

2023年幼儿园中班综合活动教案反思 幼儿园小班综合活动教案(通用11篇)

教学重点是指在教学过程中需要重点关注和加强的内容。4. 小编整理了一些初一教案实例，供大家参考和借鉴。

幼儿园中班综合活动教案反思篇一

游戏是小班幼儿最喜爱的活动，游戏中幼儿不仅能很快掌握所学知识，而且能愉悦身心。小丝巾是幼儿经常接触的物品，课间我们常可以看到孩子们用丝巾玩各种各样的游戏，如藏猫猫、抛接等，能否借助丝巾这一道具，通过生动有趣的游 戏，让幼儿在玩中获得知识，体验快乐呢?于是我以“变魔术”的方式贯穿活动始末，设计了几个小游戏，让幼儿在玩 玩、说说中，掌握“1和许多”、大小、颜色、透明等知识点。

1. 通过生动有趣的游 戏，认识丝巾的颜色、大小、用途等特征。
2. 能根据教师的指令及时作出反应，培养细致观察及分析能力。
3. 能愉快地参与活动，体验和同伴游戏的快乐。

物质准备：1. 魔术盒一只，中间有暗层，内装与幼儿相同人数的红、黄、绿、花小丝巾若干条(两头打活结变成丝巾长链)。2. 供幼儿游 戏用的大丝巾两条。

经验准备：幼儿已熟悉“躲猫猫”的儿歌。

一、以“变魔术”导入。引起幼儿活动兴趣

2. 幼儿回答，教师简单小结丝巾的用途。

(评：活动一开始，教师以变魔术的方式引出了小丝巾的话题，几个简短的提问充分调动幼儿的已知经验。此外教师现场的系围巾，激发了幼儿拥有的欲望，为下一环节变魔术做了有效铺垫。)

二、认识丝巾的颜色

1. 师：这么漂亮的丝巾你们想要吗？每个小朋友都想要，可老师只有一条，该怎么办呢？(引导幼儿说出变出许多丝巾来)

2. 师：好吧，老师这里有个神奇的魔术箱，老师来把丝巾变出来吧！(教师以变魔术的方式从魔术箱里变出丝巾链，一条一条分发给幼儿)

3. 师：你手里的小丝巾是什么颜色的？谁的丝巾也是这种颜色的，请拿相同颜色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数一共有几条。

4. 依照上述方法依次认识“红、黄、绿、花”等颜色的丝巾，巩固5以内的数数。

5. 师小结：小朋友们真聪明，认出了我们的丝巾有红、黄、绿、花好多种颜色，真好看。

(评：此环节重点让幼儿掌握“1和许多”的概念及颜色等知识点。教师变魔术时，以夸张的语气、神秘的表情、敏捷的身手快速从魔术箱里变出了五彩的丝巾链，让幼儿惊叹不已。活结的巧妙运用解决了分发时间过长的问题。幼儿在游戏中寻找相同颜色的丝巾，轻松地掌握了颜色及数数等数学概念。)

三、游戏“躲猫猫”，认识丝巾“透明”的特征

1. 师：我们用漂亮的丝巾来做游戏，好不好？仔细看，老师用

小丝巾怎么做游戏的。师手持丝巾念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，赶快藏藏好，谁也找不到！（说完将小丝巾盖在头上遮住脸）

2. 师：你能看到老师的脸吗？为什么能看到？帮助幼儿了解丝巾“透明”的特征。

3. 幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏。师：为什么有的小朋友不能看到老师？哪些丝巾是透明的？哪些是不透明的？我们一起来数数有几条。

4. 师我们知道了丝巾有透明的和不透明的，你知道生活中哪些东西也是透明？引导幼儿说出玻璃、水等物品。

（评：此环节重点幼儿掌握丝巾“透明”的含义，通过“躲猫猫”游戏生动、直接地阐明了透明的概念，同时将透明的概念引申到生活中的事物上，真正做到了寓教于乐，在游戏中发展幼儿能力。）

四、认识丝巾“大小”的特征

1. 师：老师想找个小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，谁愿意和老师玩呢？（老师和个别幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏）

2. 师：为什么老师和他一起玩“躲猫猫”，老师却躲不进去呢？引导幼儿说出丝巾“小”的概念。

3. 师：老师想和所有的小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，可小丝巾太小怎么办？（引导幼儿说出变出大丝巾来，紧接着教师变魔术，从配班教师衣服里拉出大丝巾和幼儿继续玩游戏，在儿歌念完时，配班教师协助用大丝巾罩住幼儿）

