

2023年小班上午半日活动计划表 小班半日活动集教教案(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班上午半日活动计划表篇一

晨间活动：

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，

用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的‘感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什

么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

小班上午半日活动计划表篇二

为了丰富幼儿园孩子们的生活，小班教师如何上午半日活动计划？下面是本站小编收集整理的小班上午半日活动计划，欢迎阅读。

【活动目标】

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。
- 2、尝试用绘画的情势表现雪天的趣事。
- 3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

- 1、下雪天的背景图
- 2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

【活动过程】

1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有权，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题；你们喜欢下雪天吗？为何？

教师：有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些甚么？

2、师幼共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

(1) 教师有感情的朗读诗歌，幼儿欣赏。

师：诗歌里说到了哪些东西？它们都有甚么变化？

(2) 根据幼儿所说，出示相应的图片。

3、学习诗歌，理解诗歌。

(1) 教师利用图夹文的方式，帮助幼儿理解诗歌。

师：诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么？为何像？

(2) 根据幼儿所答，顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和

薯条的图片，并将它排列整齐。

(3)通过比较实体和喻体的图片，帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌，并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论：下雪天，世界还会发生甚么变化？

6、绘画：雪天趣事

(2)请把你的想法画出来。

(3)幼儿绘画，教师指导。

(4)展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情？

【活动目标】

1、激发学习兴趣，发展幼儿想象力。

2、锻炼手指机能，提高用手作画技能和口语表达能力。

【活动准备】

1、纸、颜料、水彩笔、抹布若干。

2、几张小手的背景图，供幼儿贴作品用。

小班上午半日活动计划表篇三

一、来园活动：要求热情接待幼儿和家长，并提醒幼儿漱口。

二、生活活动：要求幼儿吃饭上课时要有正确的坐姿，双脚放在桌子下面。

三、作业活动

目标：

1、能运用材料大胆地在蛋上装饰简单的图案。

2、学习搭配颜色

准备：

幼儿人手一个熟鸡蛋，较浓的各色水粉颜料（红、黄、绿），雪花片人手一块。幼儿人手一根棉签。

过程：

1、为蛋宝宝设计花衣

——引导幼儿大胆讲述自己的想法。

2、画七彩蛋

——辅导幼儿用棉签蘸颜料在蛋上画画，来回巡视，并提醒幼儿不要颜料打倒了。

3、欣赏七彩蛋

——引导幼儿互相欣赏已画好的七彩蛋。

附组活动

游戏：谁拿走了鸡蛋？

用纸制的鸡蛋或煮熟的鸡蛋做道具。幼儿围坐在一起，选一个幼儿当小鸡坐在中间，并将鸡蛋放在他面前。然后“小鸡”闭上眼睛，另一幼儿将鸡蛋拿走。所有的幼儿把手放在背后大叫一声：“鸡蛋，鸡蛋，谁拿走了鸡蛋？”，“小鸡”有三次机会可以猜谁拿走了鸡蛋。

游戏活动：

四、体育游戏：

名称：找鸡妈妈

目标：

锻炼幼儿的小肌肉群

玩法：教师扮演妈妈，幼儿扮小鸡。游戏开始，幼儿手拉手成一个圆圈，教师站在圆心说：“鸡妈妈生了一大群宝宝，宝宝正缩在蛋壳里，听到鸡妈妈叫它们时，才爬出蛋壳。”幼儿蜷蹲在地上，用手抱住膝盖。鸡妈妈做孵小鸡的样子，走到另一端。鸡妈妈说：“小鸡乖乖出壳了，快到妈妈身边来。”小鸡听到妈妈的声音赶快跑到妈妈身边。

五、户外活动：自由活动

要求幼儿不要互相追逐疯打，以免摔跤。

[半日活动设计方案小班]

小班上午半日活动计划表篇四

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子、苹果。

2□ppt3□每组一个餐点盘。

一、猜谜语

二、感知橘子的外形特征。

1、看一看

师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

师：“那橘子是什么样的呀？”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：橘子底端还有什么？顶端有什么？

引导幼儿说出肚脐眼和按钮

师：“那我们把话连起来说一说好吗？”

幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

教师小结：橘子摸上去比苹果软。

3、闻一闻

师：小朋友们现在我们再来闻一闻橘子是什么味道呢？（清香味）

三、感受橘子的内部特征。

师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，看看像什么呀？）

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。”

师：“这像什么呀？”

幼：“月亮、小船。”

师：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿花儿开开，开出许多小船（月亮），小船开到哪？（月亮走到哪？），宝宝嘴里边。

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。

四、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”

幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品。”

五、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”

师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”

幼：“垃圾桶里。”

师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

六、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的`啊？”

幼：“想。”

师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

我们的爸爸妈妈平常照顾我们很辛苦，现在我们拿着我们剥好的橘子送到爸爸妈妈嘴里，让他们也尝一尝酸酸甜甜的橘子吧。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

小班上午半日活动计划表篇五

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位

老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多么精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保障幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩

子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。
2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。
3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。