

小学一年级组工作计划第一学期(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级组工作计划第一学期篇一

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识

以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型

依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

小学一年级组工作计划第一学期篇二

在这学期为了搞好班风，我始终坚持按照学校要求；遵从课程标准；遵循教学规律；始终以学生为本；以学生的全面发展为本；顺利地完成了本期的教学工作。促进学生全面发展，我做了以下的工作：

一、基本情况回顾

本学期我从事一年级班主任工作，担任一年级教学。从一开始我就认真分析了本班的情况，制定了班务管理和学科教学方面的计划。在这一学期的教学中，也认真切实地落实了这些规划。积极组织学生搞好了班级日常事务和使学科教学顺利进行。文明礼仪习惯也得到了强化，学生品德意识、公德意识也明显提高。组织学生全面进行复习、迎接考试。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律，上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使他们养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌。无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

四、做好学生的安全教育工作。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在

萌芽状态。

五、坚持与家长取得联系，共同教育好学生。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

六、本期工作中存在的问题及今后的工作打算

存在的主要问题是班级整体发展定位不够明确，如究竟我班的班级各项工作要做到什么样子，成绩达到什么标准心中没数，致使班级管理不够，成绩不够稳定，而且学生主动积极性不够。要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的好榜样。

今后的打算：针对以上的问题，搞好班级定位，使管理和教学水平、学生品德有明显提高，主动积极地开展自己的工作，从自我发展，学生发展，共同发展的高度去做好自己的本质工作！

小学一年级组工作计划第一学期篇三

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也是体育工作者的共同特点吧？尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养？单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。

快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施以达到其目的。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同

同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的责任心和自信心，对待我的每一节课。精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学一年级组工作计划第一学期篇四

小学一年级作为儿童接受正规学校教育的初始阶段,是儿童成长的关键转折期。今天本站小编给大家找来了小学一年级教师工作总结,希望能够帮助到大家。

本学期我担任一年级五个班和二年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作总结如下：

一、思想认识上：

本学期我积极参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并积极参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自己，特别是积极参加党的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余字，及大地提升了自己的认识和思想觉悟。

二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情况和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级领导的检查中，特别是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他老师一起努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生已基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了一定的成绩。

三、后勤方面：

本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和校园广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作可以说是忙碌而充实，取得了一定的成绩，也存在着一些不足，特别要检讨的是自己在思想上出现了一些懈怠的情况，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我一定克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度□

二、教学方面

在教育教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对一年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也是体育工作者的共同特点吧？尽管我们的学校的体育场地和设备有

限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、沙池、栏木架等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养？单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。

快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施以达到其目的。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的责任心和自信心，对待我的每一节课。精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学一年级组工作计划第一学期篇五

转眼加入小学一年级这个团队已经一个学期了，我担任一年级2、3班的数学老师，两个班的学生大部分上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想，具有良好的学习习惯。但是也有个别的学生学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。老师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级现在所用的教材是最新版，和之前的人教版又有了不同，本学期我认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学分类与整理、人民币、找规律等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速

学习。注重他们的学习过程，并尝试努力培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

6、注重与其他教师之间的交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集体备课与教研中都能有自己独特的见解，努力提高教育、教学质量。积极向师父——老师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟。

7、重视了与家庭教育相配合，通过电话、短信□qq群，与家长密切联系，让他们知道孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

8、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，积极举手发言，别人发言时认真倾听；上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业书写要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

二、存在的不足之处

1、一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显进步。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空

间。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不理想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。

三、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自己有很多收获，感谢领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在下学期有更大的进步。

小学一年级组工作计划第一学期篇六

1、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，并成为他们行为的指南。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好的听课习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，从小养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，使每个学生具有“热爱集体，为班级争光”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、以强化常规训练带动教育教学工作。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧、开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣提高了，课堂气氛活跃了，教学质量才能提高。

在教学工作中，培养学生的自学能力。首先抓学生的学习习惯的养成。对于一年级学生来说，只有老师引导学习，教给他们自学方法。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字，标出课文有几个自然段等，刚开始用两周的时间带领

学生完成预习，让学生逐渐养成良好的预习习惯；然后要求学生回家自己预习，第二天早读时检查预习情况，尤其是看生字读音、课文朗读熟不熟，经过一段时间的督促和检查，使学生逐渐养成了良好的读书习惯。课堂效率大大提高，既节省了上课课文读不通的时间，又提高了自学能力。

随着社会的发展、科学的进步，加强各种新知识的学习已刻不容缓，尤其是现代化教育手段的学习，只有不断加强学习，不断更新观念，更新知识，才能跟上时代的步伐。在现代信息高速发展的时代里，面对新形势，新需要，我要不断增强学习的紧迫感和危机感，努力学习电脑技术，大量引用电化教学、提高教学质量、优化课堂结构，不断学习，不断充实自己，使自己不断地向“博学多才”这一目标靠拢，成为“学习型”、“研究型”教师，使自己成为学生佩服的教师，使自己的教学理念永远处于教学改革的前沿。