（评：此环节是本次活动的高潮，教师再一次通过变魔术变出了一块大丝巾，和幼儿同玩“躲猫猫”的游戏，通过生动有

趣的小游戏，幼儿再次巩固了大小的概念，明白大丝巾可以让很多孩子躲进去。游戏中幼儿笑声一片，玩得开心，学得愉快。)

五、活动结束

(评：活动最后，教师又抛出新的问题，让幼儿带着思考走出课堂，为幼儿进一步探索打下基础。)

1. 幼儿利用小丝巾进行自主装扮。

2. 教师和幼儿用小丝巾做游戏。

教师在变魔术时，表情及动作要尽量夸张，魔术盒的设计要巧妙，内藏的小丝巾要藏得隐秘不让幼儿察觉，而且小丝巾和小丝巾之间要打活结，这样便于快速分发给幼儿。

幼儿园中班综合活动教案反思篇二

设计思路：

随着主题活动“马路边”的深入开展，孩子们对马路边的各种车辆产生了浓厚的兴趣。为此，我们从幼儿讨论的热点及探索需要出发，开展了“各种各样车”的系列活动。在活动中幼儿积累了一些相关车子的经验，如：各类车子的构造、特殊车辆的用途等，还积极整合家长资源，利用废旧材料亲子制作了形态各异的大小型玩具车。当听说花车要到崇明巡游时，孩子们欢呼雀跃，同时又充满着对花车的好奇。为了满足他们对花车的探索愿望，我们拓展了幼儿学习的空间，充分利用了有效的教育资源，联系了花车停放点，组织幼儿实地参观，还动员家长晚上带孩子去看花车巡游，从而提高幼儿对花车的感性认识。自看了花车以后，孩子们谈论花车的兴致更浓，生发了许多问题，并产生了制作花车的愿望。为了进一步满足幼儿的生成需要，我们结合最近的方案活

动“崇明特产”，有机的整合幼儿对崇明特产的原有经验，让他们通过迁移和运用，萌发爱家乡的情感，于是设计了本次活动。

活动以让幼儿观看录像，再现参观花车时的情景导入，继而引发幼儿谈论花车，在师生互动的过程中感知花车的意义。随即结合幼儿对崇明特产的已有经验，引发他们通过装扮花车、介绍花车、花车巡游等途径来表达对家乡的热爱。

在活动过程中我们关注幼儿已有经验的迁移和提升，重视对幼儿情感的激发，鼓励幼儿积极地把自已看到的、想到的用各种方式进行表达，使幼儿在开放的、动态的环境中情感得以抒发。同时，我们也注重幼儿能力的培养，如：解决问题的能力、动手、合作的能力，自主选择材料的能力等，从而促进幼儿综合化的发展。此外，我们还关注到个别差异，如：在材料的投放上，提供了不同层次的材料，有成品材料、半成品材料等，让幼儿按自己的意愿自主选择不同的材料装扮花车。而且鼓励能力强的幼儿善于接受挑战，尝试用各种方法、使用多种材料去装扮花车，充分地通过崇明花车的展示，来表达自己的家乡的情感。希望能使不同层次的孩子在原有基础上得以不同的发展，潜能得以发挥。

活动目标：

- 1、在观察花车的基础上，初步了解花车所代表的意义。
- 2、尝试装扮花车，体验制作的乐趣。
- 3、感受家乡的美好，表达爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿参观花车时的录像和各种花车的照片；

2、幼儿自做的成品及半成品(如花、彩链、崇明糕、崇明蟹、森林公园等);

3、崇明特产的实物和芦花、芦苇、芦粟穗等若干(自选材料);

4、剪刀、双面胶、胶水、透明胶、勾线笔、横幅、标签;

5、话筒、背景音乐、录音机、锣、垃圾筒。

活动过程:

一、回忆再现:

1、“我们先来看一段录像。”(播放小朋友们看花车的录像)“我们在干什么?”“你看到了哪些花车?”(幼儿说到哪辆花车,多媒体上就出现该辆花车的图像。)

2、对几辆典型花车展开提问:“这是哪里(哪个国家)的花车?你是怎么知道的?”

