努力打造高效课堂，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

二、主要工作要点

(一)严格教学常规管理，提高教学质量

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的课堂教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高课堂教学效果。
4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效课堂，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的作业。教师要有较强的课堂驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高课堂教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听课评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的课堂教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(二)积极开展教研活动，深化教学改革

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。
2. 十月份开展青年教师优质课评选活动，以及课改教师过关课活动。
3. 十一月份开展“家长开放周”活动，课改汇报展示课活动。
4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。
5. 学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。
6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

(三)积极开展各项竞赛活动，促进教师队伍素质的提高。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。
2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。
3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

(四)加大师资培训力度，加强教师队伍的建设

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听专家报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计;上一节成功的公开课;写一篇有价值的教学反思;做一个典型案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师的转化。
2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。
3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。。
4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。
5. 加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(五)开展课题研究，走科研兴校之路。

1. 继续推进我校课题的研究工作。
2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3. 积极做好20xx教学成果申报工作。

医院教学工作计划篇九

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据县乡《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加大对课程处、年级日常管理的监控力度，扶协管理趋于系统规范、科学有序，创新教学管理方法。

2、名师工作室要名副其实，教研组教研要扎扎实实，备课组备课要切实切实。按计划，周周有活动，活动有效果，效果体现在教师教的轻松，学生学得愉快，教学成绩翘楚。

3、小学教学质量稳居全乡第一名，县教学质量检测优势年级优势学科居全县前3名，其他学科居全县前5名，各年级在去年成绩大丰收的基础上再攀新高峰。

4、继续实施语文“海量阅读”，提高学生的语文素养，传承中华优秀传统文化。

5、小学教学视导居全县前两名。

6、教师队伍思想稳定，教风浓，专业水平明显提升。

7、造就一支素质过硬、政令通达、能打硬仗、能打胜仗的班主任队伍。

8、以“七彩和美卡”激励性评价为主抓手狠抓养成教育，促进学生综合素质大幅度提高，行为习惯明显提升。

9、“四项制度”不走形式，走落实。

三、工作重点

本学期工作重点有几个关键词：教学质量县域翘楚、海量阅读开展扎实、七彩和美卡发放及时、名师工作室辐射力强、“四项制度”真落实。

四、工作措施

（一）制度引领，明确岗位职责。

1、制度先行，明确方向。根据学校的各类规章制度，建立健全学部的各类制度，确保教育教学工作的有序开展。实施激励促进，榜样促进，凝聚全体教师把全部的精力用到抓教学质量上。

2、明确岗位职责，规范教学行为。每位教师进一步明确工作职责，严格规范从教行为，做家长信任的教师。学期初学部与每位教师签订岗位目标责任书，教师节、元旦依据目标兑现奖惩。

3、所有教师团结互助，合作共赢，同年级教师心向一处想，劲向一处使，集思广益，为实现共同的整体目标而奋斗。

（二）抓实教学常规，教学质量县域内翘楚。

1、开展达标教学（目的是方向，目标是目的地），组织有效的小组合作学习，营造比学赶帮超的学习氛围，同时实施问题教学、问题辅导。即摸清制约本学科质量提高的教学问题、知识问题、学生问题，从而在教学中、在课下练习中、在课

下辅导中去解决问题，从而促进教学质量的提高。

2、对课堂教学实施三维监控，抓实教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、学困生一对一帮扶等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、各类工作计划的制定要具体、实用，针对性强，力避大而空的东西，要充分发挥计划引领的功能。同年级同学科教师集体研讨计划的制定，教导处、备课组长负责督促计划的推进及落实，期末按计划总结评价工作。

4、抓好学生预习，实施教学案一体化。发挥团队力量，实施集体备课。其基本流程为：布置任务、确定主备——深钻教材、初设学案——集中研讨、达成共识——设计详案、实施教学——相互听课、反思总结。

5、打造高效课堂，向40分钟要质量。开展小组合作学习，因材施教，关注每一位学生，遵循三个100%（即100%的时间充分利用，100%的学生全员参与，100%的活动充满兴趣）让学生亲身经历探究的过程，提高学生的思维能力，促进全体学生都能乐学、会学、学会。

