

# 小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇一

### 一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

### 二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是经过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了

解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮忙小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

#### 4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

#### 5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强团体的凝聚力和动力。

#### 6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自我以后的言行。其主题能够根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

### 三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我进取学习法律法规，不但注重团体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自我的教学本事。

### 四、存在的不足和努力方向

虽然不断鉴定经验、改善方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理本事、学生自理本事及自觉主动本事等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自我的业务水平，全面提高教育教学质量。

## 小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇二

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。此刻应对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，教师的命令就像圣旨一般，从来没有想过教师会是错的，即使意识到教师有错，也不会不分场合，不顾时间，对教师指出，与教师进行辩论。在当时我们的心目中教师的形象是神圣而不可侵犯。此刻的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，明白自我的一些权利，民主意识很强，并且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，教师工作方

式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听教师的话，就能到达事半功倍的效果。在与六(3)班学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

(一)要懂得去爱每一位学生。作为一名教师，爱学生会是基本要素。

这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去研究问题、解决问题。此时，你不仅仅是一位教师，还是学生的朋友。我不仅仅以教师的身份，更多的是以朋友的身份跟她们点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她们没有想到我的消息这么灵通，经过推心置腹的谈话，她们的心开始平静下来，把精力放在学习上。教师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到教师的关心和爱护，能成为他们提高的动力。班中的柳世冬同学就是很好的例子。

(二)要像天平般公正平等地对待每一位学生。

学生的眼睛是雪亮的，教师偏爱谁多一点，处事哪里不适宜，他们心中有数。要想成为学生心目中的好教师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。身为人师的我，有时候会一不细心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在 high 谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但之后有人向我打小报告，班上有人说教师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

(三)师生之间的关系应当是平等、民主。

举动之后对班上的同学有着进取的影响。

(四)充分利用团体的舆论打击歪风邪气。

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个团体当中。可是，这些寄生虫能否祸害整个团体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。谢威平是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自我参与讨论，让他们在这种情景下对自我的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进团体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改善。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

## **小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇三**

(一)这个学期，我在学校见到老师就问好。上课偶尔会讲小话，做作业三心二意，常常考不到100分。学习一般，老师喜欢的人不是我，而是赵茜岚。我的卫生也不是很好，有时垃圾都懒得去丢，都是放在抽屉里，放学再去丢。我想参评“书写之星”发言之星”和“朗读之星”因为我字写得漂亮，上课发言积极，朗读好听，所以想参选这些！

(二) 这个学期，我在品德、学习、纪律、卫生等各方面都取得了较好的成绩。尊敬老师，团结同学，认真完成老师布置的作业和任务，上课认真听讲，积极发言，生活中能帮助同学，热爱劳动。但是我的缺点也不少，写字不认真，做作业粗心大意，学习不主动。以后我要发扬优点，克服缺点，成为一个优秀的好学生。

(三) 我这个学期以来，思想品德好，学习、卫生较上个学期有所好转，纪律性差，自我控制能力还不够，活跃，课堂发言好。我想参加发言评比。

我是一个性格内向的孩子。在学习当中，我不爱发言，争取在下学期能够做到积极举手发言。品德还不错，下学期再接再厉。纪律不是很好，在课堂上会讲小话，下学期一定改正。卫生能够做到讲究卫生，我会继续保持。

以上是我自己对本学期的自我鉴定。我要改掉所有的缺点，争取下学斯做个好学生。我还想参加评书写之星呢！

(五) 我这个学期以来，思想品德好，学习积极性高，严格遵守学习的各项规章制度，服从学校及老师的安排，讲究卫生，助人为乐，团结同学，我想参加学习及卫生的评比。

## **小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇四**

时间转瞬即逝，转眼我也成为了一个小学的毕业生，回顾前面的六年，我在各方面都受益匪浅！

在行为道德上。我认识到个人形象代表班级形象的道理，处处为班级着想。当同学们遇到困难，我总是尽力相助，与同学们的关系非常好，并在同学们中有一定威信。同时，在思想上，我积极要求进步，始终以“新三好学生”的标准要求自己，并积极参加学校组织的各项活动，比如运动会、航模、

机器人、创意、合唱等比赛，多次取得了荣誉并为学校、班级增了光。

xx年，我通过了四川省社会艺术水平考级音乐专业“电子琴五级”、美术专业“国画五级”考评□xx年年我报名参加了全国小学生优秀美术书法摄影绘画比赛，我的一副《金鸡迎喜》作品荣获银奖。在生活中，我尊敬老师、孝敬父母，自己的事尽量自己做，减轻家长的负担。

我深知父母挣钱的不易，我从不乱花一分钱，不与别人攀比生活的奢华。在日常生活中，我也尽力去帮助别人，奉献自己的`爱心。无论在校园还是路上，我都会随时捡起地上的垃圾放进垃圾箱，为美化校园，美化城市做些贡献。

在学习上。班上我是班干部，是老师跟学生沟通的桥梁跟纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地去帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结跟谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况□xx—20xx年，我连续两次被评为“校三好”两次被评为“校优秀学生干部”。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育跟父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢!成绩只能说明过去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

## **小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇五**

1、我是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，

对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

2、我是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

3、我的优点是记忆力比较好，认字多，加减法也会一些；性格比较温和、开朗，可以和同伴和睦相处；敢于发言，上课时积极举手回答问题；在幼儿园里帮助老师做力所能及的事情。缺点嘛也有，有时候会犯倔，偶尔有点小气。