小结1:新加坡又叫狮城,她们的花车上有一个大狮子,让人一看就知道这是新加坡的花车。她在邀请我们去新加坡玩。

小结2:绍兴是鲁迅爷爷的故乡,可是有很多人不知道,把鲁迅爷爷的雕像放在花车上,就是告诉大家鲁迅是绍兴人,欢迎大家到鲁迅的故乡游玩。

小结3:我们崇明的螃蟹很有名,阳澄湖的螃蟹同样有名。看他们的螃蟹又大又红,已经煮熟了,就等着客人们去品尝了。

小结4:电影公司的花车一看就看出来了,它和别的花车有什么不同?对了,花车上都是明星们的照片,他们在邀请我们去看电影。

3、教师总结：每辆花车都不一样，因为它们来自不同的地方和城市。它们把自己特有的东西装扮在花车上，通过花车向别人介绍自己的家乡，让别人了解自己的家乡有多美丽，并欢迎大家去它们那里玩。

二、装扮花车：

1、“那我们的家乡美不美呀？谁愿意来介绍一下？”

2、“我们的家乡真美，可是还有很多人不知道，谁有好办法，让更多的人了解我们崇明？”

3、“制作花车是个好办法，那现在我们就来设计崇明的花车。看□ella把你们和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈一起做的大汽车带来了，每辆车旁还有我们做得崇明特产，每组都不同，等会你想把崇明什么好东西介绍给大家，就去装扮那辆车。除此之外，这里还有很多材料，有的是我们捡来的，有的是我们一起做的，还有一些是没有完成的，等会装扮花车时，你们可以自由来挑选。好，开始动手吧！”（幼儿装扮花车，教师巡回指导。）

三、花车巡游：

1、（音乐响起，幼儿围过来。）“花车做好了，我们一起去看看！”（来到哪辆花车旁，请该组幼儿介绍。）

2、“下面我们就要进行花车巡游啦！”（老师敲锣，带领幼儿进行花车巡游。）

幼儿园中班综合活动教案反思篇三

1、了解莲湘糕的制作过程。

2、通过品尝莲湘糕，感受过新年快乐气氛。

1、经验准备：有吃莲湘糕的生活经验。

2、物质准备：视频□ppt□可以食用的莲湘糕、歌曲《新年好》。

一、回忆莲湘糕

1、出示莲湘糕：这是什么？你们吃过吗？我们一般什么时候会吃莲湘糕呢？

师：莲湘糕是我们廊下镇居民的传统美食，每逢过年，爷爷奶奶都要做上几盒热气腾腾的莲湘糕，寓意我们的生活越来越好。

2、你吃过的莲湘糕里有些什么东西？是什么味道的？

小结：莲湘糕有很多种口味，有豆沙的、红枣的、芝麻的……，大多数都是甜甜的。

（价值取向：通过谈话，回忆生活经验。）

二、莲湘糕的制作

1、师：你们知道这么好吃的莲湘糕是怎么做的吗？

2、师：老师这里有一段视频就是讲莲湘糕是怎么做的，我们一起来看看吧！

3、幼儿观看视频，教师讲解：

小结：制作莲湘糕真是一件复杂的事情，会做莲湘糕的人本领可真大！

（价值取向：通过观看视频，了解莲湘糕的制作过程。）

三、品尝莲湘糕

1、师：看了这么久的莲湘糕，口水都流出来了吧？别急，老师为大家准备了好吃的莲湘糕，我们大家一起去品尝一下吧！

（价值取向：通过品尝莲湘糕，再次体验过新年的快乐气氛。）

幼儿园中班综合活动教案反思篇四

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

1、在游戏中知道海绵能够吸水。

2、积累初步的测量和比较的经验。

3、萌发幼儿爱护花草的情感。

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的'水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运

得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

幼儿园中班综合活动教案反思篇五

- 1、让幼儿了解各种车辆，知道常见车辆的名称。
 - 2、让幼儿初步了解汽车的外性特征，知道他们的基本构造和一些车的用途。
 - 3、通过游戏培养孩子与同伴友好相处及遵守交通规则的意识。
- 1、画有自行车，卡车，客车，小汽车，摩托车的车子大图片各一张。
 - 2、小动物头饰5个，白纸条，用纸做的立体小树若干。
 - 3、玩具车幼儿人手一份，各种车辆图片若干。
 - 4、音乐磁带，汽车城牌子1个。
 - 5、教室布置成森林和汽车城。