6、深入研究学生的学习能力，开展学法指导和训练。教会学生学习，让每个学生都能达到主动的观察、缜密的思考、自动化的阅读，切实提高学生的学习兴趣。

7、从最后一名学生抓起，教好每一个学生。开展“兵”教“兵”结对帮扶。实行“三清”即“堂堂清、日日清、周周清”，“四包”即包巩固率、合格率、毕业率、优秀率的“四率”达标。实施特别关爱、个个转变，把基础差的学生排座位时与优秀学生同桌，尽量排在靠前的位置。课上老师提问、板演、释疑点拨、课后谈心的对象主要是后进生。

8、规范教学行为。各年级教导处加强巡课，对迟到、早退、误课教师严格考评，对因此造成教学责任事故的依照《学校责任事故处理办法》进行严肃处理。

9、加强作业管理。优化作业设计，减少机械性、重复性作业。布置实践性、探究性作业，让学生做有思维价值的作业。作业有布置有检查，有检查有反馈，学生错题的改正率为100%。

10、抓好质量监控。单元质量检测由年级教导处统一组织，交换监考、集中阅卷、及时评价，及时向学校领导汇报检测情况。达不到良好程度的进行平行性测试。引导学生建立错题集和典型例题集。组织好期中、期末考试，严肃考风考纪，与外校联合做好质量分析。

（三）加强校本教研，促进教育教学水平提高。

1、真教研，要实效。对教研组实施有效管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

2、进行课题研究，以科研促教研。

各教研组、备课组要积极进行课题研究，做到选题有针对性，立题有创新性，组内分工明确，课题研究开展有序。也鼓励教师个人积极进行小课题研究。以科研带动教研，提高教育教学水平。

（四）扎实推进海量阅读

积极响应学校倡导的语文“海量阅读”和“晨诵、午读、暮省”活动，在学好语文教材的基础上，抽出五分之二的时间

用于海量阅读，阅读书目有教研组长和备课组长共同把关，由学校审阅通过后在各年级实施阅读，阅读有笔记，笔记有评价，两周一次阅读交流，交流在小组，也可以在班上。月末期末评选读书之星。早晨诵经典、中午读名著，晚上写随笔，确保小学六年读完100本课外书，教师六年读完100本教育家系列丛书。积极参加学校组织的读书报告会、《百家讲坛》活动，共享智慧盛宴。引导教师潜心教研、专注成学，不断提高专业素养及人生精神高度。

（五）教师教学有特点

不断提高教师专业水平和教学能力。组织好教师全员研修工作，通过研修平台、个人博客、名师工作室等开展教学研究和交流。让教师发现自己的教学长处、教学棱角，再和同学科教师一起研究教学的流程和操作系统，探索总结自己的特色教学方法、特色课堂，让每一位教师都有自己的教学特色。

（六）提升文明程度，抓好养成教育

1、继续推进七彩和美卡的实施，集七彩和美卡，做七彩和美少年，打造和美校园。

2、按照《先进班级评比细则》和《班主任评价方案》对班级一天一检查，一周一小结，一月一评比。本学期加强“五个好习惯”的养成教育，即“不乱跑”的好习惯、“不乱扔垃圾”的好习惯、“不买零食”的好习惯、“公共场所不大声喧哗”的好习惯和“爱护公共设施”的好习惯。只有抓好养成教育，才能促进教学质量的提高。

3、抓住县“四项制度”全力推进的东风，按照四项制度方案要求，根据学校具体分工，在各个时间点上逐项验收，逐项整改，逐项反馈信息，每人给予评价。把四项制度作为促进家校联系的桥梁，取信于民，服务于社会。

总之□20xx年是充满机遇与挑战的一年，是学校实现新跨越的开局之年。小学在学校的正确领导下，在各个部门的配合下，在全体教师一如既往的尽心工作下，开创新局面，力争新突破。