在这一学年中，我虚心向计算机老师请教学习，充分运用自己掌握的电脑知识，利用晚上的时间上网搜集课件，并根据自己备课的需要进行修改整理，或运用学校的远程教育资​​源上课，一年下来，只要有课件就带学生到多媒体室上课，倍受学生的欢迎。实践证明：在新课程实施的过程中，运用电化教学手段，不但提高了学生学习的兴趣，还活跃了课堂气氛，学生上课时总是流露出惊喜和跃跃欲试的表情；师生的教与学都能在轻松愉快的氛围下完成了，通过课件的展示，一些不容易理解的词和句也一目了然，老师教起来轻松，学生学起来容易，大大提高了课堂效率。

由于平时注重了课堂训练，因此在学校组织的多媒体课堂大赛中我取得了第三名的成绩。同时为了提高自己的业务水平，我积极加入了市教研组申请的uc[古峡语文]房间的管理员之列，每周两天的值班，不辞辛苦，认真负责。在提高自己管理能力的同时，向其他单位的老师们请教学习，积极参加教学话题的研讨活动，使自己的专业知识大大提升。我在学校组织的教师“美文诵读”比赛中获得了二等奖。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班级小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如王娜就是一位称职的小干部，无论从学习、纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；如刚开始试用阶段，王家莹对自己就要求不严，经常有学生反映：她不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不要求每个学生学得最好，但要做到不让一个学生掉队。如我班张伟同学，每次上课发呆，不做作业。我问明原因后，知道孩子父亲出车祸住院，母亲在医院侍候。我想我不能放弃他，在学校我手把手地教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。随后又把他六年级的'姐姐叫来，单独说明情况，请她担起弟弟

在家的辅导工作。渐渐的，他不但能完成作业，而且学习也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒他们增减衣服，时刻关注每个学生的动态，问学生在家里的学习、生活以及爸爸妈妈的工作情况等，尤其对作业完不成的后进生，给予一定的帮助，以至于每次下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主地叫我妈妈。有一天我去上课，我一进教室全班同学都在笑，我问怎么了，有一个学生说：“老师，马丽叫你妈妈！”同学们又笑了起来，马丽红着脸说“我们背过的一首诗里就说：老师老师我爱您！老师老师像妈妈！”我听了顿时感到心里很温暖，我笑着看着每一个孩子说：“我的孩子上四年级了，可是比你们大啊！老师每天在学校跟你们在一起的时间多，而且在你们身上操的心也多，我能给你们当妈妈吗？”孩子们异口同声地说：“能！”我说：“那我就是你们的老师妈妈！好吗？”孩子们高兴地说：“好！老师妈妈！”我看到了孩子们一个个天真可爱的笑脸，心里不由得感动起来。

3、以丰富的活动促良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如流动红旗评比比赛、文艺比赛、为地震灾区的小朋友献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛、普通话朗诵、古诗背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一学期了，学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。虽然本学期我们班的流动红旗不是最多的，

但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。本学期班级工作也得到了学校的肯定，我被评为优秀辅导员。

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用晨会课、班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水、防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。夏天不到渠里洗澡等。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解、比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故、交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持

做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼身体。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手、脸、衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们才能遵守纪律，认真学习。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期文艺比赛来说，由于时间紧，就四五天的时间，早上还上课，我想要给一年级的孩子教舞蹈太困难了，也太难为孩子们了，我自己都没有信心，可是等我挑人的时候，却看到了孩子们渴望的眼神，训练的过程中有几个家长也参与指导孩子的动作，我也没打算统一服装，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还到学校来问服装，听说服装不统一时都不满意。临上场表演时，还有一个孩子的鞋和别的同学不一样，家长就主动提出赶快去买，等孩子们上场时，鞋就穿在孩子脚上了。节目上场前，家长们一再鼓励孩子们好好表演，孩子们似乎也很认真，在上场前都不吃东西，生怕把化的装给破坏了。经过我和孩子们的共同努力，我们班的节目在低段组中获得二等奖。家长和孩子们都非常兴奋，我想一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学一年级组工作计划第一学期篇七

本学期，根据学生的实际状况，我采取有效的措施，从激发学生的学习兴趣入手，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了很好的效果。现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。我钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

从接班伊始，我就开始了培养低年级学生口算潜力，持之以恒、措施得力，必定会取得成效，此刻孩子们的口算潜力有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选取学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养潜力。之后，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二

天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(4)单元小结。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带给了可能。

3、批改作业。

低年级孩子不喜欢看到自己的作业本上有差号，怎样才能既让孩子改正错误，有学习了知识呢？针对不同的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。刚开始还有学生用数手指头的方法做题，但是我从来没有轻视他们，而且注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、用心落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现

出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

三、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对新时期小学低年级数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位。在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，透过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

小学一年级组工作计划第一学期篇八

一年级第一学期安全工作总结我是一年级的班主任，本班共有学生34人。在校领导的关心下，科任老师及同学们共同努力下一学期平平安安地结束了。现在我对本班的安全工作做如下总结：

开学初，我对本班的安全高度重视，召开家长会，学习有关安全知识的材料，并及时签定家长协义书。平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。培养学生的安全意识。由于学生年龄尚小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在

学校和路途中逗留、玩耍，出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。不允许不经家长允许跟同学去玩，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，积极预防各种疾病。

五、教育小学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、枪等利器进入校园。）不在井台、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、千万不能私自到水池里，河塘中玩耍。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切安全事故发生。

小学一年级组工作计划第一学期篇九

一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。
- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结对竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。
- 3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。

首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在在家里自己独立学习。

第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。