6、幼儿已经知道常见车的叫声。

7、交警帽子，红绿灯牌一个。

师：小朋友，今天天气真好！我带你们一起去郊游，好吗？

咱们一起出发吧！

师：森林到了，这儿空气多好，我们一起呼吸新鲜空气。瞧！这儿还有漂亮的鲜花，真香啊！蝴蝶飞来了，蜜蜂也过来采蜜了。（师一边说一边用肢体语言提示）快看，小动物们也来了。

师：我们一起向小动物问好！看，小动物是怎么来的？他们开的什么车？

请幼儿用完整的话说出□a□小猫开着大客车来的；

b.小兔开着摩托车来的；

c.小松鼠开着大卡车来的；

d.山羊开着小汽车来的；

e.小狗骑着自行车来的。

五位小动物齐说：“小朋友讲得真好，乘上我们车，一起去汽车城玩吧！”

师：“真是太好了，但是这么多的人，只有五辆车。自行车能坐几人？摩托车呢？小汽车能坐几人？大客车和大卡车能做许多人，其他小朋友想坐什么车就坐什么车吧！”

师：我们出发吧！

师：汽车城到了，我们要按一下小喇叭才能进去。

摩托车突突突突突突突突。

小汽车笛笛笛笛笛笛笛笛。

大客车嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟。

大卡车叭叭叭叭叭叭叭叭。

自行车叮铃铃叮铃丁铃铃。

师：汽车城里好漂亮，汽车可真多，我们一起下来参观吧！
请小动物把车开到停车场，也来看看吧！

师：汽车城里都有哪些车？你看到什么车？你们和身边的小伙伴一起讲讲吧！

师：看，展览厅里还有好多好多汽车模型呢！想玩吧？那你们挑一辆最喜欢的车到模型马路上玩吧！

师：小朋友一边玩一边说说你玩的是什么车？这辆车是什么颜色的？车子上有什么？

师：谁来告诉我，你玩的是什么车？是什么颜色的？车身上有什么？这辆车可干什么？

□

师：咦！这是什么车？认识吗？是干什么用的？

小结：科学家制造了各种

各样不同用途的车子，方便了我们的生活，美化了我们的城市。我们小朋友从现在起要好好学习，长大了设计出更多更

漂亮更有用的车子。现在你们的车子一定也累了，我们一起把他们送到展览厅吧！注意把这些车子放整齐。

好，一起上车。

幼儿园中班综合活动教案反思篇六

1通过摘橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感，体验橘子带来的愉快感受。

1愿意大胆表达自己的感受，能在教师引导下创编简单的单句儿歌。

环境悬垂橘子挂件（立体橘子树），橘子（数量与幼儿人数相等），剥好的橘子。

师生齐念：小雨滴答，橘子花开，大风哗哗，橘子落下！

（说完“橘子落下”，幼儿全部回到座位上。）

你们喜不喜欢橘子呀？（喜欢）

拿出一个橘子，请幼儿看。

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：要说好听的话，它就和你做好朋友了。

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃马上就来和你们做好朋友啦！

我们一起去摘橘子好不好？

出示立体橘子树，在“橘子歌”中，教师摘下“橘子”分给

幼儿。

橘子歌：树上许多小橘子，一个一个摘下来，我们喜欢吃橘子，身体健康多快乐！

橘子娃娃跳到了我们身边，我们和橘子娃娃握握手！（鼓励幼儿摸橘子）

橘子娃娃摸上去怎么样？（感受滑、凉的手感）总结：橘子的皮滑滑的，凉凉的

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的么？

教师示范剥橘子的方法，剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说好听的话。

鼓励幼儿创编“一片橘子像……”“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

橘子娃娃真可爱，我们喜欢吃橘子，还有很多橘子，送给客人老师，和客人老师一起对橘子说说好听的话。

教师念儿歌：我是一个大橘子，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我！

幼儿洗手，剥橘子，分享剥好的橘子

幼儿园中班综合活动教案反思篇七

大家好！今天我说课的题目是开启幼儿想象思维的金钥

匙——小班综合活动《小兔找太阳》。下面我就从以下六个环节为大家解说我的这个活动。

太阳——是一个炽热的大火球，这段时间总是阴雨绵绵，不见阳光，班里的小朋友也开始议论纷纷“今天太阳公公还是没出来，我好想晒太阳呀”。可见，孩子们对太阳的期待，那么这个孩子们所期待的太阳到底是怎么样的呢？阳光在给我们带来温暖的同时，还有别的用处吗？这个让孩子们既熟悉又陌生的火球所具有的特征是不是独一无二的呢？带着这些问题我设计了《小兔找太阳》这个活动。