4、我是一个善良可爱的小女孩，乐于帮助别人。我喜爱运动，如跳绳和骑自行车，因为可以锻炼身体，帮助我长高。

5、我叫谢轶，凡人轶事的轶，爸爸妈妈觉得我做一个人就可以了，生活中的很多事不一定要争强好胜的，一个人只要健康快乐、敬老爱幼、待人诚信、对社会有贡献、对公众有帮助就可以了。我会为之而努力！

6、我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。本人能积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，性格开朗、热爱生活。我有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，但我也有忧伤和彷徨，我也会迷惘和失望。在今后的人生路上，我会多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！在学习过程中，我稍有不足，吃苦精神不够，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。

7、我本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活。有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及



学校组织的各种活动我大方沉静温文尔雅，我永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在我的学习过程中会遇到困难，我会能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

8、我是一个懂礼貌识大体的男孩。我尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。我性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要我勇于挑战，胜利的春天必将到来！

9、我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

10、我诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。我是一个尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。总结几年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。

## **小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇六**

学习目的明确，态度端正，钻研专业知识。学习勤奋刻苦，

成绩优秀；关心同学，热爱集体。有奉献精神，诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。不足是专业知识需要更进一步提高，应该更广泛地扩展知识面。今后我一定发扬刻苦耐劳精神，克服不足，努力工作努力学习，争取更大进步。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标与知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识与技能，做到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质。

在学校不但教会了我知识，更磨练了我坚强的意志与必胜的信心。在这即将挥手告别美好的大学生生活，踏上社会旅途的时候，我将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，跨越新的高峰。

## **小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇七**

《毕业自我鉴定1500字》。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

转瞬就到了大三，我们也开始成为学校的老一代人了，逐渐感觉到就业的压力，也开始用了较多的时间学习知识，思考以后自己的职业等问题，这期间担任了班级的生活委员，班

级工作也逐渐增多，但是也渐渐习惯了各类工作。在班级工作方面取得了很大进步，获得了很多不错的工作经验。大四上学期开始学习驾驶，期间也经常的早起往驾校跑，驾校的时间过的紧张而愉快，在忙碌的学习中我顺利的取得了驾照，下学期刚开始就每日找工作，一家单位接着一家单位的开始面试，也积累了一些的面试经验，期间的过程值得回忆。

在思想政治方面，在大学里顺利的成为了一名预备党员，期间学习了很多的党的知识，而自己的思想觉悟也比以前得到了很大的进步，端正了入党的动机，坚定了成为一名合格的共产党员的信念。

整个大学期间去图书馆阅读较少，我也不想把图书馆离得远作为理由，可能是由于个人性格所致，不能静下心来阅读，大一时对摄影技术也有所涉猎，也算是懂得了很多摄影方面的知识，而网上传阅的大学必做的几件事也有很多尚未涉及，说不上遗憾，应该只是个人对大学的理解不同。

时光飞逝，大学给我留下了太多美好的回忆，结识了很多各地的同学，很多事情不能一一道来，四年的时间总觉得转瞬即逝，大学即将结束，而我的学习生涯却还要继续下去。社会这个大课堂永远不会下课，毕业标志着我进入了人生的一个新阶段，谨以此文，总结我的大学生生活，勉励以后的工作生活。

学习方面，大学四年唯一挂了一门体育，其他文化课一些科目也都算勉强通过。大学主要学的是计算机专业，在专业上也学了繁多的科目，如《数据结构》、《操作系统》、《c语言程序设计》、《unix系统教程》、《80x86汇编语言程序设计》、《数据库基捶》、《软件工程》等各类科目，其中不乏艰涩难懂的知识，有些到现在也没有搞得很明白，现在回忆起大一刚开始学习c语言基础时的情景，还是如此的生动鲜明。后来我在大三的时候主要开始学习delphi程序设计，抓紧时间学习了很多实用的知识，后来也直接帮助了我顺利找到了工作。

其它很多非专业科目也是不求甚解，大二的时候通过自己努力通过了英语四级，这是值得欣慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基蠢整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程序设计的知识，对windows api的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

转瞬就到了大三，我们也开始成为学校的老一代人了，逐渐感觉到就业的压力，也开始用了较多的时间学习知识，思考以后自己的职业等问题，这期间担任了班级的生活委员，班级工作也逐渐增多，但是也渐渐习惯了各类工作。在班级工作方面取得了很多进步，获得了很多不错的工作经验。大四上学期开始学习驾驶，期间也经常的早起往驾校跑，驾校的

时间过的紧张而愉快，在忙碌的学习中我顺利的取得了驾照，下学期刚开始就每日找工作，一家单位接着一家单位的开始面试，也积累了一些的面试经验，期间的过程值得回忆。

在思想政治方面，在大学里顺利的成为了一名预备党员，期间学习了很多的党的知识，而自己的思想觉悟也比以前得到了很大的进步，端正了入党的动机，坚定了成为一名合格的共-产-党员的信念。

整个大学期间去图书馆阅读较少，我也不想把图书馆离得远作为理由，可能是由于个人性格所致，不能平下心来阅读，大一时对摄影技术也有所涉猎，也算是懂得了很多摄影方面的知识，而网上传阅的大学必做的几件事也有很多尚未涉及，说不上遗憾，应该只是个人对大学的理解不同。

时光飞逝，大学给我留下了太多美好的回忆，结识了很多各地的同学，很多事情不能一一道来，四年的时间总觉得转瞬即逝，大学即将结束，而我的学习生涯却还要继续下去。社会这个大课堂永远不会下课，毕业标志着我进入了人生的一个新阶段，谨以此文，总结我的大学生活，勉励以后的工作生活。

### 范文三

## 小学生个人鉴定表自我鉴定 六年级小学生班主任自我鉴定篇八

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，

注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。

由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。