《小兔找太阳》是一篇有趣的童话故事，“太阳是什么样的”是故事始终围绕的主题，故事中有一只爱寻找的小兔，它在兔妈妈的提示下不断的寻找太阳，却总是找错，其原因就是小兔观察事物时与小班幼儿一样比较片面，每次都只关注到了事物比较明显的特征。基于他们的这种特点，我放弃了传统的故事教学模式，将故事中太阳的主要特点提取出来，设计成一条寻找线索，让幼儿在寻找和发现中来了解太阳。

根据以上教材特点，结合教学实际，我确定了本次活动的教学目标：目标之一：尝试根据相关线索大胆想象，在比较中筛选出符合线索的物品。而本次活动又以讨论为主，所以我将目标之二定位在让幼儿大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

那么本次活动的重难点又是如何界定的呢？重点：作为一个以联想为主线的综合活动，我把如何引导幼儿大胆清楚地表达自己的想法，作为活动的重点。难点：同时，对于生活经验还不丰富的小班幼儿，让他们尝试根据相关线索，寻找到符合条件的物品是本次活动的难点。

教学准备直接影响着教学效果，为了更好地落实教学目标，我做了如下准备：

1、物质上的准备：首先是物质上的.准备：小兔图片、信封、线索卡、印有“圆形”的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt课件。

2、知识上的准备：同时在活动前有意识的让幼儿多观察身边与太阳有关系的事物。

如何让幼儿在积极、有效的师幼互动中达到本次教学活动的目标呢？

1、教法：本次活动我充分运用情境教学法，让幼儿帮助小兔追寻线索寻找太阳，能够帮助可爱的小兔找到太阳并获得成功肯定是每个孩子都乐于做的事。同时结合启发式教学，运用谈话法，利用一个个开放式的问题，引导幼儿积极的参与到寻找过程中来，鼓励他们大胆的表达出自己的寻找结果和感受。最后通过多媒体课件，直观形象的让幼儿观察、感受人类以及动植物和太阳之间密不可分的关系，为幼儿在活动后有目的的观察身边事物做了铺垫。

2、学法确定了教法，那么幼儿改如何学呢？从我的重难点界定中大家不难看出，“说”是本次活动的重点，所以在整个教学活动中，讨论贯穿了整个过程，包含在讨论其中的还有比较、探究、归纳，幼儿琢磨着每个线索与物品之间的关系，感受着太阳给人类、动植物带来的帮助，整个过程都给幼儿足够的探索机会与表达机会，形成探究式的师生活动。

接下来就是活动的整个过程，整个过程分为一导入、二寻找、三完整讲述、四延伸感受。

1、导入部分：出示兔子，引出故事：首先是导入环节，通过提问：咦？黑板后面藏着谁呀？直接导入活动。都说“兴趣是最好的教师”，所以活动一开始我就利用幼儿熟悉的小兔形象，为他们创设了一个“小兔需要帮忙”的故事情境，让小兔从始至终贯穿在寻找的每个环节中，作为情节发展主线，从形式

上，内容实质上深深吸引孩子。

(1) 第一次寻找接着就是整个活动的重点环节，请幼儿观察线索，帮助寻找，第一次寻找我请幼儿最大限度的回忆身边各种圆的东西。提问：你知道有哪些东西是圆圆的吗？然后在16格上根据幼儿猜测的内容，用添画的方式记录出来，这种方式不仅调动了幼儿寻找的积极性，另一方面也能帮助小班的孩子有针对性的展开寻找。这个环节重点引导幼儿感知，圆在我们身边是无处不在的。

(2) 第二次寻找在第一次寻找的基础上，我又增加了新的寻找线索提问：小兔子要找的是一个怎样的圆？在这16个圆圆的东西中有又圆又红的东西吗？要求幼儿在已经寻找到的圆形物品中筛选出即圆又红的物品。这个环节，对幼儿的已有经验有了新的挑战，比如：有的幼儿看过红色的眼珠，有的幼儿却从未见过，在这样幼儿之间知识不断碰撞的过程中，他们的已有经验得到了有效提升。

(4) 第四次寻找最后增加四号线索发光发热，提问：——黄色的射线会代表什么呢？——有火的地方感觉怎么样？——剩下的东西中哪些是会发光发热的？经过层层递进的寻找，十六格中已然只剩下太阳，幼儿对太阳的外形特征有了比较清晰的了解，他们会发现，原来简单的太阳不仅只是圆的、红的，也不仅只会发光发热，在层层深入寻找的过程中，因为各种对比物的出现，也让幼儿明显的感受到，原来具有某一共同点的东西有很多，需要的共同点越多，东西就会变得越少，而太阳是独一无二的。

2、根据情况，完整讲述寻找过程虽然经过寻找幼儿对太阳的特征有了明显的了解，但是对每个线索还缺乏连续性，于是，我根据幼儿寻找的情况，完整讲述寻找过程，帮助他们梳理每个线索之间与太阳的关系。

3、延伸讨论，感受阳光最后通过提问，小兔为什么要找太阳？

太阳有什么用处？引入下一环节，根据幼儿的回答，教师出示相应的ppt图片。这是活动的延伸环节，但是对幼儿来说却有不同的意义，用ppt的形式让孩子们寻找生活中的太阳在哪里，感知独一无二太阳还有不同的作用，开拓了幼儿的眼界，让幼儿的思维更加宽广。

俗话说“教无定法，贵在择法”，这个活动的设计我自己的感觉是朴实中带着华丽。

1、朴实之处在于，生活教育的理念。从幼儿生活经验的基础上，及时发现幼儿所感兴趣的又具有教育价值的内容，太阳这个内容刚好是幼儿近段时所感兴趣的，又是他们既熟悉又陌生额，正处在他们的最近发展区，这就是活动的朴实之处。

2、华丽之处在于，尝试旧课新上。放弃了通过理解故事内容去了解太阳的教学方式，而是运用探索寻找的方式让幼儿在自己的发现中了解太阳。谢谢大家！

这堂活动设计从幼儿的生活实际出发，围绕小兔子找太阳这条线索，趣味性浓，是幼儿喜欢的。在引导幼儿学习讨论中，运用简笔画的方式来帮助幼儿记忆理解故事，用丰富的学习方式克服幼儿注意力易分散的缺点，使幼儿始终保持兴趣于故事，通过拓展性的谈话，发散幼儿思维，再次回归生活，观察归纳概括，在现实物品中找特征。

幼儿园中班综合活动教案反思篇八

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子、等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

1 引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2 让幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同伴和老师交往，增强幼儿动作的协调性。活动准备：

1 音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2 各种透明瓶子人手 1 个，瓶盖上贴 2～4 个五角星，玉米、蚕豆、花生等自然物若干。

3 粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4 小猫胸饰每人 1 个。

（一）瓶子操。

1 宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。2 宝宝们互相比瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短。（二）盖瓶盖 1 世无双请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的各种颜色（红黄绿蓝白黑）。

2 要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3 数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。

4 喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

（三）瓶乐会

1 餐让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2 演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

（四）瓶老鼠

1 提问：小猫喜欢吃什么？

2 观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的. 眼睛胡子和尾巴，如尖尖的圆溜溜的等。

3 制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛胡子和尾巴。

4 音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走听到猫来了，快速逃跑。

1 户外活动是可继续玩这个游戏。

2 鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶子”“赶瓶子”等。活动反思：

瓶子是宝宝喜欢的东西，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，我针对儿童这个特点展开了活动。我为宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动中可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。

幼儿园中班综合活动教案反思篇九

1、感受故事中讲述的小动物之间浓浓的亲情。

2、懂得拥抱是表达爱的. 一种方式，能主动拥抱自己的亲人和老师、小伙伴。

绘本故事□ppt□

一、师幼互动，激发兴趣。

ppt第一页（小猩猩）：介绍名字，故事背景。

二、师幼欣赏故事

（一）带领幼儿阅读绘本故事的前半部分，引导幼儿说说都看到了什么？他们是怎样抱抱的？并模仿故事中小动物“抱抱”的动作，体验情感。

1□ppt第二页（大象）：小猩猩看到了谁在抱抱？它们是怎么抱在一起的啊？（大象，用鼻子）

2□ppt第三页（变色龙蛇）：小猩猩又看见了谁在抱抱？请幼儿来模仿

3□ppt第四页（波波难过）：小猩猩不高兴了，它为什么难过啊？

4□ppt第五页（大象帮波波）：谁来帮助小猩猩找妈妈？（大象）

（二）继续阅读绘本画面，感受小猩猩找妈妈以及找到妈妈后的情感变化。

5□ppt第六页（狮子）：小猩猩坐在大象妈妈的头顶上，走着走着，小猩猩看见了谁啊？（狮子妈妈和宝宝）。宝宝躺在哪里？（妈妈的肚皮上）请幼儿着重观察小狮子的表情，并模仿。

6□ppt第七页（长颈鹿）：长颈鹿宝宝在和妈妈抱抱，它们是怎么抱抱的？

7□ppt第八页（河马）：河马宝宝和妈妈在抱抱，它们是怎么

抱在一起的？（老师演妈妈，请幼儿上来模仿河马宝宝）

幼儿园中班综合活动教案反思篇十

1、通过活动，知道小鸡、小乌龟、企鹅等都是蛋生的，并初步了解它们的生活习性。

2、乐意参与说话，乐意模仿动作，体验愉快的情绪。

1、蛋的图片3张以及背景图，小鸡、小乌龟、企鹅手偶。

2、三段表现动物走路的不同音乐。

3、幼儿每人一个蛋（内有小鸡、小乌龟、鹅、鸭子、蛇、或企鹅）。

（我来敲敲门请它们出来好不好，仔细看，我是怎么敲门的：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开。”老师是怎么敲的.？我们一起来学学看。宝宝还没出来，一定是我们声音太轻了，我们再来一次。）

1、笃笃笃，最小的蛋里好像有声音了，里面究竟是谁呀，出来了，出来啦！它是谁呀？（原来乌龟宝宝是从蛋里出来的）小乌龟长得怎么样呢？它是怎么走路的？它喜欢在什么地方爬？（出示相关图片）小乌龟要去散步了，谁愿意来学一学它怎么爬？（真像小乌龟）师模仿引导：小乌龟爬起来是一步一步，慢吞吞的。龟宝宝跟着妈妈来散步。放音乐，学小乌龟爬。

2、笃笃笃，哪个蛋宝宝里的声音？中间的蛋里会是谁呢？我们来有礼貌的敲敲门：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开”。看看它是谁？（原来小鸡宝宝也是从蛋里出来的）和鸡宝宝打招呼，鸡宝宝长得怎么样？（黄黄的，毛茸茸的，嘴巴尖尖的，你来学学看）小鸡喜欢吃什么？鸡

宝宝肚子饿了，尖尖的嘴巴伸出来，快到妈妈这里来，我们一起去找食吃吧。听音乐学鸡宝宝走和叫（找食吃）。

3、笃笃笃，最大的蛋里的宝宝也要出来了，会是谁呢？我们怎么请它出来：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开”。原来企鹅宝宝也是从蛋里出来的。企鹅宝宝长得怎么样？（黑身体，白肚皮，胖胖的，一对小翅膀在旁边，走起路来摇摇摆摆的）企鹅住在什么地方？（出示图片：很冷很冷的地方，许多企鹅住在一起。）看这几只企鹅在干什么？（真奇怪，我们小朋友睡觉是躺在床上的，企鹅睡觉是站着的）小企鹅真可爱，两只翅膀在旁边，胖胖的，看我像不像小企鹅，你们也来学一学。听音乐走。

4、喀嚓喀嚓，喀嚓喀嚓，我这里还有个蛋，里面的宝宝是谁，我来请它出来，要轻轻的，不能伤到里面的宝宝。小朋友椅子下也有一个蛋，你也来轻轻请里面的宝宝出来吧，和好朋友说说。蛋里面是谁呀？请幼儿介绍。

师：原来小鸡、小鸭、小鹅、小蛇、小鸟、小乌龟都是从蛋里生出来的。还有很多小动物也是从蛋里生出来的，我们回家可以问问爸爸妈妈。

幼儿园中班综合活动教案反思篇十一

《胡萝卜先生的胡子》是一节适合大班的绘本语言活动，胡萝卜先生在别人需要帮助的时候帮助了别人，让别人感到快乐的同时，自己也觉得非常快乐，这就是一帮助别人，快乐自己。

1、培养学生听故事的技巧和观察画面的能力。

2、以故事的形式引领孩子们丰富的情感世界，让他们体会到要主动帮助有困难的人。

3、以读写绘的方式引领学生续编故事或创编故事。

《胡萝卜先生的胡子》视频。

一、激趣导入：

小朋友们，喜欢猜谜语吗？今天就让你们来猜一个。（胡萝卜）那在生活中胡萝卜有什么用呀？对啊，其实这胡萝卜啊，不仅好看好吃，他的身上还藏着好听的故事呢！今天老师就给大家带来了这样一个故事。

二、观察封面：

1、就是这封面，你看到了谁在干什么？你觉得他看上去是一位怎样的老先生？这位老先生就是故事的主人公胡萝卜先生。这个故事的题目就是——《胡萝卜先生的胡子》。

三、观看视频，随机设疑：

（一）片段一

胡萝卜先生长着一把浓密的胡子，每天早晨他都要精心梳理他心爱的胡子。你瞧，这一大早的，胡萝卜先生就在那里对着镜子，细心地梳理着自己的胡子。可见，胡萝卜先生对他的胡子是非常的——喜爱，他简直就是把胡子当做了自己的一心肝宝贝。

（二）片段二

1、一天，胡萝卜先生匆匆忙忙地拿着一片果酱面包就上街去了。他一边走一边吃，一不小心，长胡子蘸到了甜甜的果酱，这时候，神奇的事情发生了，他的胡子——飞快地长了起来。

2、胡萝卜先生拖着他的长胡子一步一步往前走，长胡子被风吹到了身体后面。

3、呀，哪些小动物们看见了啊？他们都有什么样的反应呢？
（惊奇、有趣、奇怪……）

4、多有意思的胡子啊！胡萝卜先生就拖着它走啊走，接下来会发生什么事呢？

（三）片段三

2、当胡萝卜先生经过的时候，小女孩看见了风里飘动的长胡子，高兴地说——（引读）：“我可以用它来做放风筝的长线了。”女孩剪了一段胡萝卜先生的长胡子用来放风筝。风筝一下子就越过了屋顶。望着越飞越高的风筝，小女孩的心情怎么样呀？她又会怎么说？。

3、那胡萝卜先生呢？当他发现小女孩用自己的胡子作了风筝线，他会怎么样？为什么？

4、看得出来我们小朋友和胡萝卜先生一样善良、乐于助人的人。是呀，看到小女孩这么开心，胡萝卜先生也因为自己帮助了小女孩而感到非常快乐！

过渡：我们继续往下看吧！胡萝卜先生的胡子——越来越长，他继续往前走。

胡萝卜先生刚刚给小女孩带来了快乐，自己也非常快乐啊，让我们快乐地读读。

（四）片段四

1、当他走过鸟太太的树下，鸟太太正在发愁呢？你知道鸟太太为什么发愁吗？

里飘动的长胡子，高兴地说：“可以用它来晾宝宝的尿布呀。”鸟太太剪了一段胡萝卜先生的胡子，系在两根树枝的中

间，晾起了一长串鸟宝宝的尿布。

你瞧，鸟太太和鸟宝宝笑得多开心啊，再也不用担心没有干净舒适的尿布了。胡萝卜先生看见鸟太太和鸟宝宝们笑得那么开心，他也高兴地笑了。

过渡：胡萝卜先生的胡子越来越长，他继续往前走。

2、又发生什么事了啊？

看着一摇一摆走了的鸭子先生，胡萝卜先生快乐极了。

过渡：胡萝卜先生的胡子越来越长，他继续往前走。

3、他的长胡子飘在后面，不知不觉被许多人剪下，派上了许多用处。孩子们，赶快来找找胡萝卜先生的胡子在哪？它又帮助了谁干什么？（课件）

过渡：胡萝卜先生的胡子越来越长，他继续往前走。

4、胡萝卜先生想为自己配一副近视眼镜，就走进白菜小姐开的`眼镜店。配完眼镜，白菜小姐说：“如果你用长胡子做绳子，把眼镜系住，就不怕找不到眼镜了。”白菜小姐说这些话的时候，用一根长胡子系住了眼镜。当胡萝卜先生的眼镜不小心从鼻梁上滑落下来的时候，他的胡子系住了眼镜。胡萝卜先生说：“我的胡子真是太棒了。”你觉得胡萝卜先生的胡子怎么样？（指名夸夸——齐来夸夸）

四、整体回味，感悟主题

（2）难怪，胡萝卜先生说——（我的胡子真是太棒了！）

（4）你们说得真棒！胡萝卜先生在别人需要帮助的时候帮助了别人，让别人感到快乐的同时，自己也觉得非常快乐，这就是——帮助别人，快乐自己。（让我们一起来完整的看看吧！

2、创编故事：胡萝卜先生的胡子还会继续长，他还会继续往前走，一路上，他的胡子还可以帮助谁，用来做什么呢？拿起你的笔来画一画。